

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по дополнительному профессиональному образованию
С.В. Кустов
30 июля 2026 г.
на основании решения ученого совета КубГУ
от «26» июля 2026 г. (протокол № 12)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА»**

Объем программы: 260 часов

Форма обучения: очная

**Организация обучения: 15 недель, одновременно (непрерывно);
с применением дистанционных образовательных технологий**

**г. Краснодар
2026 г.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел/ подраздел/ пункт	Содержание программы	Стр.
1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2.	Направленность программы	5
1.3.	Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности и (или) уровня квалификации	5
1.5.	Цель, планируемые результаты обучения:	6
1.5.1.	<i>Цель обучения</i>	6
1.5.2.	<i>Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.</i>	6
1.6.	Язык образования	7
1.7.	Режим занятий	7
1.8.	Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	7
1.9.	Структура и принципы построения программы	7
2.	Учебный план	8
3.	Календарный учебный график	9
4.	Содержание программы	12
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
5.2.	Материально-техническое обеспечение программы	17
5.3.	Информационное и учебно-методическое обеспечение программы	18
5.4.	Организация образовательного процесса:	21
5.4.1.	<i>Формы обучения и формы организации образовательного процесса</i>	21
5.4.2.	<i>Методы, формы и технологии, используемые в образовательном процессе</i>	21
5.4.3.	<i>Формы текущего контроля успеваемости и формы аттестации</i>	21
5.5.	Контроль и оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки	24
6.	Оценочные средства для проведения итоговой аттестации	26
6.1.	Паспорт комплекта оценочных средств	26
6.2.	Комплект оценочных средств	28
7.	Приложения	
7.1.	Приложение №1 Рабочая программа дисциплины «Научные и правовые основы судебной экспертизы (СЭ)»	
7.2.	Приложение №2 Рабочая программа дисциплины «Правовые основы проведения ПФИ»	
7.3.	Приложение №3 Рабочая программа дисциплины «Использование специальных знаний в доказывании»	
7.4.	Приложение №4 Рабочая программа дисциплины «Организационно-технические основы проведения ПФИ»	

7.5.	Приложение №5 Рабочая программа дисциплины «Психофизиологические основы ПФИ»	
7.6.	Приложение №6 Рабочая программа дисциплины «Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации»	
7.7.	Приложение №7 Рабочая программа дисциплины «Психологические основы проведения ПФИ»	
7.8	Приложение №8 Рабочая программа дисциплины «Подготовка и проведение полиграфного обследования»	
7.9	Приложение №9 Рабочая программа дисциплины «Методики проведения ПФИ»	
7.10	Приложение №10 Рабочая программа дисциплины «Выявление противодействия ПФИ и пути их нейтрализации»	
7.11	Приложение №11 Рабочая программа дисциплины «Общие принципы оценки полиграмм и принятие решения»	
7.12	Приложение №12 Рабочая программа дисциплины «Оформление, использование и хранение результатов проведенных ПФИ»	
7.13.	Приложение №13 Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение ПФИ в рамках профессионального отбора, а также обследования сотрудников (работников)»	
7.14.	Приложение №14 Рабочая программа дисциплины «ПФИ при проведении служебных проверок в организациях (предприятиях)»	
7.15.	Приложение №15 Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение ПФИ в уголовном судопроизводстве»	
7.16.	Приложение №16 Рабочая программа практики	
7.17	Приложение №17 Перечень теоретических вопросов, варианты практических заданий	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза». Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59827;
- Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. от 27.09.2023) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"). Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931.
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»: (<https://www.kubsu.ru/ru/№ode/24>):

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8).
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6).
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденной решением ученого совета от 28 октября 2016 г. (протокол № 3), с дополнениями, внесенными в соответствии с приказом от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 20 сентября 2025 г. (протокол № 2).

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12).

- Положение об организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 23 декабря 2022 г. № 2369 на основании решения ученого совета от 23 декабря 2022 г. (протокол № 5).

Программа разработана на основе:

- Требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утв. приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27.03.2018)

1.2. Направленность программы: получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности: проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа (далее – ПФИ).

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие или получающие высшее образование по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция; по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровня квалификации

Область профессиональной деятельности: проведение ПФИ при управлении персоналом для обеспечения деятельности организации по подбору персонала, по оценке и аттестации персонала, а также в ходе служебной (внутренней) проверки.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- организации любой организационно-правовой формы, реализующие проведение ПФИ при управлении персоналом;
- коммерческие и некоммерческие организации, специализирующиеся на проведении ПФИ.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки: проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Обучающийся, освоивший программу профессиональной переподготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**: проведение ПФИ с применением полиграфа.

Задачи профессиональной деятельности направлены на обеспечение эффективного проведения ПФИ с применением полиграфа. Обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки «Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа», готов решать профессиональные задачи в сферах:

- при отборе кандидатов на вакантные должности;
- при оценке и аттестации персонала;
- при управлении персоналом;
- в ходе служебной (внутренней) проверки.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом «Специалист по проведению психофизиологических исследований с применением полиграфа (полиграфолог)», вид (виды) профессиональной деятельности: проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа.

1.5. Цель, планируемые результаты обучения:

1.5.1. Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере ПФИ с применением полиграфа при управлении персоналом; их адаптация к изменениям на рынке труда и возможность смены сферы деятельности; освоение обучающимися новых технологий, методов работы, повышение их конкурентоспособности и карьерный рост.

1.5.2. Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа:
ПК 1.	Способен проводить консультации по вопросам проведения ПФИ с применением полиграфа
ПК 2.	Способен решать организационно-технических вопросов проведения ПФИ
ПК 3.	Способен к проведению инструментальной части ПФИ
ПК 4.	Способен составлять заключение по результатам ПФИ

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа», формируются на основе знаний и умений, практического опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- разъяснять в доступной форме особенности проведения ПФИ;
- владеть способами и методами анализа информации;
- применять методики ПФИ при отборе кандидатов;
- проводить проверку технического состояния полиграфа, настройку каналов и необходимых параметров;
- выявлять и учитывать индивидуально-психологические особенности кандидата;
- подбирать и применять методы эффективной коммуникации с учетом индивидуальных особенностей исследуемого;
- применять различные правила, принципы и методики при проведении ПФИ;
- фиксировать датчики полиграфа;
- выявлять признаки противодействия процедуре ПФИ
- определять и корректировать тактику проведения ПФИ;
- принимать решение, соблюдая общие принципы оценки полиграмм, формировать заключение по результатам ПФИ;
- обосновывать выводы и проверять их достоверность.

выполнять трудовые действия:

- консультировать по вопросам проведения ПФИ;
- оценивать возможности проведения ПФИ в отношении кандидата;
- решать организационно-технических вопросов проведения ПФИ;

- составлять программы ПФИ;
- проводить предтестовую и послетестовую беседу с кандидатом;
- получать письменное согласия на ПФИ и обработку персональных данных исследуемого;
- проводить анализ и обработку результатов ПФИ.

иметь практический опыт:

- составлять план проведения ПФИ по поставленным вопросам;
- устанавливать датчики полиграфа;
- настраивать и проводить регистрацию физиологических показателей;
- проводить инструментальную часть ПФИ;
- формулировать и обосновать выводы по результатам ПФИ;
- составлять документы (заключение) по результатам проведения ПФИ с применением полиграфа.

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере проведения ПФИ;
- типовые задачи и порядок проведения ПФИ;
- устройство и функциональные возможности полиграфа;
- виды и назначение методик ПФИ;
- морально-этические аспекты применения полиграфа;
- основы психофизиологии, психологии, психодиагностических методов (физиологию нервной системы, системы дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожи, психофизиологические процессы, эмоционально-потребностную сферу, психотипы, уровни стресса в анализе речи, жестовом поведении, мимике, почерке и т.д.);
- название, описание и назначение датчиков полиграфа, правила их установки;
- правила предъявления тестовых вопросов методик ПФИ, предъявления стимулов;
- этапы проведения ПФИ с применением полиграфа;
- методики и тесты ПФИ с применением полиграфа;
- общие принципы оценки полиграмм и правила принятия решения;
- содержание и структура заключения по результатам ПФИ.

1.6. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.7. Режим занятий: не более 24 часов в неделю, не более 4 часов в день.

1.8. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9. Структура и принципы построения программы

Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из 4 модулей:

- Модуль 1 «Основы правовой и экспертной деятельности»
- Модуль 2 «Общие положения проведения ПФИ с применением полиграфа»
- Модуль 3 «Методологические основы проведения ПФИ»
- Модуль 4 «Основные направления проведения ПФИ»

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Всего часов (трудоемкость)	Контактная работа	В том числе			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	Итоговая аттестация	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Практикум					
1.	Модуль 1 «Основы правовой и экспертной деятельности»										
1.1.	Научные и правовые основы судебной экспертизы (СЭ)	8	4	2	2		2	2			зачет
1.2.	Правовые основы проведения ПФИ	8	4	2	2		2	2			зачет
1.3.	Использование специальных знаний в доказывании	8	4	2	2		2	2			зачет
Всего часов по модулю 1		24	12	6	6		6	6			
2.	Модуль 2. «Общие положения проведения ПФИ с применением полиграфа»										
2.1	Организационно-технические основы проведения ПФИ. <i>Полиграф: устройство и функционал</i>	16	10	4	6		4	2			зачет
2.2.	Психофизиологические основы ПФИ	26	18	8	10		4	4			экзамен
2.3.	Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации	12	6	2	4		4	2			зачет
2.4.	Психологические основы проведения ПФИ	10	4	2	2		4	2			зачет
Всего часов по модулю 2		64	38	16	22		16	10			
3.	Модуль 3 «Методологические основы проведения ПФИ»										
3.1	Подготовка и проведение полиграфного обследования	16	10	4	6		4	2			зачет
3.2	Методики проведения ПФИ	18	10	4	6		4	4			экзамен
3.3	Выявления противодействия ПФИ и пути их нейтрализации	12	6	2	4		4	2			зачет
3.4	Общие принципы оценки полиграмм и принятие решения	14	8	2	6		4	2			зачет
3.5.	Оформление, использование и хранение результатов проведенных ПФИ	10	4	2	2		4	2			зачет
Всего часов по модулю 3		70	38	14	24		20	12			
4.	Модуль 4 «Основные направления проведения ПФИ»										
4.1.	Организация и проведение ПФИ в рамках профессионального отбора, а также обследование сотрудников (работников)	22	14	2	2	10	4	4			экзамен
4.2	ПФИ при проведении служебных проверок в организациях (предприятиях)	18	14	2	2	10	2	2			зачет
4.3.	Организация и проведение ПФИ в уголовном судопроизводстве	18	14	2	2	10	2	2			зачет
Всего часов по модулю 4		58	42	6	6	30	6	8			
5.	Практика	40							40		
Итоговая аттестация		4								4	Междисциплинарный экзамен
ИТОГО часов по программе:		260	130	42	58	30	50	36	40	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы (дисциплины, темы)	Виды учебной нагрузки	1 не де ля	2 не де ля	3 не де ля	4 не де ля	5 не де ля	6 не де ля	7 не де ля	8 не де ля	9 не де ля	10 не де ля	11 не- де- ля	12 не де ля	13 не де ля	14 не де ля	15 не де ля
Модуль 1 «Основы правовой и экспертной деятельности»																
Научные и правовые основы судебной экспертизы (СЭ)	контакт. ч.	4														
	самост. ч.	2														
	промеж. аттест.	2														
Правовые основы проведения ПФИ	контакт. ч.	4														
	самост. ч.	2														
	промеж. аттест.	2														
Использование специальных знаний в доказывании	контакт. ч.	4														
	самост. ч.		2													
	промеж. аттест.		2													
Модуль 2. «Общие положения проведения ПФИ с применением полиграфа»																
Организационно-технические основы проведения ПФИ	контакт. ч.		10													
	самост. ч.		4													
	промеж. аттест.		2													
Психофизиологические основы ПФИ	контакт. ч.			18												
	самост. ч.			2												
	промеж. аттест.				4											
Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации	контакт. ч.				6											
	самост. ч.				4											
	промеж. аттест.				2											
Психологические основы проведения ПФИ	контакт. ч.				4											
	самост. ч.				4											
	промеж. аттест.					2										
Модуль 3 «Методологические основы проведения ПФИ»																
Подготовка и проведение полиграфного обследования	контакт. ч.					10										
	самост. ч.					4										
	промеж. аттест.					2										
Методики проведения ПФИ	контакт. ч.					2	8									
	самост. ч.						4									
	промеж. аттест.						4									
Выявления противодействия ПФИ и пути их нейтрализации	контакт. ч.						6									
	самост. ч.							4								
	промеж. аттест.							2								
Общие принципы оценки полиграмм и принятие решения	контакт. ч.							8								
	самост. ч.							4								
	промеж. аттест.							2								
Оформление, использование и хранение результатов проведенных ПФИ	контакт. ч.							4								
	самост. ч.								4							
	промеж. аттест.								2							

Компоненты программы (дисциплины, темы)	Виды учебной нагрузки	1 не де ля	2 не де ля	3 не де ля	4 не де ля	5 не де ля	6 не де ля	7 не де ля	8 не де ля	9 не де ля	10 не де ля	11 не- де- ля	12 не де ля	13 не де ля	14 не де ля	15 не де ля
Модуль 4 «Основные направления проведения ПФИ»																
Организация и проведение ПФИ в рамках профессионального отбора, а также обследования сотрудников (работников)	контакт.ч								14							
	самост. ч.									4						
	промеж. аттест.									4						
ПФИ при проведении служебных проверок в организациях (предприятиях)	контакт.ч									14						
	самост. ч.										2					
	промеж. аттест.										2					
Организация и проведение ПФИ в уголовном судопроизводстве	контакт.ч										14					
	самост. ч.										2					
	промеж. аттест.											2				
Практика												10	10	10	10	
Итоговая аттестация	Междисциплинарный экзамен															4
Итого учебной нагрузки в неделю		20	20	22	24	20	22	20	20	22	20	12	10	10	10	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. В рамках модуля 1 «Основы правовой и экспертной деятельности»

4.1.1. Дисциплина «Научные и правовые основы судебной экспертизы (СЭ)»

Теоретические основы судебной экспертизы (СЭ). Предмет, объекты, задачи СЭ. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертная идентификация и диагностика, прогнозирование.

Основы законодательства о СЭ. Нормы ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ГСЭД). Нормы уголовно-процессуального, гражданского процессуального, арбитражного процессуального кодексов, КоАП, КАС о СЭ. Подзаконные акты государственных экспертных учреждений о СЭ.

Назначение и производство судебных экспертиз и исследований в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

4.1.2. Дисциплина «Правовые основы проведения ПФИ»

Правовые основы проведения ПФИ с применением полиграфа в рамках профессионального психологического отбора (при отборе кандидатов на вакантные должности, при оценке и аттестации персонала). Правовые основы применения полиграфа при проведении служебных проверок. Правовые основы проведения ПФИ с применением полиграфа в рамках оперативно-разыскных и следственных действий. Правовые основы проведения ПФИ в рамках судопроизводства.

Сущность нравственного аспекта при проведении ПФИ. Морально-этические требования, предъявляемые к полиграфологу. Нравственный кодекс полиграфолога.

Юридическая ответственность полиграфолога за нарушение этики и разглашение данных.

4.1.3. Дисциплина «Использование специальных знаний в доказывании»

Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Классификация доказательств в судопроизводстве. Заключение судебной экспертизы в системе средств процессуального познания. Заключение эксперта как средство доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Заключение эксперта (специалиста), особенности его оценки и использования в судопроизводстве. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4.2. В рамках модуля 2 «Общие положения проведения ПФИ с применением полиграфа»

4.2.1. Дисциплина «Организационно-технические основы проведения ПФИ»

Компьютерный полиграф: его устройство (основные сведения), специфика и назначение датчиков, достоинства и недостатки.

Технические аспекты работы с многоканальным полиграфом — калибровка, регистрация дыхания, КГР и плетизмограммы, фильтрация артефактов и обеспечение электробезопасности. Правила установки и калибровки датчиков перед началом теста.

Особенности организации и проведения ПФИ. Требования, предъявляемые к помещению (звукоизоляция, освещение, температура, отсутствие отвлекающих факторов), полиграфологу, инициатору проверки, обследуемому лицу. Подготовка рабочего места полиграфолога и кресла обследуемого.

Заклучение контракта (договора) с заказчиком и ознакомление обследуемого с его правами. Осуществление аудио и видеозаписи в ходе психофизиологического обследования. Правила хранения полиграмм и видеозаписей (архивное дело).

4.2.2. Дисциплина «Психофизиологические основы ПФИ»

Предмет психофизиологии - физиологические основы психической деятельности и поведения человека. Психофизиологический феномен - стимулы (вопросы, предметы, изображения), несут в себе информацию о произошедшем событии, запечатленном в памяти опрашиваемого лица и представляющем для него в ситуации ПФИ высокую значимость (ситуационная значимость), вызывают физиологические реакции, превышающие по своей выраженности реакции на аналогичные, не связанные с этим событием стимулы.

Психофизиологические основы полиграфных проверок. Психофизиологический феномен. Основные теории, объясняющие результативность ПФИ: теория угрозы наказания, теория конфликта, информационная теория.

Общая организация нервной системы. Центральная нервная система и функции головного мозга. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Основы физиологических процессов. Возникновение физиологических реакций в ответ на предъявленный в ходе проверки стимул.

Дыхание: анализ и оценка реакций. Ассиметричный подход к оценке дыхания в зонах тестах. Кожно-гальванический рефлекс: анализ и оценка реакций. Сердечно-сосудистая система: анализ и оценка реакций. Регистрация дополнительных показателей. Понятие об окне начала реакции. Выявление параметров Кирчера.

Электрическая активность кожи. Функционирование и назначение желез кожи. Апокринные потовые железы. Экзокринные потовые железы. Анатомическое строение желез. Электро-кожное сопротивление. Кожно-гальваническая реакция, ее тоническая и физическая составляющие, как психофизиологический параметр, используемый в практике психофизиологических исследований с применением полиграфных устройств.

Органы дыхания. Дыхательный акт. Регуляция дыхания и функциональные отклонения. Изменение динамики дыхательной системы организма человека, как ответ на значимый стимул. Сердечно-сосудистая система как инструмент полиграфолога в «детекции лжи». Функция сердечно-сосудистой системы. Функции крови. Система кровообращения. Принципы работы сердечно-сосудистой системы. Фазы работы сердца. Электрические явления в деятельности сердца. Кровяное давление. Пульс. Тонус сосудов. Нарушение сердечно-сосудистой деятельности и её влияние на процесс психофизиологических исследований с применением полиграфных устройств.

4.2.3. Дисциплина «Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации»

Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации. Физиологические основы эмоционального напряжения. Психофизиологические показатели, снимаемые в ходе полиграфного обследования.

Основные теории, объясняющие появление выраженных вегетативных сдвигов во время сознательной лжи (теория конфликта (или вины); теория страха наказания; условно-рефлекторная теория; теория активации). На силу и выраженность эмоции страха разоблачения лжи влияет много факторов, оказывающих воздействие как на силу потребности избегания (сохранения), так и на вероятность ее удовлетворения. Субъективное представление лжеца о способности, возможности и умении обманываемого лица разоблачать ложь. Фактор, влияющим на силу эмоции страха разоблачения, является личный опыт и предыдущие успехи лжеца в совершении аналогичной лжи. Фактор, обуславливающий возникновение эмоции страха разоблачения, является собственно страх перед возможным наказанием, как за совершенный проступок, так и за его сокрытие. Фактор, оказывающий влияние на силу эмоции страха разоблачения, являются индивидуально-личностные характеристики лжеца.

4.2.4. Дисциплина «Психологические основы проведения ПФИ»

Классификация типов личности, психотип и поведение человека (типология темперамента, психоаналитическая типология, юнгианская типология, типология акцентуаций поведения, типология стилей мышления, типология поведения в конфликтной ситуации и др.). Особенности выявления и работы с различными психотипами.

Социальная психология лжи. Обман как ложная коммуникация. Типы лжи: обман, неправда, недоговоренная преувеличение. Факторы, влияющие на поведения лжеца: гендерный, возрастной, ситуативный, личностный. Контроль над поведением.

Истинные невербальные характеристики лжи по О.Фрайу. Невербальные индикаторы лжи по П.Экману. Объективные и субъективные индикаторы обмана.

4.3. В рамках модуля 3 «Методологические основы проведения ПФИ»

4.3.1. Дисциплина «Подготовка и проведение полиграфного обследования»

Подготовительный этап. Предыспытательный этап (предтестовое собеседование). Использование «маршрутной карты». Установка датчиков и настройка полиграфа. Отображение сигналов с датчиков на экране монитора. Этап тестирования. Предварительная оценка полученных данных. Послетестовая беседа. Окончательная обработка и анализ результатов.

Методические требования к техническим средствам ПФИ. Общая характеристика полиграфов, выпускаемых в России и других странах.

4.3.2. Дисциплина «Методики проведения ПФИ»

Формулирование вопросов, формирование тестов, порядок проведения тестирования. Тест проверочных и нейтральных вопросов (ТПНВ). Тест общих вопросов (ТОВ). Много-темный скрининговый тест. Скрининг «ступеньки».

Ее достоинства и недостатки: формулирование вопросов, формирование тестов, порядок проведения тестирования.

Тест К. Бэкстера. Тест сравнения зон (штат Юта). Тест зон сравнения (ЗСТ). Тест SKY (ПЗВ). Однотемный скрининговый тест с использованием вопросов сравнения «управляемой» лжи (ВУЛ). Ее достоинства и недостатки: формулирование вопросов, формирование тестов, порядок проведения тестирования.

Тест пика напряжения (ТПН). Тест на «знания виновного» (ТЗВ). Поисковый тест на «знания виновного» (ПТЗВ).

Роль установочных тестов в обеспечении методической корректности процедуры обследования.

Стимуляционно-адаптирующий тест на известное решение. Стимуляционно-адаптирующий тест на неизвестное решение.

«Да» – тест. Тест «молчаливых ответов». Тест «смены установки».

4.3.3. Дисциплина «Выявление противодействия ПФИ и пути их нейтрализации»

Состояние проблемы противодействия. Способы противодействия. Классификация противодействия полиграфу. Обнаружение признаков противодействия на полиграммах. Методы и приемы, применяемые при выявлении противодействий.

Способы выявления лжи и установления истины в древности. Развитие метода «детекции лжи» в западных странах. Развитие метода «детекции лжи» в России. Роль и место прикладных ПФИ в обществе.

Основные формы лжи. Искажение. Умолчание. Способы, с помощью которых осуществляется умолчание, искажение фактов. Обобщения. Соккрытие информации. Разновидности искажения информации. Утечка информации. Объективные и субъективные вербальные критерии обмана. Анализ информации на основе ее сложности. Критерии оценки валидности утверждения: логическая структура, количество подробностей, описание взаимодей-

ствия, воспроизведение разговоров, неожиданные затруднения во время происшествия, необычные подробности, избыточные подробности; точно воспроизведенные, но неверно истолкованные подробности; внешние обстоятельства, имеющие отношение к делу и т.д.

Жесты, сопутствующие основным эмоциональным реакциям. Структура, содержание, форма. Проявление эмоций правды и лжи на лицах. Физиогномика как инструмент, определяющий мимические поведенческие манипуляции.

4.3.4. Дисциплина «Общие принципы оценки полиграмм и принятие решения»

Специальная терминология. Полиграмма, фон, реакция, параметры реакций, артефакт, противодействие, стимул. Классификация стимулов. Общие требования к стимулам. Виды вопросов, используемых в тестах, предъявляемых в ходе ПФИ. Общие требования к формулированию вопросов.

Экспертная оценка полиграммы: метрическая и балльная системы оценки. Достоверность результатов ПФИ с применением полиграфа. Специфика формулирования выводов по результатам исследования. Возможность совершения ошибок в случаях принятия решения.

4.3.5. Дисциплина «Оформление, использование и хранение результатов проведенных ПФИ»

Структура заключения по результатам проведения ПФИ. Требования к составлению заключения при наличии сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну или служебную информацию ограниченного распространения, в случае установления обстоятельств, имеющих значение для дела, в отношении которых инициатором не были поставлены вопросы.

Сроки предоставления заключения и материалов, фиксирующих ход, условия и результаты проведения ПФИ. Хранение документальных материалов, полученные в результате проведения ПФИ.

Особенности составления заключения по результатам ПФИ в ходе расследования преступлений.

4.4. В рамках модуля 4 «Основные направления проведения ПФИ»

4.4.1. Дисциплина «Организация и проведение ПФИ в рамках профессионального отбора, а также обследования сотрудников (работников)»

Основные направления проведения ПФИ. Организация ПФИ в рамках профессионального отбора.

Проведение ПФИ в рамках профессионального отбора, а также обследования сотрудников (работников). Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность.

Организация и проведение ПФИ в рамках профессионального отбора, а также обследования сотрудников (работников). Особенности проведения периодического ПФИ работающего персонала.

4.4.2. Дисциплина «ПФИ при проведении служебных проверок в организациях (предприятиях)»

ПФИ при проведении служебных проверок в организациях (предприятиях). Рассматривается опыт применения полиграфных устройств при решении кадровых вопросов за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении ПФИ. ПФИ при проведении служебных проверок в организациях (предприятиях). Рассматривается опыт применения полиграфных устройств при решении кадровых вопросов за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении ПФИ.

Особенности составления тестов в зависимости от должности кандидата. Тактические особенности проведения ПФИ при тестировании кандидатов в зависимости от пола, возраста и предполагаемой должности.

Сочетание опросов на полиграфе с некоторыми другими психологическими тестами. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения ПФИ при подборе кадров.

4.4.3. Дисциплина «Организация и проведение ПФИ в уголовном судопроизводстве»

Организация и проведение ПФИ в уголовном судопроизводстве. Методики, рекомендуемые при проведении ПФИ.

Проблемы практики проведения исследований с применением полиграфа по уголовным делам.

Типичные ошибки при назначении и производстве исследований с применением полиграфа. Процессуальная оценка полиграфологов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры «Криминалистики и правовой информатики», иных кафедр КубГУ, имеющими ученую степень доктора юридических наук, доктора психологических наук, доктора медицинских наук, кандидата юридических наук, кандидата психологических наук, кандидата медицинских наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 5 лет, а также практикующие специалисты и эксперты в области ПФИ, имеющие опыт работы по направлению в должности не ниже руководителя отдела не менее 5 лет, эксперты ЭКЦ ГУ МВД России по Краснодарскому краю, имеющие опыт работы по направлению в должности не менее 5 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием (презентационной техникой) и соответствующим программным обеспечением, операционной системой и пакетом офисных программ, свободно распространяемых и лицензируемых:

Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены справочной правовой системой (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. № 4920/НК/14), профессиональными компьютерными полиграфами: «РИФ», «Барьер-14» и соответствующим программным продуктом к ним (Sheriff-7M, Sheriff-6M).

Обучение по программе организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что реализовано в системе управления обучением (Learning management system, LMS) Moodle – ресурс системы дистанционного обучения КубГУ (<https://moodlews.kubsu.ru/>), где возможно ведение следующих образовательных процессов: создание онлайн-классов, курсов, размещение учебных материалов, оценка и аттестация слушателей и прочее.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты и иные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие

Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436393&dst=1000000001&cacheid=9E64FC28E1DA4B1F75840735DD19547D&mode=splus&rnd=whKTPQ#uKnoO2U1XupgHFm5>

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320>

5. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657>

6. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931); Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 27.09.2023) — Официальный интернет-портал — Режим доступа :URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=461251&dst=1000000001&cacheid=1ECC5605AA76AF17A1D6314300486CFD&mode=splus&rnd=kiN6Zg#bsVJl0UGSNoRyZlo1>

7. Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2023 N 73133); Приказ Минюста России от 20.04.2023 N 72 — Официальный интернет-портал — Режим доступа:URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=445502&dst=10000000001&cacheid=2852A0A057074385D77972D074B10F52&mode=splus&rnd=kiN6Zg#hC4П0UqcwwZkEJk>

8. Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 02.09.2013 № 660 [Электронный ресурс] - Текст документа официально опубликован не был.

9. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 [Электронный ресурс] — Официальный интернет-портал — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

10. Об утверждении инструкции об организации и проведении профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии Российской Федерации Приказ Росгвардии от 16 ноября 2016 № 357 [Электронный ресурс] — Официальный интернет-портал — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

11. Методические рекомендации по проведению психологического обследования сотрудников, перемещаемых по службе на другие должности в системе МВД России Письмо ДГСК МВД России от 16 декабря 2019 г. № 21/8/15646 [Электронный ресурс] — Официальный интернет-портал — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Основные источники:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. – 2-е изд. – Москва : ПЕР СЭ, 2004. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (дата обращения: 16.05.2021). – ISBN 5-98549-005-X.
2. Дикий, И.С. Противодействия полиграфным проверкам: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психологическим направлениям и специальностям / И.С. Дикий, Л.А. Дикая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560997> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2761-8.
3. Дикий, И.С. Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации : учебное пособие / И.С. Дикий ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 123 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2034-3.
4. Дикий, И.С. Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход / И.С. Дикий, Л.А. Дикая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499571> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2700-7.
5. Криминалистика: учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. 943 с. : схем., ил. Режим доступа: по подписке - [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
6. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии: учебник для магистров / Я.В. Комиссарова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс] - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444882> (дата обращения: 16.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21097-8.
7. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : практическое пособие : / М. В. Жижина, Н. А. Иванов, Я. В. Комиссарова, В. И. Паршиков ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570407> (дата обращения: 30.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28179-4.
8. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581144> (дата обращения: 02.06.2025).
9. Савенков, А. И. Психология противодействия лжи и манипулированию : учебник для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15538-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568319> (дата обращения: 02.06.2025).
10. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 210 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08318-7. — [Электронный ресурс] - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514297> (дата обращения: 25.01.2024).

11. Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология ЦНС : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20175-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557691> (дата обращения: 02.06.2025).

Дополнительные источники:

1. Азарова Н.Ю. Полиграф: обзор современных методик США. Ч.1. Алгоритмы формирования стандартизированных тестов / под ред. В.В. Коровина. М., 2015.
2. Азарова Н.Ю. Полиграф: обзор современных методик США. Ч.2. Виды экспертного анализа получаемых данных / под ред. В.В. Коровина. М., 2015.
3. Александрук Г.А. Техника с вопросами сравнения: практическое пособие для специалистов / Г.А. Александрук. — М.: Проспект, 2018.
4. Богаевский В.А. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа: курс лекций / В.А. Богаевский, Д.В. Деулин. М.: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.
5. Дашко М.Н. Скрининг и служебные проверки (Психофизиологические исследования с применением полиграфа для психологов подразделений морально-психологического обеспечения органов внутренних дел): учебно-методическое пособие / М.Н. Дашко, И.А. Паршутин, Д.В. Деулин, В.А. Богаевский, Е.А. Печенкова. М.: Белый ветер, 2018.
6. Деулин Д.В., Федоренко В.В., Пицык Л.А. Практика психологического взаимодействия в рамках полиграфной проверки с лицом, причастным к совершению преступления экономической направленности // Вестник МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя. 2017. № 3. С. 273-277.
7. Деулин Д.В. Психологические приемы выявления скрываемой информации в условиях межличностного общения: учебник / Д.В. Деулин, В.А. Богаевский, Р.Р. Садеков. М., 2017.
8. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2018. 302 с. Режим доступа: по подписке // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>).
9. Корочкин, П.Б. Настольная книга полиграфолога: учебно-методическое пособие / под ред. П.Б. Корочкин. М.: Филинь, 2018.
10. Обухов, А.Н. Теоретические и методические основы применения полиграфа: учебное пособие – переизд. / А.Н. Обухов, И.П. Обухова. Домодедово: ВИПК МВД России, 2015.
11. Овчинский, С.С. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. 2-е изд., доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 415 с. ISBN 978-5-16-105025-5. Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063314>.
12. Пеленицин, А.Б., Сошников А.П. Современные технологии применения полиграфа: подробное руководство для полиграфологов – практиков: в 4 т. / А.Б. Пеленицин, А.П. Сошников. М.: АНО ДПО, 2016.
13. Справочник полиграфолога. М.: Перо, 2015. 392 с.

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfr.ru>
2. Краснодарский краевой суд - URL: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>
3. Кубанское агентство судебной информации - URL: <https://pro-sud-123.ru> .
4. Конституционный Суд Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>
5. Научная электронная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>
6. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>
7. Электронный каталог библиотеки КубГУ – URL: <http://www.kubsu.ru/node/>

8. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – URL: <http://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией и презентационными материалами. Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

- электронный каталог Научной библиотеки КубГУ – URL: <http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php>;
- дистанционные образовательные технологии обеспечиваются ресурсами системы дистанционного обучения LMS Moodle – URL: <https://moodlews.kubsu.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – www.biblioclub.ru;
- ЭБС Издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа» – URL: <http://biblioclub.ru/>;
- ЭБС «Юрайт» – URL: <http://www.urait.ru/>;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» – URL: <http://znanium.com/>;
- ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» – URL: <https://book.ru/>;
- СПС «КонсультантПлюс» – URL: <https://consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» – URL: <https://garant.ru>.
- государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

5.4. Организация образовательного процесса

5.4.1. Форма обучения и формы организации образовательного процесса

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 15 недель, одновременно. Режим занятий: при очно-заочной форме не более 24 часов в неделю, 4(6) часов в день.

Реализация программы осуществляется параллельно с получением слушателями высшего образования.

Комплексное изучение учебных дисциплин предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, творческую работу слушателей в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы. В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, выездные занятия, практика, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные вопросы изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. В процессе практического обучения сочетаются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (решение ситуативных задач, работа в малых группах и др.).

Практические занятия предназначены для углубленного изучения темы, овладения методологией, применительно к особенностям дополнительного образования.

Дидактические цели практического занятия:

- расширение, систематизация и углубление знаний по темам и разделам программы;
- совершенствование способности аргументации в ходе дискуссии,
- совершенствование навыков в постановке проблемных вопросов.

Вид (форма) практического занятия определяется содержанием темы и профилем профессиональной деятельности слушателей. Практические занятия с элементами проблемного обучения призвано способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой темы, обеспечить интерактивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала. Устный опрос проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка рефератов. Цель написания рефератов: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Самостоятельная работа основывается на деятельностном подходе, направлена на развитие мышления слушателей, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения стандартных и нестандартных задач, которые могут возникнуть в дальнейшем в их профессиональной деятельности. Самостоятельная работа основывается на изучении учебной и научной литературы по проблематике дисциплин (модулей). Система тем (вопросов) для самостоятельной работы опирается на уже имеющуюся базу подготовки и содержит интеллектуальные затруднения, вызывающие целенаправленный мыслительный поиск.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и слушателем при выполнении индивидуальных заданий, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Основным содержанием групповых консультаций является разъяснение отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой дисциплины, представляющих общий интерес для слушателей. Они способствуют эффективному решению общих проблем и созданию условий для самостоятельного управления собственной деятельностью обучающихся в т.ч. в период подготовки к промежуточной и итоговой аттестациям.

Тестирование. В задании (в тесте) выделены утверждения, содержащие постановку проблемы, и готовые ответы. Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Число неправильных ответов определяется видом задания.

Зачет – это предварительная оценка знаний студента. Зачет не имеет оценки в баллах. По его результату студенту в зачётку выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен – это итоговая оценка знаний студента по конкретной дисциплине. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам. Кроме теоретических вопросов, в билете могут быть практические задания: анализ реального случая или решение задачи. Преподаватель также может задавать дополнительные вопросы.

Практика, как отдельный модуль программы профессиональной переподготовки, ориентирована на непосредственное выполнение слушателями определенных видов работ, предусмотренных программой и связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Программа практики разработана на основе соответствующего локального акта КубГУ и представлена в приложении № 16.

Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена.

5.4.2. Методы, формы и технологии, используемые в образовательном процессе

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение, развивающее мыслительную деятельность, направленное на поиск практических решений проблемных задач: проблемная лекция (практическое занятие), лекция с элементами дискуссии, работа в малых группах/парах по получению и совершенствованию навыков проведения ПФИ с применением полиграфа;
- дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии педагогического работника и слушателя. Используемые формы дистанционного обучения:

смешанное обучение сочетает форматы очного и дистанционного взаимодействия преподаватель-слушатель с возможностью посещения как аудиторных занятий, так и обучения в онлайн-режиме с использованием записи видеоконтента, т.е. сочетание синхронного и асинхронного обучения.

5.4.3. Формы текущего контроля успеваемости и формы аттестации

Текущий контроль успеваемости слушателей, целью которого является проверка качества усвоения учебного материала, повышение мотивация слушателей к активной работе в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), проводится как во время аудиторной работы по ходу изложения учебного материала (как правило, в интерактивных формах, таких

как дискуссия, решение кейсовых задач, в т.ч. в малых группах, индивидуальных заданий и др.), так и по итогам самостоятельно выполняемых слушателями заданий, в т.ч. с использованием электронной образовательной среды и автоматической проверкой знаний. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативную обратную связь, позволяющую корректировать учебный материал в зависимости от полученных результатов и достигать максимальную эффективность образовательного процесса.

Целью промежуточной аттестации является оценка уровня освоения слушателем конкретной дисциплины программы профессиональной переподготовки. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена в устной или письменной форме и предусматривает теоретическую и практическую составляющие. Допускается использование тестирования, в т.ч. компьютерного, в рамках теоретической части зачета. Практическая часть может включать в себя аналитический отчет, выполнение задач/заданий, решение кейсов, презентацию проектов, демонстрацию видеороликов и пр. Дистанционные образовательные технологии позволяют проводить промежуточную аттестацию в режиме видеоконференцсвязи.

Итоговая аттестация, являющаяся завершающим этапом обучения по программе профессиональной переподготовки, проводится в форме междисциплинарного экзамена – на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, основными функциями которой являются:

- комплексная оценка уровня знаний, умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к результатам освоения программы;
- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения программы профессиональной переподготовки права заниматься новым видом профессиональной деятельности в сфере проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа;
- принятие решения о выдаче/не выдаче слушателям документов о квалификации: дипломов о профессиональной переподготовке.

5.5. Контроль и оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки

Контроль и оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата			
	Умения	Знания	Трудовые действия	Практический опыт
ПК 1. Способен проводить консультации по вопросам проведения ПФИ с применением полиграфа	формулирует ответы по запросу; разъясняет в доступной форме особенности проведения ПФИ; оформляет в установленном порядке результаты консультаций (за исключением проведения специальных исследований);	законодательство Российской Федерации в сфере проведения ПФИ; знает методы управления информационными данными; знает требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных	проводит разъяснения и консультации по вопросам проведения ПФИ	проводит консультации в устном или письменном виде; получает необходимую информацию для проведения исследования
ПК 2. Способен решать организационно-технические задачи	проводит проверку технического состояния полиграфа,	законодательство Российской Федерации	решает организационно-технические задачи	устанавливает датчики полиграфа

зационно-технические вопросы проведения ПФИ	настройку каналов и необходимых параметров; применяет методы и средства для сбора необходимой информации	ции в сфере проведения ПФИ; знает устройство и функциональные возможности полиграфа; знает название, описание и назначение датчиков полиграфа, правила их установки	вопросы проведения ПФИ с применением полиграфа	графа; настраивать и проводить регистрацию физиологических показателей
ПК 3. Способен к проведению инструментальной части ПФИ	применяет методики ПФИ при проведении; анализирует информацию, необходимую для проведения ПФИ с применением полиграфа; выявлять и учитывать индивидуально-психологические особенности кандидата; подбирать и применять методы эффективной коммуникации с учетом индивидуальных особенностей исследуемого; фиксировать датчики полиграфа; определяет и корректирует тактику проведения ПФИ; принимает решение, соблюдая общие принципы оценки полиграмм, формирует заключение по результатам ПФИ	законодательство Российской Федерации в сфере проведения ПФИ; типовые задачи и порядок проведения ПФИ; виды и назначение методик ПФИ; основы психофизиологии, психологии, психодиагностических методов (физиологию нервной системы, системы дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожи, психофизиологические процессы, эмоционально-потребностную сферу, психотипы, уровни стресса в анализе речи, жестовом поведении, мимике, почерке и т.д.); этапы проведения ПФИ с применением полиграфа; методики и тесты ПФИ с применением полиграфа	проводит специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа; оценивает возможности проведения ПФИ; составляет программы ПФИ; проводит предтестовую и послетестовую беседу с кандидатом	составляет план проведения ПФИ по поставленным вопросам; устанавливает датчики полиграфа; настраивает и проводит регистрацию физиологических показателей; проводит инструментальную часть ПФИ
ПК 4. Способен составлять заключение по результатам ПФИ	принимает решение, соблюдая общие принципы оценки полиграмм, формирует заключение по результатам ПФИ; обосновывает выводы и проверяет их достоверность	общие принципы оценки полиграмм и правила принятия решения; содержание и структура заключения по результатам ПФИ	проводить анализ и обработку результатов ПФИ	формулирует и обосновывает выводы по результатам ПФИ; составляет документы (заключение) по результатам проведения ПФИ с применением полиграфа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение оценочных средств: для проведения итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки «Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа» в форме междисциплинарного экзамена.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план программы.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Способен проводить консультации по вопросам проведения ПФИ с применением полиграфа	- степень освоения теоретических компонентов программы: системность и глубина знаний в области ПФИ с применением полиграфа. - уровень овладения профессиональными умениями и навыками при выполнении практических заданий, связанных с проблематикой обучения, применение на практике полученных знаний ПФИ.	Уровень сформированности компетенций, предусмотренной программой, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.
ПК 2. Способен решать организационно-технические вопросы проведения ПФИ		
ПК 3. Способен к проведению инструментальной части ПФИ		
ПК 4. Способен составлять заключение по результатам ПФИ		

- организация итоговой аттестации и процедуры ее проведения.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, утвержденной приказом ректора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 членов, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук (не менее 50%), привлеченные специалисты, имеющие практический опыт в области проведения ПФИ, производства экспертиз и исследований. Председателем аттестационной комиссии является представитель сторонней образовательной организации высшего образования, руководитель/статусный сотрудник профильной организации, кандидатура которого утверждена решением ученого совета университета. Персональный состав аттестационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников КубГУ и привлеченных специалистов и утверждается приказом ректора.

Содержание междисциплинарного экзамена, охватывает основные дисциплины (темы, разделы), включенные в учебный план программы.

Для проведения междисциплинарного экзамена разрабатываются вопросы и практические задания (типовые и(или) повышенной сложности), соответствующие требованиям к знаниям, умениям, навыкам, предусмотренным программой. Общее количество вопросов к междисциплинарному экзамену – 40. Экзаменационный билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания: (решение профессиональных задач, выполнение конкретных профессиональных действий и др.).

Подготовка к сдаче междисциплинарного экзамена проводится слушателями самостоятельно в соответствии с учебными дисциплинами программы.

Перед началом аттестационного испытания председатель аттестационной комиссии знакомит слушателей с приказом о составе комиссии, представляет персонально ее членов, вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество, раскладывает билеты на специально выделенном для этого столе, дает слушателям общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы, выполнению практических заданий.

При проведении междисциплинарного экзамена слушателям рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Это может быть развернутый план от-

ветов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Время, отводимое на подготовку ответов по теоретической части, билета, выполнение практического задания во время экзамена, не менее 1 часа.

Время заслушивания устного ответа слушателя – 0,25 часа. Комиссия вправе заслушивать ответ полностью или ограничиться его частью, задавать уточняющие или дополнительные вопросы. На основании ответов в соответствии с критериями, предусмотренными дополнительной профессиональной программой, члены комиссии проставляют слушателям необходимые баллы в рабочих экзаменационных ведомостях. Проштампованные листы с записями ответов слушателей передаются секретарю комиссии для последующего хранения в личных делах.

Ведется протокол заседания аттестационной комиссии, куда вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома о профессиональной переподготовке. Протокол подписывается председателем и членами аттестационной комиссии, участвующими в заседании.

Оценивание результатов междисциплинарного экзамена осуществляется коллегиально на закрытом заседании простым большинством голосов (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и заносится в протокол.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

- организация оценивания, правила и процедура определения результатов оценивания:

Междисциплинарный экзамен:

Оценка профессиональных компетенций, сформированных у слушателей в процессе освоения программы, имеет целостный характер и ориентирована не только на оценивание полученных знаний, но и приобретенных умений и навыков (практического опыта). Комплекс оценочных средств междисциплинарного экзамена включает в себя теоретическую составляющую и практическое задание, которое представляет собой фрагмент профессиональной деятельности и выполняется в реальной или моделируемой профессиональной среде.

Результаты междисциплинарного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Решение аттестационной комиссией принимается коллегиально на закрытом заседании простым большинством голосов.

Оценку *«отлично»* заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой по программе.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

По результатам итоговой аттестации принимается решение аттестационной комиссии о выдаче или не выдаче документа о квалификации: диплома о профессиональной переподготовке.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА (перечень теоретических вопросов, варианты практических заданий) представлены в приложении _____

Примерные варианты формирования билетов:

Билет №1	Билет № n
Вопрос: Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	Вопрос: Классификация судебных экспертиз.
_____	_____
Практическое задание:	Практическое задание:
Проанализируйте достоинства и недостатки полиграфного исследования. Составьте сравнительную таблицу.	Опишите и проведите анализ методом визуальной диагностики лжи и ее роли при проведении полиграфных обследований.
_____	_____

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Степень освоения теоретических аспектов программы, которую демонстрирует слушатель в процессе устного ответа	- систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов программы; - умение ориентироваться в научных теориях, концепциях, связанных с осваиваемой программой; - умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи; - точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; - стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений.	Соответствует показателям: (25) баллов
	- систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях, связанных с осваиваемой программой; - адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; - стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений.	Соответствует показателям: (20) баллов

	- неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы, пропуск важных смысловых элементов материала; - понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой программой, недостаточное владение профессиональным инструментарием; - нарушение последовательности в ответах на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; - неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений.	Соответствует показателям: (15) баллов
	- фрагментарные знания теоретических компонентов программы; - грубые искажения в описании научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой программой; - незнание основных научных терминов и понятий, неумение оперировать категориальным аппаратом - наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	Соответствует показателям: (5) баллов
Уровень овладения профессиональными умениями и навыками, которые демонстрирует обучающийся в процессе выполнения практического задания	- творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; - свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; - решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.	Соответствует показателям: (25) баллов
	- правильно применяет теоретические знания к решению профессиональных задач; - выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, - решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения.	Соответствует показателям: (20) баллов
	- применяет теоретические знания к решению профессиональных задач; - справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам	Соответствует показателям: (15) баллов
	- испытывает трудности применения теоретических знаний к решению профессиональных задач; - допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых практических заданий.	Соответствует показателям: (5) баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ		
Баллы по результатам междисциплинарного экзамена	Отметка	Уровень сформированности компетенций
50 баллов	отлично	высокий
40 баллов	хорошо	хороший
30 баллов	удовлетворительно	достаточный
10 баллов	неудовлетворительно	недостаточный