

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего уч. нагрузки (рудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе				Форма итогового контроля
				Лекции	Практические	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере высшего образования и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
1.1	Государственная политика в сфере высшего образования.	4	2	2			2	
1.2	Теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования.	4	2	2			2	
1.3	Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций.	4	2	2			2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Технологии интенсификации и активизации обучения.</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	
2.1	Интенсивные технологии обучения: эвристическое, программированное, фреймовое, концентрированное, проблемное и проектное обучение.	12	8	2	6		4	
2.2	Игровые и контекстные технологии как средство активизации процесса овладения компетенциями.	6	4	2	2		2	
2.3	Формы интерактивного обучения. Методика проведения тематической дискуссии, круглого стола, деловой игры.	6	4		4		2	
2.4	Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов и приемов обучения.	6	4		4		2	
2.5	Технологии создания и применения в учебном процессе электронных учебных изданий.	6	6	2	4			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Психолого-педагогические условия и оценка эффективности интерактивного обучения.</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	
3.1	Психолого-педагогические условия эффективности использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения.	4	2	2			2	

3.2	Фонд оценочных средств. Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.	6	4	2	2		2	
3.3	Использование метода кейс-стади в качестве инструмента оценки освоения обучающимися компетенций.	6	4		4		2	
3.4	Способы и приемы эффективной коммуникации в системе педагогического взаимодействия.	6	4		4		2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		Круглый стол
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	16	30	2	<b>24</b>	