

## АННОТАЦИЯ

### 1. Общая характеристика программы

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07.09.2016 года № 1242.

Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27.01.2017 года № 6).

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8); Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах (приказ 5. Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10).

#### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

#### 1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций в вопросах теоретико-методологических основ и основных ресурсов повышения качества профессионального образования; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в вопросах оптимизации учебного процесса на основе использования активных и интерактивных методов обучения; формирование навыков владения приемами педагогического мастерства.

Программа повышения квалификации «Технологии активного и интерактивного

обучения как средство повышения качества профессионального образования» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н трудовых функций 3.8.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП»; 3.9.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП» и ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

**Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей:**

ПК 1 - Повышение качества и оптимизация учебного процесса на основе использования активных и интерактивных технологий обучения, в том числе разработка и применение интерактивных средств оценки обретения обучающимися способности решать профессиональные задачи.

**Обучающийся в результате освоения программы**

**должен иметь практический опыт:**

- проектировать учебный процесс, проводить учебные занятия, осуществлять контроль знаний обучающихся с использованием педагогически обоснованных активных и интерактивных технологий и методов обучения.

**должен уметь:**

- разрабатывать и применять в педагогической практике активные и интерактивные методы обучения;
- создавать оптимальные психолого-педагогические условия для применения активных и интерактивных технологий обучения, подбирать соответствующие формы организации учебного процесса.

**должен знать:**

- теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества профессионального образования;
- психолого-педагогические основания активизации учебной деятельности обучающихся;
- принципы и формы реализации активных и интерактивных методов обучения.
- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий;
- -современные подходы к определению и оценке качества высшего образования;
- -технологии интерактивного обучения в сфере профессионального образования.

**1.5. Режим занятий:** не более 4 часов в день

**1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.

**1.7.** Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.