

**АННОТАЦИЯ**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Педагога в системе дополнительного профессионального образования»**

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07 сентября 2016 года № 1242;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, №595)

Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27 января 2017 года № 6).

#### **Программа разработана на основе:**

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.;

- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505.

### **1.2. Цель реализации программы:**

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в организациях профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО; приобретение знаний в области современных тенденций развития педагогической науки, изучение теоретико-методологических основ профессионального образования; приобретение навыков организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и использованием активных и интерактивных методов обучения.

В качестве основных задач обучения выступает получение знаний и умений, направленных на подготовку слушателей к эффективной профессиональной деятельности в области правовых и методологических аспектов образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального образования, основ педагогической деятельности, практических аспектов реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Основной целью вида профессиональной деятельности (педагогическая деятельность в профессиональном образовании) является организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять им профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой основной образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

### **1.4. Требования к уровню образования слушателей:**

Наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) по основной образовательной программе среднего профессионального образования.

### **1.5. Цель (планируемые результаты обучения).**

Соотношение формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО и должностных обязанностей, предусмотренных ЕКС

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование вида деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
<b>ВД 1</b>	<b>Педагогическая деятельность в профессиональном образовании</b>

ПК 1.1.	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК 1.2.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК 1.3.	Способность руководить исследовательской работой обучающихся.
ПК 1.4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен иметь:

**практический опыт:**

- использования педагогически обоснованных форм, метод и приемов организации деятельности обучающихся, применять современные средства обучения и образовательные технологии, в том числе использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).
- применения методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом современных форм и методов контроля.
- использования нормативно-правовой базы системы образования для решения профессиональных задач в реализации инновационной образовательной политики.
- реализации социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с учетом знаний индивидуальных особенностей обучающихся.

**уметь:**

- использовать педагогические знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе преподавания дисциплин в образовательных организациях с учётом требований ФГОС СПО, ЕКС;
- использовать педагогические знания и умения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося в процессе организации и проведения занятий по дисциплинам в образовательных организациях СПО;
- преподавать дисциплины в образовательных организациях среднего профессионального образования, используя современные образовательные технологии, формы и методы активного и интерактивного обучения;
- учитывать знания основ возрастной и педагогической психологии при реализации индивидуально-ориентированного образовательного процесса, в том числе при организации исследовательской деятельности студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования образования;

- эффективно реализовывать методики, технологии и приемы обучения, применительно к анализу результатов процесса обучения.

**знать:**

- нормативно-правовую базу системы образования; содержание государственных требований к организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования: ЕКС, ФГОС СПО, содержание основных образовательных программ;
- морально-этические и нравственные основы антикоррупционного поведения педагогических работников;
- основы охраны труда и формирования безопасной среды, в том числе вопросы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде образовательной организации профессионального образования;
- особенности педагогической деятельности с учетом знаний возрастной и педагогической психологии;
- основы педагогического мастерства; социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся;
- организационные формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях образования;
- теоретические основы методики преподавания дисциплин в системе СПО, современные образовательные технологии и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в системе среднего профессионального образования;
- основы разработки рабочих программ дисциплин, формы и методы контроля учебных достижений студентов.
- 

**1.5.Режим занятий:** не более 68 часов в месяц.

**1.6.Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**1.8.** Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Правовые и методологические аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального образования»;

Модуль 2. «Основы педагогической деятельности»;

Модуль 3. «Практические аспекты реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»