

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**  
**КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07 сентября 2016 года № 1242;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, №595)

Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27 января 2017 года № 6).

**Программа разработана на основе:**

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505

### **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

### **Требования к слушателям (категории слушателей)**

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

### **Цель и планируемые результаты освоения программы**

Программа повышения квалификации «Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях высшего образования» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках должностных обязанностей, предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

- ПК 1. Повышение качества и оптимизация учебного процесса на основе использования интерактивных технологий и методов обучения;
- ПК 2. Разработка и применение интерактивных средств оценки обретения студентами способности решать профессиональные задачи;
- ПК 3. Создание психолого-педагогических условий для успешного применения в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения.

### **Обучающийся в результате освоения программы**

#### **должен иметь практический опыт:**

- проектировать учебный процесс и проводить учебные занятия с учетом рациональности и эффективности использования комплекса интерактивных технологий и методов обучения;

- осуществлять контроль знаний студентов с использованием педагогически обоснованных интерактивных технологий и методов обучения;
- создавать и управлять социально-психологическим климатом группы для успешного применения в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- разрабатывать и применять в педагогической практике экстрактивные и интерактивные методы обучения;
- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения дисциплины (модуля);
- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин;
- разрабатывать оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- подбирать формы организации учебного процесса для создания оптимальных психолого-педагогических условий применения активных и интерактивных технологий обучения.

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- современные подходы к определению и оценке качества высшего образования;
- теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования;
- технологии интерактивного обучения в сфере профессионального образования;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий;
- -концептуальные основы оценки квалификации, специфику оценки профессиональных компетенций;
- принципы и формы реализации активных и интерактивных методов обучения;
- гуманистические принципы реализации активных и интерактивных методов обучения;
- психолого-педагогические основания активизации учебной деятельности студентов;
- когнитивные и типологические особенности субъектов обучения.

**Режим занятий:** не более 4 часов в день.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы -**  
удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.

