

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07 сентября 2016 года № 1242;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, №595)

Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27 января 2017 года № 6).

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н

- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 499.

Цель реализации программы:

Настоящая программа направлена на приобретение слушателями новой квалификации: преподаватель географии в общеобразовательных организациях и связанных с ней видов профессиональной деятельности.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности (новой квалификации)

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Виды профессиональной деятельности: научно-педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

Задачи профессиональной деятельности:

1. Изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в общеобразовательной организации;
2. Осуществление обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
3. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
4. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
5. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
6. Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
7. Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
8. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Требования к слушателям (категории слушателей) Лица, имеющие или получающие высшее образование.

Цель (планируемые результаты обучения).

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Научно-педагогический вид деятельности
ПК 1.1	Осуществление обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
ПК 1.2	Использование технологий и методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.
ПК 1.3	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, использование методов научного исследования, способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК 1.4	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся и развивать их творческие способности.
ВД 2	Проектный вид деятельности
ПК 2.1	Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.
ПК 2.2	Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
ВД 3	Культурно-просветительский вид деятельности
ПК 3.1	Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.
ПК 3.2	Организация культурного пространства и способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОПК 1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК 2	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
ОПК 3	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОПК 4	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
ОПК-5	Способность использовать знания общих и теоретических основ землеведения, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов.
ОПК-6	Способность использовать знания об общих и теоретических основах социально-экономической географии, экономической и социальной географии России и стран мира.

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.;
 - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся;
 - Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
 - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - Применять в учебном процессе ИКТ-технологии;
 - Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

- выявлять социально-экономическую картину стран и регионов, их современные проблемы;
- знать:
- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Рабочую программу и методику обучения по данному предмету;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- Конвенцию о правах ребенка;
- необходимый минимум географической номенклатуры;
- основные схемы экономико-географического районирования;
- Трудовое законодательство.

Режим занятий: не более 12 академических часов в неделю.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей:

Модуль 1 «Основные содержательные аспекты обучения географии в общеобразовательной организации».

Модуль 2 «Теоретико-методологические основы деятельности общеобразовательной организации».

Модуль 3 «Психолого-педагогические основы обучения».

Модуль 4 «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС ООО».