

ОПИСАНИЕ
программы профессиональной переподготовки
«Психология личности: теория и практика»

1.1. Цель реализации программы:

Настоящая программа направлена

- на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере прикладной социальной психологии, основной целью которого является оказание помощи индивидам, группам и организациям в решении социально-психологических проблем в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает решение профессиональных задач в социальной сфере (сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населения).

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки: практическая, научно-исследовательская, педагогическая и организационно-управленческая.

1.4. Требования к уровню образования слушателей: на обучение по программе принимаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование.

1.5. Цель подготовить специалиста к профессиональной деятельности психолога в сфере прикладной социальной психологии.

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Практическая деятельность:
ПК 1.1.	проведение квалифицированного анализа психологических проблем, возникающих в различных ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах бытия человека;
ПК 1.2.	определение специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК 1.3.	прогнозирование изменений и динамики уровня развития и функционирования различных составляющих психики человека;
ПК 1.4.	отбор технологий при решении типовых психологических проблем, методик диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний личности, приемов предупреждений отклонений в социальном и личностном развитии человека, в функционировании людей с ограниченными возможностями;
ПК 1.5.	реализация программ, направленных на формирования гармоничного развития личности, продуктивное преодоление жизненных трудностей, на формирование толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

ВД 2	Научно-исследовательская деятельность:
ПК 2.1.	постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
ПК 2.2.	проведение стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
ПК 2.3.	применение стандартных методик и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
ВД 3	Педагогическая деятельность:
ПК 3.1.	осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования;
ПК 3.2.	определение психологических причин нарушений межличностных отношений в образовательном пространстве;
ПК 3.3.	определение степени нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.
ПК 3.4.	осуществление психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
ПК 3.5.	осуществление психологической экспертизы (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
ПК 3.6	осуществление психологического просвещения субъектов образовательного процесса.
ВД 4	Организационно-управленческая деятельность:
ПК 4.1.	применение психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;
ПК 4.2.	проведение процедур, выявляющих проблемы, затрудняющие функционирование организации;
ПК 4.3.	проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОПК 1	решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- осуществлять квалифицированный анализ психологических проблем, возникающих в различных ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах бытия человека;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики человека в различных деятельностных и коммуникативных контекстах;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- самостоятельно проводить стандартное прикладное исследование в определённой области психологии;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.
- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;
- проводить отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;
- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе;
- проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

знать:

- основные теоретические системы и методологические основы психологии;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- основные концепции личности, социального поведения, психологии индивидуальных различий;
- анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в филогенезе и социогенезе;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях социальной практики;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- принципы организации профессиональной психологической деятельности в различных областях социальной практики;
- основные модели измерения и эксперимента в психологии, принципы и методы построения прикладного психологического исследования.

1.6. Режим занятий: не более 60 часов в месяц.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей.