**Календарный учебный график**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Язык и культура Португалии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **5 неделя** | | **6 неделя** | | **7 неделя** | **8 неделя** | **9 неделя** | **10 неделя** | **11 неделя** | **12 неделя** | **13 неделя** | **14 неделя** | **15 неделя** | **16 неделя** | **17 неделя** | **18 неделя** | **19 неделя** |
| 2. Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ir, ser, estar, ter, querer. Вопросительные слова. Предлоги а, com, de. | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Фонетика. Аудирование. Спряжения глаголов в presente de indicativo. Предлог em. Формы приветствий. Отрицание não. Глаголы falar, aprender, abrir. Местоимения algum, alguma, alguém. |  | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Фонетика. Аудирование. Выражения с глаголом dizer. Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gostar. Количественные числительные 1-100. Предлог para |  |  |  | 4 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы conhecer, ver, vir. Отрицательные местоимения nenhum, nenhuma. |  |  |  |  | | 4 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция estar+participio. Наречия muito, tampouco. |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные muito, pouco. |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, ninguém. |  |  |  |  | |  | |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Отклоняющиеся глаголы escolher, perder, saber. Глагол parecer. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол pedir. Cловосочетаниz haver de, ter de, ter que. Глагол fazer. Местоимения todo, tudo. Pretérito perfeito simples de indicativo |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы jogar, tocar. Прилагательные bom, boa, mau, má. Числительные 100-1000000 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения outro, outra, outros, outras. Текст. Лексика текста. Прилагательные, обозначающие цвета. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 15. Аудирование. Тематические диалоги. Текст.Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 16 Глагол chegar. Местоимения alguem, algo, algum, alguma. Pretérito perfeito composto de indicativo. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 17. Грамматика: Местоимение mesmo. Вспомогательный глагол haver. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 18. Аудирование.Грамматика: глаголы olhar, pôr, saber, escrever. Возвратные глаголы. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 19. Грамматика: Уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы ler, passer, mexer, fechar, sair. Лексико-грамматический тест. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 2. Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ir, ser, estar, ter, querer. Вопросительные слова. Предлоги а, com, de. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всего часов** | **100** | | | |  | |  | |