

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации»

Цель обучения: подготовить специалиста к профессиональной деятельности в области специального (коррекционного) образования, направленной на осуществление процесса обучения и воспитания детей с нарушениями речи и предусмотреть формирование компетенций, позволяющих осуществлять профилактику, диагностику и коррекцию речевых отклонений детей с сенсорными и интеллектуальными нарушениями.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее (педагогическое) образование или лица, получающие высшее (педагогическое) образование.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок: освоения программы - 700 часов

Режим занятий: – не более 24 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	контактные часы	в том числе		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Формы промежут очного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия				
1.	Модуль 1. Введение в логопедическую специальность								
1.1	Деонтологические основы профессии учителя-логопеда.	24	12	6	6	10	2		зачет
1.2	Русский язык: основы фонетики, грамматики.	40	18	6	12	18	4		экзамен
1.3	Психология развития и возрастная психология.	40	24	12	12	12	4		экзамен
1.4.	Специальная педагогика и специальная психология.	40	24	12	12	12	4		экзамен
1.5.	Психолингвистика.	24	12	6	6	10	2		зачет
1.6	Классификация речевых нарушений ТНР, ОНР, ФФН.	24	12	6	6	10	2		зачет
	Итого часов по модулю:	192	102	48	54	72	18		
2.	Модуль 2. Медико-психолого-педагогические аспекты логопедии								
2.1	Основы психогенетики.	18	8	4	4	8	2		зачет
2.2	Неврологические основы логопедии	18	8	4	4	8	2		зачет
2.3	Психопатология детского возраста.	24	12	6	6	10	2		зачет
2.4	Клиника интеллектуальных нарушений	18	8	4	4	8	2		зачет
2.5	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения.	24	12	6	6	10	2		зачет
2.6.	Речевые нарушения в клинико-педагогической классификации и методика их коррекции	276	142	36	106	130	4		экзамен
	Итого часов по модулю:	378	190	60	130	174	14		

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	контактные часы	в том числе		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия				
3.	Модуль 3. Логопедическая деятельность в образовательной организации								
3.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда в системе образования.	18	8	4	4	8	2		зачет
3.2	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов (ППК).	18	8	4	4	8	2		зачет
3.3	Современные методики и технологии в логопедии.	24	12	6	6	10	2		зачет
3.4	Цифровая образовательная среда в логопедической деятельности.	18	8	4	4	8	2		зачет
3.5	Логопедическая работа при интеллектуальных нарушениях, сенсорных и двигательных дефектах, расстройстве аутистического спектра.	40	18	6	12	18	4		экзамен
	Итого часов по модулю:	118	54	24	30	52	12		
	Итоговая аттестация	12						12	Междисциплинарный экзамен
ВСЕГО часов по программе		700	346	132	214	298	44	12	