**Учебный план**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Язык и культура Японии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов**  **по программе** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** |
| 1. | Фонетика: долгота гласных А, И, Э. Слоговая азбука хирагана (Ряды А- НА). Основные приветствия. |  |  | 4 |
| 2. | Фонетика: озвончение рядов КА, СА, ТА, ХА. Оглушения ряда ХА. Слоговая азбука хирагана (ряды ХА- Н)  Грамматика: Порядок слов в японском языке. Тема и рема. |  |  | 4 |
| 3. | Фонетика: ослабление гласных И и У. Фонетические упражнения. Слоговая азбкука Катакана (Ряды А-НА) Грамматика: Построение вопроса и отрицание существительных. |  |  | 4 |
| 4. | Фонетика: Удвоение согласных. Фонетические упражнения. Слоговая азбука Катакана (ряды ХА-Н) . Грамматика: Категория рода и числа. Местоимения КОРЕ, СОРЕ, АРЕ, ДОРЕ. Диалог. |  |  | 4 |
| 5. | Фонетические упражнения и разговорная практика. Происхождение иероглифической письменности.  Грамматика: исходный и предельный падеж КАРА/МАДЭ.  Новые слова к тексту. Текст «はじめまして». |  |  | 4 |
| 6. | Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Винительный падеж- частица О; указательные местоимения; частица МО.  Черты, составляющие иероглифы. Правила написания. Онные и кунные чтения иероглифа.  Новые слова к тексту. Текст «これをください». |  |  | 4 |
| 7. | Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифические ключи. Алгоритм поиска иероглифа в словаре. Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ. Новые слова к тексту. Текст «そちらは何時から何時までですか». |  |  | 4 |
| 8. | Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт. Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов. Новые слова к тексту. Тексты «私の一日». |  |  | 6 |
| 9. | Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы.  Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э.  Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «甲子園へ行きますか» |  |  | 6 |
| 10. | Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4-5 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту.  Текст «いっしょに行きませんか» |  |  | 6 |
| 11. | Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6-7 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Дательный падеж – частица НИ; частица ДЭ – орудие действия. Глаголы направления МОРАУ, КУРЭРУ, АГЭРУ. Числительные от 100 до 1000. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту.　Текст «ごめんください» |  |  | 6 |
| 12. | Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 8-9 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Классификация прилагательных. Отрицательная форма предикативных и полупредикативных прилагательных в настоящем времени. Предложение ВА –ГА. Новые слова к текстам. Тексты «そろそろ失礼します», «ワット先生» |  |  | 6 |
| 13. | Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 10 и более черт. Новые иероглифы  Грамматика: Предложение ВА –ГА. Соединение разных типов прилагательных. Новые слова к тексту. Текст «学生の生活» |  |  | 6 |
| 14. | Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы  Грамматика: УГК ГА СКИ /ГА ВАКАРИМАСУ/ГА ДЗЁДЗУ. Причинный союз КАРА.  Числительные от 1000 до 10.000.Новые слова к текстам. Тексты «残念です» «山田さんとダンス» |  |  | 6 |
| 15. | Разговорная практика. Иероглифика: Закрепление выученных иероглифов.  Грамматика: Глаголы ИМАСУ, АРИМАСУ. Построение предложений с глаголами бытия. Новые слова. Диалог «チリソースはありませんか»　 Текст «私のうち» |  |  | 6 |
| 16. | Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы  Грамматика: Конструкции сравнения. ВА – ЁРИ/ ИТИ БАН -. Новые слова. Текст «どこが一番いいですか» |  |  | 6 |
| 17. | Разговорная практика.  Грамматика: ТЭ-форма глагола. Конструкции разрешения, запрета. Форма длительного вида.  Новые слова к текстамТексты «手紙»　 «私はだれですか» |  |  | 6 |
| 18. | Грамматика: Грубая форма глаголов. Основы глаголов. 1 основа. Конструкции с 1 основой глаголов (долженстовование, разрешение не сделать чего-то)  Новые слова к текстам. Тексты «日本語の試験», «子どもと図書館». |  |  | 6 |
| 19. | Грамматика: Конструкция ТАРИ/ДАРИ. Наречия. Конструкция «доводилось что-то делать» Грубая форма прошедшего времени глагола. Новые слова к текстам. Текст  «富士山» «日記». |  |  | 6 |
| **Всего часов по программе** | |  |  | **100** |