

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы –
профессиональной переподготовки

«ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

— Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

— Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);

— Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

— Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2);

— Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н).

- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456, приказ Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. № 83.

1.2. Программа направлена:

Программа направлена на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной педагогической деятельности в сфере дошкольного образования по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие среднее профессиональное/высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях дошкольного образования.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

1. Область профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в системе дошкольного образования (код ОПД 01). Профессиональная деятельность направлена на воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей, а также социокультурных условий их развития.

2. Объекты профессиональной деятельности:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций (дети раннего и дошкольного возраста);
- содержание, методы, формы, средства и технологии организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- основные образовательные программы дошкольного образования, включая рабочие программы воспитания;
- развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- процессы педагогической диагностики индивидуального развития детей;
- образовательная среда, направленная на обеспечение эмоционального благополучия, всестороннего развития личности ребёнка, охрану и укрепление его здоровья;
- процесс социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками и администрацией образовательной организации.

3. Задачи профессиональной деятельности:

В соответствии с обобщённой трудовой функцией А профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н), к основным задачам относятся:

Общепедагогическая функция. Обучение:

- проектирование и реализация образовательной деятельности по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- участие в разработке и реализации образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, календарно-тематического и перспективного планирования образовательной деятельности;
- применение современных педагогических технологий, методов, форм и средств обучения, обеспечивающих достижение целевых ориентиров дошкольного образования;
- организация различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, исследовательской, продуктивной и др.) как основы развития и обучения детей дошкольного возраста;
- обеспечение качества образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей воспитанников.

Воспитательная деятельность:

- создание условий для позитивной социализации, духовно-нравственного, патриотического, гражданского и культурного воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование у воспитанников ценностного отношения к семье, обществу, труду, природе и культуре посредством организации воспитательной деятельности;
- поддержка детской инициативы, самостоятельности и ответственного поведения в различных видах деятельности;
- организация конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений для решения задач воспитания и развития детей;
- осуществление сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Развивающая деятельность:

- осуществление педагогического наблюдения и педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста в пределах компетенции педагога;
- выявление и учёт индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, интересов и возможностей каждого ребёнка при организации образовательного процесса;
- создание безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности ребёнка;

– содействие развитию познавательной активности, творческих способностей, инициативности, самостоятельности и предпосылок учебной деятельности воспитанников;

– обеспечение условий для инклюзивного образования и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом рекомендаций специалистов;

– участие в сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников, обеспечении их эмоционального благополучия и безопасности в образовательной организации.

4. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 6-й уровень квалификации (соответствует уровню квалификации обобщенной трудовой функции А и входящих в нее трудовых функций)
5. Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

1.5. Цель, планируемые результаты обучения.

1.5.1 Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения педагогической деятельности по проектированию и реализации эффективного учебного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества.

1.5.2. Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности установленным профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н) «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (таблица 1.1)

Таблица 1.1 - Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения программы

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД А	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования
ПК-1	Способность проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
ПК-2	Способность организовывать и осуществлять образовательную деятельность воспитанников в различных видах детской деятельности с использованием современных педагогических технологий
ПК-3	Способность проектировать и организовывать развивающую предметно-пространственную образовательную среду
ПК-4	Способность осуществлять педагогическое наблюдение, мониторинг и педагогическую диагностику индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ПК-5	Способность выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и другими участниками образовательных отношений.
ПК-6	Способность осуществлять образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями
ПК-7	Способность обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей, создавать психологически и физически безопасную образовательную среду
ПК-8	Способность осуществлять воспитательную деятельность, направленную на формирование основ гражданской ответственности, патриотизма, нравственного поведения, культуры общения и позитивной социализации детей дошкольного возраста

1.5.3. Показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций

Освоение каждой профессиональной компетенции подтверждается следующими знаниями, умениями и готовностью к выполнению трудовых действий:

знания:

- нормативно-правовые основы дошкольного образования, требования ФГОС ДО и ФОП ДО;
- структура и содержание образовательных программ дошкольного образования;
- современные педагогические технологии, методы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- возрастные и индивидуальные особенности развития детей, включая детей с ОВЗ;
- основы инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ;
- требования к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- методы педагогического наблюдения, диагностики и мониторинга индивидуального развития воспитанников;
- содержание и технологии воспитательной деятельности, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственного поведения и позитивной социализации детей;
- формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений;
- требования охраны жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические нормы и основы безопасности жизнедеятельности.

умения:

- проектировать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- планировать и организовывать различные виды детской деятельности;
- применять современные образовательные и воспитательные технологии;
- создавать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- осуществлять педагогическое наблюдение, анализировать результаты диагностики и корректировать образовательную деятельность;
- организовывать воспитательную работу, способствующую развитию личности, социализации и формированию ценностных ориентиров воспитанников;
- выстраивать конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) и специалистами сопровождения;
- учитывать индивидуальные образовательные потребности детей, включая детей с ОВЗ;

- обеспечивать безопасные условия пребывания детей и реализовывать здоровьесберегающие технологии.

трудовые действия:

- участие в разработке и реализации образовательных программ дошкольного образования;
- планирование и организация образовательной, развивающей и воспитательной деятельности воспитанников;
- применение современных педагогических технологий;
- создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение педагогических наблюдений, диагностики и анализа индивидуального развития детей;
- корректировка образовательного процесса с учетом результатов педагогической диагностики;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений;
- реализация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников;
- участие в реализации адаптированных образовательных программ и инклюзивного образования;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- планирование и реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование основ гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, культуры общения и позитивной социализации детей дошкольного возраста

1.6. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.7. Режим занятий:

Не более 50 часов в месяц, не более 12 часов в неделю, не более 6 часов день.

1.8. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9. Структура и принципы построения программы

Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях дошкольного образования»

Модуль 2. «Основы педагогической деятельности»

Модуль 3. «Практические аспекты реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»