**Календарный учебный график**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Язык и культура Японии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **5 неделя** | | **6 неделя** | | **7 неделя** | **8 неделя** | **9 неделя** | **10 неделя** | **11 неделя** | **12 неделя** | **13 неделя** | **14 неделя** | **15 неделя** | **16 неделя** | **17 неделя** | **18 неделя** | **19 неделя** |
| 1. Фонетика: долгота гласных А,И,Э. Слоговая азбука хирагана (Ряды А- НА). Основные приветствия. | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Фонетика: озвончение рядов КА,СА,ТА,ХА. Оглушения ряда ХА. Слоговая азбука хирагана (ряды ХА- Н)  Грамматика: Порядок слов в японском языке. Тема и рема. |  | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Фонетика: ослабление гласных И и У. Фонетические упражнения. Слоговая азбука Катакана (Ряды А-НА) Грамматика: Построение вопроса и отрицание существительных. |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Фонетика: Удвоение согласных. Фонетические упражнения. Логовая азбука Катакана (ряды ХА-Н) Грамматика: Категория рода и числа. Местоимения КОРЕ, СОРЕ, АРЕ, ДОРЕ. Диалог. |  |  |  | 4 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Фонетические упражнения и разговорная практика. Происхождение иероглифической письменности. Грамматика: исходный и предельный падеж КАРА/МАДЭ.Новые слова к тексту. Текст «はじめまして». |  |  |  |  | | 4 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Винительный падеж- частица О; указательные местоимения; частица МО.  Черты, составляющие иероглифы. Правила написания. Онные и кунные чтения иероглифа.  Новые слова к тексту. Текст «これをください». |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифические ключи. Алгоритм поиска иероглифа в словаре.  Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ.  Новые слова к тексту. Текст «そちらは何時から何時までですか». |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт.  Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов.  Новые слова к тексту. Текст «私の一日». |  |  |  |  | |  | |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э.  Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту.  Текст «甲子園へ行きますか» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4-5 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию.  Счетные суффиксы. Новые слова к тексту.  Текст «いっしょに行きませんか» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6-7 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Дательный падеж – частица НИ; частица ДЭ – орудие действия. Глаголы направления МОРАУ, КУРЭРУ, АГЭРУ.  Числительные от 100 до 1000. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту.　Текст «ごめんください» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 8-9 черт. Новые иероглифы  Грамматика: Классификация прилагательных. Отрицательная форма предикативных и полупредикативных прилагательных в настоящем времени. Предложение ВА –ГА. Новые слова к текстам. Тексты «そろそろ失礼します», «ワット先生» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 10 и более черт. Новые иероглифы  Грамматика: Предложение ВА –ГА. Соединение разных типов прилагательных. Новые слова к тексту. Текст «学生の生活» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 14. Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы  Грамматика: УГК ГА СКИ /ГА ВАКАРИМАСУ/ГА ДЗЁДЗУ. Причинный союз КАРА.  Числительные от 1000 до 10.000.Новые слова к текстам. Тексты «残念です» «山田さんとダンス» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 15. Разговорная практика. Иероглифика: Закрепление выученных иероглифов.  Грамматика: Глаголы ИМАСУ, АРИМАСУ. Построение предложений с глаголами бытия. Новые слова. Диалог «チリソースはありませんか»　 Текст «私のうち» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 16. Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы  Грамматика: Конструкции сравнения. . ВА – ЁРИ/ ИТИ БАН -. Новые слова. Текст «どこが一番いいですか» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 17. Разговорная практика.  Грамматика: ТЭ-форма глагола. Конструкции разрешения, запрета. Форма длительного вида.  Новые слова к текстамТексты «手紙»　 «私はだれですか» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 18. Грамматика: Грубая форма глаголов. Основы глаголов. 1 основа. Конструкции с 1 основой глаголов (долженстовование, разрешение не сделать чего-то)  Новые слова к текстам. Тексты «日本語の試験», «子どもと図書館». |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 19. Грамматика: Конструкция ТАРИ/ДАРИ. Наречия. Конструкция «доводилось что-то делать» Грубая форма прошедшего времени глагола. Новые слова к текстам. Текст «富士山» «日記». |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всего часов** | **100** | | | |  | |  | |