

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки

«Логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8)
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации программ дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (введен в действие приказом от 29 марта 2021 г. № 418 на основании решения ученого совета от 26 марта 2021 г. (протокол № 9).

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12).

- Положение об организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 23 декабря 2022 г. № 2369 на основании решения ученого совета от 23 декабря 2022 г. (протокол № 5)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденной приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8).

Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 N 136н;

Требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) (уровень бакалавриата), Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Методических рекомендаций Министерства экономического развития РФ и(или) Министерства науки и высшего образования РФ по реализации отдельных дополнительных профессиональных программ.

1.2. Программа направлена: на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации», основной целью которого является профилактика и коррекция нарушений в речевом и коммуникативном развитии детей.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки».

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, сопровождение, культурно-просветительская.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 01.014 Педагог-дефектолог – 6.

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОТФ код А: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.

ТФ А.02.6: Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития.

1.5. Цель, планируемые результаты обучения.

1.5.1 Цель обучения: обеспечение качественной профессиональной переподготовки слушателей через получение ими новой компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования по направлению «Логопедия: работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации», основной целью которого является профилактика и коррекция нарушений в речевом и коммуникативном развитии детей.

1.5.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности:

Педагогическая:

- Способен разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с нарушениями речи и коммуникации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- Способен разрабатывать и планировать адаптивные образовательно-коррекционные и логопедические программы работы с детьми с нарушениями речи и коммуникации
- Способен реализовывать и оценивать эффективность адаптивных образовательно-коррекционных и логопедических программ работы с детьми с нарушениями речи и коммуникации

Сопровождение:

- Способен разрабатывать и осуществлять программы психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями речи и коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
-

- Способен на основе социально-психологической диагностики выявлять нарушение речевого и коммуникативного развития ребенка; разрабатывать соответствующие эффективные программы сопровождения и коррекции развития
- Способен консультировать детей с нарушениями речи и коммуникации, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Культурно-просветительская:

- Способен применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания по вопросам педагогического сопровождения обучающихся
 - Способен осуществлять информирование участников образовательных отношений о мерах психопрофилактики в обучении и воспитании обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения.
-

1.5.3. Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать:

- организационные условия реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи с учетом типа нарушения речи и индивидуальных особенностей;
- требования к оформлению психолого-педагогической документации по вопросам педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи.
- закономерности и этапы речевого онтогенеза, языковые нормы и варианты их нарушения;
- структуру речевых нарушений, в том числе специфику нарушений речи у разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; классификации нарушений речи;
- клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- влияние депривационных условий и неблагоприятных психосоциальных ситуаций на развитие обучающихся с нарушениями речи;
- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие трудовую деятельность учителя-логопеда (логопеда) Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные;
- порядок организации и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Уметь:

- разрабатывать программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с нарушениями речи с привлечением участников образовательных отношений;
- применять технологии профилактики возникновения и прогрессирования нарушений речи, пропедевтики поведенческих нарушений;
- разрабатывать на основе результатов проведенной диагностики рекомендации по образованию и сопровождению обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения;
- подбирать и применять методики выявления факторов риска возникновения нарушений речи;

- проводить логопедическое обследование обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения;
- анализировать и оценивать результаты логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом данных комплексного обследования;
- подбирать и применять технологии консультирования участников образовательных отношений по вопросам профилактики нарушений речи, проблемам образования и социальной адаптации обучающихся с нарушениями речи;
- применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания по вопросам педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи;
- сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с нарушениями речи и членов их семей;
- осуществлять информирование участников образовательных отношений о мерах психопрофилактики и психогигиены в обучении и воспитании обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения.

1.6. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.7. Режим занятий: не более 24 часов в неделю

1.8. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 модулей.

Модуль 1. «Введение в логопедическую специальность»

Модуль 2. «Медико-психолого-педагогические аспекты логопедии»

Модуль 3. «Логопедическая деятельность в образовательной организации»