

ОПИСАНИЕ
программы профессиональной переподготовки
«ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа разработана на основе:

— профессионального стандарта (квалификационных требований) 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. №136н;

— требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456, приказ Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. № 83.

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования, включая организацию и проведение учебного процесса, их адаптация к изменениям на рынке труда и возможность смены сферы деятельности; освоение обучающимися новых технологий, методов работы, повышение их конкурентоспособности и карьерный рост.

Программа направлена: на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, установленному профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н, «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (таблица 1.1).

Таблица 1.1 - Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения программы

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО
ПК-1	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ПК-2	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ПК-3	Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
ПК-4	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами) по вопросам воспитания, развития, профилактики деструктивного поведения и профориентации

Требования к слушателям (категории слушателей): к освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие непрофильное среднее профессиональное/высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в организациях среднего профессионального образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа разработана на базе кафедры информационных систем и технологий в образовании Института переподготовки и повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета».

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами следующих структурных подразделений ФГБОУ ВО «КубГУ»: кафедры информационных систем и технологий в образовании (ИППК), кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, а также Института среднего профессионального образования.

Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученые степени докторов или кандидатов наук, а также звания профессора или доцента. Среди привлеченных специалистов — проректор Екатеринодарской духовной семинарии и профессор Центра дополнительного образования Московской духовной академии. Все педагоги обладают опытом работы в системе дополнительного профессионального образования.

Материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены демонстрационным оборудованием: презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением, операционной системой и пакетом офисных программ (свободно распространяемые, лицензируемые).

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

При реализации программы допускается полностью дистанционный формат обучения, позволяющий слушателям присутствовать на занятиях в режиме онлайн. С этой целью на платформе системы дистанционного обучения, системы управления обучением (Learning Management System, LMS) Moodle (<https://moodlews.kubsu.ru/>), обеспечено размещение учебного материала, проведение занятий в онлайн-режиме, проведение итоговой аттестации.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической и нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом и др.

Нормативный срок освоения программы: 300 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Организация обучения: 5 месяцев, одновременно (непрерывно), с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма аттестации: итоговая аттестация в форме междисциплинарный экзамена.

Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Режим занятий: не более 72 часов в месяц, не более 24 часов в неделю, не более 4 часов день.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

Структура и принципы построения программы:

Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из трех модулей:

- Модуль 1. «Основы педагогической деятельности»;
- Модуль 2. «Практические аспекты реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Модуль 3. «Электронное обучение, дистанционные технологии и цифровые средства в реализации образовательных программ среднего профессионального образования».