

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы –
профессиональной переподготовки

«Педагогика в системе общего образования»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

— Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

— Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);

— Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

— Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2);

— Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н).
- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями от 26.11.2020г. № 1456).

1.2 Программа направлена:

Программа направлена на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие среднее профессиональное/высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

1.4 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровня квалификации

1. Область профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в системе общего образования (код ОПД 01). Профессиональная деятельность направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей обучающихся.

2. Объекты профессиональной деятельности:

- обучающиеся по программам общего образования (ОП ООО, СОО);
- содержание, методы, формы, средства и технологии организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках ОП ООО и СОО;
- программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОП ООО и СОО, включая рабочие программы воспитания;
- процессы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- образовательная среда, направленная на достижение личностных результатов воспитания, профилактику деструктивного поведения и обеспечение безопасности;

- процесс профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами и администрацией образовательной организации

3. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с обобщённой трудовой функцией А профессионального стандарта **«01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н), к основным задачам относятся:

Общепедагогическая функция. Обучение:

- проектирование и реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий;
- разработку и реализацию рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей;
- применение современных образовательных технологий, включая цифровые образовательные технологии;
- организацию учебной деятельности обучающихся;
- осуществление контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.

Воспитательная деятельность:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализацию современных форм и методов воспитательной работы;
- постановку воспитательных целей и задач;
- организацию воспитательных мероприятий;
- развитие у обучающихся гражданской позиции, социальной ответственности и культуры поведения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Развивающая деятельность:

- выявление и учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;
- организацию образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание психологически комфортной и развивающей образовательной среды.

4. Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом: 6-й уровень квалификации (соответствует уровню квалификации обобщенной трудовой функции А и входящих в нее трудовых функций)

5. Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования

1.5. Цель, планируемые результаты обучения.

1.5.1 Цель обучения:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере общего образования, включая проектирование и реализацию учебного процесса в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества.

1.5.2. Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности установленным профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н) «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (таблица 1.1)

Таблица 1.1 - Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения программы

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД А	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования
ПК-1	Способность проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с учётом планируемых результатов
ПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
ПК-3	Способность планировать и проводить учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, включая цифровые образовательные и дистанционные образовательные технологии
ПК-4	Способность осуществлять контроль и оценку планируемых результатов обучающихся с использованием современных оценочных средств и технологий
ПК-5	Способность формировать универсальные учебные действия обучающихся и обеспечивать достижение метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
ПК-6	Способность учитывать индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся, осуществлять индивидуализацию обучения и реализовывать образовательный процесс в условиях инклюзивного образования
ПК-7	Способность осуществлять воспитательную деятельность, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, обеспечивать психологически безопасную образовательную среду и осуществлять профилактику деструктивного поведения, терроризма и экстремизма в молодежной среде.

1.5.3 Показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций

Освоение каждой профессиональной компетенции подтверждается следующими знаниями, умениями и готовностью к выполнению трудовых действий:

знания:

- нормативно-правовые основы общего образования (Федеральный закон № 273-ФЗ, ФГОС общего образования);
- основы педагогики, психологии и воспитательной деятельности;
- возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;
- структуру и содержание основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов и рабочей программы воспитания;
- содержание учебных предметов и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- методы, формы и современные образовательные технологии обучения, включая цифровые образовательные технологии;
- формы, методы и критерии оценки образовательных результатов обучающихся;
- требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, структуру универсальных учебных действий;
- основы педагогической этики, охраны труда, обеспечения безопасности обучающихся;
- нормативно-правовые основы профилактики терроризма, экстремизма и иных деструктивных проявлений в молодежной среде.

умения:

- проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями обучающихся;
- определять цели, планируемые результаты обучения и воспитания;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов и учебно-методические материалы;
- планировать и проводить учебные занятия с использованием современных образовательных и цифровых технологий;
- осуществлять контроль, оценку и анализ образовательных результатов обучающихся;
- формировать универсальные учебные действия и организовывать различные виды учебной деятельности обучающихся;
- осуществлять воспитательную деятельность в урочной и внеурочной деятельности;
- применять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении;
- использовать электронную информационно-образовательную среду;
- взаимодействовать с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- обеспечивать психологически безопасную образовательную среду;
- выявлять факторы риска деструктивного поведения обучающихся и организовывать профилактическую работу.

трудовые действия:

- осуществление педагогической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и требованиями ФГОС общего образования;
- разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей;
- планирование, организация и проведение учебных занятий;
- применение современных образовательных, цифровых и дистанционных технологий обучения;
- организация учебной деятельности обучающихся, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- разработка и применение оценочных средств, проведение контроля и оценки образовательных результатов;
- анализ эффективности образовательного процесса и корректировка педагогической деятельности;
- учет индивидуальных, возрастных и особых образовательных потребностей обучающихся;
- создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;
- реализация воспитательных возможностей учебной и внеурочной деятельности;
- организация взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- ведение учебной, методической и отчетной документации;
- организация мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и иных деструктивных проявлений в образовательной среде

1.6. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.7. Режим занятий:

Не более 50 часов в месяц, не более 12 часов в неделю, не более 6 часов день.

1.8. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9. Структура и принципы построения программы

Содержание программы представлено на основе модульного принципа и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях ООО, СОО»;

Модуль 2. «Основы педагогической деятельности»;

Модуль 3. «Практические аспекты реализации образовательного процесса основного общего и среднего общего образования».