

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



Кустов

« 30 »

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПОРТУГАЛИИ»

(УРОВЕНЬ А1)


Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составил:

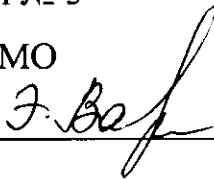
Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 А.А. Бердников

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

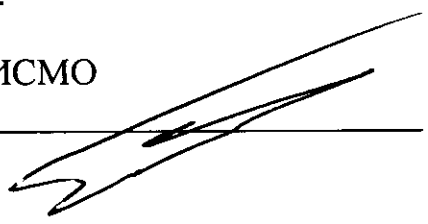
Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартамян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей. Все желающие овладеть португальским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на португальском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать тексты и самим писать собственные высказывания. Владеть навыками перевода с русского языка на португальский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- a. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки португальского языка;
- b. числительные до 1000000;
- c. основные правила чтения и орфографии португальского языка;
- d. особенности интонации основных типов предложений;
- e. португальские слова в объеме не менее 600 слов;

уметь:

- понимать на слух португальскую речь, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями португальского языка;
- поддерживать не сложный разговор по телефону в рамках изучаемой лексики;
- описывать эмоциональное состояние, настроение.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности португальского произношения и интонации			4
2.	Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы <i>ir, ser, estar, ter, querer</i> . Вопросительные слова. Предлоги <i>a, com, de</i>			4
3.	Фонетика. Аудирование. Спряжение глаголов в <i>presente de indicativo</i> . Предлог <i>em</i> . Формы приветствий. Отрицание <i>não</i> . Глаголы <i>falar, aprender, abrir</i> . Местоимения <i>algum, alguma, alguém</i> .			4
4.	Фонетика. Аудирование. Выражения с глаголом <i>dizer</i> . Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.			4
5.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол <i>gostar</i> . Количественные числительные 1-100. Предлог <i>para</i>			4
6.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы <i>conhecer, ver, vir</i> . Отрицательные местоимения <i>nenhum, nenhuma</i> .			4
7.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция <i>estar+participio</i> . Наречия <i>muito, tampouco</i> .			4
8.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция <i>estar+gerundio</i> . Обозначение времени. Прилагательные <i>muito, pouco</i> .			6
9.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол <i>poder</i> . Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия <i>nunca, nada, ninguém</i> .			6
10.	Отклоняющиеся глаголы <i>escolher, perder, saber</i> . Глагол <i>parecer</i> . Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.			6
11.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол <i>pedir</i> . Словосочетание <i>haver de</i> . Глагол <i>fazer</i> . Местоимения <i>todo, tudo</i> . Pretérito perfeito simples de indicativo			6
12.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы <i>jogar, tocar</i> . Прилагательные <i>bom, boa, mau, má</i> . Числительные 100-1000000			6
13.	Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения <i>outro, outra, outros, outras</i> . Текст. Лексика текста. Прилагательные, обозначающие цвета.			6

14.	Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo.		6
15.	Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo.		6
16.	Глагол chegar. Местоимения alguém, algo, algum, alguma. Pretérito perfeito composto de indicativo. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.		6
17.	Грамматика: Местоимение mesmo. Вспомогательный глагол haver. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.		6
18.	Аудирование. Грамматика: глаголы olhar, pôr, saber, escrever. Возвратные глаголы. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.		6
19.	Грамматика: Уменьшительные суффиксы. Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы ler, passar, mexer, fechar, sair. Лексико-грамматический тест.		6
Всего часов по программе			100

7. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция estar+participio. Наречия muito, tampouco.	4						
8. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные muito, pouco.		6					
9. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, ninguém.		6					
10. Отклоняющиеся глаголы escolher, perder, saber. Глагол parecer. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.			6				
11. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетанияз haver de, ter de, ter que. Глагол fazer. Местоимения todo, tudo. Pretérito perfeito simples de indicativo			6				
12. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы jogar, tocar. Прилагательные bom, boa, mau, má. Числительные 100-1000000				6			
13. Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения outro, outra, outros, outras. Текст. Лексика текста. Прилагательные, обозначающие цвета.					6		
14 Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo.					6		
15. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo.						6	
16 Глагол chegar. Местоимения algum, algo, algum, alguma. Pretérito perfeito composto de							6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение.</p> <p>2. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие:</i> Фонетика. Алфавит.</p> <p>2. <i>Практическое занятие:</i> Словесное ударение.</p> <p>3. <i>Практическое занятие:</i> Слогоделение и правила переноса.</p> <p>4. <i>Практическое занятие</i> Особенности испанского произношения и интонации</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ir, ser, estar, ter, querer. Вопросительные слова. Предлоги a, com, de.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Аудирование. Тематические диалоги. Артикль.</p> <p>2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных.</p> <p>3. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ir, ser, estar, ter, querer. Вопросительные слова. Предлоги a, com, de</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование. Тематические диалоги</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> Артикль. Определённый и неопределённый артикль</p> <p>3. <i>Практическое занятие.</i> Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже.</p> <p>4. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы ir, ser, estar, ter, querer. Вопросительные слова. Предлоги a, com, de</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.</p> <p>Фонетика. Аудирование. Спряжение глаголов в presente de indicativo. Предлог en. Формы приветствий. Отрицание no. Тематические диалоги. Глаголы falar, aprender, abrir. Местоимения algum, alguma, alguém</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Аудирование..</p> <p>2. Грамматика: Спряжение глаголов в presente de indicativo</p> <p>3. Предлог en. Формы приветствий. Отрицание no. Тематические диалоги. Глаголы falar, aprender, abrir.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.</p> <p>2. <i>Практическое занятие.</i> Спряжение глаголов в presente de indicativo.</p> <p>3. <i>Практическое занятие.</i> Предлог en. Формы приветствий.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

	4. <i>Практическое занятие.</i> Отрицание não. Тематические диалоги. Глаголы falar, aprender, abrir. Местоимения algum, alguma, alguém.	1
Тема 4. Фонетика. Аудирование. Выражения с глаголом dizer. Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование	
	2. Грамматика: Выражения с глаголом dizer.	4
	3. Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Выражения с глаголом dizer. Притяжательные местоимения.	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Личные местоимения в дательном и винительном падежах..	1	
Тема 5 Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gostar. Количественные числительные 1-100. Предлог para.	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	
	2. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gostar. Количественные числительные 1-100. Предлог para	4
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы индивидуального спряжения.	1
4. <i>Практическое занятие.</i> Глагол gostar. Количественные числительные 1-100. Предлог para.	1	
Тема 6. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы conhecer, ver, vir. Отрицательные местоимения nenhum, nenhuma.	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование.	
	2. Тематические диалоги. Глаголы conhecer, ver, vir. Отрицательные местоимения местоимения nenhum, nenhuma..	4
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы conhecer, ver, vir.	1
4. <i>Практическое занятие.</i> Отрицательные местоимения nenhum, nenhuma..	1	
Тема 7. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы.	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование.	
	2. Грамматика: Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных.	4
	3. Возвратные глаголы. Конструкция estar+participio. Наречия muy, mucho, tampoco.	

Конструкция estar+participio. Наречия muito, tam pouco.	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы.	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Конструкция estar+participio. Наречия muito, tam pouco.	1
Тема 8. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные muito, pouco.	Содержание темы:	
	1 Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	6
	2 Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные muito, pouco..	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	2
3. <i>Практическое занятие.</i> Герундий. Конструкция estar+gerundio.	1	
	4. <i>Практическое занятие.</i> Обозначение времени. Прилагательные muito, pouco.	2
Тема 9. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, ninguém.	Содержание темы:	
	1 Фонетика. Аудирование.	6
	2. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, nadie.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование.	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги	2	
	4. <i>Практическое занятие.</i> Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, ninguém.	2
Тема 10. Глаголы escolher, perder, saber, parecer. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Глаголы escolher, perder, saber, parecer.	6
	2. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Глаголы escolher, perder, saber, parecer.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика.	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование	2	
	4. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.	2
Тема 11. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетание haver de, ter de, ter que	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	6
2. Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетание haver de, ter de, ter que . Глагол fazer. Местоимение todo. Pretérito perfeito simples de indicativo		

Глагол fazer. Местоимения todo, tudo. Preterito perfeito simples de indicativo	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетание tener que.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Глагол hacer. Местоимение todo. Preterito perfeito simples de indicativo	2
	Содержание темы:	
Тема 12. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы jogar, tocar. Прилагательные bom, boa, mau, má. Числительные 100-1000000.	1. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	6
	2. Глаголы jogar, tocar. Прилагательные bom, boa, mau, má. Числительные 100-1000000	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Фонетика. Аудирование.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	2
	3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы jogar, tocar. Прилагательные bom, boa, mau, má.	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Числительные 100- 1000000	1
	Содержание темы:	
Тема 13. Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения outro, outra, outros, outras. Текст. Лексика текста. Прилагательные, обозначающие цвета.	1 Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова.	6
	2. Местоимения outro, outra, outros, outras. Текст. Прилагательные, обозначающие цвета	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Вопросительные слова. Местоимения outro, outra, outros, outras.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Прилагательные, обозначающие цвета	2
	Содержание темы:	
Тема 14. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Сложные предложения. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo	1. Аудирование. Тематические диалоги..	6
	2. Текст. Лексика текста. Сложные предложения. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simples de Indicativo	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Сложные предложения	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo	2
	Содержание темы:	
Тема 15. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места.	1. Аудирование. Тематические диалоги.	6
	2. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги..	1

Futuro Simples de Indicativo.	3. <i>Практическое занятие</i> Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Futuro Simple de Indicativo.	2
Тема 16. Глагол chegar. Местоимения alguem, algo, algum, alguma. Pretérito perfeito composto de indicativo. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	Содержание темы: 1. Грамматика: Глагол chegar. Местоимения alguem, algo, algum, alguma.	6
	2. Pretérito perfeito composto de indicativo Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> Глагол chegar. Местоимения alguem, algo, algum, alguma. Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Pretérito perfeito composto de indicativo.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Тематические диалоги.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Текст. Лексика текста	2
Тема 17. Грамматика: Местоимение mesmo. Вспомогательный глагол haver. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	Содержание темы: 1. Грамматика: Местоимение mesmo. Вспомогательный глагол haver.	6
	2. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> . Выполнение грамматических упражнений Грамматика: Местоимение mesmo.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Вспомогательный глагол haver.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Тематические диалоги.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на португальский язык. Текст. Лексика текста.	2
Тема 18. Аудирование. Грамматика: глаголы olhar, pôr, saber, escrever. Возвратные глаголы. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	Содержание темы: 1. Аудирование. Грамматика: глаголы olhar, pôr, saber, escrever.	6
	2. Возвратные глаголы. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> . Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Грамматика: глаголы olhar, pôr, saber, escrever.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Возвратные глаголы. Местоимение se.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Обстоятельства времени. Тематические диалоги.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> . Текст. Лексика текста.	2
Тема 19. Грамматика: уменьшительные	Содержание темы: 1. Грамматика: уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей.	6

суффиксы. Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы ler, passer, mexer, fechar, sair. Лексико-грамматический тест.	2. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы ler, passer, mexer, fechar, sair. Лексико-грамматический тест.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Грамматика: уменьшительные суффиксы.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Употребление артиклей. Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Лексика текста.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы ler, passer, mexer, fechar, sair. Лексико-грамматический тест.	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Петрова Г.В. Португальский язык для начинающих (уровни А1- А2) = Português para Principiantes / Г.В. Петрова, Мендонса Жуау. – М.: Филоматис, 2011. – 276 с. – ISBN 978-5-98111-140-0
2. Петрова Г.В. Португальский язык для второго курса (Уровень В 1). = Curso Intermediário de Português (Nível B 1). / Г.В. Петрова, Жоау Карлуш Мендонса Жоау. – М.: Филоматис, 2015. – 210 с. ISBN 978-5-98111-181-5.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.В. Португальский язык. Самоучитель. М. «Живой язык». 2018. 224 с. ISBN 978-5-8033-0933-8/

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
2. Большой португальско-русский словарь. <https://nashol.com/2017013192914/bolshoi-portugalsko-russkii-slovar-feerpggein-e-n-starec-s-m-2005.html>
3. Португальский язык. Тематический словарь.. <https://www.labyrinth.ru/books/389286/>
4. Lingvodics.com

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 19 недель, одновременно. Режим занятий – 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.