

ОПИСАНИЕ
программы профессиональной переподготовки
«Логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи
и коммуникации»

Программа разработана на основе:

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденной приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8).

Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 N 136н;

Требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) (уровень бакалавриата), Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Цель обучения: обеспечение качественной профессиональной переподготовки слушателей через совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества.

Программа направлена: на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации», основной целью которого является профилактика и коррекция нарушений в речевом и коммуникативном развитии детей.

Планируемые результаты обучения:

Способен разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с нарушениями речи и коммуникации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Способен разрабатывать и планировать адаптивные образовательно-коррекционные и логопедические программы работы с детьми с нарушениями речи и коммуникации.

Способен разрабатывать и осуществлять программы психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями речи и коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.

Способен на основе социально-психологической диагностики выявлять нарушение речевого и коммуникативного развития ребенка; разрабатывать соответствующие эффективные программы сопровождения и коррекции развития.

Способен консультировать детей с нарушениями речи и коммуникации, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Способен применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания по вопросам педагогического сопровождения обучающихся.

Способен осуществлять информирование участников образовательных отношений о мерах психопрофилактики в обучении и воспитании обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения.

Способен поддерживать ориентацию социального на создание и укрепление развивающей среды у окружения ребенка с нарушением речи и коммуникации.

Требования к слушателям (категории слушателей):

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки».

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры «Дефектологии и специальной психологии» КубГУ, имеющими ученую степень доктора наук (1), кандидата наук (8 чел.), старшие преподаватели (3 чел.), имеющие профильное образование и стаж практической работы в образовательных организациях более 10 лет, опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 5 лет.

Материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием (презентационной техникой), соответствующим программным обеспечением, операционной системой и пакетом офисных программ, свободно распространяемых и лицензируемых. Слушатели имеют доступ к материалам в личном кабинете на платформе Системы Дистанционного Обучения Moodle по ссылке <https://moodlews.kubsu.ru/>.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической и нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом и др.

Объем: 700 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Форма аттестации: итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена

Язык образования: русский.

Режим занятий: не более 4 часов в день.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

Структура и принципы построения программы:

Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 модулей:

Модуль 1. «Введение в логопедическую специальность»

Модуль 2. «Медико-психолого-педагогические аспекты логопедии»

Модуль 3. «Логопедическая деятельность в образовательной организации»