

**АННОТАЦИЯ**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Педагогика в системе общего и дополнительного образования»**

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09.2016 года № 1242.

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 года № 544н, с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 5 августа 2016 года № 422н.

### **1.2. Цель реализации программы:**

Настоящая программа предназначена для лиц, имеющих или получающих высшее образование и направлена на совершенствование и(или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в рамках предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение»;

А/02.6 «Воспитательная деятельность»;

А/03.6 «Развивающая деятельность»;

В/03.6 «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования».

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников программы профессиональной переподготовки включает: деятельность, ориентированная на проектирование и успешную реализацию основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: обучение, воспитание, развитие,

просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки: педагогическая; проектная; методическая.

**1.4 Требования к уровню образования слушателей:** на обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие или получающие высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

**1.5 Целью** программы «Педагогика в системе общего и дополнительного образования» является обеспечение качественной профессиональной переподготовки слушателей через совершенствование и(или) получение ими новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества, формирование умения проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях.

**1.5.1. В результате освоения программы** слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
<b>ВД 1</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b>
ОПК 1.1.	готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
ОПК 1.2.	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в общеобразовательных организациях
ОПК 1.3.	способность осуществлять планирование и проведение учебных занятий, проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ОПК 1.4.	способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
<b>ВД 2</b>	<b>Воспитательная деятельность</b>
ОПК 2.1.	способность обеспечить условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
ОПК 2.2.	готовность к постановке воспитательных целей, способствующих развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера
ОПК 2.3.	готовность проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся
<b>ВД 3</b>	<b>Развивающая деятельность</b>
ОПК 3.1.	способность осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
ОПК 3.2.	готовность разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом

	личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК 3.3.	готовность развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
<b>ВД 4</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>
ПК 4.1.	готовность к анализу учебной деятельности обучающихся и к созданию оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) условий его обучения и развития
ПК 4.2.	готовность к разработке и реализации рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
ПК 4.3.	способность применять современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

### 1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

#### уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения;
- осуществлять планирование и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- создавать условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ставить воспитательные цели, способствующие развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проводить анализ учебной деятельности обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;

- применять современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

**знать:**

- содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- основы проектирования методик, технологий и приемов обучения;
- методы планирования и методики проведения учебных занятий;
- методы и формы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- научные основы организации различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ценностные основы воспитания, способы постановки целей воспитания;
- методы создания и решения воспитывающих ситуаций;
- теорию организации психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ;
- основы психологических знаний о личностных и возрастных особенностях обучающихся, методах их изучения;
- психолого-педагогические технологии развития способностей обучающихся, формирования гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- основы теории учебной деятельности;
- содержание примерных основных общеобразовательных программ;
- современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные.

**1.6. Режим занятий:** не более 50 часов в месяц.

**1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**1.8. Программа разработана** на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3-х модулей.