

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы –
профессиональной переподготовки
**«ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе

— профессионального стандарта (квалификационных требований) 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. №136н;

— требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456, приказ Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. № 83.

1.2 Направленность программы

Программа направлена на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие непрофильное среднее профессиональное/высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в организациях среднего профессионального образования.

1.4 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровня квалификации

1. Область профессиональной деятельности: профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования (СПО), направленная на организацию и проведение образовательного процесса, педагогический контроль и оценку, а также учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО (ОП СПО) и основных программ профессионального обучения (ОППО).

2. Объекты профессиональной деятельности:

— обучающиеся по программам среднего профессионального образования (ОП СПО);

— содержание, методы, формы, средства и технологии организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках ОП СПО;

— программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОП СПО, включая рабочие программы воспитания;

— процессы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

— образовательная среда, направленная на достижение личностных результатов воспитания, профилактику деструктивного поведения и обеспечение безопасности;

— процесс профессионального самоопределения, развития и адаптации

обучающихся;

— взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами и администрацией образовательной организации.

3. Задачи профессиональной деятельности. В соответствии с обобщенной трудовой функцией А профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н) к основным задачам относятся:

— организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий и цифровых средств (трудовая функция А/01.6);

— педагогический контроль и оценка освоения ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости с применением современных технологий (трудовая функция А/02.6);

— разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОП СПО, включая рабочие программы воспитания (трудовая функция А/03.6);

— проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями) (трудовая функция А/04.6);

4. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6-й уровень квалификации (соответствует уровню квалификации обобщенной трудовой функции А и входящих в нее трудовых функций);

5. Вид профессиональной деятельности: организация и проведение образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая программу воспитания.

1.5 Цель, планируемые результаты обучения

1.5.1 Цель обучения

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования, включая организацию и проведение учебного процесса, их адаптация к изменениям на рынке труда и возможность смены сферы деятельности; освоение обучающимися новых технологий, методов работы, повышение их конкурентоспособности и карьерный рост.

1.5.2 Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, установленному профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н, «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (таблица 1.1).

Таблица 1.1 - Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения программы

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО
ПК-1	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ПК-2	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
ПК-3	Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания
ПК-4	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами) по вопросам воспитания, развития, профилактики деструктивного поведения и профориентации

1.5.3 Показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций

Освоение каждой профессиональной компетенции подтверждается следующими знаниями, умениями и готовностью к выполнению трудовых действий:

знания:

- нормативно-правовую базу РФ в сфере СПО и ПО (ФЗ «Об образовании», ФГОС СПО);

- структуру, содержание и особенности реализации ОПОП СПО;

- специфику возрастного и профессионального развития обучающихся в системе СПО:

- современные педагогические технологии, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием ДОТ и цифровых средств;

- принципы и методы педагогического контроля, оценки образовательных результатов и формирования фондов оценочных средств (ФОС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- методику разработки учебно-программной и учебно-методической документации (рабочих программ, календарно-тематических планов, методических указаний и др.);

- основы организации воспитательной работы, профессиональной ориентации, профилактики деструктивного поведения и формирования корпоративной культуры в образовательной организации;

- этические нормы и правила профессиональной педагогической деятельности;

- специфику возрастного и профессионального развития обучающихся в системе СПО, психолого-педагогические основы работы с молодежью;

умения:

- проектировать и проводить различные типы учебных занятий на основе использования современных образовательных и цифровых технологий в системе СПО с учетом требований ФГОС, специфики специальности и программы воспитания;

- адаптировать методы и содержание обучения с учетом особенностей контингента (в том числе лиц с ОВЗ) и требований конкретной профессии/специальности;

- организовывать самостоятельную работу обучающихся с применением цифровых платформ и ресурсов;

- проводить учебные консультации и тьюторскую поддержку

- организовывать различные виды педагогического контроля, разрабатывать объективные критерии оценки, анализировать результаты и объективно оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций, получаемых обучающимися;

- анализировать собственную педагогическую деятельность, корректировать методы работы на основе результатов мониторинга
 - разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля и календарно-тематический план в соответствии с ФГОС и ОПОП;
 - разрабатывать и актуализировать учебные и методические материалы, в том числе с применением цифровых инструментов;
 - планировать и проводить воспитательные и профориентационные мероприятия с применением современных педагогических методик и технологий;
 - выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися, их родителями, мастерами производственного обучения, работодателями и другими участниками образовательного процесса;
 - осуществлять педагогическое сопровождение учебной и проектной деятельности обучающихся;
- трудовые действия:*
- разрабатывать сценарии (технологические карты) учебных занятий, интегрирующих образовательные и воспитательные цели;
 - осуществлять подготовку и проведение всех видов учебных занятий с использованием современных технологий;
 - организовывать самостоятельную работу обучающихся с применением цифровых платформ и ресурсов;
 - проводить учебные консультации и тьюторскую поддержку;
 - разрабатывать контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в цифровой форме;
 - проводить процедуры текущего контроля, анализ и интерпретацию их результатов;
 - участвовать в организации и проведении промежуточной аттестации (включая демонстрационный экзамен);
 - вести документацию по учету успеваемости (в т.ч. в электронном журнале);
 - анализировать ФГОС, профессиональные стандарты и ОПОП для проектирования содержания рабочих программ дисциплин;
 - писать, оформлять и проводить экспертизу рабочей программы учебной дисциплины/модуля, включая раздел программы воспитания;
 - разрабатывать комплект учебно-методических материалов;
 - создавать и пополнять фонд оценочных средств по дисциплине/модулю;
 - проводить индивидуальные беседы, групповые дискуссии, тематические классные часы по вопросам воспитания, развития и профилактики;
 - организовывать профориентационные мероприятия;
 - участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, родительских собраний;
 - взаимодействовать с социальными партнерами, психологической и социальной службами колледжа для решения комплексных задач развития обучающихся.

1.6 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.7 Режим занятий

Не более 72 часов в месяц, не более 24 часов в неделю, не более 4 часов день.

1.8 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9 Структура и принципы построения программы

Содержание программы представлено на основе модульного принципа и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Основы педагогической деятельности»;

Модуль 2. «Практические аспекты реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Модуль 3. «Электронное обучение, дистанционные технологии и цифровые средства в реализации образовательных программ среднего профессионального образования».