

## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09.2016 года № 1242.

Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 года № 544н, с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 5 августа 2016 года № 422 н.

С учётом требований к уровню требований к подготовке персонала дошкольного воспитания и образования, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155).

#### **Цель реализации программы:**

Настоящая программа предназначена для лиц, имеющих или получающих высшее образование и направлена на совершенствование и(или) получение ими новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного образования в рамках предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного

процесса в образовательных организациях дошкольного образования:

А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение»;

А/02.6 «Воспитательная деятельность»;

А/03.6 «Развивающая деятельность».

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников программы профессиональной переподготовки включает: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: а) участие в разработке и реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; б) обучение, воспитание, развитие, детей раннего и дошкольного возраста; планирование, организация и оценка образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; в) взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; г) создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки: педагогическая; проектная; методическая.

**Требования к уровню образования слушателей:** на обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие или получающие высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в организациях дошкольного образования.

**Целью** программы является подготовка к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования и выполнению трудовых функций в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

**В результате освоения программы** слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
<b>ВД 1</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b>
ОПК 1.1.	готовность к осуществлению педагогической деятельности в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
ОПК 1.2.	участие в создании безопасной и психологически комфортной для детей раннего дошкольного возраста образовательной среды дошкольной образовательной организации
ОПК 1.3.	способность осуществлять планирование и проведение учебных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста, соответствующих требованиям ФГОС ДО
ОПК 1.4.	готовность к организации и проведению педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ результативности образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста
<b>ВД 2</b>	<b>Воспитательная деятельность</b>

ОПК 2.1.	способность регулировать поведение детей раннего и/или дошкольного возраста для обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации
ОПК 2.2.	готовность к постановке и реализации воспитательных целей, способствующих всестороннему развитию способностей и характера детей раннего и/или дошкольного возраста
ОПК 2.3.	готовность проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций детей раннего и/или дошкольного возраста
<b>ВД 3</b>	<b>Развивающая деятельность</b>
ОПК 3.1.	способность проектировать и создавать психолого-педагогические условия для развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных индивидуальных особенностей их развития (совместно с психологом и другими специалистами)
ОПК 3.2.	готовность организовывать виды деятельности, развивающие детей раннего дошкольного возраста: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной
ОПК 3.3.	готовность осуществлять мониторинг и развитие индивидуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
<b>ВД 4</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>
ПК 4.1.	готовность к участию в разработке и реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ПК 4.2.	готовность к планированию и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
ПК 4.3.	способность к организации педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- разрабатывать и реализовывать методики и современные средства обучения и развития детей раннего и/или дошкольного возраста;
- осуществлять планирование и проведение образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- осуществлять контроль и оценку освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- ставить воспитательные цели, способствующие всестороннему развитию способностей и характера детей раннего и/или дошкольного возраста;
- проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций детей раннего и/или дошкольного возраста;

- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных дошкольных образовательных программ;
- применять современные образовательные технологии, адаптированные для обучения и развития детей раннего и/или дошкольного возраста;

**знать:**

- содержание требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- методики, технологии и приемы, современные средства обучения и развития детей раннего и/или дошкольного возраста;
- методы и формы контроля и оценки освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- научные основы организации различных видов деятельности, развивающих детей раннего и дошкольного возраста: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной;
- ценностные основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста, способы постановки целей воспитания;
- методы создания и решения воспитывающих ситуаций детей раннего и дошкольного возраста;
- основы психологических знаний о личностных и возрастных особенностях детей раннего и дошкольного возраста;
- основы теории учебной деятельности;
- содержание примерных основных образовательных программ дошкольного образования;
- современные образовательные технологии дошкольного образования.

**Режим занятий:** не более 50 часов в месяц.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**Программа разработана** на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3-х модулей.