

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей и дисциплин | Всего уч. нагрузки (рудоемкость) | Аудиторные часы | в том числе | | | | Форма итогового контроля |
|-----------|--|----------------------------------|-----------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции | Практические | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа | |
| 1. | Модуль 1. Государственная политика в сфере высшего образования и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. | 12 | 6 | 6 | | | 6 | |
| 1.1 | Государственная политика в сфере высшего образования. | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 1.2 | Теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования. | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 1.3 | Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций. | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 2. | Модуль 2. Технологии интенсификации и активизации обучения. | 36 | 26 | 6 | 20 | | 10 | |
| 2.1 | Интенсивные технологии обучения: эвристическое, программированное, фреймовое, концентрированное, проблемное и проектное обучение. | 12 | 8 | 2 | 6 | | 4 | |
| 2.2 | Игровые и контекстные технологии как средство активизации процесса овладения компетенциями. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 2.3 | Формы интерактивного обучения. Методика проведения тематической дискуссии, круглого стола, деловой игры. | 6 | 4 | | 4 | | 2 | |
| 2.4 | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов и приемов обучения. | 6 | 4 | | 4 | | 2 | |
| 2.5 | Технологии создания и применения в учебном процессе электронных учебных изданий. | 6 | 6 | 2 | 4 | | | |
| 3. | Модуль 3. Психолого-педагогические условия и оценка эффективности интерактивного обучения. | 22 | 14 | 4 | 10 | | 8 | |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия эффективности использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения. | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|----|----|----------|-----------|--------------|
| 3.2 | Фонд оценочных средств. Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации. | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 3.3 | Использование метода кейс-стади в качестве инструмента оценки освоения обучающимися компетенций. | 6 | 4 | | 4 | | 2 | |
| 3.4 | Способы и приемы эффективной коммуникации в системе педагогического взаимодействия. | 6 | 4 | | 4 | | 2 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 | | Круглый стол |
| | Всего часов по программе | 72 | 46 | 16 | 30 | 2 | 24 | |