

ОПИСАНИЕ

программы профессиональной переподготовки

«Педагога в системе дополнительного профессионального образования»

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в организациях профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО; приобретение знаний в области современных тенденций развития педагогической науки, изучение теоретико-методологических основ профессионального образования; приобретение навыков организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и использованием активных и интерактивных методов обучения.

В качестве основных задач обучения выступает получение знаний и умений, направленных на подготовку слушателей к эффективной профессиональной деятельности в области правовых и методологических аспектов образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального образования, основ педагогической деятельности, практических аспектов реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Основной целью вида профессиональной деятельности (педагогическая деятельность в профессиональном образовании) является организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять им профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня

осваиваемой основной образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.4. Требования к уровню образования слушателей:

Наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) по основной образовательной программе среднего профессионального образования.

1.5. Цель (планируемые результаты обучения).

Соотношение формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО и должностных обязанностей, предусмотренных ЕКС

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование вида деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании
ПК 1.1.	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК 1.2.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК 1.3.	Способность руководить исследовательской работой обучающихся.
ПК 1.4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен иметь:

практический опыт:

- использования педагогически обоснованных форм, метод и приемов организации деятельности обучающихся, применять современные средства обучения и образовательные технологии, в том числе использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).

- применения методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом современных форм и методов контроля.

- использования нормативно-правовой базы системы образования для решения профессиональных задач в реализации инновационной образовательной политики.

- реализации социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с учетом знаний индивидуальных особенностей обучающихся.

уметь:

- использовать педагогические знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе преподавания дисциплин в образовательных организациях с учётом требований ФГОС СПО, ЕКС;
- использовать педагогические знания и умения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося в процессе организации и проведения занятий по дисциплинам в образовательных организациях СПО;
- преподавать дисциплины в образовательных организациях среднего профессионального образования, используя современные образовательные технологии, формы и методы активного и интерактивного обучения;
- учитывать знания основ возрастной и педагогической психологии при реализации индивидуально-ориентированного образовательного процесса, в том числе при организации исследовательской деятельности студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- эффективно реализовывать методики, технологии и приемы обучения, применительно к анализу результатов процесса обучения.

знать:

- нормативно-правовую базу системы образования; содержание государственных требований к организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования: ЕКС, ФГОС СПО, содержание основных образовательных программ;
- морально-этические и нравственные основы антикоррупционного поведения педагогических работников;
- основы охраны труда и формирования безопасной среды, в том числе вопросы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде образовательной организации профессионального образования;
- особенности педагогической деятельности с учетом знаний возрастной и педагогической психологии;
- основы педагогического мастерства; социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся;
- организационные формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях образования;
- теоретические основы методики преподавания дисциплин в системе СПО, современные образовательные технологии и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в системе среднего профессионального образования;
- основы разработки рабочих программ дисциплин, формы и методы контроля учебных достижений студентов.
-

1.5.Режим занятий: не более 68 часов в месяц.

1.6.Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Правовые и методологические аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального образования»;

Модуль 2. «Основы педагогической деятельности»;

Модуль 3. «Практические аспекты реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»