

ОПИСАНИЕ
программы профессиональной переподготовки
**«Методика и технологии преподавания иностранных языков
в общеобразовательных организациях»**

Цель реализации программы:

Настоящая программа предназначена для лиц, имеющих или получающих высшее образование и направлена на совершенствование и(или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в рамках предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение»;

А/02.6 «Воспитательная деятельность»;

А/03.6 «Развивающая деятельность»;

В/03.6 «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования».

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 года № 544н, с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 5 августа 2016 года № 422н.

- Требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426.

- Требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников программы профессиональной переподготовки включает: деятельность, ориентированную на проектирование и успешную реализацию основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки: педагогическая; проектная; методическая.

Требования к уровню образования слушателей: на обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие или получающие высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

Целью программы «Методика и технологии преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях» является обеспечение качественной профессиональной переподготовки слушателей через совершенствование и(или) получение ими новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества,

формирование умения проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях.

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций
ВД 1	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК 1.1.	готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
ОПК 1.2.	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в общеобразовательных организациях
ОПК 1.3.	способность осуществлять планирование и проведение учебных занятий, проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ОПК 1.4.	способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ВД 2	Воспитательная деятельность
ОПК 2.1.	способность обеспечить условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
ОПК 2.2.	готовность к постановке воспитательных целей, способствующих развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера
ОПК 2.3.	готовность проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 3	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК 3.1.	готовность к анализу учебной деятельности обучающихся и к созданию оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) условий его обучения и развития
ПК 3.2.	готовность к разработке и реализации рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
ПК 3.3.	способность применять современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
ВД 4	Методика и технологии преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях
ПК 4.1	готовность к планированию, организации процесса обучения иностранным языкам.

ПК 4.2	способность использовать учебно-методические комплексы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.
ПК 4.3	готовность к обучению фонетике, грамматике, лексике, аудированию, говорению, чтению и письму на английском языке.

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения;
- осуществлять планирование и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- создавать условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ставить воспитательные цели, способствующие развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проводить анализ учебной деятельности обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- применять современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организовывать и планировать учебную деятельность по обучению иностранному языку;
- реализовывать поставленные учебные задачи в ходе обучения иностранным языкам;
- применять средства обучения для формирования компетенций обучающихся в соответствии с программой.
- использовать учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.
- применять активные, интерактивные технологии обучения иностранному языку.

знать:

- содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- основы проектирования методик, технологий и приемов обучения;
- методы планирования и методики проведения учебных занятий;

- методы и формы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- научные основы организации различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ценностные основы воспитания, способы постановки целей воспитания;
- методы создания и решения воспитывающих ситуаций;
- теорию организации психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ;
- основы психологических знаний о личностных и возрастных особенностях обучающихся, методах их изучения;
- психолого-педагогические технологии развития способностей обучающихся, формирования гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- основы теории учебной деятельности;
- содержание примерных основных общеобразовательных программ;
- современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные.
- методы обучения языковым средствам общения (фонологические, лексические, грамматические, социолингвистические);
- методы использования активных и интерактивных технологий обучения иностранному языку.
- методы обучения деятельности общения - аудированию, говорению, чтению, письму.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом – 6

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной пере-подготовки, формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Режим занятий: не более 50 часов в месяц.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3-х модулей.