

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА КОРЕИ»

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составила:

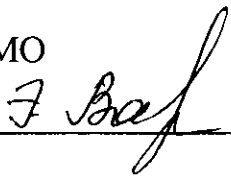
Ассистент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 _____ Е.А. Ткачук

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  _____ Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  _____ А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования  _____ С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей. Все желающие овладеть корейским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как говорение, чтение, аудирование и письмо. В результате освоения программы «Язык и культура Кореи» обучающиеся должны познакомиться с культурными реалиями и традициями Кореи; научиться выражать свои мысли на корейском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным лексическим запасом и уметь применять его в повседневной жизни, уметь читать и писать тексты на корейском языке, владеть навыками перевода с русского языка на корейский язык и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Корейский алфавит, правила чтения и написания корейской азбуки и слогов;
- Лексику в объеме, позволяющем читать и переводить тексты на корейском языке, соответствующие уровню 1-3 ТОPIK;
- Основы грамматики корейского языка.

уметь:

- Грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры;
- Читать и переводить тексты на корейском языке;
- Выражать свои мысли и строить высказывания на корейском языке.

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Тема 1. Корейская азбука Хангыль. Правописание и чтение слогов. Структура корейского предложения. Глаголы действия и состояния. Вежливый официальный стиль. Окончание именительного падежа 이 /가 . Окончание винительного падежа 을 /를 . Глаголы на ~하 나 . «Не» с глаголами.			4
2.	Тема 2. Указательные местоимения. Глагол 이 다 . Служебное окончание 은 /는 . Местоимения. «Не являться кем/чем-либо». Суффикс множественного числа. «Тоже, также». Местонахождение. Количественные числительные. Счетные слова. Союз «и».			4
3.	Тема 3. Прошедшее время. «Из». Притяжательный падеж. Направление. ~고 싶 다 . Вежливый неофициальный стиль. Время. Союз «и». Место действия. «От/с и до». Случаи употребления 은 /는 . Родственники.			4
4.	Тема 4. Действие в процессе. «От (кого-либо)». «Не» с глаголами. Предлоги «к / у». «Поэтому». «Не мочь». «Как Вам...?». «Однако, но». Цвета. «Сделать ли?» Побудительное наклонение. Повелительное наклонение. «Не» с побудительным и повелительным наклонениями. Вежливые словарные формы. Творительный падеж. Части тела.			4
5.	Тема 5. Рассказ о себе. «После того, как...» Глаголы в форме определения настоящего времени. Союз «и, а». «Становиться кем-либо/чем-либо». Нерегулярные глаголы на ㅁ . Рассказ о доме. Глаголы в форме определения прошедшего времени. Наречия. Одновременное действие. Нерегулярные глаголы на ㅅ .			4
6.	Тема 6. Мой день. «Перед тем, как...» Последовательные действия. «Должен, нужно». Часы, время. «Так как, потому что, поэтому». «Мочь/не мочь». Как пройти? Нерегулярные глаголы на ㅈ . Нерегулярные глаголы на ㅊ .			4
7.	Тема 7. В магазине. «Стать делать что-либо, стать каким-либо». «Решить делать что-либо». «Чтобы». «Но». Сколько это стоит? В кафе. Окончание, сообщающее глаголу роль существительного. Будущее время. «Если; когда». Еда и вкус.			4
8.	Тема 8. Разговор по телефону. «Собираться делать что-либо». Глаголы действия в форме определения будущего времени. «А, но». В поликлинике. «Так как», установление факта после совершения действия. «Уже когда-то/никогда раньше». «Пробовать делать что-либо».			4

9.	Тема 9. В кинотеатре. «Кажется». «Когда». Состояние результата действия. «В течение...» «После того как». Нерегулярные глаголы на ㅈ. Вежливое окончание ~요. Восклицание. «Что ли». «Стоит, заслуживает». Ханча (китайские иероглифы и чтение в корейском языке). Иероглифы 1-10. Нравится / не нравится.			4
10.	Тема 10. Спорт. «Сделать что-либо для другого». «Чтобы». «Также; и; бывает». «Наверное». «Становиться каким-либо». «Тот факт, что...» Прерывание действия или состояния. Окончание ~지 요. Порядковые числительные. «Как Вы думаете...?» Окончание ~나 요. Иероглифы дней недели.			4
11.	Тема 11. Письмо. «Или» с глаголами. «Чтобы». Последовательные действия; причина. На почте. Окончание ~때 요. «Если..., то получится». Восклицание ~네 요. «Нельзя». Окончание ~가 요. «Спустя, за». «В пределах» (время). «Не..., а...» «Можно». Иероглифы природы.			4
12.	Тема 12. Фигура, телосложение. «Целый, аж». «Чуть не...» «Знать/не знать, что... Думать, что...» Фамильярный стиль речи. «Даже если..., хоть и...» Диета. Звательный падеж. Смягчение, догадка. Иероглифы местоположения.			4
13.	Тема 13. Путешествия. Транспорт. «Через». «Для того, чтобы...» «Знать/не знать, что...» «В соответствии с»; «сразу». «Хотелось бы; хорошо бы». «С тех пор, как...» Восклицание ~구 나. «На пути в/из» Предпосылка, причина. «Сделаю что-либо». «Надо бы, придётся». «Сделав (делая) что-либо». Вождение автомобиля. Простейшие китайские иероглифы.			4
14.	Тема 14. Любовь и ссоры. Переход к другому действию после завершения предыдущего. Цитирование прямой речью. Косвенная речь. Установление факта вследствие совершения действия. Необратимость действия. «Не только..., но и...» «По-видимому». Иероглифы частей тела.			4
15.	Тема 15. Университет. Суффикс «двойного» прошедшего времени. «Как только». «Нужно/не нужно». «Думать сделать что-либо». Переспрашивание. «Ведь, же». «(Наверняка)..., поэтому...» «Чтобы, так что». Глаголы в форме определения прошедшего времени. Иероглифы родственников.			4
16.	Тема 16. Поиск работы. Отглагольное существительное. «Скорее; из тех, что...» «Из-за, потому что» с существительными. «Но». «Заставлять, побуждать, вынуждать». Нерегулярные глаголы на ㅅ. «Что Вы! Полноте!» «Выглядеть каким-либо». «Уметь/не уметь делать что-либо». «-то/нибудь». Безразличие в выборе. Иероглифы времени с сторон света.			4
17.	Тема 17. Погода. «Уже когда-то/никогда раньше». Воспоминание и восклицание. «Похоже, видимо». Последовательные действия. Времена года. «На, в». «Приблизительно». «Нет кроме, только». «К тому же». Иероглифы цвета.			4

18.	Тема 18. Легенда о Тангуне. «Чтобы». «Из-за того, что (что-то делает)». Акцентирование. «Если, если сказать». «И, при этом», «делая что-либо». «Но, а». Выполнение действия до конца. «И велел за этим». «Как кто/что-либо; в качестве; будучи». «Даже, и». История Корси. «Говорят, ..., так ведь»; «Сказали же, что...» «Говорят(ит), что...» «Всего лишь, только». Китайские иероглифы среднего уровня. Китайские идиомы из 4х слогов. Корейские пословицы.			6
19.	Тема 19. Колокол Эмилле. Место; дело. «Хоть, несмотря на, и в то же время». «Даже». «только лишь потому, что...» Страдательный залог. «Согласно чему-либо». Понудительный залог. «Непременно». «Вплоть, даже». «Нужно ..., и только тогда...». Волеизъявление. «Какое там! Чего ж тут...?» Образные и звукоподражательные слова. Воспоминания о смене фактов, лично пережитых говорящим. «Так как».			6
20.	Тема 20. Полковнец Ли Сунсин. «Поскольку». «Из-за того, что». Выражение объективности. Отглагольное существительное. «Посредством; сделано из чего-либо». «Судя по». «Благодаря...» «Не то что не ..., но даже». «Ничего не остается, кроме». «В каком-либо состоянии». «Можно считать, выходит». «То ли оттого, что». «Думать делать что-либо». «Хоть и; даже если». «Притворяться, делать вид». Предпосылка, желание узнать мнение собеседника.			6
21.	Тема 21. Сказание о Чунхян. «Называемый, означающий, являющийся, говорящий». «Глядя на то, что», «для», «по мнению». Не может быть, чтобы». «Во время». «О том, что», «говорящий». «... или ... (всё равно)». «После того, как». «Уж лучше ..., чем». «Конечно, разумеется». «Неизбежно». «В той же степени, что и; так же, как». «Возможно, что». «Это ли, другое ли». Контрастное сопоставление. «чуть ли не..., почти». Догадка. Корейская кухня.			6
22.	Тема 22. Король Седжон Великий. «То, что». «способ», «случай». «Типа этого или того; говорить так или так». «До такой степени, что...» «Вследствие, из-за». Суффикс принадлежности к категории. «Наряду с тем», «если задаваться вопросом». «Сделав что-либо, посмотришь». «Как раз». «Делать только что-либо», «только лишь так(ой)». «По вине». «Глянешь, пожелав что-либо долгое время». «Чем..., тем ...», «по мере того, как...»			6
23.	Тема 23. Стихи. Старинный письменный стиль. «В одиночку, вдвоем, втроем». Звательный падеж. Объявление действий с достоинством. «Не хуже, ни в чем не уступать». «Даже..., хоть и». «Ведь говорил же...» «Зато, вместо того». «Сколько ни; допустим..., все равно». «Хотя бы», «даже пусть, хоть».			2
Всего часов по программе				100

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы Неделя

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Тема 1. Корейская азбука Хангыль. Правописание и чтение слогов. 4

Структура корейского предложения. Глаголы действия и состояния. Вежливый официальный стиль. Окончание именительного падежа 이/가. Окончание винительного падежа 을/를. Глаголы на ~하/나. «Не» с глаголами.

Тема 2. Указательные местоимения. Глагол 4

이다. Служебное окончание 은/는. Местоимения. «Не» являться кем/чем-либо». Суффикс множественного числа. «Тоже, также». Местонахождение. Количественные числительные. Счетные слова. Союз «и».

Тема 3. Прошедшее время. «Из». Притяжательный 4

падеж. Направление. ~고 싶다. Вежливый неофициальный стиль. Время. Союз «и». Место действия. «От/с и до». Случай употребления 은/는. Родственники.

Тема 4. Действие в процессе. «От (кого-либо)». «Не» с 4

глаголами. Предлоги «к / у». «Поэтому». «Не мочь». «Как Вам...?». «Однако, но». Цвета. «Сделать ли?» Побудительное наклонение. Повелительное наклонение. «Не» с побудительным и повелительным наклонениями. Вежливые словарные формы. Творительный падеж. Части тела.

Тема 5. Рассказ о себе. «После того, как...» Глаголы в 4

форме определения настоящего времени. Союз «и, а». «Становиться кем-либо/чем-либо». Нерегулярные

глаголы на ㅁ . Рассказ о доме. Глаголы в форме определения прошедшего времени. Наречия. Одновременное действие. Нерегулярные глаголы на ㅅ .

Тема 6. Мой день. «Перед тем, как...» Последовательные действия. «Должен, нужно». Часы, время. «Так как, потому что, поэтому». «Мочь/не мочь». Как пройти.....? Нерегулярные глаголы на ㅅ .

Нерегулярные глаголы на ㅅ .

Тема 7. В магазине. «Стать делать что-либо, стать каким-либо». «Решить делать что-либо». «Чтобы». «Но». Сколько это стоит? В кафе. Окончание, сообщающее глаголу роль существительного. Будущее время. «Если; когда». Еда и вкус.

Тема 8. Разговор по телефону. «Собираться делать что-либо». Глаголы действия в форме определения будущего времени. «А, но». В поликлинике. «Так как», установление факта после совершения действия. «Уже когда-то/никогда раньше». «Пробовать делать что-либо».

Тема 9. В кинотеатре. «Кажется». «Когда». Состояние результатива действия. «В течение...» «После того как». Нерегулярные глаголы на ㅅ . Вежливое окончание ~ㅅ . Восклицание. «Что ли». «Стоит, заслуживает». Ханча (китайские иероглифы и чтение в корейском языке). Иероглифы 1-10. Нравится / не нравится.

Тема 10. Спорт. «Сделать что-либо для другого». «Чтобы». «Также; и; бывает». «Наверное». «Становиться каким-либо». «Тот факт, что...» Прерывание действия или состояния. Окончание ~ ㅅ . Порядковые числительные. «Как Вы думаете...?» Окончание ~ㄴㅅ . Иероглифы дней недели.

Тема 11. Письмо. «Или» с глаголами. «Чтобы». Последовательные действия; причина. На почте. Окончание ~ㅁㅂㅅ. «Если..., то получите». Восклицание ~ ㄴㅂㅅ. «Нельзя». Окончание ~가ㅅ. «Спуска, за». «В пределах» (время). «Не..., а...» «Можно». Иероглифы природы.

4

Тема 12. Фигура, телосложение. «Целый, аж». «Чуть не...» «Знать/не знать, что... Думать, что...» Фамилярный стиль речи. «Даже если..., хоть и...» Диета. Звательный падеж. Смягчение, догадка. Иероглифы местоположения.

4

Тема 13. Путешествия. Транспорт. «Через». «Для того, чтобы...» «Знать/не знать, что...» «В соответствии с»; «сразу». «Хотелось бы; хорошо бы». «С тех пор, как...» Восклицание ~구ㅂㅅ. «На пути в/из» Предпосылка, причина. «Сделаю что-либо». «Надо бы, придётся». «Сделав (делая) что-либо». Вожделение автомобиля. Простейшие китайские иероглифы.

4

Тема 14. Любовь и ссоры. Переход к другому действию после завершения предыдущего. Цитирование прямой речью. Косвенная речь. Установление факта вследствие совершения действия. Необратимость действия. «Не только..., но и...» «По-видимому». Иероглифы частей тела.

4

Тема 15. Университет. Суффикс «двойного» прошедшего времени. «Как только». «Нужно/не нужно». «Думать сделать что-либо». Переспрашивание. «Ведь, же». «(Наверняка)...., поэтому...» «Чтобы, так что». Глаголы в форме определения прошедшего времени. Иероглифы родственников.

4

Тема 16. Поиск работы. Отглагольное существительное. «Скорее; из тех, что...» «Из-за, потому что» с существительными. «Но». «Заставлять,

побуждать, вынуждать». Нерегулярные глаголы на ㄤ.
«Что Вы! Полноте!» «Выглядеть каким-либо».
«Уметь/не уметь делать что-либо». «-то/нибудь».
Безразличие в выборе. Иероглифы времени с сторон света.

Тема 17. Погода. «Уже когда-то/никогда раньше».
Воспоминание и восклицание. «Похоже, видимо».
Последовательные действия. Времена года. «На, в».
«Приблизительно». «Нет кроме, только». «К тому же».
Иероглифы цвета.

Тема 18. Легенда о Тангуне. «Чтобы». «Из-за того, что (что-то делает)». Акцентирование. «Если, если сказать». «И, при этом», «делая что-либо». «Но, а». Выполнение действия до конца. «И вслед за этим». «Как кто/что-либо; в качестве; будучи». «Даже, и». История Кореи. «Говорят., так ведь»; «Сказали же, что...» «Говорят(ит), что...» «Всего лишь, только». Китайские иероглифы среднего уровня. Китайские идиомы из 4х слогов. Корейские пословицы.

Тема 19. Колокол Эмилле. Место; дело. «Хоть, несмотря на, и в то же время». «Даже». «только лишь потому, что...» Страдательный залог. «Согласно чему-либо». Понудительный залог. «Неприменно». «Вплоть, даже». «Нужно и только тогда...». Волеизъявление. «Какое там! Чего ж тут...?» Образные и звукоподражательные слова. Воспоминания о смене фактов, лично пережитых говорящим. «Так как».

Тема 20. Полководец Ли Сунсин. «Поскольку». «Из-за того, что». Выражение объективности. Отглагольное существительное. «Посредством; сделано из чего-либо». «Судя по». «Благодаря...» «Не то что не, но даже». «Ничего не остается, кроме». «В каком-либо состоянии». «Можно считать, выходит». «То ли оттого, что». «Думать делать что-либо». «Хоть и; даже если». «Притворяться, делать вид». Предположка, желание

узнать мнение собеседника.

Тема 21. Сказание о Чунхян. «Называемый, означающий, являющийся, говорящий». «Глядя на то, что», «для», «по мнению». Не может быть, чтобы». «Во время». «О том, что», «говорящий». «... или ... (всё равно)». «После того, как». «Уж лучше ..., чем». «Конечно, разумеется». «Неизбежно». «В той же степени, что и; так же, как». «Возможно, что». «Это ли, другое ли». Контрастное сопоставление. «чуть ли не..., почти». Догадка. Корейская кухня.

Тема 22. Король Седжон Великий. «То, что», «способ», «случай». «Типа этого или того; «говорить так или так». «До такой степени, что...» «Вследствие, из-за». Суффикс принадлежности к категории. «Наряду с тем», «если задаваться вопросом». «Сделав что-либо, посмотришь». «Как раз». «Делать только что-либо», «только лишь так(ой)». «По вине». «Глянешь, пожелаю что-либо долгое время». «Чем..., тем ...», «по мере того, как...»

Тема 23. Стихи. Старинный письменный стиль. «В одиночку, вдвоем, втроем». Звательный падеж. Объявление действий с достоинством. «Не хуже, ни в чем не уступать». «Даже..., хоть и». «Ведь говорил же...» «Зато, вместо того». «Сколько ни; допустим..., все равно». «Хотя бы», «даже пусть, хоть».

Всего часов

100

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Корейская азбука Хангыль. Правописание и чтение слогов. Структура корейского предложения. Глаголы действия и состояния. Вежливый официальный стиль. Окончание именительного падежа 이 /가 . Окончание винительного падежа 을 /를 . Глаголы на ~하 나 . «Не» с глаголами.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Корейская азбука Хангыль. Правописание и чтение слогов.</p> <p>2. Структура корейского предложения. Глаголы действия и состояния. Вежливый официальный стиль.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Окончание именительного падежа 이/가. Упражнения.</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> Окончание винительного падежа 을/를. Упражнения.</p> <p>3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы на ~하나. Упражнения.</p> <p>4. <i>Практическое занятие.</i> «Не» с глаголами. Упражнения.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Указательные местоимения. Глагол 이 다 .Служебное окончание 은 /는 . Местоимения. «Не являться кем/чем- либо». Суффикс множественного числа. «Тоже, также». Местонахождение. Количественные числительные. Счетные слова. Союз «и».</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Местоимения. Указательные местоимения.</p> <p>2. Местонахождение. Количественные числительные. Счетные слова.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Глагол 이다. Служебное окончание 은/는. Упражнения.</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> «Не являться кем/чем-либо». Суффикс множественного числа. Упражнения.</p> <p>3. <i>Практическое занятие.</i> «Тоже, также». Союз «и». Упражнения.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.</p> <p>Прошедшее время. «Из». Притяжательный падеж. Направление. ~고 싶 다 . Вежливый неофициальный стиль. Время. Союз «и». Место действия. «От/с и до».Случаи употребления 은 /는 . Родственники.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Прошедшее время. Притяжательный падеж. Вежливый неофициальный стиль.</p> <p>2. Время и место действия. Направление. Родственники.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Из». ~고 싶다.Упражнения.</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> Союз «и».«От/с и до». Упражнения.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>

	3. <i>Практическое занятие.</i> Случаи употребления 은/는. Упражнения.	2
Тема 4.	Содержание темы:	
Действие в процессе. «От (кого-либо)». «Не» с глаголами. Предлоги «к / у». «Поэтому». «Не мочь». «Как Вам...?». «Однако, но». Цвета. «Сделать ли?» Побудительное наклонение. Повелительное наклонение. «Не» с побудительным и повелительным наклонениями.	1. Действие в процессе. Цвета. Побудительное наклонение. Повелительное наклонение. «Не» с побудительным и повелительным наклонениями.	4
Вежливые словарные формы. Творительный падеж. Части тела.	2. Вежливые словарные формы. Творительный падеж. Части тела.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> «От (кого-либо)». «Не» с глаголами. Предлоги «к / у». Упражнения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> «Поэтому». «Не мочь». «Как Вам...?». Упражнения.	2
	3. <i>Практическое занятие.</i> «Однако, но». «Сделать ли?» Упражнения.	1
Тема 5.	Содержание темы:	
Рассказ о себе. «После того, как...»	1. Рассказ о себе. Глаголы в форме определения настоящего времени.	4
Глаголы в форме определения настоящего времени. Союз «и, а». «Становиться кем-либо/чем-либо».	2. Рассказ о доме. Глаголы в форме определения прошедшего времени. Наречия. Одновременное действие.	
Нерегулярные глаголы на ㅁ . Рассказ о доме. Глаголы в форме определения прошедшего времени. Наречия. Одновременное действие.	Тематика учебных занятий	
Нерегулярные глаголы на ㅁ .	1. <i>Практическое занятие.</i> «После того, как...» Союз «и, а». «Становиться кем-либо/чем-либо». Упражнения.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Нерегулярные глаголы на ㅁ . Нерегулярные глаголы на ㅁ . Упражнения.	2
Тема 6.	Содержание темы:	
Мой день. «Перед тем, как...»	1. Мой день. Последовательные действия.	4
Последовательные действия. «Должен, нужно». Часы, время. «Так как, потому что, поэтому». «Мочь/не мочь». Как пройти....? Нерегулярные глаголы на ㅁ . Нерегулярные глаголы на ㅁ .	2. Часы, время. Как пройти....?	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> «Перед тем, как...» «Должен, нужно». Упражнения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> «Так как, потому что, поэтому». «Мочь/не мочь». Упражнения.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Нерегулярные глаголы на ㅁ . Нерегулярные глаголы на ㅁ . Упражнения.	2

<p style="text-align: center;">Тема 7.</p> <p>В магазине. «Стать делать что-либо, стать каким-либо». «Решить делать что-либо». «Чтобы». «Но». Сколько это стоит? В кафе. Окончание, сообщающее глаголу роль существительного. Будущее время. «Если; когда». Еда и вкус.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. В магазине. Сколько это стоит? В кафе. 4</p> <p>2. Окончание, сообщающее глаголу роль существительного. Будущее время. Еда и вкус.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Стать делать что-либо, стать каким-либо». «Если; когда». Упражнения. 2</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> «Решить делать что-либо». «Чтобы». «Но». Упражнения. 2</p>
<p style="text-align: center;">Тема 8.</p> <p>Разговор по телефону. «Собираться делать что-либо». Глаголы действия в форме определения будущего времени. «А, но». В поликлинике. «Так как», установление факта после совершения действия. «Уже когда-то/никогда раньше». «Пробовать делать что-либо».</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Разговор по телефону. Глаголы действия в форме определения будущего времени. 4</p> <p>2. В поликлинике. «Так как», установление факта после совершения действия.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Собираться делать что-либо» «А, но». Упражнения. 2</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> «Уже когда-то/никогда раньше». «Пробовать делать что-либо». Упражнения. 2</p>
<p style="text-align: center;">Тема 9.</p> <p>В кинотеатре. «Кажется». «Когда». Состояние результата действия. «В течение...» «После того, как». Нерегулярные глаголы на <i>ㅅ</i>. Вежливое окончание <i>~ㅓ</i>. Восклицание. «Что ли». «Стоит, заслуживает». Ханча (китайские иероглифы и чтение в корейском языке). Иероглифы 1-10. Нравится / не нравится.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. В кинотеатре. Состояние результата действия. Вежливое окончание <i>~ㅓ</i>. Восклицание. 4</p> <p>2. Ханча (китайские иероглифы и чтение в корейском языке). Иероглифы 1-10. Нравится / не нравится.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Кажется». «Когда». Упражнения. 1</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> «В течение...» «После того, как». Упражнения. 1</p> <p>3. <i>Практическое занятие.</i> «Что ли». «Стоит, заслуживает». Упражнения. 1</p> <p>4. <i>Практическое занятие.</i> Нерегулярные глаголы на <i>ㅅ</i>. Упражнения. 1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 10.</p> <p>Спорт. «Сделать что-либо для другого». «Чтобы». «Также; и;</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Спорт. Прерывание действия или состояния. 4</p>

бывает». «Наверное». «Становиться каким-либо». «Тот факт, что...»

Прерывание действия или состояния.

Окончание ~ 지요. Порядковые числительные. «Как Вы думаете...?»

Окончание ~나요. Иероглифы дней недели.

2. Порядковые числительные. Иероглифы дней недели.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «Сделать что-либо для другого». «Чтобы». Упражнения.

2. *Практическое занятие.* «Также; и; бывает». «Наверное». «Становиться каким-либо». Упражнения.

3. *Практическое занятие.* «Тот факт, что...» Окончание ~ 지요. Упражнения.

4. *Практическое занятие.* «Как Вы думаете...?» Окончание ~나요. Упражнения.

Тема 11.

Письмо. «Или» с глаголами. «Чтобы». Последовательные действия; причина. На почте.

Окончание ~데요. «Если..., то получится». Восклицание ~ 네요.

«Нельзя». Окончание ~가요.

«Спустя, за». «В пределах» (время). «Не..., а...» «Можно». Иероглифы природы.

Содержание темы:

1. Письмо. Последовательные действия; причина.

2. На почте. Иероглифы природы.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «Или» с глаголами. «Чтобы». Упражнения.

2. *Практическое занятие.* Окончание ~데요. «Если..., то получится». Упражнения.

3. *Практическое занятие.* «Восклицание ~ 네요. «Нельзя». Окончание ~가요. Упражнения.

4. *Практическое занятие.* «Спустя, за». «В пределах» (время). «Не..., а...» «Можно». Упражнения.

Тема 12.

Письмо. «Или» с глаголами. «Чтобы». Последовательные действия; причина. На почте.

Окончание ~데요. «Если..., то получится». Восклицание ~ 네요.

«Нельзя». Окончание ~가요.

«Спустя, за». «В пределах» (время). «Не..., а...» «Можно». Иероглифы природы.

Содержание темы:

4 Фигура, телосложение. «Целый, аж». «Чуть не...» «Знать/не знать, что... Думать, что...»

Фамильярный стиль речи. «Даже если..., хоть и...» Диета. Звательный падеж. Смягчение, догадка.

Иероглифы местоположения.

Содержание темы:

1. Фигура, телосложение. Фамильярный стиль речи.

2. Диета. Звательный падеж. Смягчение, догадка. Иероглифы местоположения.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «Целый, аж». «Чуть не...» «Знать/не знать, что... Думать, что...» Упражнения.

2. *Практическое занятие.* «Даже если..., хоть и...» Упражнения.

Иероглифы местоположения.

Тема 13.

Путешествия. Транспорт. «Через». «Для того, чтобы...» «Знать/не знать, что...» «В соответствии с»; «сразу». «Хотелось бы; хорошо бы». «С тех пор, как...» Восклицание ~구나. «На пути в/из». Предпосылка, причина. «Сделаю что-либо». «Надо бы, придётся». «Сделав (делая) что-либо». Вождение автомобиля. Простейшие китайские иероглифы.

Содержание темы:

1. Путешествия. Транспорт. Предпосылка, причина. 4
2. Вождение автомобиля. Простейшие китайские иероглифы.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «Через». «Для того, чтобы...» «Знать/не знать, что...» Упражнения. 1
2. *Практическое занятие.* «В соответствии с»; «сразу». «Хотелось бы; хорошо бы». «С тех пор, как...» Упражнения. 1
3. *Практическое занятие.* Восклицание ~구나. «На пути в/из». «Сделаю что-либо». Упражнения. 1
4. *Практическое занятие.* «Надо бы, придётся». «Сделав (делая) что-либо». Упражнения. 1

Тема 14.

Любовь и ссоры. Переход к другому действию после завершения предыдущего. Цитирование прямой речью. Косвенная речь. Установление факта вследствие совершения действия. Необратимость действия. «Не только..., но и...» «По-видимому». Иероглифы частей тела.

Содержание темы:

1. Любовь и ссоры. Переход к другому действию после завершения предыдущего. Цитирование прямой речью. Косвенная речь. 4
2. Установление факта вследствие совершения действия. Необратимость действия. Иероглифы частей тела.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* Установление факта вследствие совершения действия. Упражнения. 2
2. *Практическое занятие.* «Не только..., но и...» «По-видимому». Упражнения. 2

Тема 15.

Университет. Суффикс «двойного» прошедшего времени. «Как только». «Нужно/не нужно». «Думать сделать что-либо». Переспрашивание. «Ведь, же». «(Наверняка)...., поэтому...» «Чтобы, так что». Глаголы в форме определения прошедшего времени. Иероглифы родственников.

Содержание темы:

1. Университет. Суффикс «двойного» прошедшего времени. 4
2. Глаголы в форме определения прошедшего времени. Иероглифы родственников.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «Как только». «Нужно/не нужно». «Думать сделать что-либо». Упражнения. 2
2. *Практическое занятие.* Переспрашивание. «Ведь, же». «(Наверняка)...., поэтому...» «Чтобы, так что». Упражнения. 2

<p style="text-align: center;">Тема 16.</p> <p>Поиск работы. Отглагольное существительное. «Скорее; из тех, что...» «Из-за, потому что» с существительными. «Но». «Заставлять, побуждать, вынуждать». Нерегулярные глаголы на ㄤ. «Что Вы! Полноте!» «Выглядеть каким-либо». «Уметь/не уметь делать что-либо». «-то/нибудь». Безразличие в выборе. Иероглифы времени с сторон света.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Поиск работы. Отглагольное существительное. 4</p> <p>2. Безразличие в выборе. Иероглифы времени с сторон света.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Скорее; из тех, что...» «Из-за, потому что» с существительными. Упражнения. 1</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> «Но». «Заставлять, побуждать, вынуждать». Упражнения. 1</p> <p>3. <i>Практическое занятие.</i> Нерегулярные глаголы на ㄤ. «Что Вы! Полноте!» Упражнения. 1</p> <p>4. <i>Практическое занятие.</i> «Уметь/не уметь делать что-либо». «-то/нибудь». Упражнения. 1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 17.</p> <p>Погода. «Уже когда-то/никогда раньше». Воспоминание и восклицание. «Похоже, видимо». Последовательные действия. Времена года. «На, в». «Приблизительно». «Нет кроме, только». «К тому же». Иероглифы цвета.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Погода. Воспоминание и восклицание. Последовательные действия. 4</p> <p>2. Времена года. Иероглифы цвета.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Уже когда-то/никогда раньше». «Похоже, видимо». Упражнения. 2</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> «На, в». «Приблизительно». «Нет кроме, только». «К тому же». Упражнения. 2</p>
<p style="text-align: center;">Тема 18.</p> <p>Легенда о Тангуне. «Чтобы». «Из-за того, что (что-то делает)». Акцентирование. «Если, если сказать». «И, при этом», «делая что-либо». «Но, а». Выполнение действия до конца. «И вслед за этим». «Как кто/что-либо; в качестве; будучи». «Даже, и». История Кореи. «Говорят, ..., так ведь»; «Сказали же, что...» «Говорят(ит), что...» «Всего лишь, только». Китайские иероглифы</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Легенда о Тангуне. Акцентирование. Выполнение действия до конца. 6</p> <p>2. История Кореи. Китайские иероглифы среднего уровня. Китайские идиомы из 4х слогов. Корейские пословицы.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> «Чтобы». «Из-за того, что (что-то делает)». «Если, если сказать». «И, при этом», «делая что-либо». «Но, а». Упражнения. 2</p>

среднего уровня. Китайские идиомы из 4х слогов. Корейские пословицы. *2. Практическое занятие.* «И велед за этим». «Как кто/что-либо; в качестве; будучи». «Даже, и». Упражнения. 2

3. Практическое занятие. «Говорят, ..., так ведь»; «Сказали же, что...» «Говорят(ит), что...» «Всего лишь, только». Упражнения. 2

Тема 19.

Колокол Эмилле. Место; дело. «Хоть, несмотря на, и в то же время». «Даже». «только лишь потому, что...» Страдательный залог. «Согласно чему-либо». Понудительный залог. «Непременно». «Вплоть, даже». «Нужно ..., и только тогда...». Волеизъявление. «Какое там! Чего ж тут...?» Образные и звукоподражательные слова. Воспоминания о смене фактов, лично пережитых говорящим. «Так как».

Содержание темы:

1. Колокол Эмилле. Место; дело. Страдательный залог. Понудительный залог. 6

2. Образные и звукоподражательные слова. Воспоминания о смене фактов, лично пережитых говорящим.

Тематика учебных занятий

1. Практическое занятие. «Хоть, несмотря на, и в то же время». «Даже». «только лишь потому, что...» Упражнения. 2

2. Практическое занятие. «Согласно чему-либо». «Непременно». «Вплоть, даже». Упражнения. 2

3. Практическое занятие. «Нужно ..., и только тогда...». «Какое там! Чего ж тут...?» «Так как». Упражнения. 2

Тема 20.

Полководец Ли Сунсин. «Поскольку». «Из-за того, что». Выражение объективности. Отглагольное существительное. «Посредством; сделано из чего-либо». «Судя по». «Благодаря...» «Не то что не ..., но даже». «Ничего не остается, кроме». «В каком-либо состоянии». «Можно считать, выходит». «То ли оттого, что». «Думать делать что-либо». «Хоть и; даже если». «Притворяться, делать вид». Предпосылка, желание узнать мнение собеседника.

Содержание темы:

1. Полководец Ли Сунсин. Выражение объективности. 6

2. Отглагольное существительное. Предпосылка, желание узнать мнение собеседника.

Тематика учебных занятий

1. Практическое занятие. «Поскольку». «Из-за того, что». «Посредством; сделано из чего-либо». «Судя по». «Благодаря...» Упражнения. 2

2. Практическое занятие. «Не то что не ..., но даже». «Ничего не остается, кроме». «В каком-либо состоянии». «Можно считать, выходит». Упражнения. 2

3. Практическое занятие. «То ли оттого, что». «Думать делать что-либо». «Хоть и; даже если». «Притворяться, делать вид». Упражнения. 2

Тема 21.

Сказание о Чунхян. «Называемый, означающий, являющийся, говорящий».

Содержание темы:

1. Сказание о Чунхян. Контрастное сопоставление. 6

«Глядя на то, что», «для», «по мнению». «Не может быть, чтобы». «Во время». «О том, что», «говорящий». «... или ... (всё равно)». «После того, как». «Уж лучше ..., чем». «Конечно, разумеется». «Неизбежно». «В той же степени, что и; так же, как». «Возможно, что». «Это ли, другое ли». Контрастное сопоставление. «Чуть ли не..., почти». Догадка. Корейская кухня.

2. Корейская кухня. Догадка.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «Называемый, означающий, являющийся, говорящий». 2

«Глядя на то, что», «для», «по мнению». «Не может быть, чтобы». Упражнения.

2. *Практическое занятие.* «Во время». «О том, что», «говорящий». «... или ... (всё равно)». «После того, как». «Уж лучше ..., чем». «Конечно, разумеется». Упражнения. 2

3. *Практическое занятие.* «Неизбежно». «В той же степени, что и; так же, как». 2
«Возможно, что». «Это ли, другое ли». «Чуть ли не..., почти». Упражнения.

Содержание темы:

1. Король Седжон Великий. 6

2. Суффикс принадлежности к категории.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «То, что», «способ», «случай». «Типа этого или того; «говорить так или так». «До такой степени, что...» «Вследствие, из-за». 2
Суффикс принадлежности к категории. «Наряду с тем», «если задаваться вопросом». «Сделав что-либо, посмотришь». «Как раз». «Делать только что-либо», «только лишь так(ой)». «По вине». «Глянешь, пожелав что-либо долгое время». «Чем..., тем ...», «по мере того, как...»

2. *Практическое занятие.* «Наряду с тем», «если задаваться вопросом». «Сделав что-либо, посмотришь». «Как раз». Упражнения. 2

3. *Практическое занятие.* «Делать только что-либо», «только лишь так(ой)». «По вине». 2
«Глянешь, пожелав что-либо долгое время». «Чем..., тем ...», «по мере того, как...» Упражнения.

Содержание темы:

1. Стихи. Старинный письменный стиль. 2

2. Звательный падеж. Объявление действий с достоинством.

Тематика учебных занятий

1. *Практическое занятие.* «В одиночку, вдвоем, втроем». «Не хуже, ни в чем не уступать». «Даже..., хоть и». «Ведь говорил же...» Упражнения. 1

2. *Практическое занятие.* «Зато, вместо того». «Сколько ни; допустим..., все равно». «Хотя бы», «даже пусть, хоть». Упражнения. 1

Тема 22.

Король Седжон Великий. «То, что», «способ», «случай». «Типа этого или того; «говорить так или так». «До такой степени, что...» «Вследствие, из-за». Суффикс принадлежности к категории. «Наряду с тем», «если задаваться вопросом». «Сделав что-либо, посмотришь». «Как раз». «Делать только что-либо», «только лишь так(ой)». «По вине». «Глянешь, пожелав что-либо долгое время». «Чем..., тем ...», «по мере того, как...»

Тема 23.

Стихи. Старинный письменный стиль. «В одиночку, вдвоем, втроем». Звательный падеж. Объявление действий с достоинством. «Не хуже, ни в чем не уступать». «Даже..., хоть и». «Ведь говорил же...» «Зато, вместо того». «Сколько ни; допустим..., все равно». «Хотя бы», «даже пусть, хоть».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений, кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, кафедры истории России, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Корейская школа Вон Гван в Москве. Корейский язык. Вводный курс. – М., 2006.
2. Корейская школа Вон Гван в Москве. Корейский язык. Курс для продолжающих. – М., 2003.
3. Корейская школа Вон Гван в Москве. Корейский язык. Основной курс. – М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Касаткина И.Л. Чон Инсун, Пентюхова В.Е. Учебник корейского языка. Базовый курс. – М.: «Муравей», 2004.
2. Болтач Ю.В. Ханмун. Вводный курс. – СПб.: «Гиперион», 2013.
3. Ли Иксон, Ли Санок, Чхэ Ван. Корейский язык. История и современное состояние. – М., 2005.
4. Иванов А.Ю. Корея. Лингвостраповедение. Учебное пособие. – М., 2006.
5. Грушевский В. Корейские сказки. – М.: «Восточная книга», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Школа Вон Гван <http://www.wonkwang.ru/>
2. Книги по методу чтения Ильи Франка <http://www.franklang.ru/>
3. Сайт международного экзамена по корейскому языку TOPIK <https://www.topik.go.kr/>
4. Сайт для подготовки к международному экзамену по корейскому языку TOPIK <https://www.topikguide.com/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель, единовременно. Режим занятий – 4 академических часа в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в парах и малых группах.