

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

Требования к слушателям (категории слушателей)

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа повышения квалификации «Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях высшего образования» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках должностных обязанностей, предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Повышение качества и оптимизация учебного процесса на основе использования интерактивных технологий и методов обучения;
- ПК 2. Разработка и применение интерактивных средств оценки обретения студентами способности решать профессиональные задачи;
- ПК 3. Создание психолого-педагогических условий для успешного применения в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

- проектировать учебный процесс и проводить учебные занятия с учетом рациональности и эффективности использования комплекса интерактивных технологий и методов обучения;
- осуществлять контроль знаний студентов с использованием педагогически обоснованных интерактивных технологий и методов обучения;
- создавать и управлять социально-психологическим климатом группы для успешного применения в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения.

должен уметь:

- разрабатывать и применять в педагогической практике экстрактивные и интерактивные методы обучения;
- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения дисциплины (модуля);
- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин;
- разрабатывать оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- подбирать формы организации учебного процесса для создания оптимальных психолого-педагогических условий применения активных и интерактивных технологий обучения.

должен знать:

- современные подходы к определению и оценке качества высшего образования;
- теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования;
- технологии интерактивного обучения в сфере профессионального образования;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий;
- -концептуальные основы оценки квалификации, специфику оценки профессиональных компетенций;
- принципы и формы реализации активных и интерактивных методов обучения;
- гуманистические принципы реализации активных и интерактивных методов обучения;
- психолого-педагогические основания активизации учебной деятельности студентов;
- когнитивные и типологические особенности субъектов обучения.

Режим занятий: не более 4 часов в день.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации**

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.