



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании  
ученого совета КубГУ  
протокол № 9 от 25.03.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КубГУ

М.Б. Астапов

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования по основным направлениям  
деятельности федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Кубанский  
государственный университет»  
за 2021 год**



Краснодар  
2022



## Содержание

<b>Часть I Аналитическая часть</b> .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности. ....	8
1.2. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	13
2.1. Структура подготовки .....	13
2.1.1. Довузовская подготовка.....	13
2.1.2. Среднее профессиональное образование. ....	15
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет. ....	22
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).....	31
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование. ....	35
2.2. Содержание и качество подготовки. ....	42
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	42
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	43
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности. ....	44
2.2.4. Организация практики студентов.....	71
2.2.5. Востребованность выпускников. ....	76
2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. ....	78
2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки .....	83
2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. ....	85
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ....	87
3.1. Основные научные школы. ....	87
3.2. Развитие основных научных направлений. ....	97
3.3. Патентно-лицензионная деятельность.....	99
3.4. Инновационная деятельность. ....	99
3.5. Научно-исследовательская работа студентов. ....	101
3.6. Издательская деятельность .....	102
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	103
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	114
5.1. Организация воспитательной работы .....	114
5.2. Волонтерская деятельность .....	132
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	143
6.1. Материально-техническая база .....	143
6.2. Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	149
6.3. Социально-бытовые условия. ....	153
<b>Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования</b> .....	155



## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее — Университет) является образовательной организацией высшего образования основная цель которой — образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University». Сокращенное наименование Университета на английском языке: KubSU.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель). В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Место нахождения Университета: 350040 Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.

Университет имеет следующие филиалы:

1) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждений высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире. Место нахождения: 352930, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126.

2) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике. 16 Место нахождения: 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Луначарского, д. 126.

3) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Место нахождения: 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, д. 36.

4) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место нахождения: 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246.

5) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.



Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Место нахождения: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, д. 200.

В числе удаленных научных подразделений университета – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – НУНИМБЦ. Место нахождения: 353905, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная Адмирала Серебрякова, д. 43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03.03.2016 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003197, регистрационный № 3042 от 27.03.2019 г., действует до 27.03.2025 г.

#### **Система управления университетом**

Управление ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ФГБОУ ВО «КубГУ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» органами управления университетом являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» созданы ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Компетенция учредителя ФГБОУ ВО «КубГУ» установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет ФГБОУ ВО «КубГУ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета университета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией. Председателем ученого совета университета является ректор.



Ученый секретарь ученого совета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; утверждение планов работы ученого совета университета; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета (за исключением филиалов); утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета университета, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета, а также утверждение регламента его работы; принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами РФ и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете; выдвижение студентов и аспирантов на назначение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также именных стипендий; ежегодное определение на начало учебного года объемов учебной нагрузки педагогических работников университета; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Решения ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ученым советом университета по отдельным вопросам деятельности университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор ФГБОУ ВО «КубГУ», который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается голосованием на конференции работников и обучающихся университета.

Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет следующую деятельность: текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, ученого совета университета и иных органов управления университетом; представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета; утверждает положения о структурных



подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета); утверждает структуру и штатное расписание университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания; представляет на рассмотрение ученого совета предложения о вопросах создания и функционирования попечительского совета университета; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; осуществляет права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; выдает доверенности; открывает счета университета; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует приемную комиссию университета; утверждает в случаях, предусмотренных законодательством РФ, образцы документов об образовании и (или) о квалификации; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

В университете создается попечительский совет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет осуществляет следующую деятельность: представляет предложения ректору по решению задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для развития университета, способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; оказывает содействие в установлении и развитии международного сотрудничества, в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета; осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно полезной деятельности, содействие и учет потребностей народного хозяйства; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в организации практики обучающихся университета; оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников



университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда; реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

На факультетах, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями (ученые советы факультетов/институтов университета). В состав ученого совета факультета/института университета входят деканы факультетов/директора институтов и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института с участием ректора. Председателем ученого совета факультета/института университета является декан факультета/ директор института.

Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета/института университета. Решения ученого совета факультета/института могут быть отменены решением ученого совета университета.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

Директор института, декан факультета, заведующий кафедрой, директор филиала, руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В составе КубГУ 15 факультетов и 2 Института: биологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП), художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС), Институт среднего профессионального образования (ИНСПО), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.

Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 88 факультетских кафедр, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников



в университете созданы Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация университета (профсоюз).

В состав Совета обучающихся на выборной основе входят представители общественных организаций и студенческих объединений университета (по 1 представителю от каждого объединения). Совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся, а также порядок принятия решений и выступления от имени университета определяются Положением о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», утверждаемым ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзе, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### **1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности**

**Миссия** Кубанского государственного университета – содействие инновационному развитию Кубани и Юга России путем приумножения лучших традиций университетского образования, интеграции и интернационализации фундаментальных исследований и прикладных разработок, воспитания на основе традиционных ценностей высокообразованной прогрессивно мыслящей молодежи, нацеленной на служение России и формирующей ее лидерское будущее.

**Стратегическая цель:** создание крупнейшего в макрорегионе многопрофильного университета предпринимательского типа – драйвера социально-экономического и научно-инновационного развития Краснодарского края, обеспечивающего трансфер прорывных технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность посредством коллаборации с передовыми предприятиями, инновационными структурами, академическими научными сообществами, ведущими отечественными университетами и зарубежными вузами-партнерами.

Устойчивое развитие КубГУ как ключевого субъекта инновационной деятельности в регионе предполагает, прежде всего, внутреннее развитие и постоянные системные изменения, определяющие его миссию, отражающую тренды регионального развития.

#### **Ключевые задачи:**

- развитие нового поколения талантливой молодежи и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России;
- расширение направлений и профилей портфеля инновационных «продуктов» в системе непрерывного образования на национальном и международном рынке образовательных услуг, обеспечивающих вовлечение обучающихся в решение прикладных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, адаптированных к потребностям регионального и национального социально-экономического развития;
- клиентоориентированная модернизация университета посредством удовлетворения широких потребностей всех групп населения Южного макрорегиона в знаниях, образовательных услугах, в формировании и расширении профессиональных компетенций, в научно-образовательном обеспечении карьерного роста, повышении квалификации;
- создание гибкой многоканальной системы связей КубГУ с внешними партнерами, формирование сетевых структур, способствующих конструктивному многопрофильному диалогу региональных органов власти, бизнеса и гражданского общества;
- создание многопрофильной университетской системы поддержки регионального развития, научно-образовательных и культурных кластерных инициатив Южного макрорегиона;





- максимальное использование научно-исследовательского и инновационного потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;
- обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие университета посредством формирования единого информационного поля и создания единой информационной системы университета и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменений на рынке занятости и возможности быстрого реагирования в процессе подготовки кадров;
- создание единой многоуровневой и многопрофильной интеллектуальной информационной научно-образовательной среды, обеспечивающей практическое применение результатов инновационной образовательной и научной деятельности вуза;
- формирование междисциплинарных научных команд, ориентированных на реализацию комплексных научно-исследовательских проектов, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач, связанных с поиском ресурсов и нейтрализацией рисков и угроз для социально-экономического, социокультурного, социально-политического развития современной личности и общества в условиях новой реальности;
- расширение портфеля и повышение качества образовательных программ и услуг на основе модульного принципа их построения, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, создания условий для привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и конструкторских задач;
- формирование высокопрофессионального коллектива за счет развитой системы стимулирования всех видов активности научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и программ поддержки молодых ученых;
- развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей высокий уровень научно-исследовательской и образовательной деятельности, комфортную среду для обучающихся, сотрудников и партнеров;
- обеспечение эффективной системы управления на основе показателей результативности, коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития.

## **1.2. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета:

- Устав КубГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета,



программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах;

- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций;

- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;

- Положение об основных образовательных программах;

- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;

- Положение о самостоятельной работе студентов;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;

- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;

- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о научно-исследовательской работе студентов;

- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;

- Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалы для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации;



- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о курсовой работе (курсовом проектировании) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе «База информационных потребностей» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учете справки об обучении или о периоде обучения;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ;
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», включая его филиалы, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;



- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с одной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования на другую образовательную программу и восстановления лиц, отчисленных из ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке установления оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, при проведении выездных практик обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Приказ о дополнительных мерах по созданию комфортных условий обучения для лиц с ОВЗ, инвалидностью;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о посещении мероприятий, проводимых Кубанским государственным университетом и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта;
- Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- Положение о распределении обучающихся на направленности (профили) / специализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о языках образования и порядке получения образования на иностранном языке в Кубанском государственном университете;
- Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов (новая редакция от 26.03.2021);
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о комиссии, принимающей решение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное;



– Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Структура подготовки**

#### **2.1.1. Довузовская подготовка**

##### ***Основные направления работы в реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ.***

Институт тестовых технологий и дополнительного образования Кубанского государственного университета (далее – Институт) проводит в своих подразделениях работу по различным направлениям как для детей, так и для взрослых: углубленное изучение предметов школьной программы, профильная подготовка, развитие навыков общения на иностранном языке, развитие творческих способностей обучающихся и т.д.

В Кубанском государственном университете в 2021 г. в целях обеспечения устойчивого развития и эффективного функционирования системы дополнительного образования впервые была разработана и утверждена Стратегия развития системы дополнительного образования в КубГУ.

В отчетный период в рамках Института были открыты новые структурные подразделения «Экономикс», «Академия искусств», «Биолог», немецкий разговорный клуб «Aber bitte auf Deutsch» для школьников, а также систематизировано обучение по робототехнике.

В Институте осуществляется довузовская подготовка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: подготовка к ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности. Обучение направлено также на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2021 г. был разработан и запущен проект «Профорientационная диагностика», включающий комплекс методик для диагностики профессиональных ориентаций обучающихся и выпускников образовательных организаций.

В 2021 г. в образовательных подразделениях Института обучались более 1400 человек, из них 523 школьника; тренировочное тестирование по материалам ЕГЭ/ОГЭ прошли 3497 человек. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в КубГУ с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, на основе модульного принципа обучения, с использованием современных интерактивных технологий.

Продолжалась практика систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в рамках факультетских школ выходного дня (на безвозмездной основе): лекции, разбор заданий, консультации. В рамках Школы выходного дня факультета романо-германской филологии был открыт разговорный клуб «Chatter Box» по английскому языку.

В КубГУ традиционно уделяется большое внимание работе с одаренными детьми, основными целями и задачами которой является всестороннее развитие интеллектуального потенциала школьников, склонных к познавательной и исследовательской деятельности.

Впервые в 2021 г. КубГУ проводил Открытую многопрофильную олимпиаду для школьников, которая в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ проводится по 17 профилям, которые соответствуют одному или нескольким общеобразовательным предметам. В отборочном этапе участвовало 1829 школьников, на заключительном этапе в олимпиаде приняли участие 424 человека, победителями и призерами стали 106 школьников.



Активное вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний происходит при участии ведущего профессорско-преподавательского состава КубГУ. В 2021 году более 3598 кубанских школьников приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Подготовка и проведение олимпиад регионального уровня осуществляется с привлечением широкого круга профессорско-преподавательского состава КубГУ. По итогам регионального этапа 133 школьника стали победителями и 889 – призерами.

В 2021 г. преподаватели КубГУ готовили школьников к интеллектуальным соревнованиям различного уровня, организованным Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края и краевым центром развития одаренности («Интеллектуал Кубани», профильная смена интеллектуальной направленности «ЛУНСТ», региональный тренинг «Олимпиадные сборы 2021», «Путь к Олимпу», образовательный проект «Всеросcliv»), принимали участие в организации и проведении летних профильных смен на Черноморском побережье для одаренных детей, победителей и призеров олимпиад различных уровней.

Ведущие преподаватели КубГУ входят в состав экспертных комиссий, являются председателями жюри научно-практической конференции «Краснодарская научная весна», проводимой «Малой академией».

К масштабным мероприятиям регионального уровня относится научно-практическая конференция «Эврика» – это конкурс научных проектов школьников общеобразовательных организаций Краснодарского края, направленное на вовлечение школьников края в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, всестороннее развитие их интеллектуального потенциала. В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. В 2021 г. в заочном этапе приняли участие 426 школьников, в очном – 238. Победителями стали 41 человек, призерами – 113.

В целях профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, выявления одаренных старшеклассников, привлечения талантливой молодежи в университет КубГУ в сотрудничестве с Федеральной национально-культурной автономией греков России в октябре 2021 г. была проведена Всероссийская олимпиада по новогреческому языку в интернет-пространстве среди школьников 5–9-х классов.

В олимпиаде по робототехнике в апреле 2021 г. (на базе лаборатории робототехники и мехатроники КубГУ) приняли участие 116 школьников. Под руководством преподавателей физико-технического факультета КубГУ они достойно выступили в финале олимпиады. Ребята посещали курсы лаборатории робототехники и мехатроники и дополнительно готовились к олимпиаде по физике, но задания, с которыми они столкнулись, вышли далеко за рамки школьной программы. Команда школьников из лаборатории робототехники и мехатроники КубГУ заняла призовые места в финале Всероссийской инженерной олимпиады «Национальная техническая инициатива» по профилю «Спутниковые системы».

Ученики 8–11-х классов кубанских школ принимают активное участие в олимпиаде кружкового движения НТИ – Всероссийские многопрофильные инженерные соревнования для учеников. Состязание проходит по 28 направлениям в три этапа: отборочный индивидуальный, отборочный командный и финал.

В 2021 г. в олимпиаде КубГУ для старшеклассников «Социальное пространство России», ставшей уже традиционной, приняли участие более 187 человек.

В рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками КубГУ на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» продолжил работу на базе своей региональной площадки по проведению олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России.



Продолжилось сотрудничество КубГУ с МБОУ гимназия № 82 города Краснодара: в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей преподаватели университета руководили подготовкой и защитой проектных работ школьников. По итогам интеллектуальной деятельности школьников были вручены сертификаты. Участие в организации летнего отдыха детей как одно из направлений деятельности становится традиционным в системе довузовского образования КубГУ.

Несколько лет успешно развивается сотрудничество с МАОУ лицей № 48. Профессорско-преподавательский состав КубГУ оказывает существенную помощь в организации образовательного процесса и преподавания, в распространении гуманитарных ценностей и идей системно-деятельного подхода в образовании, способствующих достижению выпускниками лицея высокого уровня образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации Краснодарского края и Российской Федерации.

Особым направлением деятельности стало участие КубГУ в реализации федерального проекта «Базовые школы РАН» в качестве научно-образовательного центра в Краснодарском крае. В число базовых школ РАН вошли общеобразовательные организации города Краснодара: МБОУ лицей № 90, МАОУ гимназия № 36, МБОУ № 69, а также МАОУ гимназия № 8 г. Сочи. Деятельность указанных школ продолжается в заданном формате: проводятся совместные видеоконференции с Министерством просвещения РФ и РАН, очные консультации в РАН с участием Министерства просвещения и Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с участием, совещания в КубГУ с участием деканов, преподавателей факультетов и педагогических коллективов школ. С начала 2021-22 учебного года преподаватели факультетов и институтов КубГУ проводят занятия с обучающимися базовых школ РАН в соответствии с реализуемыми профилями в каждой из школ, ведут спецкурсы, практикумы и проектную деятельность в профильных классах, приглашают школьники в вуз на научно-практические конференции, на интеллектуальные и творческие конкурсы.

В рамках реализации проекта в октябре 2021 г. состоялась встреча школьников и педагогов с профессором РАН, доктором философских наук, профессором Брянского государственного технического университета Еленой Александровной Дергачевой. Для учеников гимназий №36 и №69, лицея №90 города Краснодара и гимназии №8 города Сочи профессор провела цикл научно-популярных лекций на тему «Проблематика социально-техногенного развития мира и смены эволюции жизни».

Работа с одаренными детьми, направленная на развитие их интеллектуального потенциала, обучение старшеклассников с целью углубления и систематизации их знаний, подготовки к ЕГЭ способствуют привлечению наиболее подготовленных выпускников к обучению в университете и в конечном итоге к повышению качества контингента обучающихся КубГУ.

Оптимизация работы с обучающимися путем расширения сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, эффективное использование возможностей дистанционного обучения в работе с ними, развитие системы интеллектуальных соревнований для школьников, их подготовка к олимпиадам регионального и всероссийского уровней – приоритетные направления деятельности КубГУ в системе довузовской подготовки в предстоящие периоды.

### **2.1.2. Среднее профессиональное образование**

Следуя концепции непрерывного многоступенчатого профессионального образования, Кубанский государственный университет с 2004 г. осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.



Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в Институте среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ).

Институт – составная часть учебного, научного, производственного комплекса Кубанского государственного университета, подразделение, финансируемое за счет государственных субсидий и договорных средств.

Студенты обучаются по 15 специальностям (9 укрупненных групп)

Код	Специальность	Код	Укрупненная группа специальностей
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.02.08	Прикладная геодезия		
33.02.01	Фармация	33.00.00	Фармация
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.02.13	Пчеловодство		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00	Экономика и управление
42.02.01	Реклама	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	43.00.00	Сервис и туризм
43.02.10	Туризм		
43.02.11	Гостиничный сервис		
44.02.01	Дошкольное образование	44.00.00	Образование и педагогические науки
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Выбор специальностей обусловлен потребностью региона в кадрах и запросами абитуриентов.

Развитие новых технологий в ИТ-отрасли, рынка электронных устройств, растущая потребность в знаниях в области компьютерной техники, бизнеса и аналитики, появление новых объектов для исследования (например, виртуальные миры, big data, облачные технологии), появление новых языков программирования, растущая значимость пользователя как главного потребителя сайтов компаний приводят к традиционно высокому спросу на специалистов в области компьютерных технологий, поэтому подготовка студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является актуальной.

Региональные особенности рынка труда, рост строительной индустрии диктуют необходимость подготовки специалистов в области геодезии и землеустройства, что подтверждается активностью абитуриентов, выбирающих специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.08 Прикладная геодезия.

Развитие фармацевтического рынка определяет большой спрос на специалистов, разбирающихся в маркетинге лекарственных средств и препаратов как одном из главных





элементов бизнес-процесса любой компании, чем объясняется высокий интерес абитуриентов к специальности 33.02.01 Фармация.

Географические и климатические условия региона определяют потребность в специалистах и выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности успешно обучались дети-инвалиды.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которой традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края. С 2018 г. ведется подготовка бухгалтеров по актуализированному ФГОС-3.

Конкурентными тенденциями рынка обусловлен рост востребованности высококвалифицированных специалистов, занятых в сфере продвижения и продажи товара. Следовательно, высок интерес со стороны работодателей и абитуриентов к специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Поскольку с 2016 г. Краснодарский край является абсолютным лидером по внутреннему туризму среди регионов страны, а с 2017 г. – лидером въездного туризма, в регионе активно развивается сфера сервиса, ресторанный бизнес, что позволяет успешно трудоустроиться выпускникам специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, которые определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик.

Из года в год возрастают потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования определили выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Выбор педагогических специальностей абитуриентами осознанный и мотивированный. Студентов с удовольствием принимают на практику и с нетерпением ждут выпускников в школах города и края, в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Прием для обучения по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. Контингент формируется за счет средств федерального бюджета и средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО в КубГУ и других вузах.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны педагогическими сотрудниками ИНСПО в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

К разработке программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ дисциплин (модулей), производственных практик, к преподаванию профессионального цикла активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты-практики возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе. Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что



делает образовательный процесс более эффективным и профессионально ориентированным.

По всем заявленным специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в число которых входят:

– ФГБУ «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Краснодарскому краю; Департамент архитектуры и градостроительства администрации города Краснодара; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; ООО «Строй-Сервис»; ООО «НК «Роснефть» – Научнотехнический центр»; ООО «Геоид»; ГБУ КК «Крайтех–инвентаризация–Краевое БТИ»; ООО «РЕСУРС-ОЦЕНКА»; ООО «Земельно-кадастровый центр»; ООО «Инвест Капитал Строй»;

– МБУ ДО ДТ Дом детского творчества; МАОУ ДО ДШИ МО г. Краснодар Центр детского творчества и искусств «Родник»; МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»; МАДОУ г.Краснодара «Центр развития ребенка д/с №201 «Планета детства»; МАОУ СОШ №84 г. Краснодар; МАОУ гимназия № 25; МАОУ лицей №64; ООО «Академия лидерства»; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №170»; МАДОУ «Детский сад №4»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6»; МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №8»;

– МУП «Аптеки Кубани»; ООО ЮГ ФАРМА; ООО «Санфарма» аптека №4; ООО «Ригла»; ООО «ЛАКИ»; ООО «Апрель Севастополь»; Аптека МУП «КГАУ» № 505/396;

– ООО «Рекламный дом Кубани»; ООО «Ок пресс»; ООО «Экодеко», проектно-дизайнерский отдел; ООО «Проектно-конструкторское бюро №1»; ООО Центр проектирования конструкций «Строитель»; ООО Event PR агентство «Игры разума»;

– ООО Туристское агентство «Туда-Обратно»; ООО «СЛЕТАТЬ.РУ»; ООО ТК «Путешествие»; ПО «ЛА-ТУР»; ГУП КК «Гостиничный комплекс», ресторан «Платан»; ООО ресторан «Екатеринодар»; ООО «Карат», Ресторанно-гостиничный комплекс; ООО «Гостиничный комплекс «Екатеринодар»; гостиница «GROWNE Plaza-Krasnodar»; ООО «Развитие», отель «Европа»; ООО «Вектор» отель «Red Royal»; ООО Центр сертификации, классификации и контроля качества; ООО «Курорт и Туризм»; ООО «Лидер-Тур»; Туристическая компания «Селена»; ОАО Санаторий «Красная Талка»; ООО «Отельстрой» «Radiss Bly Resort & Congress Centre, Sochi»;

– ООО «Институт оценки, бизнеса и права»;

– ООО «Интермедиа Групп»; ООО «Студия 25»; Краснодарская краевая общественная организация содействия в трудоустройстве «САПСАН»; Филиал ГАУ КК «МФЦ Краснодарского края»;

– ООО «Павловский мед»; ГБОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»; ООО «Прекрасные сады»; ООО «Мирт»;

– частные предприятия и индивидуальные предприниматели.

В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), разработанными на их основе программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочими учебными планами, календарными графиками, графиками учебного процесса, расписанием и обеспечен соответствующими методическими рекомендациями.

Графики учебного процесса включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Графики разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Основными формами занятий являются лекция, практическое и лабораторное занятия в виде спаренных академических часов. Академический час – 45 минут.



Учебные планы подготовки специалиста формируются из дисциплин федерального компонента (не менее 70 % времени) и вариативной части (не более 30 %). Основные образовательные программы предусматривают изучение студентами следующих циклов дисциплин:

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональные модули, междисциплинарные курсы.

По всем дисциплинам (модулям) рабочих учебных планов имеются рабочие программы, отражающие требования по освоению общих и профессиональных компетенций, приведенных во ФГОС СПО. Программы ежегодно обновляются с целью актуализации содержания курсов, лабораторных работ и практических занятий, а также используемой учебной литературы. Каждая рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств, позволяющих оценить уровень освоения компетенций.

При подготовке специалистов со средним профессиональным образованием предусмотрено три вида практик:

– учебная практика;

– производственная (по профилю специальности);

– производственная (преддипломная).

В процессе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе обучения, приобретают практические навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Общий объем времени для каждого вида практики определяется стандартами СПО и учебными планами; сроки проведения закреплены календарными графиками. Для реализации практик разработаны программы, в которых указаны общие положения о практике, цели и задачи, задания на время практики, базы практик, требования к отчету, правила поведения студентов, рекомендуемая литература.

Перед началом практики студенты получают задание на период практики и проходят инструктаж по технике безопасности.

Приказом ректора назначаются руководители практики от образовательной организации из числа преподавателей профессиональных дисциплин и от предприятий-партнеров, которые осуществляют контроль за работой студентов, за выполнением программ практики, за ведением и оформлением учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий.

По результатам прохождения практики студентам выставляется оценка.

По окончании последней практики модуля проводится экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Занятия проводятся в две смены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, обучающие и контролирующие системы, учебное оборудование, вычислительная техника, что обеспечивает выполнение комплекса практических и лабораторных занятий по дисциплинам, выполнение курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Компьютерными навыками обладают все студенты, что позволяет им использовать возможности интернет-технологий, в том числе доступ к библиотечным электронным ресурсам.

Источником информационно-методического обеспечения дисциплин учебного плана по специальностям СПО является научная библиотека КубГУ, библиотека Апи-



лаборатории, а также Центр-Интернет КубГУ, компьютерные классы ИНСПО, обеспеченные выходом в Интернет.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, допускаются к государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами КубГУ.

Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям.

Разработаны программы итоговой государственной аттестации, которые соответствуют требованиям регламентирующих актов, согласованы с работодателями, одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Итоговая аттестация выпускников всех специальностей, кроме Экономики и бухгалтерского учета (по отраслям), проводится в один этап в виде защиты выпускной квалификационной работы. С 2021 г. итоговая государственная аттестация выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходит в два этапа: сдача демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и защита выпускной квалификационной работы.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются зачеты, экзамены, защита курсового проекта, защита отчетов по практикам, экзамен по модулю (экзамен квалификационный), защита ВКР и сдача демонстрационного экзамена с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Передача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» и допускается не более двух раз.

Итоговая аттестация выявляет соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Института.

#### **Характеристика профессорско-преподавательского состава**

В реализации образовательных программ принимают участие штатные сотрудники ИНСПО, сотрудники факультетов КубГУ, а также приглашенные специалисты, потенциальные работодатели.

По результатам самообследования, преподаватели, обеспечивающие подготовку, удовлетворяют требованиям профессионального и образовательных стандартов: педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Около 30 % имеют научные степени и звания, 24 % – первую квалификационную категорию.

Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основании трудового договора.

#### **Материально-техническая база ИНСПО**

ИНСПО имеет 3 рабочих здания (38 аудиторий) общей площадью 2400 кв. м и 2 аудитории АПИ-лаборатории общей площадью 30 кв. м. Также используются аудитории главного корпуса и профильных факультетов.

Все аудитории оснащены учебной мебелью и системами хранения учебного оборудования; техническими средствами обучения: ноутбуками, видеопроекторами, экранами, лицензионным ПО, демонстрационными учебно-наглядными пособиями,



электронными средствами обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Для обучения и научной работы оборудовано 10 компьютерных классов, в которых установлена 121 рабочая станция под управлением операционной системы Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет. На всех рабочих станциях в ИНСПО установлено антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10, пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный 2016.

На рабочих станциях в лаборатории компьютерного дизайна установлено специализированное ПО для работы с графикой: векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 2 (50,000 - 99,999) AcademicEdition, ПО для моделирования трёхмерных объектов, инженерного проектирования Trimble SketchUp Pro, система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014), среда разработки кроссплатформенных приложений Embarcadero AcademicEdition Networked Volume Licenses Studio XE6 Enterprise Concurrent ELC. Дисплейное время на одного обучающегося составляет от 120 часов в год.

Также в учебном процессе в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется специализированное программное обеспечение.

Для проведения демонстрационного экзамена в ИНСПО оборудован в соответствии с требованиями WSR и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Площадка ЦПДЭ также используется как учебная аудитория в учебном процессе студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для сотрудников деканата, преподавателей и ИТР развернуты 22 рабочие станции под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и Microsoft Windows 10, на которых установлен пакет программ «Лаборатории ММИС»: Планы СПО, ИС «Деканат», «Диплом мастер».

Помимо указанных рабочих станций, ИНСПО располагает 2 видеосерверами на базе TrassirOS, сервером с развернутой службой каталогов под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2, сервер резервного хранения данных на базе FreeBSD, МФУ Kyocera FS-1135, Kyocera FS-1025, Kyocera M2040dn, RicohSP325SNw, принтерами Kyocera P2040dn, Hewlett-Packard LJm401n, Hewlett-Packard LJm401n.

Расширяется материально-техническая база ИНСПО и совершенствуется обеспеченность образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Для успешной и плодотворной работы по физическому воспитанию студентов имеется: 2 спортивных зала физкультурно-оздоровительного характера, оснащенных снарядами; тренажерный зал, оборудованный силовыми тренажерами, штангами, гириями., открытый стадион с элементами полосы препятствий, переносной интерактивный стрелковый тир, бассейн.

### **Заключение**

По итогам проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ подготовки (включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам (модулям) соответствуют требованиям стандартов среднего профессионального образования.

Перечень учебных дисциплин, модулей, МДК и установленный уровень подготовки студентов полностью отвечает требованиям к содержанию программ подготовки



специалистов среднего звена. Изучаемые общепрофессиональные дисциплины в части федерального компонента соответствуют перечню дисциплин, определяемых государственным стандартом, а предлагаемые дисциплины и курсы вариативной части, устанавливаемые вузом, логичны и ассоциируются с современными требованиями к потенциальному трудоустройству в регионе.

2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, внутренним аудитом и отзывами работодателей, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Квалифицированный педагогический коллектив, опытный руководящий состав обеспечивают качественную подготовку специалистов по представленным к самообследованию профессиональным образовательным программам.

5. Программы итоговой аттестации согласуются с параметрами, утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО.

### **2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет Приоритетные направления в 2021 г.**

1. Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++.

2. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3. Организация работы по интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы.

4. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

5. Приоритетный проект «Развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России» в рамках флагманского проекта «Обучение через всю жизнь и развитие молодых талантов и предпринимателей» Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 г.

В Кубанском государственном университете реализуются образовательные программы по 28 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

<b>Бакалавриат</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
<b>02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.03.02	Физика



03.03.03	Радиофизика
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>	
04.03.01	Химия
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>	
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.03.01	Биология
<b>07.00.00 АРХИТЕКТУРА</b>	
07.03.01	Архитектура
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
<b>12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
20.03.01	Техносферная безопасность
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
<b>37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
<b>39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью



<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.03.01	Юриспруденция
<b>41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
<b>42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
<b>46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
<b>47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	
47.03.01	Философия
<b>48.00.00 ТЕОЛОГИЯ</b>	
48.03.01	Теология
<b>54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
<b>58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА</b>	
58.03.01	Востоковедение и африканистика
<b>Магистратура</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
<b>02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.04.02	Физика





03.04.03	Радиофизика
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>	
04.04.01	Химия
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>	
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.04.01	Биология
<b>07.00.00 АРХИТЕКТУРА</b>	
07.04.01	Архитектура
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.04.02	Информационные системы и технологии
<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
<b>12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
20.04.01	Техносферная безопасность
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>	
27.04.01	Стандартизация и метрология
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
<b>37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.04.01	Психология
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
<b>39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.04.01	Юриспруденция
<b>41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	
41.04.04	Политология
<b>42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело



<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.04.01	Филология
<b>46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение
<b>54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>	
54.04.01	Дизайн
<b>Специалитет</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.05.01	Фундаментальная математика и механика
<b>21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>	
21.05.03	Технология геологической разведки
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.05.01	Экономическая безопасность
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.05.01	Перевод и переводоведение
<b>Аспирантура</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.06.01	Математика и механика
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.06.01	Физика и астрономия
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>	
04.06.01	Химические науки
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>	
05.06.01	Науки о Земле
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.06.01	Биологические науки
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>	
27.06.01	Управление в технических системах
<b>37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.06.01	Психологические науки
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.06.01	Экономика



<b>39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.06.01	Социологические науки
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.06.01	Юриспруденция
<b>41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	
41.06.01	Политические науки и регионоведение
<b>42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.06.01	Образование и педагогические науки
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.06.01	Языкознание и литературоведение
<b>46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
46.06.01	Исторические науки и археология
<b>47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей

Область образования	Наименование УГНС	Кол-во направлений подготовки бакалавриата	Кол-во направлений подготовки магистратуры	Кол-во	Кол-во направлений подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика	2	2	1	1
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	3	2	–	–
	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	–	1
	04.00.00 Химия	1	1	–	1
	05.00.00 Науки о земле	4	3	–	1
	06.00.00 Биологические науки	1	1	–	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура	1	1	–	–
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	1	–	1
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	1	–	–



	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	–	–
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	–	–
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	1	–
	27.00.00 Управление в технических системах	4	1	–	1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	–	–
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки	2	1	–	1
	38.00.00 Экономика и управление	6	7	1	1
	39.00.00 Социология и социальная работа	3	2	–	1
	40.00.00 Юриспруденция	1	1	2	1
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	3	1	–	1
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	2	–	1
	43.00.00 Сервис и туризм	3	–	–	–
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	3	1	1
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	1	1	1
	46.00.00 История и археология	2	2	–	1
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	1	–	–	1
	48.00.00 Теология	1	–	–	–
	58.00.00 Востоковедение и африканистика	1	–	–	–
Искусство и культура	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2	1	–	–



Областей образования – 7	27 УГНС бакалавриата, 23 УГНС магистратуры, 6 УГНС специалитета, 16 УГНС аспирантуры	61	39	7	17
-----------------------------	---	----	----	---	----

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем направлениям подготовки и специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами о сроках сессий.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов осуществляют строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 23218 человек. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.



### Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 01.10.2021 г.

Форма обучения	Контингент по курсам						Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, чел.
	1	2	3	4	5	6	
Очная	4808	4284	3449	3333	699	–	197
Очно-заочная	349	149	168	46	24	–	8
Заочная	1461	1399	1466	738	676	169	55

### Качество обучения по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Вид договора	Кол-во студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших дисциплины на отлично	%	Количество студентов, освоивших дисциплины на отлично и хорошо и только на хорошо	%
Бюджет	7410	2720	36,7	2434	32,8
Договор	8032	1257	15,6%	2314	28,8

### Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Студенты и аспиранты практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе:

Наименование	Количество в 2020	Количество в 2021
Стипендия Президента РФ	10	9
Стипендия Правительства РФ	43	52
Стипендия администрации Краснодарского края	26	25

Регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

Наименование	Количество
Стипендия Оксфордского Российского фонда	84
Стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина	5
Стипендия банка «Центр-инвест»	13
Международная стипендиальная программа компании Cargill	4
Стипендия юридической компании ООО «Золотое правило»	3



#### 2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура)

Аспирантура – основная форма подготовки в КубГУ научно-педагогических и научных кадров в системе профессионального образования. Подготовка кадров высшей квалификации в 2021 г. осуществлялась по 39 программам в рамках 17 аккредитованных направлений подготовки. Подготовка аспирантов ведется согласно действующей Номенклатуре специальностей научных работников в соответствии с ФГОСами, определяющими идеологию и организационно-содержательные рамки подготовки аспирантов. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и развитие у выпускников профессиональных компетенций.

Обучение аспирантов осуществляется по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

Образовательными программами подготовки кадров высшей квалификации предусмотрено проведение педагогической и научно-исследовательской практик. Продолжительность практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

#### Организация приемной кампании

Для организации и проведения приема в аспирантуру были подготовлены и своевременно размещены на сайте КубГУ все необходимые сведения. В связи с эпидемиологической обстановкой приемная кампания 2021 г. была проведена в дистанционном формате. Зачисление на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний. При равной сумме баллов, набранных в процессе вступительных испытаний, учитывались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Контрольные цифры приема 2021 г. выполнены на 100 %, в том числе выделено 5 мест на целевое обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В таблице приведены данные по количеству зачисленных в КубГУ по годам на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) с 2015 по 2021 г.

**Результаты приемной кампании в период с 2015 по 2021 г.**

№ п/п	Код, направление подготовки	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д
1.	01.06.01 Математика и механика	3	2	5	0	4	0	4	1	3	0	3	1	6	0
2.	03.06.01 Физика и астрономия	4	1	5	1	4	0	3	0	3	2	3	0	0	2
3.	04.06.01 Химические науки	6	1	7	0	8	2	7	1	6	2	6	0	9	0



4.	05.06.01 Науки о земле	9	0	4	0	7	2	6	0	5	0	4	0	4	0
5.	06.06.01 Биологические науки	3	1	4	3	4	2	4	1	4	1	4	0	7	0
6.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	4	2	3	0	4	2	4	5	3	1	3	1	3	0
7.	27.06.01 Управление в технических системах	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
8.	37.06.01 Психологические науки	2	8	1	4	1	9	1	6	1	4	0	5	0	5
9.	38.06.01 Экономика	6	10	3	9	0	14	0	14	0	7	0	9	0	10
10.	39.06.01 Социологические науки	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	1
11.	40.06.01 Юриспруденция	2	26	1	29	0	17	0	16	0	15	0	15	0	18
12.	41.06.01 Политические науки и регионоведение	1	4	0	3	0	4	0	5	0	7	0	3	0	5
13.	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0	3	1	2	1	4	0	0	0	0	0	4	0	1
14.	44.06.01 Образование и педагогические науки	5	5	3	5	0	2	2	1	1	1	0	2	0	3
15.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	0	14	0	8	0	7	1	6	1	7	1	4	0	10
16.	46.06.01 Исторические науки и археология	2	9	2	4	1	1	1	2	1	3	1	1	0	1
17.	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	1	3	0	4	0	2	1	2	1	2	0	1	0	1
	<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>57</b>



Рис. 1. Количество абитуриентов, зачисленных для обучения в КубГУ





В рис. 2 приведена динамика поступлений в аспирантуру иностранных граждан.

Рис. 2. Динамика поступлений в аспирантуру иностранных граждан



На 31 декабря 2021 г. в аспирантуре КубГУ обучалось 289 граждан Российской Федерации и 28 иностранных граждан. Из них в очной форме – 151 человек (российские граждане) и 25 иностранных граждан, в том числе, за счет бюджетных средств – 102 человека (российские граждане) и 6 человек иностранных граждан в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование; за счет договорных средств – 187 человек (российские граждане) и 22 человека (иностранцы граждане).

Научное руководство аспирантами в 2021 г. осуществляли 67 ведущих ученых университета, в том числе 62 доктора наук. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, и изданиях.

В 2021 г. на государственную итоговую аттестацию (ГИА) по 28 программам аспирантуры в рамках 15 направлений подготовки вышли 66 аспирантов, в том числе 6 сотрудников университета. Остались работать в структурных подразделениях КубГУ 7 человек (без учета разделения на ОФО и ЗФО). Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном формате. По итогам ГИА выпускники получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Динамика эффективности выпуска аспирантов в период с 2015 по 2021 г. представлена на рис. 1.

В 2021 г. эффективность аспирантуры (защиты кандидатских диссертаций лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году, и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года к фактическому выпуску аспирантов) составила 9,7 %.

Государственная поддержка аспирантов и молодых ученых в 2020/21 учебном году осуществляется в номинациях Стипендии Президента РФ и Правительства РФ, Администрации Краснодарского края аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования. В 2020 году аспирантам Университета назначены перечисленные далее стипендии.

**Стипендию Президента РФ** получили аспиранты, обучающиеся по направлениям подготовки на 2020/21 учебный год:



*Гашимова Элина Мансуровна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Гудза Виталий Александрович – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Дмитриева Екатерина Владимировна – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Ничка Владлен Станиславович – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Рыбалкина Олеся Алексеевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Улитин Илья Николаевич – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Цыгурина Ксения Алексеевна – 2 курс ОФО (бюджет).*

**Стипендию Президента РФ** получил аспирант, обучающийся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020/21 учебный год:

*Рыбалкина Олеся Алексеевна – 3 курс ОФО (бюджет).*

**Стипендию Правительства РФ** получили аспиранты, обучающиеся по направлениям подготовки на 2020/21 учебный год:

*Виницкая Елена Александровна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Вульфович Борис Григорьевич – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Карпенко Татьяна Валерьевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Кудашова Дарья Сергеевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Романюк Назар Александрович – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Титорова Валентина Дмитриевна – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Шкоркина Инна Владимировна – 2 курс ОФО (бюджет).*

**Стипендию Правительства РФ** получил аспирант, обучающийся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020/21 учебный год:

*Абакумов Алексей Геннадьевич – 3 курс (ОФО бюджет).*

**Стипендию Администрации Краснодарского края** получили обучающиеся по направлениям подготовки за 2021 г.:

*Дмитриева Екатерина Владимировна – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Гудза Виталий Александрович – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Гашимова Элина Мансуровна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Рыбалкина Олеся Алексеевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Елкина Анна Анатольевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Романюк Назар Александрович – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Улитин Илья Николаевич – 3 курс ОФО (договор);*  
*Шкоркина Инна Владимировна – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Горенко Максим Геннадьевич – 1 курс ОФО (договор);*  
*Овеченко Дмитрий Сергеевич – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Виницкая Елена Александровна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Титорова Валентина Дмитриевна – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Горячко Александр Иванович – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Цыгурина Ксения Алексеевна – 2 курс ОФО (бюджет);*  
*Абакумов Алексей Геннадьевич – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Червоная Татьяна Артемовна – 1 курс ОФО (бюджет);*  
*Ничка Владлен Станиславович – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Чикава Александра Руслановна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Вульфович Борис Григорьевич – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Карпенко Татьяна Валерьевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Шестакова Анастасия Андреевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Кудашова Дарья Сергеевна – 3 курс ОФО (бюджет);*  
*Иванова Юлия Анатольевна – 4 курс ОФО (бюджет);*  
*Иванов Сергей Николаевич – 4 курс ОФО (бюджет).*



Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2021 г. осуществлялось в соответствии с Порядком прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 248. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2020 г. было прикреплено 22 человека (в том числе 11 чел. – на договорной основе).

Таким образом, изменение количественных параметров и качественной структуры подготовки кадров высшей квалификации во многом обусловлены общими тенденциями развития высшего образования в России, приоритетами в развитии аспирантуры, а также оптимизацией деятельности диссертационных советов.

### **2.1.5. Дополнительное профессиональное образование**

Система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) сегодня выступает одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования. Исключительная значимость ДПО в современной системе профессионального образования определяется его ролью в обновлении и обогащении интеллектуального потенциала общества. Система ДПО призвана отвечать требованиям инновационной экономики: адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала региона, способность специалистов эффективно работать в новых условиях, переобучение кадров в соответствии с изменяющимися требованиями государства, общества и гражданина.

Дополнительное профессиональное образование является одним из ключевых направлений деятельности КубГУ. Система дополнительного профессионального образования включает в себя Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИППК), отдельные факультеты, филиалы, иные структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в едином организационно-правовом поле.

Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, являясь ключевым организационно-методическим звеном в системе ДПО, обеспечивает разработку и внедрение локальных актов, регулирующих деятельность в области дополнительного профессионального образования, осуществляет общее организационно-методическое руководство, контроль соблюдения единых требований, предъявляемых к реализации дополнительных профессиональных программ.

Знаковое событие 2021 г. в КубГУ – разработка и утверждение Стратегии развития системы дополнительного образования на 2021–2025 гг.

Цель Стратегии – устойчивое развитие системы дополнительного образования и нарастающее увеличение доходов путём включенности всех субъектов и структурных элементов системы в создание образовательных продуктов, интеграции ресурсов, научно-исследовательского, экспертно-аналитического, организационно-методического и образовательного потенциала КубГУ для обеспечения социально-экономической стабильности развития в долгосрочной перспективе. Реализация заявленной цели предполагает согласование внутренних процессов изменений в текущем состоянии системы, определение приоритетов во взаимодействии с внутренними и внешними акторами, выработку оптимальных механизмов взаимодействия всех заинтересованных субъектов как во внешней, так и во внутренней среде вуза.

Особенно активную позицию в развитии системы дополнительного профессионального образования, создании новых образовательных программ и инициировании новых проектов в сфере ДПО в 2021 г. проявили: факультет управления и психологии; юридический факультет; факультет истории, социологии и международных



отношений; Институт географии, геологии, туризма и сервиса; факультет педагогики, психологии и коммуникативистики; факультет математики и компьютерных наук. Разработаны и реализованы новые программы по направлениям: ГМУ, управление персоналом, документооборот, кадровый менеджмент, юриспруденция и геоинформатика. За отчетный период факультетами разработано более 10 новых программ.

На системной основе продолжили самостоятельную реализацию дополнительных профессиональных программ: факультет романо-германской филологии, художественно-графический факультет, Институт географии, геологии, туризма и сервиса. Факультет компьютерных технологий и прикладной математики продолжил реализацию дополнительных профессиональных программ по заказу компании Atos в рамках тесного сотрудничества с представителями реального сектора экономики и работодателями.

#### ***Статистические данные и финансово-экономические показатели***

В 2021 г. по дополнительным профессиональным программам прошло обучение 2060 человек. Из них, 1704 человека – по программам повышения квалификации и 356 человек – по программам профессиональной переподготовки.

За счет субсидий (бюджет) – прошли обучение 667 человек. Для профессорско-преподавательского состава КубГУ разработано и реализовано 14 программ.

Прошли обучение и проверку знаний требований и охраны труда – 56 человек из числа руководителей подразделений и специалистов КубГУ.

Реализовано более 55 дополнительных профессиональных программ.

При анализе финансово-экономических показателей за 2021 г. по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2020 г. наблюдается положительная динамика в сторону увеличения на 27%.

Все дополнительные профессиональные программы, реализуемые КубГУ, направлены на оптимизацию, формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества их профессиональной деятельности с целью развития кадрового потенциала социально-экономического кластера региона, разрабатываются в соответствии с выявленными приоритетными направлениями и кластерами региональной экономики, а также со Стратегией развития «Кубань–2030» в сфере образования, государственного и муниципального управления, туризма и гостеприимства, экономики и др., в соответствии с профессиональными запросами юридических и физических лиц, а также потребностями рынка труда.

К наиболее востребованным дополнительным программам профессиональной переподготовки относятся: «Государственное и муниципальное управление», «Психология личности: теория и практика», «Логопедия в системе общего и дополнительного образования»; «Управление персоналом», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; «Менеджмент курортного, гостиничного дела и туризма» и др.

В 2021 г. на базе ИППК впервые успешно отработан механизм реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме. Заказчиком программы профессиональной переподготовки в сетевой форме выступил ПАО «Россети Кубань». Обучено 12 человек – специалистов кадровых служб.

За отчетный период в ИППК реализован широкий спектр программ повышения квалификации. Успешно отработан механизм реализации программ повышения квалификации в форме стажировки. Заказчиком выступил Омский государственный технический университет.

Впервые разработана авторская программа повышения квалификации в области геоинформатики «Технология воздушного лазерного сканирования и цифровой аэрофотосъемки с беспилотных воздушных судов». Программа рассчитана на новую целевую аудиторию – специалистов, выполняющих работы по картографированию,



инженерно-геодезическим изысканиям, землеустройству, кадастру, городскому планированию, маркшейдерии и другим областям использования пространственных данных сверхвысокого разрешения.

Программа повышения квалификации создана на базе накопленного 15-летнего опыта выполнения работ с применением аэросъемки с лидарами. Ориентирована на воздушные лазерные сканеры российского производства, имеющие доступные цены и соответствующее программное обеспечение для выполнения съёмки, вывода данных и их камеральной обработки, а также на аэросъёмку с беспилотных воздушных судов.

#### ***Основные заказчики программ ДПО***

Ключевыми заказчиками образовательных услуг выступают: администрация Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю, Главное управление генеральной прокуратуры Российской Федерации в Южном федеральном округе, Администрация муниципального образования город Краснодар, Арбитражный суд Краснодарского края, Государственное казенное учреждение Краснодарского края, «Дирекция государственных закупок», Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Южному федеральному округу, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Краснодарскому краю», Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Краснодарского края», Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, Департамент информационной политики Краснодарского края, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае и его аппарат, Управление государственного финансового контроля Республики Адыгея, Департамент потребительской сферы и регулирования рынка алкоголя Краснодарского края, Главное управление Росгвардии по Краснодарскому краю (Росгвардия), ГКУ КК «Аппарат Общественной палаты Краснодарского края», образовательные организации высшего образования Краснодарского края, другие организации и предприятия различных форм собственности, компании реального сектора экономики, юридические и физические лица.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), при активном участии юридического факультета на междисциплинарной основе продолжает реализацию программа профессиональной переподготовки арбитражных управляющих. Обучение осуществляется в соответствии с Единой программой подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития РФ от 10.12.2009 № 517. Также в сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестром) КубГУ на системной основе организует проведение теоретического экзамена по единой программе подготовки арбитражных управляющих.

Продолжено сотрудничество ИППК с филиалами КубГУ. Отработан механизм совместной реализации программы профессиональной переподготовки «Управления персоналом» в смешанном формате с филиалом в г. Армавире. Администрацией филиалов в г. Тихорецк и г. Геленджик оказывается всестороннее содействие по привлечению контингента слушателей и продвижению дополнительных профессиональных программ.

Программы повышения квалификации в системе ДПО направлены не только на формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей, но и на развитие надпрофессиональных навыков специалистов, к которым относятся: развитие системного мышления, межотраслевая коммуникация, управление проектами и др.



### ***Инновационные технологии обучения в практике ДПО***

Специфика реализации программ дополнительного профессионального образования в 2021 г. заключалась в переходе на гибридный (смешанный) формат обучения с применением в образовательном процессе современных дистанционных технологий.

Технологии гибридного и смешанного обучения – комплексное сочетание дистанционного и онлайн-обучения. Такой формат обучения позволяет обеспечить интерактивность образовательного процесса, доступность и гибкость для тех слушателей, которые не могут в силу территориальной удаленности присутствовать на занятии. Опыт 2021 года показал, что реализация программ в формате HyFlex позволила сочетать и объединять обучение в классе (синхронное) и онлайн (асинхронное) для достижения желаемых образовательных целей. Слушатели могут менять свой учебный график и формат участия в занятиях в зависимости от личных предпочтений и интересов, тем самым обучаясь в своем собственном темпе (эффективно отработана практика обучения в модели «Перевернутый класс»).

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ используются авторские методики и технологии, а также результаты многолетних исследований, проводимых в рамках исполнения научных грантов и госзаданий, что обеспечивает глубокую аналитику социально-экономических процессов и явлений, позволяет создавать образовательные продукты другого качественного уровня. В практике реализации дополнительных профессиональных программ КубГУ успешно применяются инновационные технологии проектирования, технологии с элементами внедрения искусственного интеллекта, технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR), инфографика и др.

Благодаря применению различных инновационных педагогических технологий в образовательном процессе КубГУ успешно интегрирует свой опыт в рамках реализации различных региональных и федеральных проектов.

#### ***Участие в федеральных и региональных конкурсах в сфере ДПО***

1. В 2021 г. на основании протокола заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования Министерства науки и высшего образования РФ, а также на основании экспертного заключения отчётных документов по итогам первого года деятельности ФИП деятельность федеральной инновационной площадки Кубанского государственного университета по теме «Программы дополнительного профессионального образования как средство кастомизации профессиональной и научной деятельности магистрантов и аспирантов НОЦ» на 2022 г. продлена. Инновационный образовательный проект направлен на совершенствование кастомизации программ обучения в магистратуре и аспирантуре (в том числе и иностранных граждан) через формирование актуальных профессиональных и надпрофессиональных навыков путем активного влияния современных программ дополнительного профессионального образования.

2. ИППК КубГУ принял непосредственное участие в разработке Концепции Центра развития компетенций НОЦ Юга России, разрабатываемой в рамках конкурсного отбора научно-образовательных центров мирового уровня Министерства науки и высшего образования РФ. Участие в мероприятиях регионального НОЦ, а также Центра развития компетенций направлено на развитие кадрового потенциала России и Краснодарского края за счет разработки и внедрения инновационных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматривающих использование инфраструктуры и кадрового потенциала всех участников краевого НОЦ. Подготовлен комплекс предложений по включению программ ДПО Кубанского государственного университета в соответствии с приоритетными научными направлениями НОЦ.



### **Участие в реализации национальных и региональных проектов**

ИППК КубГУ принимает активное участие в реализации приоритетных национальных проектов РФ федерального и регионального значения.

1. В 2021 г. КубГУ на основании аналитических данных, статистических сведений и показателей в области развития ДПО за последние 3 года прошел отбор среди образовательных организаций высшего образования для участия в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». На основании Соглашения № 47-117 между ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (федеральный оператор), Министерством труда и социального развития Краснодарского края Кубанский государственный университет принял участие в реализации проекта в качестве регионального вуза-партнера (НИ ТТГУ – федерального оператора) в регионе.

Проект направлен на сотрудничество региональных органов исполнительной власти, образовательных организаций и работодателей в сфере эффективной занятости населения, развития трудовых ресурсов и восполнения рынка труда. Цель государственного проекта – помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, сменить профессию или открыть свое дело в качестве ИП или самозанятого.

Для достижения целевых показателей проекта, в ходе реализации проекта за отчетный период проведен ряд ключевых мероприятий и достигнуты следующие результаты.

Разработан спектр дополнительных профессиональных программ для реализации в рамках проекта «Содействие занятости» (6 программ профессиональной переподготовки и 15 программ повышения квалификации). Все программы разработаны в соответствии с перечнем востребованных профессий на территории Краснодарского края и согласован с Министерством труда и социального развития Краснодарского края.

Организована широкая информационная кампания по продвижению проекта на территории Краснодарского края.

Создан сайт [sz.kubsu.ru](http://sz.kubsu.ru).

На базе ИППК организован кол-центр по работе с обращениями граждан в рамках проекта. Ежедневно проводилась консультационная работа по разъяснению гражданам правил регистрации на портале РВП (Труд всем) и оказывалась помощь в случае возникновения дополнительных вопросов и технических проблем,

Выстроена эффективная система коммуникаций со всеми центрами занятости МО Краснодарского края.

Освоена новая цифровая платформа Odin Томского государственного университета, которая позволила решить не только задачи навигации и менеджмента, удобной логистики и взаимообмена образовательным контентом, но и задачи установления персонализированного сопровождения слушателя, поддержки его активностей и обеспечения качественных результатов (цифровых следов) по итогам обучения.

Обучено 269 человек, из них: 169 человек – граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости; 32 человека – женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3 лет; 6 человек – женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста; 8 человек – безработные граждане; 54 человека – граждане в возрасте 50 лет и старше, предпенсионного возраста.

Слаженная работа ИППК с факультетами, институтами, филиалом КубГУ в г.Славянск-на-Кубани, со специалистами финансово-экономического и правового управления, управления информационных технологий КубГУ и отдела документооборота позволили обеспечить выполнение договорных обязательств КубГУ в отношении граждан региона и федерального оператора. По итогам работы в адрес администрации КубГУ поступило множество благодарственных писем от лица федерального оператора, органов исполнительной власти Краснодарского края и граждан – участников проекта.



2. Второй год подряд в рамках реализации государственного контракта по оказанию услуг для государственных нужд Краснодарского края по организации и проведению мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих, изучению передового опыта, технологий государственного управления, обмену опытом в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование механизмов управления развитием Краснодарского края» государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества» Кубанский государственный университет – исполнитель губернаторской программы подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0.». Это уникальная практико-ориентированная программа профессионального развития государственных гражданских служащих Краснодарского края, т.к. связана с реализацией национальных проектов и Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период.

Программа разработана ведущими учеными, докторами и кандидатами наук факультета управления и психологии КубГУ на основе сочетания современных трендов в сфере государственного управления и успешных практик реализации инновационных технологий менеджмента.

Сто участников программы – государственные гражданские служащие, участники «Госуправление 3.0» отбирались согласно условиям конкурсного отбора. Методика конкурсного отбора включала онлайн-тестирование комплекса профессиональных знаний по институциональным основам системы государственного управления и разработку идеи проекта, направленного на внедрение принципов «бережливого управления» в органах исполнительной власти Краснодарского края, а также психологическое тестирование.

Особенностью реализации программы «Госуправление 3.0.» в 2021 г. стала интеграция в содержательный блок программы специалистов – практиков Госкорпорации «Росатом», проектная работа в командах осуществлялась при участии опытных тьюторов и их экспертно-консультационной поддержке, практический блок включал широкую сеть мероприятий, в том числе и экскурсионные выезды на предприятия, наиболее успешно внедряющие принципы «бережливого производства».

3. По заказу Министерства курортов и олимпийского наследия Краснодарского края, в рамках исполнения государственного контракта на оказание услуги по организации и проведению повышения квалификации (гидов), гидов-переводчиков, а также специалистов, оказывающих экскурсионные услуги на объектах туристического показа Краснодарского края, успешно реализована **программа «Инновационные технологии в экскурсионном обслуживании»**. Программа реализована на базе ИППК при непосредственном участии ведущих ученых и преподавателей кафедр международного туризма и менеджмента, экономической социальной и политической географии КубГУ, привлеченных специалистов-практиков.

Заказчиком утвержден список из 40 человек – сотрудников туристско-экскурсионных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих туристско-экскурсионную деятельность на территории Краснодарского края. В результате проведения обучающих мероприятий удовлетворены следующие требования, предъявленные к уровню знаний, умений и навыков, полученных по итогам обучения:

- повышен уровень профессиональной компетенции экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, специалистов, оказывающих экскурсионные услуги на объектах туристского показа Краснодарского края;
- усовершенствованы деловые качества и умения применять различные традиционные и инновационные методические приемы проведения экскурсий в соответствии с постоянно повышающимися требованиями рынка туристских услуг;
- изучены особенности разработки уникальных экскурсионных программ, в том числе разработки брендовых, межрегиональных маршрутов.





Программа включает обзор новой нормативной правовой базы, регулирующей сферу экскурсионного обслуживания, теоретический и методический материал, а также практические занятия, нацеленные на совершенствование профессиональных навыков специалистов. Также были представлены инновационные и интерактивные приемы проведения экскурсий, особенности разработки уникальных экскурсионных программ и маршрутов (брендовых, межрегиональных).

В ходе реализации данной программы были широко применены иммерсивные технологии (технологии виртуальной и дополненной реальности VR и AR) – виртуальное расширение реальности, позволяющее лучше воспринимать и понимать окружающую действительность, дает возможность погружения человека в смысловую событийную среду. Использование данных технологий позволило обеспечить наглядность (возможность детально рассмотреть объекты и процессы, которые невозможно проследить в реальном мире) и вовлечение в творческий процесс воссоздания виртуальной и дополненной реальности. Это дало слушателям возможность разработать проектные решения (тематические экскурсионные маршруты) на основе инновационных проектных иммерсивных технологий (VR).

4. На протяжении многих лет ИППК выступает междисциплинарной проектной и диалоговой площадкой в системе «образование – власть – бизнес», где успешно реализуются имиджевые проекты КубГУ.

В 2021 г. продолжена реализация некоммерческой общеразвивающей программы «Школа бизнеса» в рамках сотрудничества с Ассоциацией европейского бизнеса с целью повышения эффективности и доступности бизнес-образования для студентов, магистров и аспирантов Университета за счет использования в образовательных программах инновационных разработок российских и зарубежных практикующих представителей бизнес-сообщества. Данный проект реализуется при поддержке компаний – членов Южного регионального комитета Ассоциации европейского бизнеса. В конкурсном отборе 2021 г. приняли участие более 90 человек. По итогам конкурсного отбора сформирована группа из 37 обучающихся. Отличительной особенностью проекта является качественное изменение контингента участников конкурсного отбора. В 2021 г. на программу обучения зачислены студенты – представители иностранных государств.

Кадровый потенциал программы в соответствии с Соглашением, обеспечивается руководителями, топ-менеджерами, специалистами-практиками организаций – членов регионального комитета Ассоциации европейского бизнеса. По инициативе руководителей ИППК и студентов, в рамках Школы бизнеса КубГУ успешно реализуется проект по созданию бизнес-библиотеки и другие инициативы в области бизнес-образования.

5. В 2021 г. ИППК КубГУ вступил в Образовательно-методический консорциум «Международная Ассоциация профессионального дополнительного образования» (<http://mapdo.ru/>).

Участие в деятельности консорциума «МАПДО» и проводимых им мероприятиях помогает совершенствовать учебные программы, оптимизировать методики обучения.

МАПДО объединяет около 100 образовательных организаций по всей России. Деятельность консорциума направлена на интеграцию образовательного, научного и технологического потенциалов его участников в интересах устойчивого инновационного развития. Совместными усилиями его участники работают над формированием современной высокоэффективной системы непрерывного профессионального образования, основанной на передовых информационно-телекоммуникационных технологиях и сетевых формах образовательных программ. Мероприятия МАПДО также направлены на содействие развитию современного рынка образовательных услуг и дополнительного профессионального образования.

Опережающее развитие системы ДПО КубГУ обеспечивается прежде всего открытостью, тесным взаимодействием с социальными партнерами, представителями



бизнеса, организациями реального сектора экономики, органами исполнительной власти, а также интеграцией в научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую, проектную и образовательную деятельность университета. Именно эти факторы и выступают основной движущей силой и стимулами собственного развития системы непрерывного образования.

## 2.2. Содержание и качество подготовки

### 2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр учебно-методических и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- систематическая работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательной программы высшего образования. В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входят перечисленные компоненты.

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочая программа.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Рабочие программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору, практикам, государственной итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».



Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

В учебном процессе используется 3466 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков, 57 из которых приобретены в 2021 г.; 2678 компьютеров объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, 2567 имеют доступ в сеть «Интернет». Бесплатный доступ в сеть «Интернет» для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в Учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ, имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть «Интернет» по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- автоматизированная информационная система «Управление персоналом»;
- «база информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей; база данных содержит более 400 тыс. документов;
- автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов, позволившая обработать более 24 тыс.



заявлений на прием (29 % от общего количества); более 3,5 тысяч записей на прием было получено через единый сервис «Поступай в ВУЗ онлайн» на ЕПГУ;

- базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;
- интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета;

- три раздела среды динамического модульного обучения (<http://openedu.kubsu.ru>, <http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержат **1311** учебных курсов);

- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит **1117** электронных документов);

- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано 47 941 обучающихся и выпускников, 2429 преподавателей, 224 структурных подразделений. В ЭИОС университета реализованы следующие дополнительные сервисы:

- подсистема сбора сведений о текущем контроле успеваемости, интегрированная с личными кабинетами студентов;

- сервис отображения в личных кабинетах преподавателей и деканатов факультетов (институтов) списков групп студентов и обеспечение их информационного взаимодействия;

- подсистема сбора сведений о кураторах групп и обеспечение их информационного взаимодействия с подопечными через систему личных кабинетов;

- сервис интеграции сведений, собираемых для проведения аккредитации.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов (см. <http://www.webometrics.info/>) веб-сайт КубГУ занимает 62-е место среди российских вузов.

### **2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности**

Научная библиотека (НБ) Кубанского государственного университета является ключевым звеном электронной информационно-образовательной среды вуза и полноправным участником образовательного процесса. Ее первостепенная задача - информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета в условиях стремительных изменений в образовании, области коммуникаций и информации.

#### **Основные направления деятельности Научной библиотеки КубГУ в 2021 г.**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

2. Повышение качества библиотечного и справочно-информационного обслуживания всех участников образовательного процесса с целью максимального удовлетворения информационных потребностей.

3. Обеспечение максимально быстрого и удобного доступа к авторитетным источникам знаний.

4. Сохранение научного наследия университета и коллекции редких и ценных книг для будущих поколений.

6. Развитие информационной культуры и поддержка самостоятельной работы обучающихся в условиях растущего значения электронного обучения и дистанционных технологий.

7. Организация комфортного библиотечного пространства, модернизация и оптимизация технологических процессов.



8. Повышение профессионального уровня библиотечных специалистов в соответствии с современными требованиями.

В 2021 г. Научная библиотека КубГУ продолжила свою работу в режиме ограничений, связанных с пандемией COVID-19. Несмотря на эти сложности, библиотека работала в обычном режиме, с соблюдением всех требований Роспотребнадзора, в соответствии с локальными актами КубГУ, «Порядком пользования Научной библиотекой КубГУ в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и всегда была доступна читателям. Для обеспечения безопасности сотрудников и читателей строго соблюдался масочный режим, дозаторы с дезинфицирующими средствами для рук были размещены на входе в библиотеку, в холле 3-го этажа и во всех отделах обслуживания читателей. Вход в библиотеку контролировался терминалом измерения температуры посетителей.



### Обслуживание читателей

В 2021 г. обслуживание читателей осуществлялось на 7 абонементных, в 9 читальных залах, информационно-библиографическом отделе, зале доступа к электронным ресурсам и каталогам.

Положительным итогом года стало внедрение технологии электронной книговыдачи.

Общее количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету составило 22613 человек, в том числе 21030 студентов всех форм обучения.

В отчетном году, как и прежде, особое внимание уделялось первокурсникам.

Сотрудники научно-методического отдела библиотеки провели 149 экскурсий для первокурсников. Новых читателей знакомили с их правами и обязанностями, со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и расположением отделов. Каждый первокурсник был зарегистрирован в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека.



**93%**  
читателей -  
студенты  
**22613**  
читателей



Отдел обслуживания учебной литературой провел большую подготовительную работу к началу учебного года и в сентябре 2021 г. приступил к электронной книговыдаче учебной литературы первокурсникам.



более  
**10**  
печатных книг в  
среднем берет  
каждый  
читатель

Студенты первого курса традиционно обслуживались группами и получили заранее подготовленные комплекты учебников. Групповая выдача литературы проходила по установленному графику, который был размещен на веб-сайте библиотеки. Для согласования даты и времени получения учебников старостам групп была доступна любая удобная связь с библиотекой: электронная почта, телефон. Групповая выдача учебной литературы прошла организованно, быстро и безопасно. Всего было обслужено 200 групп. По завершении групповой

**194637**  
посещений



выдачи обслуживание читателей продолжилось в обычном режиме – в индивидуальной форме. Главной задачей индивидуального обслуживания читателей являлось максимально полное удовлетворение информационных потребностей. Библиотека стремилась использовать все способы и методы, чтобы довести до каждого пользователя нужную ему информацию и обеспечить комфортные условия пребывания читателей в библиотеке.

В отчетном году общее количество посещений пользователей составило 194637. Выдано 542741 экземпляр документов. Все подразделения библиотеки обслужили 32918 читателей.

В течение года библиотека предоставляла своим читателям услугу межбиблиотечного абонемента (МБА), воспользовавшись которой, читатель мог получить документы из фондов крупнейших библиотек России – Российской государственной библиотеки (РГБ), Российской национальной библиотеки (РНБ) и библиотеки Академии наук (БЕН РАН), если изданий не оказалось в фонде НБ КубГУ. По запросам читателей в 2021 г. было предоставлено 50 печатных и электронных документов.

**542741****документ  
выдан**

### Справочно-информационное обслуживание

Библиографическое и справочно-информационное обслуживание – часть комплексной системы библиотечного обслуживания читателей в Научной библиотеке КубГУ.

В 2021 г. была продолжена работа по подготовке справок во всех отделах библиотеки. За отчетный период выдано 19818 справок, из них 3575 тематических. В течение года предоставлено 7105 индивидуальных и групповых консультаций по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию образовательных информационных ресурсов

**19818****справок****309****тем ИРИ****98****абонентов  
ИРИ****7105****консультаций**

В 2021 г. продолжалась работа по избирательному распространению информации (ИРИ) с учетом индивидуальных информационных потребностей преподавателей и ученых КубГУ. На конец отчетного периода в библиотеке зарегистрировано 98 абонентов информации. В течение года, регулярно, один раз в квартал, на адрес электронной почты абоненты получали списки новой литературы в соответствии с их информационными запросами. Для индивидуальных абонентов было подготовлено и разослано 1410 оповещений по 309 темам. В оповещениях дана информация о 27040 книгах и научных статьях.

**99****информационных  
выставок**

Для более полного информирования пользователей о новых поступлениях литературы на сайте библиотеки в разделе «Новые поступления» регулярно размещался «Бюллетень новых поступлений в НБ КубГУ». В течение 2021 г. было создано и размещено на сайте 9 «Бюллетеней новых поступлений в НБ КубГУ», которые также были разосланы по кафедрам и деканатам: по 86 адресам было разослано 774 оповещения. В рамках массового информирования о новых поступлениях литературы в течение года отделами библиотеки было подготовлено и проведено 99 информационных выставок, в том числе 10 виртуальных.

**9****Бюллетеней  
новых  
поступлений**

В течение года проводилась работа по индексированию научных работ сотрудников университета по таблицам УДК и ББК и определению авторских знаков. В целях повышения оперативности информационного обслуживания читателей заявки на индексирование научных работ и на оказание консультаций по библиографическому



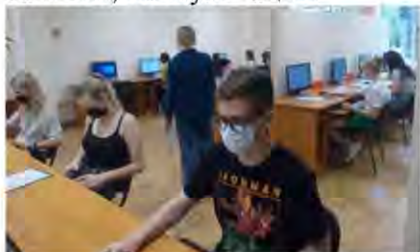
описанию документов принимались круглосуточно на электронную почту. Всего определено: 501 индекс УДК, 165 индексов ББК, 165 авторских знаков.

### **Работа по развитию информационной грамотности пользователей**

Работа по формированию информационной культуры пользователей занимала значительное место в деятельности библиотеки в 2021 г.

Практика библиотечного обслуживания показывает, что слабая информационная подготовка пользователей является сдерживающим фактором для эффективного использования информационных ресурсов и успешного обучения. Огромные массивы информации в Интернете часто являются недостоверными, неквалифицированными или просто субъективными сведениями. Нередко Интернет называют информационной свалкой, где все сложнее найти и выделить достоверную и проверенную информацию.

Задача библиотеки – помочь читателям сориентироваться в переизбытке сведений, предложить им авторитетную и качественную информацию и научить искать, оценивать и использовать ее в целях образования и саморазвития. Для решения этой задачи использовались эффективные формы обучения: мастер-классы, тренинги, практические занятия, консультации.



В течение года сотрудники отдела компьютерных технологий проводили групповые и индивидуальные тренинги по использованию информационных ресурсов, доступ к которым предоставляет библиотека, направленные на формирование навыков самостоятельного поиска информации и систематизации данных. На занятиях особое внимание уделялось порядку регистрации в ЭБС, обучению

работе с электронными изданиями, использованию многочисленных сервисов и инструментов информационных ресурсов.

В 2021 г. продолжались обучающие мероприятия по развитию информационной культуры читателей. Сотрудниками информационно-библиографического отдела проведены практические занятия с первокурсниками ФИСМО и филологического факультета по работе с каталогами и справочными изданиями в зале каталогов НБ КубГУ.



В зале реферативных журналов прошли практические занятия со студентами 4-го курса ФХиВТ по поиску информации в печатных и электронных реферативных журналах.

Всего в отчетном году обучение информационной грамотности прошли 4292 человека.

### **Создание справочно-поискового аппарата библиотеки**

Справочно-поисковый аппарат (СПА) Научной библиотеки КубГУ представлен системой традиционных и электронных каталогов и картотек. СПА библиотеки является главным источником информации о документах, имеющихся в библиотеке, и средством навигации по библиотечному фонду.

В 2021 г. работа со справочно-поисковым аппаратом велась регулярно и планомерно. С традиционными каталогами – алфавитным генеральным и читательскими (алфавитным и систематическим) – проводилась текущая работа по пополнению и редактированию в целях сохранения качества поискового аппарата. В каталоги расставлено 40876 карточек, отредактировано – 23703 карточки.





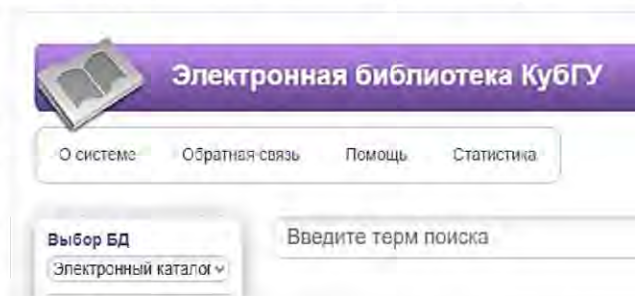
В рамках работы по сохранению научного наследия вуза продолжилось наполнение картотеки публикаций ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. На конец отчетного периода в картотеке были отражены сведения о 5612 персонах. Объем картотеки составил 55104 карточки, в течение года в нее было внесено 988 карточек. Картотека пополнялась записями публикаций ученых и преподавателей вуза в научных российских и зарубежных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и т.д., поступивших в фонд библиотеки, а также источников, размещенных в базе данных МАРС, и отсутствующих в фонде НБ КубГУ.



Справочно-поисковый аппарат НБ КубГУ включает электронный каталог (ЭК) Научной библиотеки КубГУ, который обновляется в режиме реального времени и размещен на веб-сайте библиотеки в свободном доступе

(URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

В 2021 г. формирование электронного каталога осуществлялось в 2 направлениях: пополнение записями новых текущих поступлений в библиотеку и вводом библиографических записей документов, поступивших в библиотеку до 1995 г. (ретроконверсия каталога).



На конец отчетного периода объем ЭК головной библиотеки составил 200203 записи. Динамика объема электронного каталога НБ КубГУ за 5 лет (2017–2021 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 3.).

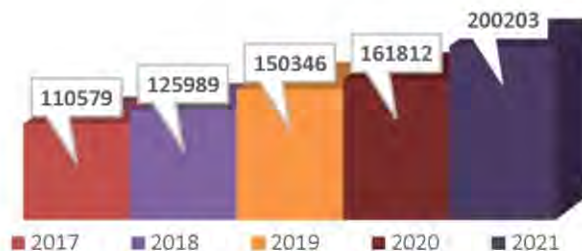


Рис. 3. Объем электронного каталога головной библиотеки КубГУ

Электронный каталог объединяет в себе функции всех других каталогов и имеет высокую степень поисковых возможностей. Он позволяет вести многоаспектный поиск по различным признакам: автору, названию, издательству, году издания, языку, персоналиям; по ключевым словам, предметным рубрикам и т.д.

Пользователи НБ КубГУ могут работать с ЭК в любое время, в любом месте, где есть доступ к Интернету, с любого устройства, включая мобильные.

### Формирование фонда Научной библиотеки КубГУ

В 2021 г. формирование фонда библиотеки проводилось путем сбалансированного комплектования и докомплектования книжных фондов и электронных ресурсов. Тематика комплектования фонда была разнообразной, и определялась задачами образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в вузе.

Приоритеты в комплектовании библиотечного фонда были обусловлены требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии





с Положением о формировании фонда Научной библиотеки КубГУ, тематическим планом комплектования (ТПК НБ КубГУ) и заявками преподавателей.

Приобретение литературы и информационных ресурсов осуществлялось в рамках Федерального закона от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.11 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и в соответствии с «Положением о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

На комплектование фонда головной библиотеки в 2021 г. было израсходовано 14 491 894,92 руб. (рис.4).



Рис. 4. Распределение фонда головной библиотеки

Около 60% суммы, выделенной на формирование библиотечного фонда, было затрачено на приобретение доступа к электронным базам данных. Наличие доступа к сетевым электронным ресурсам позволяло сохранять качество комплектования и высокие показатели книгообеспеченности учебного процесса.

В 2021 г. было заключено 10 контрактов с издательствами, обладающими исключительными правами на поставку товаров, 1 договор на приобретение книг, 2 договора на поставку периодических изданий в библиотеку и подразделения университета, 1 договор – на приобретение коллекции миниатюрных книг. Был подготовлен аукцион и заключен контракт на приобретение доступа к электронным периодическим изданиям БД ИстВью.

В истекшем году фонд головной библиотеки увеличился на 14627 экземпляров изданий (3349 названий) на физических носителях, 75% (10937 экземпляров) из которых составила учебная литература.

Подписная кампания на периодические издания в 2021 г. была проведена традиционно по полугодиям. На первое полугодие 2021 г. была оформлена подписка на 107 наименований журналов и газет, на второе полугодие – на 105 наименований. Подписка на периодические издания проводилась с учетом потребностей кафедр, факультетов и других структурных подразделений университета.

В качестве безвозмездных пожертвований в 2021 г. в фонд библиотеки поступило 875 экземпляра (518 названий).

В отчетном году были продлены 5 контрактов с поставщиками, обладающими исключительными правами на предоставление доступа к ЭБС: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «ZNANIUM.COM», «BOOK.ru», а также договор на предоставление доступа к электронным периодическим изданиям БД ИД «Гребенников».



Общее количество электронных документов, входящих в состав ЭБС, составило 247542 экземпляра.

Динамика количества новых поступлений в фонд головной библиотеки документов на физических носителях и электронных изданий за 5 лет (2017–2021 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 5).



Рис. 5. Динамика новых поступлений в фонд головной библиотеки КубГУ

На 1 января 2022 г. документный фонд головной библиотеки составил 1 356 217 экземпляра.

Фонд головной библиотеки за последние 5 лет показывает стабильный прирост за счет регулярного пополнения электронными изданиями.

Динамика объема фонда за 5 лет (2017–2021 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 6).

**1 356 217**  
документов в  
фонде головной  
библиотеки

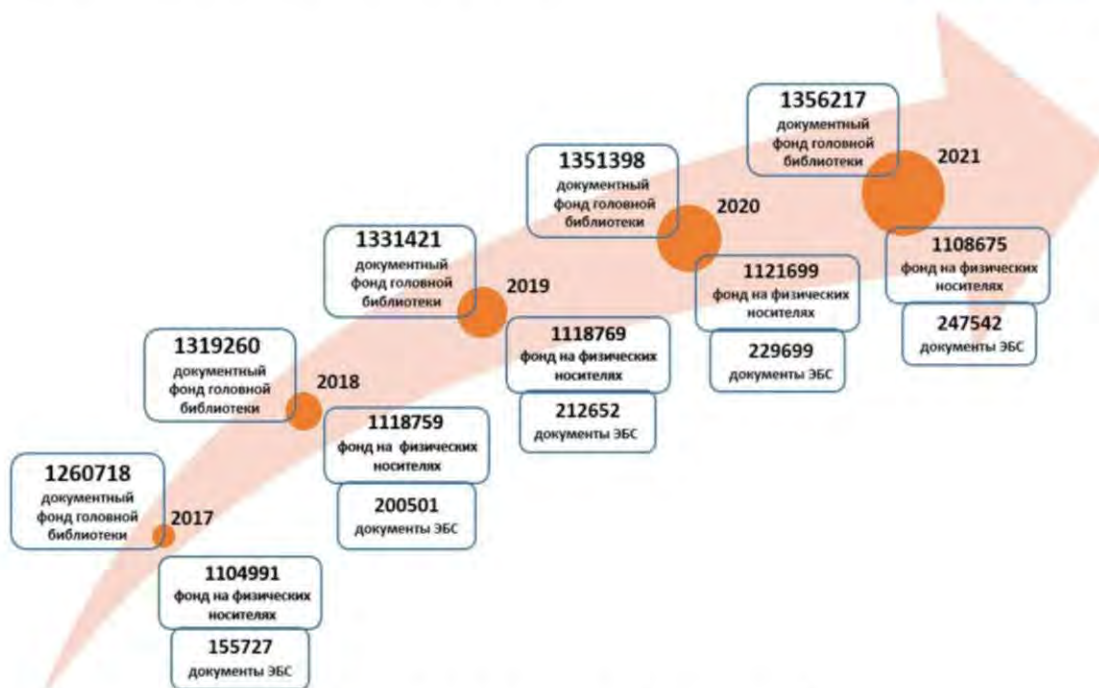


Рис. 6. Объем фонда головной библиотеки (экз.)

Состав фонда головной библиотеки по видам изданий представлен на рис. 7.

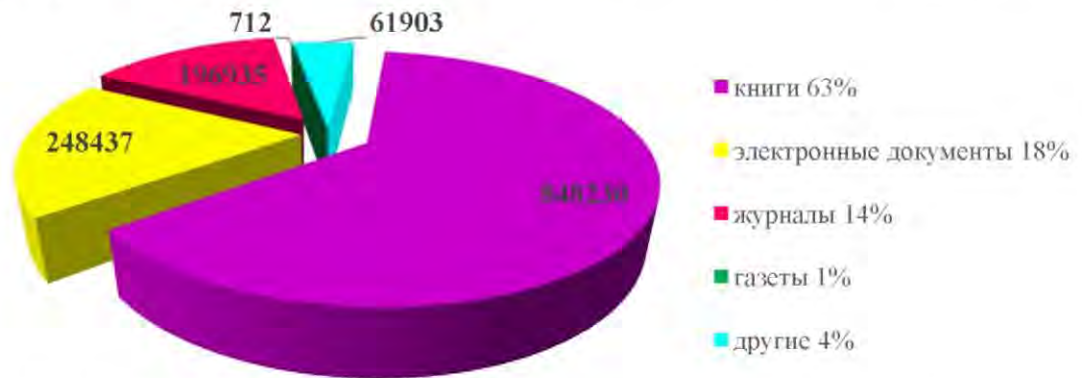


Рис. 7. Фонд головной библиотеки КубГУ по видам документов (экз., %)

Состав фонда головной библиотеки КубГУ по типам изданий показан на рис. 8.

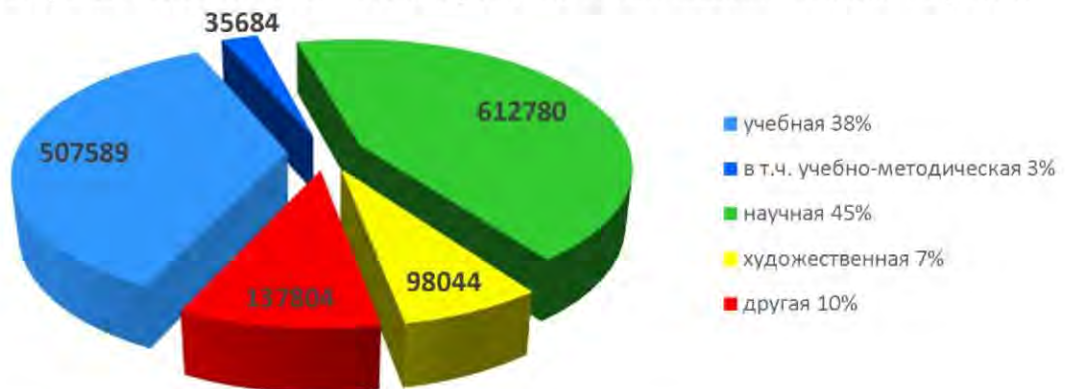


Рис 8. Фонд головной библиотеки КубГУ по типам документов (экз., %)

### Книгообеспеченность

В 2021 г. проводился непрерывный мониторинг книгообеспеченности образовательного процесса в КубГУ.

Фонд учебной и учебно-методической литературы головной библиотеки на конец отчетного периода составил 507589 экземпляров печатных и электронных изданий.

В 2021 г. все обучающиеся в КубГУ были обеспечены основной и дополнительной литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего и среднего образования. Коэффициент книгообеспеченности равен 1,0.

Работа по книгообеспеченности образовательного процесса одна из самых сложных и важных в деятельности библиотеки. Она полностью автоматизирована и осуществляется в модуле «Книгообеспеченность» на базе АИБС «МегаПро».

**100%**  
книгообеспеченность

Ежегодно к началу учебного года сотрудники отдела комплектования проводят тщательный анализ и актуализацию данных в модуле «Книгообеспеченность». В соответствии с учебными планами проверялись и редактировались данные о факультетах, кафедрах, направлениях, профилях и уровнях подготовки, изучаемых дисциплинах, контингенте обучающихся, формах обучения, ФГОС.

Достижение и поддержание максимального уровня коэффициента книгообеспеченности происходило за счет комплектования фонда библиотеки электронными изданиями из ЭБС, доступ к которым неограничен. На конец отчетного периода 6022 библиографические записи из ЭБС интегрированы в электронный каталог библиотеки для их привязки к дисциплинам в модуле «Книгообеспеченность».



В течение года все 10348 конструкторов модуля «Книгообеспеченность» отражали актуальные данные об основной и дополнительной литературе по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего и среднего образования.

Работа по книгообеспеченности образовательного процесса в 2021 г. отличалась высокой сложностью, поскольку обучение студентов на разных направлениях подготовки проходило по федеральным государственным образовательным стандартам разных поколений. Специалистам отдела комплектования при формировании списков литературы по дисциплинам в модуле «Книгообеспеченность» необходимо было соблюдать требования к книгообеспеченности ФГОС.

По результатам мониторинга книгообеспеченности и по заявкам преподавателей и кафедр университета в 2021 г. осуществлялось комплектование и докомплектование фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Для всех студентов 1-го курса ИНСПО образовательный процесс был обеспечен печатными изданиями. Этой категории читателей библиотека уделяет особое внимание, учитывая тот факт, что вчерашние школьники зачастую имеют невысокий уровень навыков работы с электронными ресурсами и печатная книга для них является более привычной и естественной.

В 2021 г. продолжилась работа с преподавателями ИНСПО по актуализации списков литературы, представленных в рабочих программах дисциплин (РПД). Преподаватели имели возможность в любое время присылать на электронную почту сотрудникам отдела комплектования списки литературы к РПД на проверку перед размещением в Базе информационных потребностей вуза (БИП). Эти списки синхронизировались с данными модуля «Книгообеспеченность», каждая ссылка на источники из ЭБС была проверена на предмет активности и доступности издания. Также были актуализированы нормативно-правовые документы, указанные в РПД по всем специальностям ИНСПО. Всего отредактированы списки основной и дополнительной литературы в 458 рабочих программах дисциплин ИНСПО.

На веб-сайте Научной библиотеки, в разделе «В помощь преподавателю» в течение года была постоянно доступна актуальная информация по работе со списками литературы к РПД: «Рекомендации к поиску литературы для РПД»; «Памятка по включению в список литературы в РПД электронных учебных изданий из ЭБС»; «Информация для преподавателей ИНСПО».

### Цифровая среда Научной библиотеки КубГУ

Научная библиотека КубГУ реализует свою деятельность одновременно как в реальном физическом, так и в виртуальном пространстве, причем активность библиотеки в неуклонно расширяющемся электронном, цифровом пространстве возрастает.

Главными элементами цифрового пространства библиотеки являются веб-сайт и автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро. Эти информационные системы интегрированы в электронную информационно-образовательную среду вуза (ЭИОС) и Интернет.

Веб-сайт Научной библиотеки КубГУ является главной площадкой коммуникации с читателями в виртуальном пространстве.





**158**  
новостей

В 2021 г. продолжалась постоянная работа по обновлению и наполнению библиотечного сайта. Ежедневно веб-сайт отражал актуальную информацию о библиотеке, режиме работы, новых поступлениях, служил путеводителем по ресурсам и услугам библиотеки, предоставлял возможность посещения виртуальных выставок. Новостной раздел оперативно информировал читателей о библиотечных событиях и мероприятиях.

В течение года веб-сайт библиотеки служил для читателей точкой доступа к электронному каталогу библиотеки и к электронным информационным ресурсам.

**65**  
виртуальных  
выставок

В отчетном году 2021 г. библиотека стабильно предоставляла читателям доступ к современным отечественным и мировым научным и образовательным информационным ресурсам.

Был организован доступ к контенту 5 высокотехнологичных ЭБС:



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> – содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические и справочные издания, а также интерактивный и мультимедийный образовательный контент, электронные учебные курсы и тесты;



ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> – включает большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов высшей школы и СПО, рецензируемые научные журналы на русском и английском языках, художественную классику и др.;



ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> – образовательная платформа – образовательный ресурс, содержащий учебники, учебные пособия и другие издания для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей;



ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com> – информационно-образовательная среда для колледжей и вузов с обширными коллекциями учебной и научной литературы;



ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> – база учебной и научной литературы, не ограниченная по тематике, электронные версии популярных и востребованных изданий для СПО и коллекция для ВО «Сервис и туризм», доступ к электронным изданиям, не имеющим печатных аналогов.



В 2021 г. продолжилось сотрудничество НБ КубГУ с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина. В фондах Президентской библиотеки хранятся уникальные документы: цифровые копии редких печатных и рукописных книг, периодических изданий, архивных источников, официальных документов, фотографий, карт, атласов, чертежей по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный контент аудио- и видеозаписей. Университетскому сообществу КубГУ предоставлялась возможность удаленного доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки из зала доступа к электронным ресурсам и каталогам НБ КубГУ.

В 2021 г. также был организован доступ к электронным полнотекстовым научным, образовательным, профессиональным и справочным ресурсам и базам данных: БД ИД



Гребенников», БД ИстВью, Web of Science (WoS), Scopus и ScienceDirect, БД издательства Wiley, Springer Nature и др.

Научная библиотека КубГУ предоставляла доступ ко всем электронным библиотечным системам, наукометрическим и другим базам данных, популярным в вузовской среде, как говорится, без выходных и перерывов, что обеспечивало непрерывность образовательной и научной активности университетского сообщества.

В течение года цифровой контент, представленный в ЭБС и других электронных ресурсах, был доступен всем зарегистрированным пользователям круглосуточно из любой точки, имеющей выход в Интернет, с любого устройства, включая мобильные. При этом была обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100 % пользователей.

Объем контента электронно-библиотечных систем с каждым годом увеличивается. В 2021 г. он составил 247542 экз. В течение года было выдано сетевых документов 306342 экз.

Все ЭБС предоставляли пользователям библиотеки сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: личный кабинет пользователя; полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию; интерактивное оглавление; установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах, фрагментах текста; ведение конспектов и цитирование; создание виртуальных книжных полок; выборку отдельных книг, создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн; создание отзывов, комментариев к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети «Мой мир», Twitter, Facebook, vk.com.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ электронно-библиотечные системы (ЭБС) предоставляли специализированные сервисы: функции масштабирования и контрастности текста, полноэкранный режим отображения книги или озвучивания текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

В течение 2021 г. продолжалась работа по изучению рынка электронных ресурсов, осуществлялся мониторинг использования баз данных, предлагаемых правообладателями в режиме тестового доступа.

Последние несколько лет Кубанский государственный университет стабильно занимает высокие места в рейтингах наших партнеров – правообладателей ЭБС, и это результат не только вовлеченности в образовательный процесс большого количества студентов и преподавателей КубГУ, но и эффективная работа сотрудников библиотеки по информированию пользователей.

Компания «Директ-Медиа» традиционно подвела итоги года по активности работы с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» среди своих подписчиков. Рейтинг был составлен на основе анализа статистики более чем 500 организаций – подписчиков ЭБС. Кубанский государственный университет занял 2-е место в рейтинге классических университетов России с наиболее высокими показателями использования ЭБС в 2021 г.

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» подвела итоги 2021 г.



**выдано**  
**306342**  
**сетевых**  
**документов**

**2 место**  
**в рейтинге**

**3 место**  
**в рейтинге**





В рейтинге нескольких сотен классических вузов России Кубанский государственный университет занял 3-е место и установил исторический рекорд использования ЭБС по количеству прочитанных страниц.



Образовательная платформа «Юрайт» подвела итоги ежегодной национальной премии «Выбор вузов России – 2021». Кубанский государственный университет стал лауреатом премии, показав неуклонный рост цифровой активности студентов и преподавателей.

Многообразие информационных ресурсов, предоставляемых библиотекой, играет существенную роль в цифровизации образовательного процесса в КубГУ.

Цифровизация библиотечных процессов в НБ КубГУ осуществляется на основе АИБС МегаПро, в которой реализованы все типовые библиотечные технологии. В 2021 г. версия АИБС «МегаПро» была обновлена, реализованы дополнительные функции и возможности для модулей «Электронная библиотека» (электронный каталог), «Каталогизация», «Комплектование», «Книгообеспеченность», «Обслуживание». В модуле «Электронная библиотека» в главное вертикальное меню включены дополнительные варианты поиска с использованием словарей. В модуле «Каталогизация» в результатах поиска реализован возврат на тот же документ, из которого был осуществлен выход в режиме «Редактор документов». В модуле «Комплектование» в секции «Заказ» появился новый пункт меню «Настройки», режим которого включает настройки полей заказа, полей списка заказа и др. В модуле «Книгообеспеченность» при выдаче результатов поиска реализована возможность вместо URL-ссылки на электронный ресурс выдавать информацию в привычном текстовом виде, а также предоставление дополнительной информации об электронном ресурсе.



### Работа с фондом библиотеки

Одним из важнейших направлений деятельности Научной библиотеки КубГУ в отчетном году была работа с печатным фондом библиотеки, а именно обеспечение сохранности и поддержания библиотечного фонда в работоспособном состоянии.

Сохранение печатного фонда библиотеки – непрерывный процесс. Он обеспечивает целостность и безопасные условия хранения документов с момента их поступления в библиотеку до момента изъятия из режима пользования и выбытия из библиотечного фонда.



Меры по сохранности библиотечного фонда в отчетном году включали в себя следующие мероприятия:

- четкую организацию системы учета библиотечного фонда;
- поддержание нормального санитарно-гигиенического состояния помещений хранилищ;
- своевременную реставрацию, переплет и ремонт изданий.

Большое значение для повышения качества библиотечного обслуживания имеет правильная расстановка фонда, позволяющая вести оперативный поиск и выдачу документов по запросам читателей. В отчетном году было расставлено 317063 экз., переплетено 87 экземпляров изданий.



Для выявления ветхих и устаревших по содержанию изданий просмотрено 58011 экз.

С целью актуализации документного фонда библиотеки исключено из фонда 29306 экз. ветхой, устаревшей по содержанию, малоспрашиваемой и непрофильной литературы на физических носителях.

В течение года продолжалась работа по ликвидации читательской задолженности: напоминания о задержке изданий при личном визите читателя в библиотеку, письменные напоминания, напоминания по телефону. В рамках работы по предупреждению читательской задолженности у студентов-выпускников библиотека успешно взаимодействовала с деканатами факультетов. Положительным результатом этой работы стала почти полная ликвидация задолженности этой категории читателей.

В целях создания безопасной информационной среды для пользователей Научная библиотека КубГУ в течение года продолжала работу с Федеральным списком экстремистских материалов, выполняя требования Федерального закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».

### *Работа с фондом редких изданий*

Фонд редких изданий – наиболее ценная часть фонда Научной библиотеки КубГУ. На конец отчетного года фонд насчитывал 13759 экз. разнообразных по тематике печатных изданий XVII–XXI вв.

В 2021 г. фонд отдела редких книг пополнился на 1677 экз., в их числе 1300 миниатюрных книг из коллекции заслуженного журналиста Кубани, ветерана Великой Отечественной войны Ивана Павловича Лотышева.

Миниатюрные издания, приобретенные университетом у дочери И.П. Лотышева, отличаются тематическим многообразием: сочинения русских и советских писателей, поэтов, книги по медицине, сельскому хозяйству, спорту, краеведению и др.

Изюминкой коллекции является микрогравюра Андрея Рыкованова – восемь строчек пушкинского стихотворения «Талисман», написанные на срезе рисового зерна.

Главными задачами в работе отдела редких книг НБ КубГУ в 2021 г. были: изучение фонда и выделение тематических коллекций.

Продолжилась работа по отбору в библиотечном фонде книг, изданных в период с 1918 г. по 1925 г., для пополнения тематической коллекции «Книги первых лет советской власти». На конец отчетного периода коллекцию составляет 541 издание.

Была продолжена работа по формированию книжной коллекции «Издания, вышедшие в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)». Литература военных лет имеет большое историческое значение как памятник духовной культуры своего времени.

По итогам работы с коллекциями пополнилась информацией электронная картотека, включающая в себя полное библиографическое описание каждого издания и позволяющая осуществлять оперативный информационный поиск документа конкретного года.

Тематические коллекции редких книг являются ценным дополнительным научным ресурсом для обучающихся и исследователей университета.

Для наиболее полного раскрытия фонда редких книг в течение года проводились книжные выставки и просмотры, в том числе виртуальные, а также тематические обзоры литературы. В течение года были разработаны 2 виртуальные тематические выставки: «Путеводитель в мире информации», «День российской науки». Отдел редких книг по-прежнему оставался привлекательным объектом для посещения гостей университета и обучающихся в вузе. В 2021 г. проведено 28 экскурсий (389 посетителей).







### **Работа с коллекцией трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ**

В Научной библиотеке КубГУ хранится уникальный фонд трудов профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вуза, который отражает историю научной жизни университета, основные направления научных изысканий кафедр, лабораторий вуза и представляет собой интеллектуальное наследие КубГУ.



В 2021 г. коллекция трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ пополнилась на 7351 экз. (286 названий) и составила 110950 экз. (6587 названий).

Динамика объема фонда трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ за 5 лет (2017–2021 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 9).

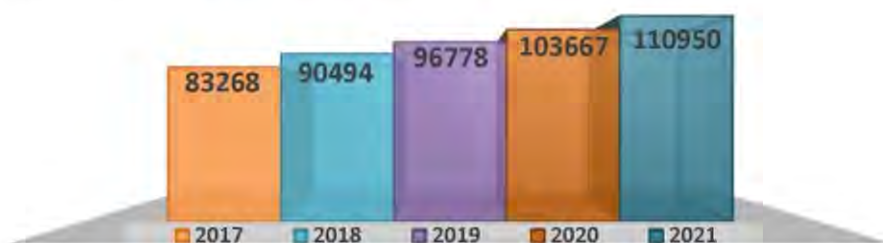


Рис 9. Динамика фонда трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ (экз)

В отчетном году проведена большая подготовительная работа по созданию полнотекстовой Электронной библиотеки трудов ученых КубГУ с целью сохранения интеллектуального наследия вуза в электронном виде и предоставления к нему максимального доступа. Разработан проект Положения об электронной библиотеке трудов ученых КубГУ, рассмотрение которого планируется на ученом совете КубГУ в 2022 г.

### **Научная работа**

Научно-исследовательская работа – важная составляющая деятельности Научной библиотеки КубГУ. В 2021 г. сотрудники библиотеки продолжили активно участвовать в профессиональных научно-практических конференциях, конкурсах, проектах и стали авторами 5 публикаций.



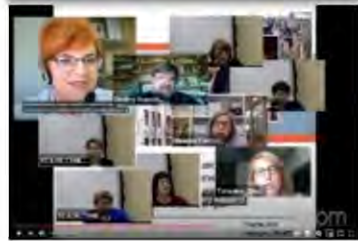
#### **Участие Научной библиотеки КубГУ во всероссийских библиотечных конференциях и конкурсах**

Директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова 19 марта 2021 г. приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «**Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере**», которая прошла на базе библиотеки Краснодарского государственного института культуры. На конференции был представлен доклад «**Архивные исследования истории Кубанского государственного университета**».

Директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова 7 апреля 2021 г. приняли участие в Международной научной конференции **БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО-2021 «Современная библиотека в контексте новых форматов деятельности: практика, проблемы,**



перспективы» с докладом «**Конвергенция в библиографии: современный подход к созданию биобиблиографических указателей**».



Директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова 7 апреля 2021 г. приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «**Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности**» (в онлайн-режиме) с докладом «**Проект МАРС как современная форма предоставления качественной электронной услуги на примере работы Научной библиотеки Кубанского государственного университета**».

Директор НБ КубГУ, Почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова 22 апреля 2021 г. приняли участие в НеоКонференции «**Классическая библиотека в цифровой системе коммуникаций**» с докладом «**Современный подход к созданию биобиблиографических указателей: конвергенция в библиографии**».



Научная библиотека КубГУ 30 апреля 2021 г. приняла участие в работе III Международного библиографического конгресса, который прошел в онлайн-формате. На заседании секции «**Стратегии и пути развития библиографической деятельности в цифровую эпоху**» участникам конгресса был представлен доклад директора НБ КубГУ,

почетного работника сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующей информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасовой «**Институты исторической памяти: интеграция функций. Новые подходы к созданию биобиблиографических указателей**».

С 01 июня 2021 по 30 сентября 2021 гг. директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде, канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова приняли участие во



**Всероссийском конкурсе научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению 2021 года.** Организатором конкурса выступила Российская национальная библиотека совместно с Российской государственной библиотекой и Российской библиотечной ассоциацией при поддержке Минкультуры России. В

номинации «**Лучшая научная работа в области библиотековедения**» был представлен исторический очерк М.А. Хуаде, Е.Е. Канашиной, Н.С. Протасовой «**Научная библиотека Кубанского государственного университета: история и современность (1920–2020 гг.)**» (Краснодар: Кубанский гос. ун-т 2020. 142 с.: ил.).



В номинации «**Лучшая научная работа в области библиографоведения**» – статья **М.А. Хуаде, Н.С. Протасовой «Исследовательская деятельность Научной библиотеки Кубанского государственного университета по сохранению истории Кубанского госуниверситета»**, опубликованная в материалах конференции «**Сохранение, изучение и популяризация историко-культурного наследия: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне** (Краснодар: Вика-Принт, 2020. С. 177–181).

В специальной номинации Президентской библиотеки «**Лучшая научная работа в области интеграции информационных ресурсов**» – ретроспективный библиографический указатель «**История Кубанского государственного университета: к 100-летию КубГУ: 2010–2019 гг.**», авторы-составители: **Н.С. Протасова, Е.В. Видмак, Н.С. Станина, В.В. Чижова**; научные редакторы: **М.Б. Астапов, М.А. Хуаде** (Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2019. - 393 с.).

С 21 сентября 2021 по 23 сентября 2021 гг. директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде, канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова и заведующая отделом редких книг А.Ю. Калашева приняли участие в XXIII Межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «**Музейное дело в России: традиции и современные тенденции**». Мероприятие было подготовлено в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры». Широкий круг вопросов теоретического и практического характера в области современных направлений экспозиционной, научно-методической и культурно-просветительской деятельности охватили XXIII Фелицынские чтения.



С 11 октября 2021 по 15 октября 2021 гг. Научная библиотека КубГУ приняла участие в XXII Всероссийском научно-практическом семинаре «**Проблемы краеведческой деятельности библиотек**», который состоялся в г. Кемерово в рамках IX Сибирского библиотечного форума. Организаторами Всероссийского

семинара стали Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека, Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Федорова, Кемеровский государственный институт культуры и Некоммерческое библиотечное партнерство «Кузбасские библиотеки». С докладом «**Научная библиотека Кубанского государственного университета – хранитель истории вуза**» выступили директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова. Доклад вызвал большой интерес у участников семинара, а председатель секции «Краеведение в современных библиотеках» Российской библиотечной ассоциации, старший научный сотрудник отдела библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки, канд. пед. наук Н.М. Балацкая высоко оценила научную работу сотрудников информационно-библиографического отдела НБ КубГУ по подготовке и изданию библиографических указателей по истории Кубанского государственного университета.



Зав. сектором обслуживания студентов ИНСПО Е.Ю. Копытько приняла участие в I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «**Лаборатория лидерства-2021: лучший университетский библиотечкарь**». Конкурс был организован АППОЭР, ЭБС «Лань», журналом «Университетская КНИГА» при поддержке Департамента координации информационной и просветительской деятельности Министерства науки и высшего образования РФ и проходил с 25 апреля по 26 октября 2021 г.

На I этапе конкурса «**Центр информации**» были выполнены задания в виде вопросов-ответов о фонде библиотеки, о наукометрии, о месте библиотеки «на пути от студента к ученому».

В рамках II этапа конкурса «**Центр коммуникаций**» для представления библиотеки в медийном пространстве был создан видеоролик-визитка Научной библиотеки КубГУ.

На III этапе конкурса «**Центр развития**» был описан один из успешно реализованных в Научной библиотеке КубГУ проектов «Создание библиографического указателя “Золотая слава Кубанского государственного университета”».

Для IV этапа конкурса «**Центр будущего**» было написано эссе «Роль библиотеки в управлении знаниями».

Представитель НБ КубГУ прошла все конкурсные этапы и, хотя не заняла призового места, участвовала в состязании не напрасно. Конкурс позволил приобрести ценный опыт и стимул для дальнейшего профессионального роста.

### *Публикации сотрудников Научной библиотеки КубГУ*

Хуаде, М.А. Библиотека, архив, музей: интеграция функций / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Музейное дело в России: традиции и современные тенденции: материалы научно-практической конференции, г. Краснодар, 21-23 сентября 2021 г. – Краснодар: Вика-Принт, 2021. – С. 202–205. – (Фелицынские чтения: XXIII).

Калашева, А.Ю. Деятельность отдела редких книг Научной библиотеки Кубанского государственного университета, как части музейного комплекса вуза, по изучению и сохранению книжных коллекций / А.Ю. Калашева // Музейное дело в России: традиции и современные тенденции: материалы научно-практической конференции, г. Краснодар, 21-23 сентября 2021 г. – Краснодар: Вика-Принт, 2021. – С. 106–112. – (Фелицынские чтения: XXIII).

Хуаде, М.А. Архивные исследования истории Кубанского государственного университета / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / Министерство культуры РФ, КГИК. – Краснодар: КГИК, 2021. – С. 149–158.

Хуаде, М.А. Конвергенция в библиографии: современный подход к созданию библиографических указателей / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО-2021 «Современная библиотека в контексте новых форматов деятельности: практика, проблемы, перспективы» XXIV Международная научная конференция, 7 апр. 2021 г. – Москва: МГИК, 2021. Стеновый доклад. Скворцовские чтения-21 // Культура: теория и практика. – 2021. – № 4 (43). – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/konvergentsiya-v-bibliografii-sovremennyy-podhod-k-sozdaniyu-biobibliograficheskikh-ukazateley/viewer>.





Хуаде М.А. Проект Марс как современная форма предоставления качественной электронной услуги / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности: материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности» (в онлайн-режиме), г. Красноярск, 6-7 апреля 2021 года. – Красноярск: Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, 2021. – С. 199–202.



### Участие Научной библиотеки КубГУ в международном проекте MARC

С 2016 г. НБ КубГУ является полноправным участником крупного международного проекта «**Межрегиональная аналитическая роспись статей – MARC**». Координатором проекта выступает Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Цель проекта – создание качественного информационного ресурса библиографической базы данных аналитической росписи статей из периодических изданий и на ее основе «Сводного каталога периодики библиотек России». По условиям проекта, каждая из библиотек-участниц создает по единой методике аналитические библиографические записи на статьи из определенных журналов и получает необходимые записи из сводной базы данных. Силами одной библиотеки сделать полную библиографическую роспись большого количества журналов крайне затруднительно. Совместными усилиями почти тысячи сотрудников из различных библиотек формируется электронная аналитическая база данных журнальных статей, с помощью которой можно оперативно удовлетворять информационные запросы пользователей по различным темам в целях образования, самообразования, научно-исследовательской деятельности и др. К концу 2021 г. в проекте участвовало 210 библиотек из 97 городов 57 регионов России. Мощный совокупный политематический ресурс представлял информацию о 3 979 356 журнальных статьях из более чем 2485 российских журналов (224 434 номеров).



Участие в проекте стало важным направлением в работе НБ КубГУ. Сотрудничество позволяет заимствовать из корпоративной БД MARC библиографические записи для пополнения электронной базы данных собственной генерации НБ КубГУ «Аналитическая роспись статей» и раскрывает содержание почти 100% журнальной периодики получаемой библиотекой.

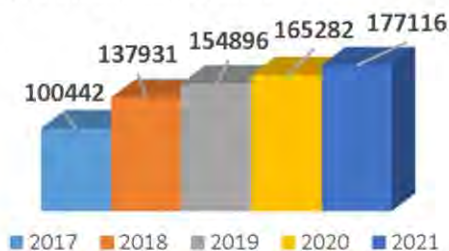
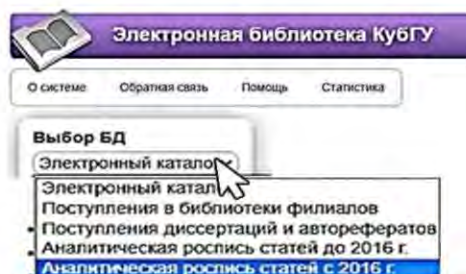


Рис. 10. Динамика создания БД «Аналитическая роспись статей»

Динамика создания БД «Аналитическая роспись статей» показана на рис. 10.

БД «Аналитическая роспись статей» – востребованная часть справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки, один из инструментов справочно-библиографического обслуживания читателей. Она позволяет вести многоаспектный поиск информации по всем



отраслям знаний и обеспечивает высокую оперативность в предоставлении библиографической информации читателям.

На протяжении всех лет работы в проекте Научная библиотека КубГУ находилась в так называемой зеленой зоне МАРС, что говорит о высоком качестве работы специалистов НБ КубГУ.

В настоящее время проект развивается, планируется преобразование библиографической базы в полнотекстовую.

Ценность БД МАРС состоит в том, что в ней представлена почти вся наиболее авторитетная российская научная периодика и нет информационного шума. Она создается по строгим правилам профессионалами-библиографами, в том числе и специалистами информационно-библиографического отдела Научной библиотеки КубГУ, вносящими свой значительный вклад в работу проекта.



### Методическая работа

Методическая деятельность Научной библиотеки КубГУ в 2021 г. была ориентирована на повышение эффективности и качества работы библиотеки.

Основными направлениями методической работы в отчетном году были: документационное обеспечение и статистический мониторинг деятельности подразделений библиотеки, рекламно-информационная работа, методическое консультирование, повышение профессиональных компетенций библиотечных специалистов.

В отчетном году состоялось заседание методического совета НБ КубГУ, на котором был утвержден новый состав методического совета НБ КубГУ на период 2022–2023 гг. и утверждены изменения в нормах времени на некоторые процессы, выполняемые в библиотеке.

Научная библиотека КубГУ, возглавляя методическое объединение библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций (ПОО) г. Краснодара и Краснодарского края, в 2021 г. продолжала содействовать повышению эффективности деятельности библиотек методобъединения: оказывала методическую и консультационную помощь, занималась сбором и обработкой статистических данных и др.



16 декабря 2021 в рамках плана работы методобъединения состоялось совещание директоров библиотек вузов г. Краснодара. На совещании обсуждались основные направления работы библиотек вузов города на 2022 г.

В течение отчетного года сотрудники научно-методического отдела успешно обеспечивали подразделения библиотеки нормативно-правовой и организационно-технологической документацией.

В 2021 г. были разработаны и актуализированы следующие документы:

- 1) должностная инструкция главного библиотекаря отдела компьютерных технологий;
- 2) должностная инструкция зав. сектором технической поддержки отдела компьютерных технологий;
- 3) должностная инструкция ведущего библиотекаря отдела обслуживания учебной литературой.
- 4) должностная инструкция зав. сектором обслуживания студентов ИНСПО отдела обслуживания учебной литературой;
- 5) должностная инструкция ведущего библиотекаря сектора обслуживания ИНСПО отдела обслуживания учебной литературой;



- 6) Положение о секторе обслуживания студентов ИНСПО отдела обслуживания учебной литературой;
- 7) Положение об отраслевом отделе библиотеки при юридическом факультете;
- 8) Положение об отделе специализированных читальных залов;
- 9) Положение о секторе обслуживания студентов отдела специализированных читальных залов;
- 10) Положение о секторе периодических изданий отдела специализированных читальных залов;
- 11) Положение о секторе обслуживания студентов ЗФО отдела обслуживания учебной литературой;
- 12) Положение о секторе обслуживания студентов ОФО отдела обслуживания учебной литературой.

Важным направлением методической работы библиотеки является постоянное повышение уровня квалификации библиотечных специалистов.

В связи с пандемией эффективными формами повышения квалификации библиотечных работников стали профессиональные вебинары, видеоконференции и т.п. Специалисты Научной библиотеки КубГУ за отчетный период стали участниками более 20 онлайн-мероприятий.

В 2021 г. «Школа Лани» на платформе ЭБС «Лань» продолжила курс повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек в 2020/21 уч.г. **«Библиотека как центр развития современного университета»**, состоящей 6 модулей, два из которых прошли в 2020 г.



Сотрудники библиотеки 20 января 2021 г. приняли участие в третьем учебном модуле «Школы Лани» – **«Проектная деятельность»**. Спикеры познакомили участников с практической схемой подготовки и реализации собственного проекта, с особенностями участия в заявочных кампаниях.

Специалисты библиотеки 3 февраля 2021 г. присоединились к четвертому учебному модулю «Школы Лани» под названием **«Коммуникации и маркетинг: соцсети, блог и e-mail-**

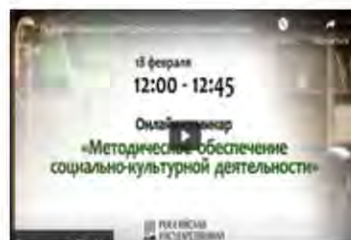


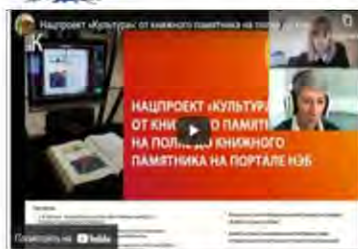
**рассылки на службе библиотеки»**. Эксперты познакомили библиотекарей со способами ведения деловой переписки, наполнения соцсетей, формирования контент-плана с учетом интересов аудитории.

Сотрудники библиотеки 9 февраля 2021 г. приняли участие в методическом вебинаре для сотрудников библиотек учебных заведений **«Система стандартов информационно-библиотечной деятельности»**. На вебинаре поднимались вопросы стандартизации информационно-библиотечной деятельности.



Сотрудники научно-методического отдела библиотеки 18 февраля 2021 г. участвовали в первом научно-образовательном онлайн-семинаре **«Методическая служба библиотеки, организация ее работы. Должностные обязанности и миссия методиста»** из цикла **«Методическое обеспечение социально-культурной деятельности»**. Семинар был организован научно-образовательным отделом Российской государственной библиотеки. В ходе семинара была подробно рассмотрена роль методической службы в библиотеке, а также документы, регламентирующие методическую деятельность.





18 февраля 2021 г. сотрудники библиотеки стали участниками первого вебинара, организованного проектным офисом «Книжные памятники» на портале «PRO.Культура.РФ». Тема вебинара: **«Нацпроект “Культура”: от книжного памятника на полке до книжного памятника на портале НЭБ»**. На вебинаре обсуждались хронологические и социально значимые критерии отнесения документов к книжным памятникам, порядок включения книжных памятников в НЭБ.

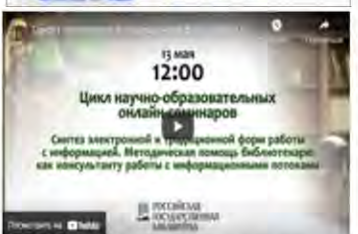
25 февраля 2021 г. сотрудники библиотеки приняли участие во втором научно-образовательном онлайн-семинаре РГБ **«Технологии методического обеспечения инновационной, исследовательской, консультационной, педагогической и управленческой деятельности библиотеки»**. Семинар был посвящен общей характеристике средств методического обеспечения библиотечной деятельности, видам методических материалов и требованиям к ним.

26 февраля 2021 г. сотрудники библиотеки присоединились к третьему научно-образовательному онлайн-семинару РГБ **«Информационное обеспечение научно-методической деятельности: ресурсы и модели реализации»**. На семинаре рассматривались роль профессиональных электронных ресурсов (форумов, профессиональных блогов, виртуальных справочных и консультационных служб) в методической деятельности библиотеки, и формы повышения квалификации библиотечных кадров.



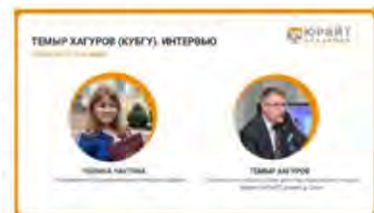
2 марта 2021 г. сотрудники библиотеки стали участниками пятого учебного модуля курса повышения квалификации для сотрудников библиотек **«Библиотека как центр развития современного университета» «Школы Лани»**, который был посвящен основным нормам академической этики в ее практическом использовании.

24 марта 2021 г. специалисты библиотеки приняли участие в шестом заключительном учебном модуле **«Работа с выпускниками» «Школы Лани»**. Модуль был посвящен взаимодействию библиотеки с выпускниками вуза.



13 мая 2021 г. сотрудники библиотеки присоединились к первому онлайн-семинару **«Синтез электронной и традиционной форм работы с информацией. Методическая помощь библиотекарю как консультанту работы с информационными потоками»** из цикла научно-образовательных онлайн-семинаров **«Работа библиотекаря в качестве консультанта, модератора, куратора работы с информационными потоками (роль методического обеспечения)»**, организованных Российской государственной библиотекой. На семинаре обсуждались современные требования к уровню цифровой грамотности специалиста библиотеки и др.

18 мая 2021 г. сотрудники библиотеки приняли участие в вебинаре, организованном образовательной платформой «Юрайт», в рамках которого состоялось интервью с проректором по учебной работе, качеству образования – первым проректором Кубанского государственного







университета, доцентом, доктором социологических наук Темыром Айтчевичем Хагуровым.



20 мая 2021 г. специалисты библиотеки стали участниками второго онлайн-семинара **«Мониторинг востребованности информационных ресурсов. Методическая помощь библиотекаря как модератору работы с информационными потоками»**. На семинаре обсуждались вопросы, связанные с информационными ресурсами, с обеспечением навигации пользователей в информационном пространстве.



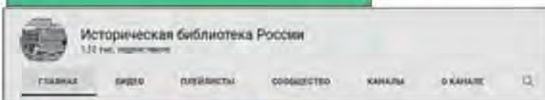
21 мая 2021 г. сотрудники библиотеки приняли участие в третьем онлайн-семинаре **«Оперативная обработка и классификация информации. Методическая помощь библиотекаря как куратору работы с информационными потоками»**. Семинар был посвящен вопросам оперативного многоаспектного поиска информации.



21 сентября 2021 г. специалисты библиотеки участвовали в научно-образовательном семинаре **«Справочно-библиографическое обслуживание в цифровом пространстве»**, организованном РГБ. На семинаре обсуждались вопросы цифровой трансформации библиотек.



27–28 сентября 2021 г. сотрудники библиотеки приняли участие в онлайн-конференции **«Вузовские библиотеки: глобальные вызовы и региональный аспект»**, организованной на базе Научной библиотеки Югорского государственного университета. В рамках конференции прошло онлайн-заседание **Секции библиотек высших учебных заведений РБА**. На конференции были затронуты вопросы цифровой трансформации вузовских библиотек, концепции развития и направлений работы библиотек высших учебных заведений.

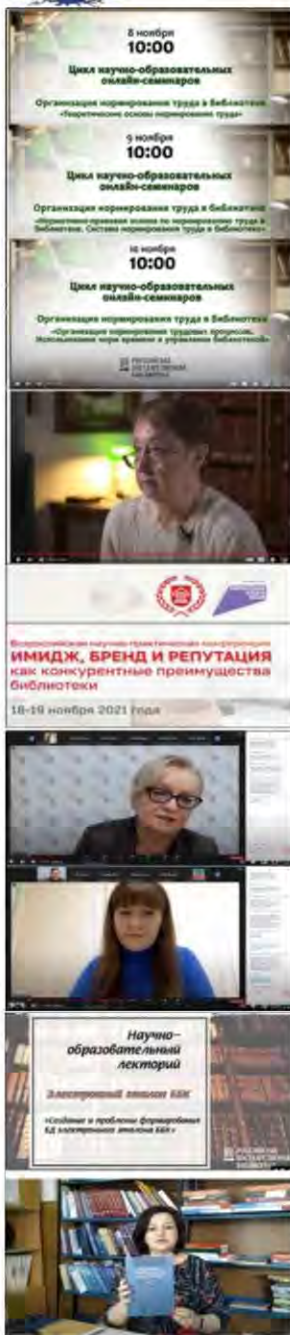


Очень полезными оказались мастер-классы по проектной деятельности и развитию команды библиотеки.



14 октября 2021 г. специалисты библиотеки присоединились к онлайн-семинару **«Продвижение книги в виртуальной среде»**, организованном Государственной публичной исторической

библиотекой России. На семинаре обсуждались вопросы, связанные с развитием электронных сервисов библиотек, обеспечивающих продвижение книги и чтения в виртуальной среде.



С 08.11.21 г. по 10.11.21 г. сотрудники методического отдела библиотеки приняли участие в научно-образовательных онлайн-семинарах, посвященных вопросам организации нормирования труда в библиотеке, организованных Российской государственной библиотекой. Спикер вебинаров познакомила специалистов библиотеки с теоретическими, нормативно-правовыми основами нормирования труда.

С 16.11.21 г. по 18.11.21 г. специалисты отдела редких книг и научно-методического отдела присоединились к циклу научно-образовательных онлайн-семинаров «Атрибуция книжных памятников», организованных Российской государственной библиотекой. Эксперт в области рукописной книги рассказала об особенностях работы с редкими и ценными фондами с целью атрибуции книжных памятников.

С 18.11.21 г. по 19.11.21 г. сотрудники библиотеки приняли участие во всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Имидж, бренд и репутация как конкурентные преимущества библиотек», организованной на базе Челябинского государственного института культуры в рамках национального проекта «Культура». На конференции обсуждались технологии и инструменты создания привлекательного образа библиотеки.

24 ноября 2021 г. стартовал очередной **Курс повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек – 2021/22** в «Школе Лани», организованный ЭБС Лань. Название курса – «**Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов**». 1-й модуль «**Библиотека как часть университетской команды развития**» был посвящен вопросам построения стратегии включения библиотек в трансформацию университетов.

С 25.11.21 г. по 29.11.21 г. сотрудники отдела научной обработки литературы стали участниками научно-образовательных онлайн-семинаров «**Электронный эталон ББК**». На вебинарах обсуждались основные этапы формирования таблиц ББК в электронной форме.

15 декабря 2021 г. прошел 2-й модуль обучения в «Школе Лани» «**Лаборатория проектной деятельности: опыт реализации социальных проектов**». Он был посвящен возможностям проектного управления, поиску идей и ресурсов для реализации социально-ориентированных проектов в университетских библиотеках.





### Культурно-просветительская работа

Культурно-просветительская работа – важнейшее направление деятельности Научной библиотеки КубГУ. Главные ее задачи: воспитание патриотизма, интеллектуальной, духовно-нравственной, экологической и эстетической культуры студентов, продвижение книги и чтения, организация культурного досуга студенческой молодежи.

Отчетный год был насыщен культурно-просветительскими мероприятиями, посвященными знаменательным датам, памятным событиям международного, общероссийского и регионального значения. Это тематические выставки и обзоры, литературные и музыкальные гостиные, квартирники, концерты, игры, квесты, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, кинопоказы, виртуальные выставки и многое другое.

**222**  
**выставки**

**165**  
**мероприятий**

Мероприятия проходили как в офлайн, так и онлайн-форматах.

Особенное внимание в отчетном году уделялось мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание студентов, которые библиотека проводила не только в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, но и в течение всего года.

12 февраля 2021 г., к 78-й годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, была развернута выставка **«Опаленный войной Краснодар»**. На выставке была представлена литература о мужестве и стойкости защитников города, оказавших ожесточенное сопротивление немецким захватчикам. В этот же день на информационном мониторе в центральном холле университета состоялся показ буктрейлеров о преподавателях КубГУ – участниках Великой Отечественной войны: **«О тех, кто спас тебя, Россия»**, **«Чугаев Александр Петрович»**, **«Чуха Аминет Ибрагимовна»**, подготовленных сотрудниками библиотеки.

17 февраля 2021 г. сотрудники информационно-библиографического отдела библиотеки Н.С. Станина и В.В. Чижова провели для студентов 1-го курса ИНСПО урок мужества **«Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь»**. Сотрудники библиотеки говорили с ребятами о патриотизме и любви к Родине, о судьбе народа, его героическом прошлом.



23 февраля 2021 г., ко Дню воинской славы России, была развернута книжно-иллюстративная экспозиция под названием **«Держава армией крепка»**. На выставке были представлены издания о героизме и мужестве защитников Отечества.

Тематические книжно-иллюстративные выставки: **«Горькая память войны»**, **«Защитник земли русской: Александр**

**Невский»** (к 800-летию со дня рождения Александра Невского), **«О России с любовью»** были посвящены наиболее выдающимся людям Отечества, истории, культуре, обычаям и традициям многонационального народа России.





12 апреля 2021 г., ко Дню космонавтики, была подготовлена тематическая книжно-иллюстративная выставка «**Он век космический открыл**». На выставке экспонировались книги, посвященные первому космонавту Юрию Гагарину и первому полету человека в космос. Также была представлена коллекция почтовых марок, иллюстрирующих историю освоения космоса.



13 мая 2021 г. Научная библиотека КубГУ провела музыкально-поэтический привал «**Поем песни Победы**». Участники пели песни и читали стихи военных лет. В завершении мероприятия участники и зрители вместе исполнили песню «День Победы».

08 декабря 2021 г. состоялся исторический квест «**Эпоха славных дел Петра**», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (дата будет отмечаться 9 июня 2022 г.).



Проведение мероприятия к предстоящему юбилею дало возможность привлечь внимание читателей к личности Петра I – деятеля, равного которому трудно найти в российской истории, и к славной истории нашего Отечества.

В культурно-просветительскую деятельность НБ КубГУ прочно вошли интерактивные формы работы с читателями. Мероприятия в формате литературной игры не только позволяют по-новому представить творчество писателей, но и дают возможность участникам проявить свои артистические способности.



18 октября 2021 г. состоялась литературная игра «**...Никого не трогаю, починяю примус...**», посвященная 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова.



22 октября 2021 г. прошла литературная игра «**По страницам произведений Ф.М. Достоевского**», посвященная 200-летию со дня рождения великого русского писателя.



Популярной формой работы с читателями в 2021 г. стали командные «битвы».

30 сентября 2021 г. в Научной библиотеке КубГУ прошел поэтический баттл «**Маяковский vs Есенин**». Увлеченные поэзией крупнейших поэтов XX столетия, участники баттла соревновались в прочтении стихотворений авторов.



26 ноября 2021 г. в Научной библиотеке КубГУ состоялся поэтический баттл «**М. Цветаева vs А. Ахматова**». Участниками поэтического соревнования стали студенты





самых разных факультетов КубГУ, которые любят и знают поэзию двух великих русских поэтов.

18 марта 2021 г. в поэтической гостиной Научной библиотеки КубГУ отметили Всемирный день поэзии. На «Поэтический миг» собрались те, кто любит «музыку слов».

Участие в поэтических гостиных, по мнению самих участников, дает молодым поэтам замечательную возможность поделиться своим творчеством и пообщаться.

25 февраля 2021 г. в поэтической гостиной Научной библиотеки состоялся вечер бардовской песни «Поэзия на музыкальной волне».

26 марта 2021 г. в Научной библиотеке состоялась творческая встреча с членом Международного Союза писателей и мастеров искусств, руководителем Совета молодых литераторов Кубани при Союзе писателей России, поэтом и прозаиком **Эллиной Савченко**. В ходе встречи Элина Савченко рассказала о своем творчестве, поделилась опытом. Участники мероприятия, среди которых были начинающие авторы, смогли из первых уст узнать о секретах писательского труда. Студенты задавали вопросы, активно участвовали в диалоге с Эллиной Савченко, читали свои стихи.

24 ноября 2021 г. Научная библиотека КубГУ, совместно с Мастерской художественного слова «Южный маяк», провела научно-практическую конференцию «Искусство перевода». Конференция состоялась в очно-дистанционном формате. Модератор конференции – Элина Савченко.

В ходе конференции были затронуты вопросы теории стихосложения, искусства художественного перевода, организации процесса перевода и эстетического и эмоционального соответствия перевода оригиналу.

Квартирники в Научной библиотеке КубГУ стали одной из любимых творческих площадок для студенческой молодежи университета. На «территории рока» звучит живая музыка — это пространство, открытое для общения и самореализации.

25 января 2021 г., ко Дню российского студенчества, состоялся виртуальный студенческий квартирник на платформе «Татьянин день встреча...».





В течение года состоялось еще семь квартирников, самым ярким из них стал **«Новогодний огонек»**.

Среди мероприятий, проведенных Научной библиотекой в минувшем году, большой популярностью пользовались флешмобы.

С 12 января 2021 г. по 24 января 2021 г., ко дню рождения В. Высоцкого, Научная библиотека КубГУ организовала виртуальный музыкально-поэтический флешмоб **«Струна, звучащая стихами»**.



04 июня 2021 г., ко дню рождения великого русского поэта А.С. Пушкина и Пушкинскому дню России, Научная библиотека совместно с филологическим факультетом в центральном холле КубГУ провела поэтический флешмоб **«Читаем Пушкина сегодня...»**. Во флешмобе приняли участие студенты и преподаватели университета, в том числе декан филологического факультета Е.А. Жиркова. Настоящим сюрпризом стало выступление иностранных студентов факультета химии и высоких технологий: Сикале Камгаинг Мигель из Камеруна читал стихи на французском языке, а Лормистил Жотаина Агатиана из Гаити читала пушкинские строки на русском языке.



Традиционными формами пропаганды книги являются тематические просмотры литературы. Данная форма работы способствует привлечению читателей к книге и чтению в условиях открытого пространства. В течение 2021 г. состоялось 17 просмотров литературы.

Указом Президента В. Путина 2021 год был объявлен Годом науки и технологий в России.

08 февраля 2021 г., ко Дню российской науки, Научная библиотека провела тематический просмотр литературы **«Зажигая свет науки»**.



22 июня 2021 г. в центральном холле КубГУ состоялся просмотр литературы **«Научный полк: труды преподавателей КубГУ – ветеранов Великой Отечественной войны»**, посвященный 80-летию трагической даты начала Великой Отечественной войны. На просмотре были представлены публикации преподавателей-фронтовиков, которые являются ценным интеллектуальным наследием КубГУ.



Важнейшим направлением культурно-просветительской деятельности Научной библиотеки является краеведческая работа.

13 сентября 2021 г., к 84-й годовщине образования Краснодарского края, в холле главного корпуса КубГУ Научная библиотека организовала тематический просмотр литературы **«Любимый сердцем край»**. В рамках просмотра прошла викторина **«Люби и знай свой край»**.



14 октября 2021 г. в центральном холле КубГУ был проведен тематический просмотр литературы **«325 лет Кубанскому казачьему войску»**.



10 октября 2021 г. была развернута тематическая книжная выставка «Краснодар – город солнца и мира», посвященная 228-летию основания города Краснодара. На выставке были представлены издания о прошлом и настоящем города, о его достопримечательностях и удивительной красоте.



К традиционным формам культурно-просветительской работы библиотеки относятся книжные выставки. В течение года в библиотеке было организовано 222 выставки, которые отличались креативностью, сотрудники библиотеки стремились проявлять творчество и фантазию при оформлении выставок.



С 25 мая 2021 г. по 28 мая 2021 г. Научная библиотека КубГУ провела выставку миниатюрных книг «Книга на ладони» из коллекции известного кубанского журналиста, краеведа, ветерана Великой Отечественной войны И.П. Лотышева. На выставке были представлены уникальные мини-издания: самая маленькая в мире книга о Ленине, миниатюра на рисовом зернышке, супермикробкнига «Чудо из чудес» и много других шедевров миниатюрного книжного дела.

С 15 апреля 2021 г. по 26 апреля 2021 г. Научная библиотека КубГУ провела выставку-диалог #Читаюсам#Советуютебе#Интереснаякнига. Выставка была посвящена Всемирному Дню книги и авторского права и направлена на изучение читательских предпочтений студентов. Читатели отвечали на вопросы анкеты у выставки, а также при помощи QR-кодов переходили к опросу в группе «Рупор библиотеки...» ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club59134968>

В 2021 г. продолжил свою работу Киноклуб СОЛК «25 кадр» (Студенческое общество любителей кино). Цель киноклуба – привлечение читателей в библиотеку, популяризация книги через экранизацию, повышение культурного и образовательного уровня студентов, создание площадки для общения в неформальной обстановке. В течение года состоялось 31 заседание киноклуба. Студенты смотрели и обсуждали советские, российские и зарубежные фильмы.



#### 2.2.4. Организация практики студентов

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО, цели и задачи практики – соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).



В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает им проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день Университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики, работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

Практики студентов кафедры оптоэлектроники проводятся под руководством ведущих специалистов и начальников инженерно-технических подразделений Конструкторского бюро «Селена». Для координации учебного процесса, производственных практик и выполнения студенческих научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Программы Министерства образования и науки РФ «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса» 01.04.2015 г. в АО «КБ “Селена”» создан филиал «Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные технологии и системы связи» кафедры оптоэлектроники, оснащенный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Руководителем филиала кафедры является генеральный директор АО «КБ “Селена”».

КубГУ с 2009 г. участвует в реализации Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2009 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, в государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проходят практику (стажировку) в Законодательном собрании Краснодарского края (далее – ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), что дает им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1 курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, Администрации МО г. Краснодар, с участием представителей данных органов власти.

Для прохождения практики студентов направления подготовки 48.03.01 Теология заключен договор с МПРО епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни в Республике Адыгея.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакцию газеты «Кубанский государственный университет», студенческую газету факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебных телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых, студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.





Также студенты проходили практику в следующих государственных и муниципальных учреждениях:

1. Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю.
2. Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей.
3. Администрация муниципального образования город Краснодар.
4. Администрация муниципального образования города Адыгейск.
5. Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю.
6. Управление Министерства культуры Российской Федерации по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам.
7. Управление МВД России по г. Краснодару.
8. Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

По результатам прохождения практики в адрес экономического факультета были направлены благодарственные письма от Министерства образования и науки Краснодарского края и от многих коммерческих банков, таких как Крайинвестбанк, Кубань Кредит, АльфаБанк, Банк Интеза, Райффайзенбанк, Уралсиб, ПАО Банк «Открытие», Банк ВТБ.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на практику с последующим трудоустройством.

Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г. Краснодар приглашает студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» принять участие в трудовом процессе департамента с целью получения дополнительного опыта в направлениях архитектурно-строительной и градостроительной деятельности.

Филиал № 1 АО МПБК «Очаково» г. Краснодар в целях привлечения молодых специалистов предлагает сотрудничество в прохождении практики студентами в течение календарного года, временное трудоустройство на летний период, трудоустройство выпускников.

Ежегодно заключается договор между университетом и ООО «Газпром добыча Краснодар» о прохождении студентами практики. В 2021 г. 7 студентов прошли практику на этом предприятии.

В 2017 г. с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также 01.03.2021 г. с Краснодарской региональной общественной организацией общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» заключены договоры о прохождении практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 40.03.01 Юриспруденция, в форме участия в процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Студенты педагогических направлений подготовки на основании договора с ПАО «Сургутнефтегаз» проходят летнюю практику в детском санатории «Юный нефтяник». А также в целях кадрового обеспечения предприятий санаторно-курортного и туристического комплекса Краснодарского края университетом заключены договоры о прохождении практики в форме практической подготовки со следующими детскими лагерями:

1. ЗАО «Санаторий “Жемчужина Моря” г. Геленджик.
2. ООО «Академия Лидерства».
3. ФГБОУ ВДЦ «Орленок» пос. Новомихайловский.
4. ООО «Рус-форум» ДОЦ «Кубанская Нива» г. Анапа.
5. МБУ ДОЦ «Краснодарская смена» г. Анапа.
6. ФГБОУ ВДЦ «Смена» с. Сукко.
7. ДОЦ «Ейск».



16 июня 2021 г. заключен долгосрочный договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КубГУ» и ПАО «Ростелеком» с целью наиболее полного, качественного и непрерывного освоения студентами программ высшего образования.

Для совместной образовательной, научной и творческой деятельности в области информационно-аналитических исследований в сфере наследия, разработки комплексных региональных программ охраны и использования культурного и природного наследия, комплексных экспедиционных исследований историко-культурной и природной среды регионов заключен договор с ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева».

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые имеют первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического факультета и Института географии, геологии, туризма и сервиса вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Также заключены долгосрочные договоры с Южным отделением ФГБУН «Институт океанологии им П.П. Ширшова РАН», с филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») и Адлерским производственно-экспериментальным рыбноводным лососевым заводом (АПЭРЛЗ) Азово-Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбвод».

С 15 октября 2021 г. по 14 ноября 2021 г. в рамках учебной практики в форме практической подготовки 270 студентов юридического факультета приняли участие во Всероссийской переписи населения 2020 на территории Краснодарского края в качестве переписного персонала.

Традиционно, студенты ИГГТиС направления подготовки 05.03.01 Геология с целью подготовки кадров для нефтяной отрасли и специалистов в области инженерно-геологических и инженерно-геологических изысканий проходят практику в ОАО «Сургутнефтегаз» г. Сургут.

В июне 2021 г. с целью формирования у студентов навыков комплексного географического подхода к всестороннему изучению территории с учетом природных, социально-экономических и экологических условий, ознакомления студентов с методикой изучения территориальной организации хозяйства и населения административных районов, обработки информации; привития навыков составления экономико-географических характеристик отдельных объектов, обобщения и анализа информации студенты 2 курса направления 05.03.02 География и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, БЖД) в рамках учебной практики побывали на территории 6 субъектов Российской Федерации.

За 23 дня посетили и изучили 15 населенных пунктов: Республика Татарстан (г. Казань, с. Свияжск, г. Набережные Челны, г. Елабуга), Новосибирская область (г. Новосибирск, г. Бердск), Иркутская область (г. Иркутск, пос. Тальцы, пос. Листвянка, г. Слюдянка, Порт Байкал), Красноярский край (г. Красноярск, г. Дивногорск), Свердловский край (г. Екатеринбург, г. Заречный). Студенты с руководителями проживали в 5 городах (Казань, Новосибирск, Иркутск, Красноярск, Екатеринбург).

В посещаемых субъектах были осмотрены и исследованы более 150 физико- и экономико-географических и инфраструктурных объектов, а также пройдены три водных маршрута: по реке Волга из порта Казани – на остров Свияжск; по реке Обь и Новосибирскому водохранилищу из порта Новосибирска в Бердск, по озеру Байкал и реке Ангара из порта Байкал в Листвянку. Общая протяженность маршрута практики, включая сухопутные и водные пути, составляет более 13 тыс. км.



г. Казань



ПАО КАМАЗ, Прессово-рамный завод,  
г. Набережные Челны, Республика Татарстан



Академгородок г. Новосибирск

Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНП «Горячий Ключ», БС «Камышанова Поляна», УНИМБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и университетом на прохождение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: в школах, на предприятиях, в гостиницах и организациях.

#### 2.2.5. Востребованность выпускников

**Взаимодействие с работодателями.** Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает презентации, промоакции, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия. На факультетах проводятся «Дни карьеры», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная форма взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приеме на работу и т.д.

В 2021 г. студенты КубГУ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как ООО «Атос», АО «Базэл Аэро», ООО «Леруа Мерлен», ООО «СБСВ «Ключавто», ПАО «Магнит», ЗАО «Абрау-Дюрсо», ООО «Газпром» и др.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями



работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Ежегодно такие крупные компании, как ООО «Атос», АО «Базэл Аэро», ООО «Клаас», ПАО «Ростелеком», ООО «Теле2», ООО «Каргилл», ООО «Coca-Cola HBC Россия», АО «Филип Моррис Кубань», ООО «СБСВ «Ключавто», ПАО «Магнит» и др. проводят встречи-презентации со студентами. В 2021 году на презентациях побывало более 1500 студентов.

**Динамика трудоустройства выпускников.** Трудоустроены примерно 90 % (включая тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома, находится в отпуске по уходу за ребенком и др.).

**Работа с выпускниками.** С 2003 г. в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

Отдел содействия занятости и трудоустройству:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;

- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодар и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляются рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);

- сотрудничает с потенциальными работодателями;

- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;

- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов;

- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Отдел содействия трудоустройству и занятости (ОСТЗ) студентов также постоянно пополняет базу работодателей для контакта с ними (совместное проведение мероприятий – презентации кампаний, кастинги для соискателей, оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий).

В 2020 г. в КубГУ была запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус. В системе доступны размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и др. Все предложения работодателей по вакансиям, практикам, стажировкам публикуются в карьерных группах университета в социальных сетях. На данный момент в ЦКС КубГУ зарегистрировано 3211 студентов и 676 работодателей.

В социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 г. создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы около 2000 подписчиков.

В октябре 2020 г. был создан карьерный аккаунт в Инстаграм, где отдел размещает полезную информацию в помощь студентам для построения их карьерных траекторий.

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ постоянно ищут новые формы



взаимодействия с работодателями.

В апреле 2021 г. в университете прошла цифровая Ярмарка вакансий на платформе Факультетус, в которой приняли участие около 80 работодателей разных сфер экономики региона. У студентов была возможность поучаствовать в вебинарах и онлайн мастер-классах от ведущих работодателей края, а также пройти предварительные онлайн-собеседования по интересующим вакансиям.

#### **2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Далее – внутренняя система оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ») представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих систематический анализ качества образовательного процесса (с учетом требований потребителей), его ресурсного обеспечения и результатов с целью объективного понимания состояния системы образования в университете для своевременного принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разрабатывается в соответствии с порядком, предусмотренным ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества образования разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования, соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Функционирование внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и реализацию локальных документов (приказов, регламентов, положений, инструкций и пр.), устанавливающих ее содержание и порядок проведения в университете.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

В рамках данной цели решаются следующие задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям потребителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- информационное обеспечение системы управления университетом (анализ образовательной деятельности в университете для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений);
- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- осуществление обратной связи с обучающимися и при необходимости проведение корректирующих действий;
- совершенствование образовательной деятельности (актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете; повышение уровня квалификации персонала вуза; усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «КубГУ» с профильными предприятиями и работодателями; оптимизация ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; предупреждение коррупции в ходе реализации образовательного процесса и пр.);
- обеспечение открытости информации об образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» основывается на следующих принципах:



- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- полнота и системность предоставления информации о качестве образования;
- реалистичность требований и установленных норм;
- учет индивидуальных особенностей отдельных обучающихся при оценивании результатов их обучения;
- прозрачность и информационная открытость процедур оценки, доступность для широкого обсуждения (с участием обучающихся) результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов;
- технологичность процедур оценки;
- взаимное дополнение оценочных процедур;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется по следующим направлениям: внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса, внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения и внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- содержание и реализация основных образовательных программ и их элементов, в том числе учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов (мониторинг соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; оценка проведение аудиторных (дистанционных) занятий и практик; проверка соблюдения требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучаемых, государственной (итоговой) аттестации и пр.);
- организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности подразделений, обеспечивающих учебный процесс – кафедр, деканатов и пр.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в отношении следующих объектов:

- кадровое обеспечение учебного процесса (соответствие уровня кадрового потенциала требованиям действующей нормативно-правовой документации к наличию и квалификации научно-педагогических кадров, участвующих в разработке и реализации основных образовательных программ);
- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение (мониторинг обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и информационными ресурсами в соответствии с нормативами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оценка материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим государственным и муниципальным нормам и требованиям, в том числе требованиям ФГОС, санитарным и противопожарным нормам и правилам).

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и качества ресурсного обеспечения осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: ежегодное самообследование университета и подготовка отчета о результатах самообследования; внутрикафедральная оценка рабочих программ дисциплин и практик; рецензирование основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин; проведение внутренних аудитов; подготовка отчетов о достижении целей в области качества; сбор и анализ отзывов потребителей услуг университета; проведение социологических



опросов (анкетирование, интервьюирование) участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и пр. Данные мероприятия проводятся в университете систематически и охватывают факультеты, институты, структурные подразделения. Сбор, обработка и анализ информации, полученной в ходе перечисленных мероприятий, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

Нормативная регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих ее содержание и порядок осуществления.

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом основных нормативных и методических внутренних документов:

- Положение о самообследовании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в КубГУ и его филиалах;
- Положение об основных образовательных программах;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и в его филиалах;
- документированная процедура «Внутренний аудит»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе других организаций;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение об академической мобильности;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;





- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах в формировании содержания своего профессионального образования»;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кубанском государственном университете и его филиалах.

В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса в КубГУ проводится внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ (качества результатов образовательной деятельности). Оценка качества результатов образовательной деятельности включает следующие элементы: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», проведение промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, а также проверку приобретенных студентами навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся утверждаются учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный (письменный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, защита лабораторных работ, проведение контрольных работ, тестирование, проведение коллоквиумов и пр.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам прохождения практик, выполнения курсовых работ, полноты приобретенных ими компетенций, уровня знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам, курсам и практикам, включенным в образовательную программу.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представляются в виде фонда оценочных средств.



Фонды оценочных средств создаются кафедрами в соответствии с требованиями ФГОС, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (в том числе экзаменационные билеты по дисциплинам):

- а) контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- б) тесты и компьютерные тестирующие программы;

- в) примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.;

- г) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основных образовательных программ высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются основной образовательной программой направления / специальности, разработанной на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с требованиями ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет принимает локальные нормативные по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» осуществляется с учетом требований, сформулированных в нижеперечисленных основных внутренних документах:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Порядок итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и



программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;

- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Важное место во внутренней системе оценки качества образования университет отводит внедрению дистанционных образовательных технологий. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработан ряд документов, регламентирующих содержание и порядок дистанционного обучения, требования к техническому, технологическому и программному обеспечению оценки качества образования, среди которых следующие:

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- Регламент проведения промежуточной аттестации в Кубанском государственном университете в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Регламент перевода учебного процесса в формат дистанционных образовательных технологий в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции;

- Инструкция по организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции и пр.

### **2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки**

#### **Сведения о профессорско-преподавательском составе КубГУ**

В составе руководящего состава КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 7 проректоров – из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 3 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 15 факультетах, которые возглавляют деканы: из них – 9 человек имеют ученую степень доктора наук, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Также в структуре КубГУ действуют Институт географии, геологии, туризма и сервиса, Институт среднего профессионального образования, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, 5 филиалов, в которых реализуются программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляет высококвалифицированный кадровый состав.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1471 штатных педагогический работник, в том числе 200 докторов наук, 787 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 116 чел., доцента – 487 чел., в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

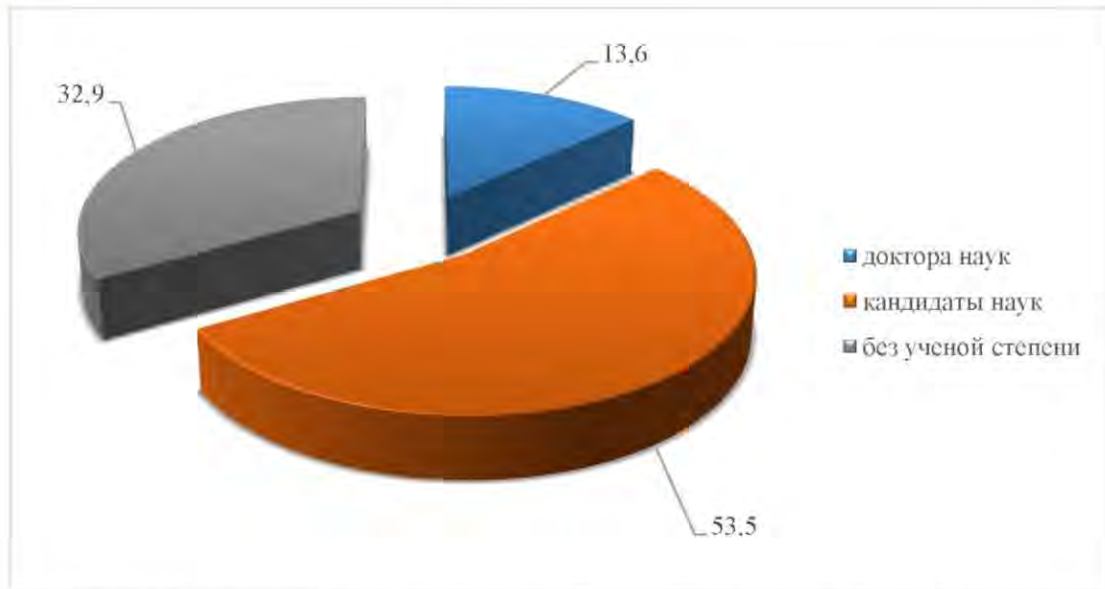


Рис. 11. Численность педагогических работников, имеющих ученую степень, на конец 2021 г. (%), штатные работники)

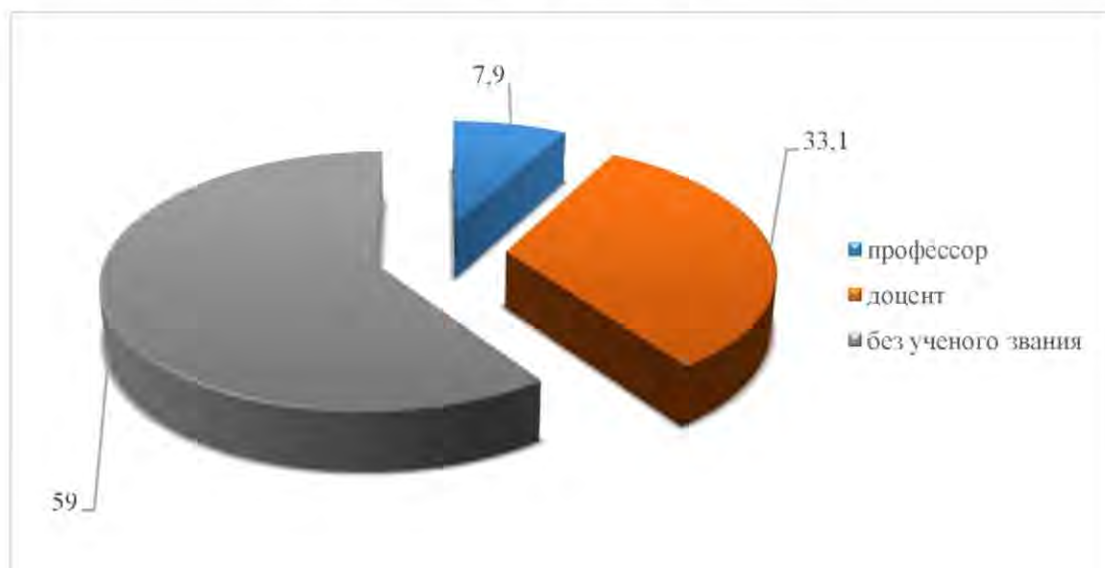


Рис.12. Численность педагогических работников, имеющих ученое звание, на конец 2021 г. (%), штатные работники)

Во многих структурных подразделениях показатели остепененности штатных педагогических работников превышают 80%, среди них: факультет химии и высоких технологий (91,1%), биологический (88,2%), юридический факультеты (85,3%), факультет управления и психологии (83,7%), экономический факультет (83,1%), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (81,3%), а также факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (80,8%).

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2021 г. составляла 327 чел. (22,2% от общего количества штатных преподавателей университета), из них 88 чел. имеют ученую степень кандидата наук (6% от общей численности педагогических работников или 11,2% от общего числа лиц, имеющих ученую степень кандидата наук), 1



человек – ученую степень доктора наук. В целом распределение педагогических работников КубГУ по возрастным группам отражено в таб. 3.

Таблица 3

Возрастной состав педагогических работников на конец 2021 г.  
(штатные сотрудники, человек)

Показатель	Всего	до 29 лет	30–35 лет	36–39 лет	40–49 лет	50–59 лет	60–69 лет	70 лет и более
Численность педагогических работников, всего:	1 471	138	189	141	417	253	221	112
из них с ученой степенью:	200	–	1	6	27	44	71	51
– доктора наук	787	9	79	86	307	148	108	50
из них с ученым званием:	116	–	–	–	4	18	49	45
– профессор	487	–	15	32	182	113	99	46
– доцент								

В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа педагогических работников 307 чел., из них 148 чел. (48,2%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 124 чел., доктора наук – 24 чел.; 68 чел. (22,1%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 56 чел., профессора – 12 чел. (таб. 4).

Таблица 4

Численность педагогических работников на конец 2021 г. (чел.)  
(внешние совместители)

Показатель	Всего	Ученая степень		Ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Педагогические работники	307	124	24	12	56
В процентах	100	40,4	7,8	3,9	18,2

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в КубГУ обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

### 2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава КубГУ

В 2021 г. в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ свыше 600 научно-педагогических работников университета прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также в области развития цифровых компетенций по эффективному внедрению информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза



Количество научно-педагогических работников  
и административно-управленческого персонала КубГУ,  
обученных по дополнительным профессиональным программам  
повышения квалификации в 2021 г.

№	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1.	Издательское дело и полиграфия: инновационные и практико-ориентированные технологии», «Новейшие медиатехнологии в информационной работе: инновационные и практико-ориентированные технологии», «Реклама и связи с общественностью в СМИ: инновационные и практико-ориентированные технологии	72	18
2.	Современные лингводидактические подходы и практико-ориентированные технологии преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах	72	25
3.	Современные технологии интенсификации обучения как инструмент повышения качества преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля	72	32
4.	Создание дизайн-проектов: инновационные и практико-ориентированные технологии	72	14
5.	Биотехнические системы, эксплуатация медицинских изделий: инновационные и практико-ориентированные технологии	72	13
6.	Проектирование в искусстве костюма: инновационные и практико-ориентированные технологии	72	10
7.	Практическая астрофизика: инновационные практико-ориентированные технологии	72	9
8.	Психология межкультурной коммуникации: теория и практико-ориентированные технологии	72	25
9.	Межкультурная коммуникация при обучении иностранным языкам: теория и практико-ориентированные технологии	72	67
10.	Цифровизация в управлении и информационно-документационное обеспечение бизнес-процессов: инновационные практико-ориентированные технологии	72	15
11.	Научные исследования в области биологии и ее преподавания: инновационные практико-ориентированные технологии	72	34
12.	Использование массовых онлайн-курсов в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 72 часа	72	175



13.	Развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях цифровизации образования 144 часа	144	166
14.	Цифровая трансформация системы управления ООВО (административно-управленческий персонал)	144	30
15.	<b>За счёт средств федерального бюджета</b>	–	<b>603</b>
16.	За счет средств КубГУ	–	30
17.	<i>Всего</i>	–	<b>637</b>

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

КубГУ – классический университет, поэтому основным видом научных исследований являются фундаментальные, которые ведутся в рамках федеральных целевых программ Министерства науки и высшего образования РФ, Государственного задания, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Кубанского научного фонда. Помимо фундаментальных исследований научные коллективы КубГУ проводят прикладные исследования в рамках договоров с хозяйствующими субъектами и грантовой системы.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение – научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 1 отдел аспирантуры и докторантуры, 1 научный центр, 2 базовые (проблемные, отраслевые) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских института, 7 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

#### 3.1 Основные научные школы

Одна из особенностей университета – непрерывная связь образовательного и научного процессов при реализации всех уровней образования и направлений подготовки, реализуемых в университете. Научные школы являются теми базовыми элементами в культурно-образовательной среде университета, посредством которых осуществляются преемственность лучших традиций научных коллективов и поиск новых перспективных направлений развития.

В КубГУ зарегистрировано 14 научных школ по различным научным направлениям. Одной из самых известных в научном сообществе является научная **школа по механике** под руководством академика РАН **Бабешко Владимира Андреевича**.

Коллектив научной школы традиционно обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ на высоком уровне. В 2021 г. членами научной школы было выполнено 9 НИР в рамках грантов РФФИ, РФФИ и администрации Краснодарского края, проектов государственного задания по таким научным тематикам, как «Фундаментальные проблемы механики, сейсмологии, геоэкологии», «Исследование и оценка нарастания напряженности в механической концепции прогноза сейсмичности» и «Новые наукоемкие методы комплексной оценки состояния территорий». В 2021 г. коллективом опубликовано 16 статей в журналах из перечня ВАК, 8 статей из БД Scopus и 5 статей из БД Web of Science.

Результаты выполнения НИР коллективом научной школы докладываются на международных конференциях. В 2021 г. сотрудники приняли участие с докладами на 6 конференциях различного уровня.



Развитие электрохимии и электромембранных технологий в КубГУ осуществляется **научным коллективом школы** доктора химических наук, профессора **Виктора Ивановича Заболоцкого**.

Основные научные направления, по которым проводятся исследования: синтез органических и неорганических мембран; структура и свойства ионообменных мембран; транспорт ионов и воды в мембранах и мембранных системах; модифицирование мембранных и электродных материалов; гибридные мембраны; современные проблемы мембранной электрохимии, явления на межфазных границах в электромембранных системах; мембранные и каталитические системы, интенсификация массопереноса в электромембранных модулях; обессоливание, концентрирование, разделение и очистка жидких смесей электродиализом, гибридные мембранные методы; мембранные материалы для водородной энергетики. Особое внимание уделяется фундаментальным вопросам мембранной науки, связанным с математическим моделированием явлений переноса в мембранных системах, разработками новых направлений в синтезе и модифицировании органических и неорганических мембран нового поколения, гибридных мембранных методов, включающих электромембранные процессы, направленные на охрану окружающей среды.

В 2021 г. коллектив научной школы выполнил 32 проекта, поддержанных грантами РФФИ (15 проектов), РФФИ (8 проектов), Кубанским научным фондом (6 проекта), Госзаказом (2 проекта) и Советом по грантам Президента РФ (1 проект). Суммарный объем финансирования составил 44,077 млн руб. Итоги выполнения НИР представлены в 49 публикациях, 39 из которых включены в международные базы данных Web of Science и Scopus, 31 опубликована в изданиях, индексируемых РИНЦ, 16 – в журналах из перечня ВАК. Получены 2 патента РФ на изобретение на имя ФГБОУ ВО «КубГУ».

Отличительной особенностью научной школы В.И. Заболоцкого являются тесные международные связи с ведущими коллективами ученых Канады (Университет Лавала, Квебек), Китая (Китайская академия наук, Университеты Хэфей и Циндао), Индии (Motilal Nehru National Institute of Technology, Allahabad), а также с организациями Европейской сети «Наномембранные процессы» (NanoMemPro): Европейским институтом мембран (Франция); Университетом Монпелье (Франция); Университетом Париж-Восток (Франция), Университетом Граца (Австрия); Университетом Аахена (Германия).

На протяжении многих лет силами коллектива научной школы организуются международные конференции по мембранной электрохимии. В 2021 г. в конференции приняли участие более 250 ученых и представителей бизнеса. Для сокращения разрыва между фундаментальной наукой и практической реализацией научных идей к работе конференции были привлечены представители предприятий, изготавливающих мембранные материалы и использующих мембранные технологии: ОАО «Пластполимер», ОАО «Щекиноазот», ОАО «Каменскволокно», ООО «ИнтерСтрой», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула», АО МЕГА (Чехия), Eurodia Industrie S.A. (Франция), Ceramiques Techniques Industrielles S.A. (Франция), DECHEMA (Германия) и др.

Сотрудники коллектива участвовали в 6 международных конференциях и сделали более 50 докладов.

Создание и развитие различных современных **методов и способов химического анализа веществ и экологии окружающей среды** традиционно связаны с направлением деятельности научной школы профессора **Зауаля Ахлоовича Темердашева**. Данная научная школа ведет активную научно-исследовательскую работу в области аналитической химии и химической экологии по направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования в области аналитической химии и химического анализа объектов окружающей среды;
- разработка средств и методов испытаний для целей аналитического контроля продукции и услуг;





- проблемы экоаналитического мониторинга и идентификации объектов окружающей среды;
- стандартизация, метрологическое обеспечение, управление качеством и сертификация;
- квалитетрические методы оценки качества объектов и процессов управления качеством.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, грантов Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований, совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, других видов работ и услуг научно-производственного характера. Деятельность сотрудников научного коллектива в рамках Научного совета РАН по аналитической химии значительно способствовала развитию и укреплению тесных научных связей с ведущими научно-исследовательскими центрами России в области аналитической химии и химической экологии: ГЕОХИ РАН, ИОНХ РАН, ИФХ и ЭХ РАН, Институтом экологических проблем Севера УрО РАН, химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, другими ведущими НИИ и университетами. В 2021 г. коллективом научной школы выполнены научные исследования в области фундаментальных и прикладных исследований по перечисленным направлениям на сумму свыше 45,8 млн руб. Коллектив выполнил 24 научных проекта, включая РФФИ (17 грантов), Кубанского научного фонда (2 проекта), Госзадание (2 проекта). Итоги выполнения НИР представлены в 86 публикациях, из которых 31 опубликована в журналах БД Scopus, Web of Science, 23 – в журналах из перечня ВАК. В 2021 г. сотрудниками научной школы получены 4 патента РФ на изобретение. Российский фонд фундаментальных исследований поддержал годовые отчеты по проектам аспирантов А.Г. Абакумова, Е.А. Веницкой (руководитель – доктор химических наук, профессор З.А. Темердашев), Э.М. Гашимовой (руководитель – кандидат химических наук, доцент З.А. Темердашев), посвященным разработке современных методов аналитического контроля природных и биологических объектов. Доцентом, кандидатом химических наук В.В. Коншиным и аспиранткой Е. Дмитриевой в 2020 г. выиграны гранты Кубанского научного фонда.

Результаты работ коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так в 2021 г. разработки членов коллектива представлялись на XVII Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время», Российская Федерация, г. Севастополь, 23–25 сентября 2021 г., XXIV Московский Международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», Москва, 23–26 марта 2021 г., которые награждены золотыми медалями и дипломами этих мероприятий.

Успешность в подготовке молодежи научной школы подтверждается высокой эффективностью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре. В 2021 г. молодые сотрудники коллектива защитили докторскую (Темердашев Азамат Зауалевич) и кандидатскую (Иванова Юлия Андреевна (научн. рук. З.А. Темердашев) диссертации.

26 сентября – 2 октября 2021 г. в поселке Ольгинка Туапсинского района Краснодарского края проходил VI Всероссийский симпозиум с международным участием «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии». Симпозиум был организован Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Научным советом РАН по аналитической химии, Институтом геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова и Кубанским государственным университетом.

В работе симпозиума приняли участие 312 чел. из различных городов Российской Федерации, Беларуси, Вьетнама, из них 142 молодых ученых. Были представлены 68



организаций из 34 городов – 25 вузов, 13 академических институтов, а также отраслевые научно-исследовательские институты, предприятия и организации реального сектора экономики. Самые многочисленные делегации ученых были из Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Казани, Самары и Краснодара. На симпозиуме были аккредитованы редакции «Журнала аналитической химии», журналов «Аналитика и контроль» и «Лаборатория и производство». Было заслушано 10 пленарных лекций, 16 приглашенных главных секционных и 44 секционных доклада, сделаны 228 стендовых сообщений. На конференции обсуждались теория и методология разделения и концентрирования; различные методы разделения (сорбция, экстракция, электрохимические, мембранные методы и др.); концентрирование, в том числе с использованием наночастиц и наноструктур, для определения веществ методами спектроскопии, хроматографии, электрофореза и т.п.; практическое применение в аналитической химии и лабораторной радиохимии; приборы, автоматизация, компьютеризация.

В рамках симпозиума проведена 45-годовая сессия Научного совета РАН по аналитической химии.

Свои экспозиции представили фирмы-производители и поставщики аналитического оборудования – ООО «НКЦ “ЛАБТЕСТ”», ООО «Физлабприбор», ООО «Брукер», компании «Merck», ООО «СокТрейд Ко», ООО «Метром РУС», ООО «НПО “Спектрон”», АО «БиоХимМак СТ», ЗАО СКБ «Хроматэк», ООО «Энерголаб», ООО «ЭКРОСХИМ», компании «ГАЛАХИМ», ООО «АВРОРА».

Участники симпозиума отметили, что симпозиум внес вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований в области методов разделения и концентрирования, в укрепление связей вузовской и академической науки, научных центров, в повышение уровня подготовки специалистов в области химико-аналитического контроля.

Развитие **компонентной базы фотоники и оптоэлектроники** связано с направлением деятельности научной школы **доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии инженерных наук (АИН) им. А.М. Прохорова – Николая Андреевича Яковенко**. Коллектив научной школы ведет активную деятельность в области лазерной физики, фотоники и оптики по следующим направлениям:

- разработка новых компонентов фотоники и оптоэлектроники на основе новых оптических материалов;
- разработка технических систем, обеспечивающих надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение информации;
- разработка интегрально-оптических схем для телекоммуникационных систем связи;
- разработка элементной базы, систем и технологий элементной базы фотоники и оптоэлектроники; проведение фундаментальных и прикладных исследований в области фотоники, оптоэлектроники и оптоинформатики.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда (КНФ), проектов по выполнению государственного задания Минобрнауки РФ, хозяйственной деятельности с ведущими промышленными предприятиями Краснодарского края и Южного макрорегиона в области телекоммуникаций, приборной базы радиоэлектроники, систем защиты информации.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ в 2021 г. было опубликовано 39 научных статьи, из которых более 10 индексируются в БД Scopus, Web of Science, 7 – входят в перечень журналов ВАК, 22 – входят в РИНЦ. За 2020–2021 гг. коллективом научной школы получено свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и патент на изобретение. Защищена кандидатская диссертация по научной специальности



01.04.05 – Оптика под научным руководством А.П. Бойченко (профессор кафедры оптоэлектроники).

Научный коллектив школы ежегодно участвует в подготовке и проведении Международной конференции «Оптика и спектроскопия конденсированных сред», которая является продолжением серии научных форумов, получивших свое рождение в 1976 г. по инициативе академика РАН Осико Вячеслава Васильевича и профессора основоположника направления лазерной физики в КубГУ Писаренко Виктора Федоровича. Международная конференция проводится под эгидой Минобрнауки РФ, РФФИ и секции «Образование и структура кристаллов» Научного совета РАН по физике конденсированных сред. Конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных сред» стала традиционной коммуникативной площадкой для академических и научных коллективов РАН, отраслевых институтов, вузов, научно-производственных и научно-исследовательских центров России.

Работы научного коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так, в 2021 г. представители коллектива принимали участие в VIII Национальной выставке-форуме ВУЗПРОМЭКСПО-2021, г. Сочи, ежегодном технофоруме «От винта!».

Неотъемлемой частью работы научной школы является взаимодействие с индустриальными партнерами, а также подготовка высококвалифицированных кадров. В данном направлении с 2014 г. возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ «Селена»». В 2021 г. продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и наноэлектроника», «Радиотехника». Подготовлено соглашение о научно-образовательном сотрудничестве с АО «НИИ молекулярной электроники» (НИИ МЭ) г. Зеленоград по направлению подготовки Электроника и наноэлектроника в области разработки электронной компонентной базы.

**Научную школу «Неорганическая и координационная химия переходных элементов»** возглавляет доктор химических наук, профессор **Панюшкин Виктор Терентьевич**.

Коллектив научной школы ведет активную деятельность в изучении спектральных свойств комплексных соединений некоторых лантаноидов различными физико-химическими методами: подтвержден состав комплексных соединений; установлено, что комплексы с окси- и пиридинкарбоновыми кислотами наиболее термически устойчивы (до 380–400°C); комплексные соединения тербия (III) с ароматическими карбоновыми кислотами, полученные химическими и электрохимическим методом в неводных средах, люминесцируют в 1,5–2 раза интенсивнее, чем другие комплексные соединения, полученные химическим путем и содержащие молекулы воды во внутренней координационной сфере. Наилучшей люминесценцией обладает комплексное соединение Tb(3,4-MeOBenz), интегральная интенсивность которого в 18 раз больше, чем у бензоата тербия. Методом Легмюра-Блоджет получены новые пленочные материалы на основе соединений тербия (III), обладающие светотрансформирующими свойствами. Практическое использование материалов опробовано на заводе ПАО «Сатурн». Изучены спектры ЭПР комплексных соединений гадолиния (III), значения магнитных моментов которых позволяют предположить возможность их использования в качестве компонентов OLED-устройств.

По результатам исследований опубликовано 15 научных статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science и цитируемых в базах данных Q1 и Q2, сделано 8 научных докладов на международных научных конференциях.

**Научную школу «Мировой экономики и международных отношений»** возглавляет доктор экономических наук, профессор **Шевченко Игорь Викторович**. В состав школы



входит 13 докторов экономических наук, 27 кандидатов наук, 112 магистрантов направлений «Экономика» и «Менеджмент».

Коллективом школы ежегодно (на протяжении 16 лет) проводится Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России в условиях пандемии: анатомия самоизоляции, глобальный локдаун и онлайн-будущее» (2021 г.).

За 2021 г. коллективом научной школы опубликовано 11 статей в БД Scopus и Web of science, 2 в зарубежных источниках, более 58 статей в журналах ВАК, 114 статей индексируемых в базе РИНЦ, 4 учебника и учебных пособия, 4 монографии, более 22 публикаций и выступлений на российских и международных научно-практических конференциях.

**Научную школу «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы»** возглавляет доктор экономических наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов **Пенюгалова Александра Васильевна**.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделением Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, Департаментом финансов администрации муниципального образования город Краснодар, Росгосстрахом РФ, Банком ВТБ, ПАО «Банк УРАЛСИБ», региональным центром АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», Палатой аудиторов России, Институтом профессиональных бухгалтеров России и др.

КубГУ продолжает оставаться научно-образовательным кластером южного макрорегиона. Для осуществления гибких двухсторонних отношений между университетом и внешней средой в рамках научной школы выстраиваются современные финансово-экономические модели развития партнерских отношений с денежно-кредитными и финансовыми организациями Краснодарского края.

**«Кубанская научная школа развития местных сообществ»** возглавляется доктором экономических наук, профессором **Авдеевой Татьяной Тимофеевной**.

1. В 2021 г. возросло количество ежегодных публикаций ППС по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности. В ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях опубликовано 69 научных работ, из которых 9 – в изданиях Web of Science и Scopus. 60 научных работ проиндексированы в РИНЦ, из них 12 статей – в журналах, рекомендованных ВАК.

2. Выросла ежегодная апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. ППС кафедры принял участие в 6 международных конференциях, 9 всероссийских конференциях. Кафедрой ОПМР совместно с кафедрами ФУП были организованы и проведены научно-практические конференции «Человек. Сообщество. Управление», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием-2021», 20–21 мая, 270 участников. По итогам опубликованы «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием: материалы III Всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. 302 с.; «Институты местной демократии в управлении экологически устойчивым развитием локальных территорий: материалы II Всероссийской с междунар. участием науч.-практ. конф. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. 251 с. Также проведен краевой конкурс «Лидеры Кубани – Движение вверх!».

2. Активизировалась НИРС. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР в 2021 гг., составила 24 чел. Количество публикаций студентов за год – 18. Опубликовано 8 научных работ без соавторов-сотрудников образовательной организации. 7 студентов стали победителями и призерами международных и всероссийских студенческих научных конкурсов. 4 студента участвовали в проекте «Профстажировки 2.0».



**Научную школу «Публичная политика и государственное управление»** возглавляет доктор философских наук, профессор **Морозова Елена Васильевна**.

За 2021 г. научный коллектив школы «Публичная политика и государственное управление» принял участие в реализации следующих грантов различного уровня:

1. Грант ЕС 599962-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-Network – экспертная сеть Жана Монне «Война и мир в вызовах европейской безопасности (POWERS)» (координатор Е.В. Морозова).

2. Проект РФФИ и АНО ЭИСИ №21-11-31480 «Молодежная политика в российском регионе: представления и ожидания молодежи VS практики и технологии» (руководитель И.В. Мирошниченко).

3). Проект РФФИ-ЭИСИ «Наставник» № 20-011-33041 «Жизненные ценности и гражданская идентичность старшеклассников» (руководитель Е.В. Морозова).

4). Проект Кубанского научного фонда №ППН-1.1/13 «Формирование экологической культуры молодежи Краснодарского края: научное обоснование педагогического сопровождения» (руководитель М.В. Терешина).

5). Проект РФФИ № 19-011-00571 «Конфликты в процессе функционирования городских сообществ крупных региональных центров России: концептуальные основания исследования и политические методы снижения деструктивного потенциала» (руководитель А.И. Кольба).

Было заключено и реализовано 4 хоздоговора на общую сумму 2,5 млн руб.

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 19 статей в журналах из перечня ВАК, 8 статей в журналах МНБД Scopus и Web of Science, 63 публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

Зарегистрировано 1 свидетельство о регистрации программ ЭВМ, получена 1 золотая медаль на международном научном салоне. В 2020 г. коллектив принял участие с докладами на конференциях различного уровня с выступлениями – 16.

4 представителя научной школы являются экспертами РФФИ, 2 – экспертами РНФ, 1 – Президентского совета по грантам, 2 – Кубанского научного фонда. 15 представителей школы выступили в роли разработчиков научно-методического обеспечения, модераторов и экспертов кадрового конкурса «Лидеры Кубани – движение вверх!», губернаторской программы подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0».

**Научная школа «Политические науки и философия. Политический процесс»** (руководитель доктор философских наук, профессор **Юрченко Виктор Михайлович**).

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» специализируются на исследованиях политической конфликтологии, национальной и региональной безопасности, этнополитологии и политической регионалистики.

В 2021 г. научной школой, в том числе преподавателями кафедры политологии и политического управления, опубликовано 95 научных работ, из них 12 научных статей в журналах, входящих в перечень ведущих научных рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Также изданы 4 монографии и 2 учебно-методических пособия. Опубликованы 4 статьи в сборниках конференций, включенных в Web of Science и Scopus.

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» 16–18 декабря 2021 г. приняли участие с докладами в Девятом Всероссийском конгрессе политологов «Россия и политический порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы» (г. Москва, Российская ассоциация политической науки – РАПН) и других ведущих научных форумах. Представители научной школы приняли участие с докладами в 11 международных и всероссийских научно-практических конференциях.



В.М. Юрченко, являясь экспертом Российского общества политологов, в 2021 г. принимал участие в экспертных опросах ведущих политологов по актуальным проблемам современного политического процесса.

Научная школа в 2021 г. стала организатором двух ежегодных форумов: Международной научно-практической конференции «Черноморско-средиземноморский регион в системе национальных интересов России: история и современность: к 80-летию начала Великой Отечественной войны», «Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (г. Таганрог, 28–29 мая 2021 г., сопредседатель оргкомитета доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор А.В. Баранов) и X Всероссийской научно-практической конференции «Столыпинские чтения»: Россия в глобальной политике. Национальная безопасность России в контексте вызовов современной эпохи, ответственный редактор сборника доктор философских наук, профессор В.М. Юрченко (г. Краснодар, 12–13 ноября 2021 г., председатель оргкомитета д.ф.н., проф. В.М. Юрченко). В первой из них приняли участие свыше 120, а во второй – 80 преподавателей вузов, научных сотрудников, государственных и муниципальных служащих. По результатам ежегодных научно-практических конференций изданы сборники материалов, размещенные в системе РИНЦ.

В работе «Столыпинских чтений» приняли участие (в очной и дистанционной форме) 80 ученых, исследователей и практических работников (политологов, социологов, экономистов, психологов, юристов, историков, философов, конфликтологов), представляющих не только Краснодар, но и Ростов-на-Дону, Казань, Пятигорск, Севастополь, Майкоп, Новороссийск, Волгоград и другие российские города. Традиционно участниками стали зарубежные коллеги из Болгарии, Белоруссии, Армении, Украины, Абхазии и ряда других стран, в том числе и обучающихся в КубГУ студентов и магистрантов. Участвовали также депутаты Государственной Думы Российской Федерации, Городской думы города Краснодара, представители администрации Краснодарского края. Представители научной школы принимают активное участие в работе научной лаборатории «Политический анализ и конфликтологическая экспертиза проблем национальной и региональной безопасности» (рук. Кандидат политических наук, доцент Юрченко Н.Н.)

Представители научной школы участвуют в деятельности Федерального исследовательского центра Южного научного центра Российской академии наук (ЮНЦ РАН), поскольку кафедра политологии и политического управления с 2006 г. по настоящее время является базовой кафедрой ЮНЦ РАН. В 2021 г. проведена работа по теме «Конфликтологический анализ региональной ситуации на Юге России» в рамках государственного задания ЮНЦ РАН на 2021 г. (00-19-08, 0256-2019-0035, номер госрегистрации АААА-А19-119011190170-5, направления 182, 183 программы ПФНИ ГАН).

Студенты и аспиранты кафедры ежегодно участвуют в конференциях молодых ученых базовых кафедр ЮНЦ РАН, в том числе в 2021 г. – в XVII Ежегодной молодежной научной конференции «Наука и технологии Юга России». В рамках сотрудничества научной школы с ЮНЦ РАН опубликованы статьи ВАК с указанием ДООИ, тезисы и материалы конференций. Всего участвовали в научно-исследовательской работе за 2021 г. 17 студентов и аспирантов кафедры политологии и политического управления.

**Научную школу «Общее языкознание»** возглавляет доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой современного русского языка **Исаева Лидия Алексеевна**.

В составе школы 15 участников, из которых 4 доктора филологических наук, 7 кандидатов филологических наук, аспиранты и студенты.

В декабре 2021 г. под руководством В.В. Катерминой успешно защищены 4 кандидатские диссертации.



Перечень основных публикаций 2021 г. состоит из статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 10 и Scopus – 5.

С декабря 2016 г. работает диссертационный совет Д 212.101.19, коллектив научной школы успешно решает вопросы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. Так, в 2021 г. было защищено 7 кандидатских диссертаций.

Коллектив ежегодно принимает участие в конференциях различного уровня, и в отчетный период было свыше 30 выступлений с докладами. Сам коллектив организовал и провел 2 очные научно-практические конференции:

1. VII Всероссийская научная конференция «Континуальность и дискретность в языке и речи» (г. Краснодар, 17 ноября 2021 г.). По итогам конференции опубликованы материалы трудов конференции (РИНЦ).

2. VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых (докторантов, аспирантов и магистрантов) «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития» (г. Краснодар, 24 апреля 2021 г.). По итогам конференции опубликованы материалы трудов конференции (РИНЦ).

КубГУ является научно-образовательным центром для филологов южного макрорегиона. Силами коллектива научной школы проводятся научно-методические консультации для преподавателей средних и высших учебных заведений Краснодарского края и республик Северного Кавказа.

Научную школу русского языка гармонично дополняет **научная школа «Журналистика»** под руководством доктора филологических наук, профессора **Юрия Викторовича Лучинского**. Основной целью в деятельности научной школы (направление знаний – Журналистика; направление школы – История журналистики. Виды и жанры журналистики) является формирование комплекса научных знаний в области медиалогии, а также креативной и социально активной личности с созидательными приоритетами.

Этому способствует система исследовательской деятельности всего состава научной школы. Благоприятные условия для развития коллектива научной школы создает проведение ежегодной Международной научно-практической конференции «Медийные стратегии современного мира», проводимая с 2007 г. по инициативе и на базе кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

В 2021 г. состоялась Пятнадцатая конференция «Медийные стратегии современного мира», которая собирала ведущих медиаведов различных научных центров, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Коллектив научной школы участвовал в качестве организаторов и докладчиков на конференции, а также в подготовке к печати ежегодных сборников материалов конференции. В связи с пандемией конференция проводилась в заочном формате с участием ученых из Словакии, Болгарии и Белоруссии.

Коллектив научной школы принимает участие в проведении Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации» (Адыгейский государственный университет, с 2012 г.), Международной научной конференции «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории» (Кубанский государственный университет, с 2014 г.) и Международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций» (Кубанский государственный университет, с 2018 г.).

Руководитель научной школы профессор Юрий Викторович Лучинский в 2021 году был награжден «Благодарностью главы администрации (губернатора) Краснодарского края».

В качестве пленарного докладчика профессор Ю.В. Лучинский выступал на международных конференциях «Медиа в современном мире. 60-е Петербургские чтения» (СПбГУ, Санкт-Петербург) и Всероссийской научной конференции «Евгений Шварц и проблемы развития отечественной литературы XX века» (Адыгейский государственный университет, Майкоп) в режиме видеосвязи.



Для среды вуза как сегмента ноосферы значима системная научно-квалификационная деятельность. Коллектив научной школы непрерывно работает над повышением уровня научной квалификации. В 2021 г. в диссертационном совете Д 212.101.04 (председатель – профессор Ю.В. Лучинский) были защищены 3 кандидатские диссертации.

За отчетный период коллективом научной школы было опубликовано 53 научные статьи, в том числе 10 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, 3 статьи в изданиях, входящих в научную базу Scopus, 1 статья в издании, входящем в научную базу Web of Science. Были опубликованы две монографии – доцента Марины Васильевны Безрукавой, профессора Александра Васильевича Осташевского («Современная русская проза: критико-медиаведческие аспекты») и профессора Юрия Викторовича Лучинского («Коммуникативные практики постмодернистских текстов: литературно-медийный дискурс»), а также 1 учебное пособие доцента Ольги Александровны Болтуц.

Доцент Анастасия Филипповна Горбуненко вошла в число «100 лучших молодых ученых КубГУ».

Под руководством профессора Юрия Викторовича Лучинского была завершена научно-исследовательская работа «Медийная рецепция газетно-журнальной публицистики А.И. Солженицына (на материале русскоязычной и англоязычной прессы XX–XXI вв.)» (общий объем 392 000 рублей).

Профессор Юрий Викторович Лучинский и старший преподаватель Ольга Михайловна Владимирова приняли участие в подготовке проведения и в работе жюри «Международной научно-исследовательской выставки-конкурса ScienceArt: Biogallery» (приказ №1741 от 19.10.2021).

**Научная школа «Институциональные основы уголовного права РФ»** (руководитель доктор юридических наук, профессор **Владимир Павлович Коняхин**).

За отчетный период члены кафедры опубликовали 75 научных статей, из которых 8 – в изданиях, индексируемых в БД Web of Science, Scopus, 34 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 33 – в журналах и сборниках конференций с индексом РИНЦ.

Члены научной школы опубликовали монографии: Р.Г. Асланян – «Структура Особенной части уголовного права и ее элементарный состав»; Е.А. Жарких – «Институт рецидива преступлений: генезис понятия и трансформация системно-структурного и функционально-ролевого содержания». Члены научной школы в составе авторского коллектива монографий: Куфлева В.Н. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс: в 10 т. Т. 10. Иные уголовно-правовые меры. Меры безопасности и поощрение в уголовном праве / под ред. Н.А. Лопашенко; Прохоров Л.А. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс: в 10 т. Т. 5. Лишение свободы и его виды / под ред. Н.А. Лопашенко.

В рассматриваемый период под руководством участников научной школы защищены 1 докторская и 2 кандидатские диссертации.

28–29 мая 2021 г. кафедрой организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, по результатам которой опубликован сборник «Прогресс и преемственность в российском уголовном праве (к 95-летию УК РСФСР 1926 г. и 25-летию УК РФ 1996 г.)»: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Кроме того, участники научной школы выступали на 8 всероссийских научно-практических конференциях, в том числе 2 международных: в частности, профессора В.П. Коняхин, М.Л. Прохорова, доцент Куфлева в г. Ярославле (сентябрь 2021 г.); профессор В.П. Коняхин в г. Владивостоке (октябрь 2021 г.); доцент Т.Ю. Батютина в г. Москве (март 2021).





Участники школы В.П. Коняхин, М.Л. Прохорова, А.В. Петровский, Т.Ю. Батютина, И.Н. Улитин успешно реализовали проект фундаментальных научных исследований в области гуманитарных и общественных наук на тему «Организационно-правовой механизм профилактики экстремизма в молодежной среде: перспективные модели и специфика их реализация на территории Краснодарского края» (грантодатель – Кубанский научный фонд).

Члены научной школы в лице В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой и Т.Ю. Батютиной стали лауреатами конкурса «100 лучших ученых КубГУ».

В 2021 г. участник школы М.Г. Горенко стал победителем стипендиальных конкурсов от Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и Банка «Центр-инвест»; Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование; Президента РФ.

### 3.2. Развитие основных научных направлений

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2021 г. достиг 171 365,9 тыс. руб. Всего было выполнено более 450 проектов.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 103 655,9 тыс. руб. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает федеральные целевые программы, Государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Кубанского научного фонда, гранты Президента РФ и стипендии Президента РФ.

В таблице 6 представлена динамика объемов НИР КубГУ за период с 2017 по 2021 г.

Таблица 6

Динамика объемов НИР в системе грантовой поддержки вуза за период 2017–2021 гг.

Источник финансирования	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.
РФФИ, РГНФ	88	32903,0	103	11404,6	96	12435,2	88	11271,4	75	14104,5
Гранты администрации края	49	11546,0	47	1647,9	46	1838,5	36	420,0	37	2343,5
РНФ	7	22446,5	5	16318,6	9	26808,3	6	21492,8	18	34409,6
Гранты Президента	3	2200,0	1	600,0	1	1000,0	2	1600,0	2	1200,0
Зарубежные гранты	–	–	–	–	1	395,1	–	–	–	–



КНФ	–	–	–	–	–	–	–	–	28	17899,2
Итого:	147	69095,5	156	29971,1	153	42477,1	132	34783,9	160	69956,8

В 2021 г. по программе Государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части выполнены 2 государственные работы, объем финансирования которых составил 33 699,1 тыс. руб. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 28 научных публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) и Scopus; 29 публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.); защищены 2 кандидатские диссертации; 5 результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации.

Кубанский государственный университет признан одним из победителей среди организаций, представивших работы в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых – докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании решения Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ КубГУ признан победителем в конкурсе молодых российских ученых кандидатов и докторов наук. Объем финансирования 2 проектов составил 1 200,0 тыс. руб.

Увлеченная наукой молодежь активно принимает участие в конкурсах, проводимых Министерством науки высшего образования Российской Федерации, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом, Кубанским научным фондом, международными фондами и организациями.

В 2021 г. ученые университета выполнили 75 проектов Российского фонда фундаментальных исследований по 7 различным видам конкурсов. Компенсационные расходы организации на предоставление условий реализации проектов в Кубанском государственном университете определяются долей в 14% от общего объема финансирования проектов и составляют 7 490,5 тыс. руб.

Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского государственного университета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским государственным университетом в рамках совместного конкурса администрации Краснодарского края и РФФИ выполнялись 37 проектов. Компенсационные расходы организации на предоставление условий реализации проектов в Кубанском государственном университете определяются долей в 14% от общего объема финансирования проектов, составляют 2 343,5 тысяч рублей по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.



Кубанским государственным университетом в рамках конкурса Кубанского научного фонда выполнены 28 проектов. Объем финансирования проектов, составляет 17 899,2 тыс. руб. по 5 видам конкурсов:

- Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований – 12 проектов;
- Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий – 1 проект;
- Конкурс научно-инновационных проектов, ориентированных на коммерциализацию, – 4 проектов;
- Конкурс проектов фундаментальных научных исследований в области гуманитарных и общественных наук – 3 проекта;
- Конкурс прикладных научных исследований в области педагогических наук – 8 проектов.

В 2021 г. по трем видам конкурсов («Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными», и «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами») выполнены исследования в рамках 10 грантов Российского научного фонда на сумму 34 409,6 тысяч рублей.

### **3.3. Патентно-лицензионная деятельность**

По итогам 2021 г. на имя вуза получено 16 патентов Российской Федерации, из них: 13 на изобретения, 3 на полезные модели, 31 свидетельство о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин (ПрЭВМ). На территории России университетом поддерживается в силе 88 патентов на объекты промышленной собственности и 3 свидетельства о регистрации на товарные знаки. На бухгалтерский учёт за отчётный период поставлено 36 объектов интеллектуальной собственности.

В Системе информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных этапах выполнения темы отслеживается своевременное внесение сведений о полученных результатах интеллектуальной деятельности, заполнение различных форм и отчетов по НИР, а также все необходимые формы РК, ИКРБС, ИКР, отражающие степень выполнения каждой НИР. В результате за 2021 г. в базе отражено 75 отчётов о НИР и представлено 22 результата интеллектуальной деятельности по выполняемым темам.

Актуальность и значимость разработок, которыми завершаются выполняемые научно-исследовательские работы в вузе, представляются на различных выставках, ярмарках, салонах, форумах.

### **3.4. Инновационная деятельность**

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Технопарк Университет», который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят бизнес-инкубатор, научно-производственные центры и одно малое инновационное предприятие, а также Точка Кипения КубГУ. Научно-технологический парк «Технопарк Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

В 2021 г. ученые Кубанского государственного университета приняли участие в 5 международных выставках, международном фестивале, а также в национальной выставке-форуме. Было получено 32 медали, из них 24 золотые, 5 серебряные и 3 бронзовые.



Медали	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Золото	3	6	11	14	13	21	20	22	22	24
Серебро	4	6	7	10	11	7	12	9	6	5
Бронза	11	8	6	2	3	2	0	3	2	3
Всего	18	20	24	26	27	30	32	34	30	32



Рис. 13. Количество медалей, полученных КубГУ на выставках

В 2021 г. Кубанский государственный университет принял участие в следующих мероприятиях:

1. XXIV Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», г. Москва, 23–26 марта.
2. Фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «От винта!», 25–27 марта.
3. XXXVI Международная выставка изобретений, новых технологий и промышленного дизайна, «Изобретения – Белград 2021», 1–3 июня.
4. XVII Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время», г. Севастополь, 23–25 сентября.
5. Всемирный изобретательский форум «Global Invention Forum in Cyprus», г. Лимассол, Кипр, 19-20 октября 2021 года
6. XV Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех-2021», 15–17 ноября.
7. Ежегодная Национальная выставка-форум «ВУЗПРОМЭКСПО», г. Сочи, Парк науки и искусств «Сириус», 08–10 декабря.

Инноваторы Кубанского государственного университета принимают активное участие в программе «У.М.Н.И.К.», организованной Фондом развития инноваций. Основная цель программы «У.М.Н.И.К.» – выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. Студенты, аспиранты и молодые ученые КубГУ принимают активное участие в данной программе и готовят инновационные проекты по таким направлениям как: информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии. В 2021 году студентами КубГУ на конкурс было подано 20 проектов, из них 4 рекомендованы к финансированию в 2022–2023 гг.

Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» является традиционным мероприятием, направленным на государственную поддержку



инновационной активности молодежи, мотивации молодых людей на инновационные поиски и разработки в различных сферах общественной жизни. В 2021 г. молодой преподаватель кафедры водных биоресурсов и аквакультуры биологического факультета КубГУ стал победителем в номинации «Лучший инновационный проект в сфере агропромышленного комплекса и пищевой промышленности».

### **3.5. Научно-исследовательская работа студентов.**

Особое внимание в Кубанском государственном университете уделяется развитию молодежной науки. Студенты – полноправные представители научных коллективов и научных школ КубГУ. Научные исследования аспирантов и студентов – это тот базис, на основании которого появляются потенциальные точки роста новых научных исследований, новые траектории развития классических и традиционных для университета направлений научной деятельности. Доказательством этого служит высокий уровень публикационной активности студентов и количество стипендиальных грантов поддержки студентов и аспирантов КубГУ. Ежегодно студенты и аспиранты КубГУ получают стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Фонда Владимира Потанина, стипендии Kargill, Банка «Центр-инвест» и др.

В 2021 г. двое студентов Кубанского государственного университета биологического факультета и факультета управления и психологии стали победителями Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». Выигрыш составил по 1 000 000 руб. на каждого.

Огромное внимание в КубГУ уделено приобщению молодежи к научно-исследовательской деятельности. Для этого в вузе ежемесячно проводятся мероприятия, в том числе цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российской науки и Недели молодежной науки КубГУ. В число мероприятий входят семинары, круглые столы, конференции, выставки, открытые лекции, экскурсии, которые привлекают внимание большого количества студентов и молодых ученых.

В 2021 г. Кубанский государственный университет выступил организатором Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+. В мероприятиях Фестиваля приняли участие более 900 студентов и 150 школьников. Более 30 мероприятий различного формата составили основу Фестиваля.

В который раз Кубанский государственный университет организует показ фильмов Всероссийского фестиваля актуального научного кино, приглашая экспертов, чье мнение является авторитетным в представляемой области исследования, транслируемой в прокате.

Впервые члены студенческого научного общества КубГУ приняли участие в Конгрессе молодых учёных в Сочи в научно-образовательном блоке, посетив лекции-дискуссии о научно-технологическом развитии вузов, а также о мерах поддержки молодых учёных.

Члены СНО стали участниками Всероссийской форсайт-сессии «СНО: образ будущего», где определили проблемные зоны развития СНО в вузах России.

В Кубанском государственном университете проведен конкурс на лучшее студенческое научное объединение факультета, института и (или) филиала. В рамках конкурса состоялись два этапа – заочный и очный, по итогам которых конкурсная комиссия определила победителя и призёров, получивших Грант ректора КубГУ, который составил для победителя 50 000 руб., для призёров II и III степени – 30 000 и 20 000 руб. соответственно.

Уровень научной активности студентов определяется и количеством их участия в различных конкурсах и проектах. Можно с уверенностью сказать, что стремления ребят только развиваются и это определяет их желание создавать для себя будущее в науке.



### 3.6. Издательская деятельность

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, договоров со сторонними организациями и учреждениями, трудовых соглашений.

Роль рекомендательных органов выполняют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИС университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются РИСом вуза и утверждаются первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Все типы договоров и трудовых соглашений проходят экспертизу юридической службы вуза.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 150 наименований учебно-методической и научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2021 г. редакционно-издательским отделом КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 158 наименований печатной продукции общим объемом 1662 п. л. Из них 16 монографий, 104 учебных и учебно-методических пособия, в том числе 3 учебника, 39 сборников научных трудов и материалов конференций, а также юбилейные издания по истории вуза, его факультетов и структурных подразделений.

Помимо издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифование и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

Вуз издает 6 журналов, из них четыре включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований (обозначены звездочкой):



- «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)»\* (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко);
- «Южно-российский журнал социальных наук»\* (прежнее название – «Человек. Сообщество. Управление») (главный редактор – доктор политических наук Е.В. Морозова);
- «Голос минувшего» (главный редактор – кандидат исторических наук А.С. Евтушенко);
- «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко);
- «Юридический вестник Кубанского государственного университета»\* (главный редактор – доктор юридических наук С.В. Потапенко);
- «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### *Реализация совместных международных образовательных и научных программ (<https://kubsu.ru/ru/node/2650>)*

Совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов:

1. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Менеджмент (Бакалавриат). Участников/выпускников в 2021 г. – 0; выпускников всего с 2004 г. – 15.
2. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (Магистратура). Участников – 54; выпускников всего с 2016 г. – 30, участников в 2021 г. – 8.
3. Политехнический институт Порту, факультет бухгалтерского учета и бизнеса (г. Порту, Португалия); договор заключен в 2017 г., участников в 2021 г. – 3.
4. Программа дополнительного образования «Европейская школа бизнеса» Кубанского государственного университета и Бизнес-школы (WES, Германия, г. Карлсруэ). Участников в 2021 году – 16; выпускников в 2021 г. – 6.
5. Университет Лавалья (Канада), Соглашение о подготовке диссертации под совместным научным руководством в пользу Нички Владлена.

##### *2. Участие сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах*

1. Американская ассоциация бухгалтерского учета (American Accounting Association).
2. Европейская ассоциация бухгалтерского учета (European Accounting Association).
3. Международная ассоциация бухгалтерского образования и исследований (International Association for Accounting Education and Research).
4. Европейское мембранное сообщество.
5. Американское акустическое общество.
6. Международная федерация художников.
7. Международная ассоциация деятелей художественного образования (МАДХО).
8. Международный совет обществ промышленного дизайна.
9. Международная ассоциация искусствоведов.
10. Международная ассоциация изобразительных искусств при АИАП ЮНЕСКО.
11. Международная ассоциация каллиграфов.
12. Международная академия педагогического образования (МАНПО).



13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы.
14. Ассоциация институтов сейсмологии США.
15. Международная ассоциация политической науки.
16. Ассоциация европейских исследований.
17. Европейский консорциум политического управления.
18. Международная академия по экологии и безопасности жизнедеятельности.
19. Международная гляциологическая ассоциация.
20. Международная картографическая ассоциация.
21. Европейско-арабский союз геоматики.
22. Тунисская ассоциация цифровой географической информации.
23. Императорское православное палестинское общество.
24. Европейская ассоциация американистов.
25. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций.
26. Ассоциация по исследованию работ Эдгара Аллана По.
27. Фонд Эдгара Аллана По.
28. Международная академия гуманизации образования.
29. Международная Ассоциация Союза Архитекторов.
30. Евро-Азиатское геофизическое общество.
31. Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения.

**3. Институциональное членство ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах**

1. Черноморская и Восточно-Средиземноморская академическая сеть (BSEMAN).
2. Ассоциация Российско-Азербайджанских университетов.
3. Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ).
4. **Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями** (на 31.12.2021 г. – 102 договора с зарубежными партнерами из 38 стран мира):
  1. Абхазский государственный университет (Абхазия).
  2. Венский университет (Австрия).
  3. Переводческое бюро «Veshnna Translation» (Австрия).
  4. Инсбрукский университет им. Леопольда и Франца (Австрия).
  5. Азербайджанская академия художеств (Азербайджан).
  6. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Азербайджан).
  7. Ереванский государственный университет (Армения).
  8. Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В. Брюсова (Армения).
  9. Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения.
  10. Белорусско-Российский университет (Беларусь).
  11. Мозырский государственный педагогический университет (Беларусь).
  12. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь).
  13. Католический университет Лёвенат (Бельгия).
  14. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Болгария).
  15. Шуменский университет им. Епископа К. Переславского (Болгария).
  16. Профильная организация WEG Электрическое оборудование (Бразилия).
  17. Бристольский университет (Великобритания), Договор об обучении британских студентов.
  18. Бристольский университет (Великобритания), Соглашение о студенческом обмене.
  19. Сегедский университет (Венгрия).





20. Вьетнамский национальный университет (Вьетнам).
21. Ханойский университет социальных и гуманитарных наук (Вьетнам).
22. Хайфонский университет (Вьетнам).
23. Технологический институт Карлсруэ (Университет Фридрицина) (Германия).
24. Университет прикладных наук Карлсруэ (Германия).
25. Педагогический университет Карлсруэ (Германия).
26. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена, Общество дружбы Карлсруэ – Краснодар (Германия).
27. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве.
28. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Договор о СОП.
29. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Договор по ТРКИ.
30. Университет прикладных наук Рейн-Майн (Германия), Меморандум о взаимопонимании.
31. Университет прикладных наук Рейн-Майн (Германия), Соглашение о создании международной научной лаборатории «Математическое и компьютерное моделирование нелинейных физических процессов».
32. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (Германия).
33. Гёттингенский университет им. Георга Августа (Германия).
34. Русскоязычный клуб детского развития «Modelliertop» (Германия).
35. Международная академия образования, культуры и спорта (ISCA) (Германия).
36. Университет дуального образования земли Баден-Вюртемберг (Германия).
37. Представительство Россотрудничества в ФРГ (Русский дом науки и культуры в Берлине) (Германия/Россия).
38. Немецкий культурный центр им. Гёте (Россия/Германия) (соглашение поручения на проведение экзаменов).
39. Немецкий культурный центр им. Гёте (Россия/Германия) (Договор о сотрудничестве).
40. Университет Кобленц-Ландау (Германия).
41. Университет им. Аристотеля (Греция).
42. Ассоциация «Греко-российские международные отношения» (Греция).
43. Международная образовательная группа Вектор Инт (Россия/Ирландия).
44. Католический университет Сан-Антонио (Испания).
45. Университет Валенсии (Испания).
46. Университет Кассино и Юж. Лаздио (Италия).
47. Ассоциация международного развития кооперации «ВЕРЗО-ЭСТ» (Италия).
48. Университет перевода и переводоведения «Нельсон Мандела» (Италия).
49. Рудненский индустриальный институт (Казахстан).
50. Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (Казахстан).
51. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).
52. Университет Лавалья (Канада), Межуниверситетское рамочное соглашение о сотрудничестве по подготовке диссертационных работ под совместным научным руководством.
53. Университет Лавалья (Канада), Соглашение о подготовке диссертации под совместным научным руководством в пользу Нички Владлена.
54. Международный университет Кыргызской Республики (Киргизия).



55. Циндаоский технологический университет (Китай), Договор о сотрудничестве.
56. Циндаоский технологический университет (Китай), Договор об академическом обмене.
57. Юго-Западный университет политических наук и права (Китай).
58. Колледж изобразительных искусств Университета Бейхуа (Китай).
59. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай).
60. Государственный университет Кёнбук (Республика Корея).
61. Сувонский университет (Республика Корея).
62. Даугавпилский университет (Латвия).
63. Рижский технический университет (Латвия).
64. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (Мексика).
65. Монгольский университет науки и технологий (Монголия).
66. Объединенная сетевая студия UNStudio (Нидерланды).
67. Ассоциация содействия установлению деловых связей с Пакистаном ВАСР (Пакистан).
68. Варшавский университет (Польша).
69. Лодзинская гуманитарно-экономическая академия (Польша).
70. Опольский университет (Польша).
71. Люблинский технологический университет (Польша).
72. Университет Николая Коперника в Торуне (Польша).
73. Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования) (Португалия), Соглашение о сотрудничестве.
74. Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования) (Португалия), Соглашение о СОП.
75. Университет Коимбры (Португалия).
76. Художественная галерея «Надежда Петрович» (Сербия).
77. Центр Русского географического общества в Сербии (Сербия).
78. Факультет международной политики и безопасности Университета Унион Никола Тесла (Сербия).
79. Белградский университет (Сербия).
80. Фредерик Комьюнити Колледж (США).
81. Министерство образования и науки Республики Таджикистан – Центр международных программ (Таджикистан).
82. Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан).
83. Высшая школа инженеров МАДЖАЗ АЛЬ БАБ (Тунис).
84. Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан).
85. Самаркандский институт экономики и сервиса (Узбекистан).
86. Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза (Узбекистан).
87. Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (Узбекистан).
88. Русский культурный центр Узбекистана (Узбекистан).
89. Университет Бордо-Монтень (Франция) (Рамочный договор о сотрудничестве).
90. Университет Бордо-Монтень (Франция) (Договор об академической мобильности ППС).
91. Университет Бордо-Монтень (Франция) (Договор о студенческой мобильности).
92. Университет Монпелье (Франция).
93. Университет Лотарингии (Франция).
94. Посольство Франции в РФ (Франция).



95. Чешский университет естественных наук Праги (Чехия), Меморандум о взаимопонимании.
96. Чешский университет естественных наук Праги (Чехия), Соглашение о СОП.
97. Чешский технический университет Праги (Чехия).
98. Университет Градец-Кралове (Чехия).
99. Высшая школа менеджмента Арк (Швейцария).
100. Королевский технологический институт (Швеция).
101. Университет иностранных языков г. Кобэ (Япония).
102. Университет префектуры Ямагучи (Япония).

Заключенные ФГБОУ ВО «КубГУ» соглашения с зарубежными организациями в 2021 г

№ п/п	Наименование соглашения (гранта, программы)	Сроки реализации	Наименование иностранной, международной организации	Цель соглашения (гранта, программы)
1	Договор о сотрудничестве	01.01.2021–31.12.2021 с автоматическим продлением	Немецкий культурный центр им. Гёте в России (НКЦГ)	Сотрудничество в рамках проекта «Создание и развитие курсов немецкого языка в Региональном образовательном центре» при КубГУ
2	Меморандум о взаимопонимании	13.01.2021–12.01.2026	Ассоциация содействия установлению деловых связей с Пакистаном ВАСР	Предоставление дополнительных возможностей гражданам, студентам, преподавателям, исследователям и ученым Исламской Республики Пакистан и Российской Федерации обучаться, проводить исследования, обмениваться знаниями и опытом
3	Соглашение о присоединении к франкоязычной лингвистической сети – RLF	11.02.2021–11.02.2026	Посольство Франции в РФ	Совместная деятельность по продвижению преподавания и изучения французского языка и культуры
4	Рамочный договор о сотрудничестве	25.03.2021–25.03.2026	Университет Бордо-Монтень (Франция)	Дальнейшее развитие взаимовыгодного сотрудничества в сферах научных исследований и преподавания, академического и студенческого обменов в областях филологии, иностранных языков, социальных и гуманитарных наук
5	Договор об академической мобильности	25.03.2021–25.03.2026	Университет Бордо-Монтень (Франция)	Реализация программ по обмену преподавателями и исследователями в областях



	профессорско-преподавательского состава			филологии, иностранных языков, социальных и гуманитарных наук
6	Договор о студенческой мобильности	25.03.2021–25.03.2026	Университет Бордо-Монтень (Франция)	Обмен студентами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в областях филологии, иностранных языков, социальных и гуманитарных наук
7	Договор о взаимопонимании	08.04.2021–08.04.2024	Объединенная сетевая студия UNStudio (Нидерланды)	Установление и развитие эффективного взаимовыгодного сотрудничества в области образования и науки, а также грантовой деятельности
8	Меморандум о взаимопонимании	12.04.2021–11.04.2024	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)	Установление и укрепление международного сотрудничества в области академических обменов
9	Меморандум о намерениях	17.05.2021–17.05.2026	Сегедский университет (Венгрия)	Установление сотрудничества, определение общих условий и сфер совместной деятельности, включая академические обмены
10	Договор о сотрудничестве	24.05.2021–23.05.2026	Белградский университет	Определение и регулирование совместной деятельности в предметных областях, а также формы и порядок ее осуществления
11	Меморандум о взаимопонимании	25.05.2021–24.05.2026	Университет Кобленц-Ландау (Германия)	Установление общих условий и сфер взаимовыгодного сотрудничества, включая академические обмены
12	Рамочный договор о сотрудничестве	25.05.2021–24.05.2024	Русский культурный центр Узбекистана	Содействие обмену информацией и опытом в культурно-гуманитарной сфере
13	Соглашение о сотрудничестве	28.10.2021–27.10.2026	Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения	Сотрудничество в области разработки и реализации образовательных, научно-исследовательских и культурных программ и проектов
14	Договор о практической	28.10.2021–22.06.2022	Профильная организация WEG Электрическое	Организация практической подготовки обучающихся (практики в рамках



	подготовке обучающихся		Оборудование (Бразилия)	учебного плана образовательной программы)
15	Договор о сотрудничестве и обмене студентами	28.10.2021–бессрочный	Сувонский университет (Республика Корея)	Сотрудничество в области академического, информационного и культурного обменов
16	Договор о сотрудничестве	29.10.2021–28.10.2026	Ассоциация «Греко-российские международные отношения» (Греция)	Организация и проведение сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному
17	Договор о сотрудничестве	16.11.2021–15.11.2026	Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай)	Разработка и реализация различных научно-исследовательских, информационно-аналитических, культурных и образовательных программ в рамках гуманитарных наук

### **5. Обучение иностранных студентов**

Иностранные граждане обучаются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным программам высшего и среднего профессионального образования, программам подготовки аспирантуры как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме того, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет обучение по программе довузовской подготовки, включающей изучение русского языка и дисциплин соответственно выбранному профилю: гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технический, естественно-научный, экономический.

Всего с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучался 1191 иностранный гражданин:

Бакалавриат – 549

Специалитет – 45

Магистратура – 169

СПО – 52

Программы ДО – 355

Программы академической мобильности, в том числе реализованные дистанционно – 21.

### **6. Академическая студенческая мобильность**

Всего в 2021 г. в зарубежных вузах по программам академической мобильности, в том числе в дистанционном формате, обучалось 62 студента КубГУ. В КубГУ в 2021 г. по программам академической мобильности, в том числе в рамках летней школы, обучался 21 иностранный студент.

### **7. Международная академическая мобильность ППС и сотрудников**

В 2021 г. сотрудники КубГУ совершили 14 зарубежных командировок в Германию, Узбекистан, Армению, Сербию, Румынию и Абхазию. КубГУ посетили зарубежные делегации из Германии, Греции, Республики Кипр, Пакистана, Сербии, США, Узбекистана, Японии.



**8. Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы, организованные на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и на базе зарубежных организаций с участием сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ», в том числе в дистанционном формате**

В 2021 г. КубГУ провёл следующие международные мероприятия, в том числе в дистанционном формате:

1. Международная научная конференция «Преподавание русского языка в Японии как родного, наследуемого и иностранного».
2. Международная научно-практическая конференция «Мир после пандемии COVID-19: политика, безопасность, экономика и культура – прогнозы будущего через призму настоящего».
3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности».
4. Круглый стол «Постмодернизм в современной русской литературе».
5. Международная научно-исследовательская выставка-конкурс: Science ART biogallery.
6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Обязательное право России: проблемы теории и правоприменения».
7. Научно-практический семинар «Историческая культура белорусов и россиян: формирование представлений в национальном и общем прошлом» (в рамках совместного гранта).
8. Международные научно-практические конференции «Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика»; «Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития».
9. Международная научно-практическая конференция «Идеи Л.С. Выгодского в инклюзивном образовательном пространстве».
10. Международная научно-практическая конференция «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность».
11. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Прогресс и преемственность в российском уголовном праве».
12. Международная научно-практическая конференция «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней».
13. Международная научно-практическая конференция «Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития».
14. Международная научно-практическая конференция «Германистика в современном научном пространстве».
15. Международная научно-практическая конференция «Искусство в спорте. Спорт в искусстве».
16. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России в условиях пандемии: анатомия самоизоляции, глобальный локдаун и онлайн-будущее».
17. Международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальных интересов России: история и современность».
18. Международная научно-практическая конференция «Постковидная перезагрузка бизнеса и общества: опыт устойчивого развития России, Германии и ЕС»
19. Международная научно-практическая конференция в области геоинформатики «InterGeoInform».
20. Круглый стол: «Новая набережная Сочи в аспекте культуры, аутентичности и инноваций».



21. Круглый стол по проблемам изучения русского и японского языков в дистанционном формате (июль).
22. Круглый стол по проблемам изучения русского и японского языков в дистанционном формате (август).
23. Круглый стол по обсуждению возможного сотрудничества в дистанционном формате.
24. Проект «Изучение языков и межкультурная коммуникация в цифровом мире».
25. Онлайн-лекция зарубежного профессора о специфике перевода художественных текстов с русского языка на немецкий и особенностях стиля А.С. Пушкина.
26. Онлайн-конференция с на тему «Актуальные вопросы лингводидактического тестирования».
27. Онлайн-конференция по вопросам поступления сербских абитуриентов в КубГУ.
28. XXVII Международная конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных сред» в дистанционной форме.
29. Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации».
30. VI Всероссийский симпозиум «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии».
31. XVIII Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений».
32. VI Международный творческий форум «Мир, как вижу его Я – 2021. Прикосновение».
33. II Международная научно-исследовательская выставка-конкурс «Science ART: biogallery».
34. Всероссийская научная конференция с международным участием «XII Семинар вузов по теплофизике и энергетике».
35. Шестая Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков».
36. Международная научно-практическая конференция «Чехия, славянский мир и их соседи: вопросы истории и культуры. К 170-летию А. Йирасека», очно-дистанционный формат.
37. Международная научно-практическая конференция «Диалог языков и культур: опыт, инновации, перспективы», очно-дистанционный формат.
38. Международная научно-практическая конференция «Достоевский в русской и зарубежной словесности» (к 200-летию писателя), очно-дистанционный формат.
39. Официально-протокольная встреча руководства КубГУ и НГПИ.
40. Рабочая встреча руководства ДМС КубГУ и менеджера проекта.
41. Проведение совместных исследований на тему «Исследование эффекта расталкивания мод волн Лэмба в упругих многослойных структурах и использование его в практических приложениях».
42. Повышение квалификации, проведение семинаров по курсу «Педагогическая практика в школе».
43. Официально-протокольная встреча с руководством КубГУ.
44. Проведение аудиторных и внеаудиторных занятий для студентов КубГУ.
45. Телемост по вопросам программ мобильности студентов.
46. Международная научно-теоретическая онлайн-конференция «Вопросы внедрения в практику научно-инновационных технологий в повышение качества обучения и воспитания».
47. Круглый стол: «Роль России в становлении греческой государственности».



48. Онлайн-встреча с представителями вуза с целью установления сотрудничества.
49. Круглый стол с целью обсуждения перспектив научного сотрудничества.
50. Круглый стол: «Постмодернизм в современной русской литературе».
51. Круглый стол с целью обсуждения перспектив научного сотрудничества.
52. Видеоконференция, посвященная Дню дипломатического работника.
53. Онлайн-семинары «Поэзия и проза в немецкоязычном пространстве – сравнительные анализы».
54. Торжественное мероприятие, посвященное включению Регионального немецкого образовательного центра КубГУ в сеть центров немецкого языка – партнеров Гёте-института в России.
55. Онлайн-конференция «Глобальный День российского образования» с целью продвижения российского образования за рубежом.
56. Международные образовательные онлайн-выставки «Международное образование».
57. Лингводидактическое тестирование по русскому языку как иностранному в онлайн-формате.
58. Международная онлайн-встреча с целью обсуждения перспективных направлений по реализации совместных проектов в сфере высшего образования.

Сотрудники КубГУ участвовали в следующих международных мероприятиях, проведенных в том числе в дистанционном формате:

1. Международная научная юбилейная конференция «Актуальные проблемы востоковедения».
2. Научно-просветительская программа для молодых учёных и общественных деятелей на территории Республики Сербия.
3. Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент 2021».
4. Круглый стол в рамках проекта «Программы налаживания связей с соотечественниками «Россия – Абхазия»
5. Международная конференция, посвященная 150-летию образования Ташкентской епархии Русской православной церкви
6. Национальная выставка-презентация «Российская образовательная выставка-2021».
7. Отборочные процедуры среди претендентов из Монголии на получение правительственной квоты на обучение в РФ.
8. Международная образовательная выставка Global Red.
9. Международная образовательная выставка сетевого объединения «Российские университеты-экспортеры» (РУЭ).
10. Заседание Генеральной Ассамблеи Черноморской и Восточно-Средиземноморской академической сети.
11. Проведение отборочных мотивационных собеседований с абитуриентами из числа граждан Узбекистана.

Кроме того, проводились следующие мероприятия в течение 2021 г.:

1. Рассылка информационных материалов для иностранных абитуриентов.
2. Реализация программ студенческой мобильности в рамках договоров с зарубежными организациями.
3. Прохождение учебной и ознакомительной практики студентом КубГУ.
4. Программа индивидуальной академической мобильности студента КубГУ.
5. Проведение совместных научных исследований.
6. Проведение научных исследований в области моделирования волновых явлений в многослойных смарт-структурах и акустических метаматериалах.





7. Чтение лекций и проведение семинаров по прикладной математике.

**9. Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»**

В 2021 г. в КубГУ преподавательскую деятельность осуществляли 3 иностранных гражданина (Греция – 2, Япония – 1, Германия – 1) в следующих подразделениях:

- кафедра новогреческого языка;
- кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии;
- Региональный немецкий образовательный центр КубГУ.

В дистанционном формате для студентов КубГУ были прочитаны лекции «История Австрии в 19–20 вв.».

**10. Международное сертификационное тестирование**

В Кубанском государственном университете эффективно действуют 5 Сертификационных центров, которые наделены правом проводить языковые экзамены, выдавать соответствующие сертификаты/дипломы и вести подготовку к сдаче экзаменов по русскому языку как иностранному (ТРКИ), по английскому, немецкому, французскому и греческому языкам.

В период с 1 января по 31 декабря 2021 г. были проведены следующие международные языковые экзамены, в том числе в дистанционном формате:

- Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) – 42 чел.;
- Международные экзамены Гёте-Института по немецкому языку – 380 чел.

**11. Международная проектно-грантовая деятельность**

В университете в 2021 г. работали грантовые проекты, финансируемые зарубежными организациями:

1. 599962-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-NETWORK «Война и мир в вызовах европейской безопасности (POWERS)» - в составе консорциума в рамках Программы Эразмус+ (направление Сети Жана Моне/Jean Monnet Networks).
2. Грант Министерства образования и культуры Республики Кипр.

**12. Зарубежные почетные профессора КубГУ**

Полный список почетных профессоров из числа зарубежных граждан:

1. Янис Папаниколау  
Генеральный директор Международного центра черноморских исследований (Греция). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 15.05.2000.*
2. Ханс-Фридрих фон Плётц  
Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германии в Российской Федерации в 2002–2005 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 2 от 29.10.2004.*
3. Ричард Уильямс  
Профессор Университета Теннесси (США). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 3 от 11.11.2005.*
4. Элизабет Хейфорд  
Президент Ассоциации колледжей Среднего Запада (США) в 1984–2006 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 4 от 26.12.2005.*
5. Джузеппе Галасси  
Профессор кафедры экономики предприятия экономического факультета Университета г. Парма (Италия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 10 от 16.05.2008.*
6. Юрген Кесслер



Профессор факультета экономических наук Университета прикладных технических и экономических наук г. Берлина, профессор Технического университета г. Берлина, директор Института германского и европейского хозяйственного права в области недвижимости и кооперативного права (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 15 от 27.06.2008.*

7. Ганс-Кристоф граф фон Найхаус

Доктор, профессор института немецкого языка и литературы Педагогического университета г. Карлсруэ (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №1 от 11.09.2009.*

8. Детлеф Рихтер

Доктор, профессор факультета дизайна, информатики и медиатехнологий Университета прикладных наук Рейн-Майн (г. Висбаден, Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №2 от 28.09.2012.*

9. Жеральд Пурсели

Профессор университета Монпелье-2 (Франция), директор российско-французской Международной ассоциированной лаборатории «Ионообменные мембраны и процессы», координатор исследований Национального центра научных исследований Франции по применению мембраны в топливных элементах. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 28.02.2014.*

10. Иоаннис Казазис

Профессор древнегреческой филологии университета им. Аристотеля (г. Салоники, Греция), Президент Центра греческого языка Министерства образования Греции. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №6 от 25.12.2015.*

11. Ральф Бендиш

Генеральный директор ООО «КЛААС» в г. Краснодаре, почётный консул Федеративной Республики Германии в г. Краснодаре. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №12 от 01.07.2016.*

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа, реализуемая в Кубанском государственном университете, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы и среднесрочными программами: профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 годы, профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020–2024 гг., профилактики табакокурения, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ в КубГУ на 2020–2024 гг., профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг. Имеет основой традиционные ценности, учитывает новые тенденции развития современного общества.

#### 1. Цель и задачи

Основная цель воспитательной работы – формирование всесторонне развитой личности студента, создание условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой и общечеловеческой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

#### 2. Система управления воспитательной деятельностью



Воспитательная работа координируется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам. Организуется и курируется управлением по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – Управление).

Мероприятия плана воспитательной работы реализуются:

- отделом по воспитательной работе и социальным вопросам;
- отделом содействия трудоустройству и занятости студентов;
- волонтерским центром;
- МКДЦ;
- психологической службой;
- настоятелем храма в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- факультетами и институтами (зам. деканов по ВР, кураторами академических учебных групп, ППС).

Работа Управления основана на утвержденных документах, таких как:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- План воспитательной и социальной работы на год;
- Программа профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики табакокурения, потребления алкоголя, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 годы;
- Программа профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020 – 2024 годы;
- Корпоративная политика КубГУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КубГУ;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся;
- Положение о совете родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- иные нормативные документы.

### **3. Приоритетные направления воспитательной работы**



В рамках патриотического блока воспитательной работы прошел Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (далее – Месячник), который включал следующие мероприятия: возложение цветов к мемориальным комплексам «Зенитка» и «Памяти преподавателей и студентов Кубанского государственного университета», фото-



квест по местам боевой славы, соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических объединений, проведены Дни памяти ветеранов, уход за захоронениями ветеранов.







Особо торжественно прошла презентация «Золотая слава Кубанского государственного университета (Студенты КубГУ – Герои Советского Союза)» (сайт



Научной библиотеки <https://kubsu.ru/ru/node/29940>; проект «Бессмертный полк КубГУ»; встреча студентов университета с внуком прославленного Маршала Советского Союза, полковода времен Великой Отечественной войны Георгия Константиновича Жукова состоялась 30 марта 2021 г.



С большим интересом прошли тематические книжно-иллюстрированные выставки: «Опаленный войной Краснодар» (ко Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков), «Держава армией крепка» (ко Дню защитника Отечества), «О подвигах, о доблести, о славе» (ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества), «В том феврале суровом, снежном пришла победа в Краснодар» (ко Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков); уроки мужества; историко-патриотический он-лайн урок «Кубанская Хатынь: Михизеева Поляна», поэтический флешмоб «Строки, опаленные войной», музыкально-поэтический набат «Солдату посвящается», участие студентов университета в реконструкции Невской битвы, силами ОСО организована акция «Православная книга», встречи с представителями РПЦ и другие мероприятия.





Студенты Кубанского государственного университета продолжили проведение экологических акций в городе Краснодаре в районе парка «Солнечный остров» и ООПТ «Красный кут».



В рамках блока формирования гражданской ответственности студенты Кубанского государственного университета 4 мая запустили социальный проект



«#ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА», в Лицее №48 им. А.В. Суворова студенты юридического факультета презентовали социально-просветительский правовой проект. На VI Творческом





форуме «РАЗНЫЕ МИРЫ» студенты КубГУ приняли активное участие в выставке студенческих работ.

В рамках блока корпоративной культуры проведены следующие мероприятия: видеокурс для студентов 1 курса «Введение в университет»; проведение тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета.

В рамках культурно-просветительского блока проведены мероприятия: торжественный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня (онлайн), а также студенты приняли участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани и в финале этого конкурса, в ряде мероприятий, посвященных празднованию Дня студентов (Татьянин день), выставка литературы ко Дню семьи.



В Кубанском государственном университете прошел 12-й открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи 2021», организованный Молодежным культурно-досуговым центром вуза.

На протяжении 8 дней студенты демонстрировали свои таланты, соревновались в оригинальности и мастерстве исполнения. На «Этажах» были представлены 8 фестивалей: танца, вокала, национальных культур, театра, видео, интеллектуальных игр, изобразительного искусства, фотоискусства и был проведен конкурс «Мисс КубГУ 2021». На каждом фестивале самых талантливых студентов определяли компетентные и профессиональные члены жюри.

На фестивале вокала и исполнительского мастерства студенты исполнили более 50 номеров. Участники соревновались в таких номинациях, как инструментальное исполнение, академический вокал, джаз, народный вокал, эстрадный вокал, эстрадно-авторская песня и даже рэп.

В результате длительных репетиций и двух кастингов в финал самого красивого конкурса – «Мисс КубГУ 2021», состоявшегося 14 апреля в здании Краснодарской филармонии им. Г. Ф. Пономаренко, вышли 12 участниц из более чем 40 претенденток. По итогам конкурса титул Мисс КубГУ завоевала студентка факультета архитектуры и дизайна Алла Еремьян. Звание «Вице-Мисс КубГУ» получила студентка биологического факультета Софья Хокинс. В результате онлайн-голосования в группе ВКонтакте «Мисс зрительских симпатий» стала студентка филологического факультета Виолетта Деменкова, а титул «Мисс факультет» получила каждая финалистка.



Самый масштабный день «Этажей», фестиваль национальных культур, прошел 16 апреля в актовом зале КубГУ. На 4-м этаже главного корпуса вуза можно было встретить представителей из Японии, Голландии, Азербайджана, Армении, Греции, Великобритании, Украины и др. Самыми яркими и запоминающимися национальными гостиниными, которые представляли студенты вуза, стали гостининые биологического факультета и факультета журналистики. Они представили культуру Мексики и Ирландии соответственно и поделили почетное 1 место.

Всего в ежегодном фестивале приняли участие более 1000 студентов, в том числе иностранных, обучающихся как в самом Кубанском госуниверситете, так и в его филиалах.

Торжественная церемония закрытия «Этажей» состоялась 19 апреля в актовом зале университета. Более 150 победителей и призеров были удостоены своих наград в разных номинациях.











Студенты Кубанского государственного университета приняли активное участие в ликвидации последствий мощного подтопления в поселке Мирный МО Горячий Ключ Краснодарского края 8, 10, 13, 14 июля 2021 г.





#### **Студенческий спорт и здоровье:**

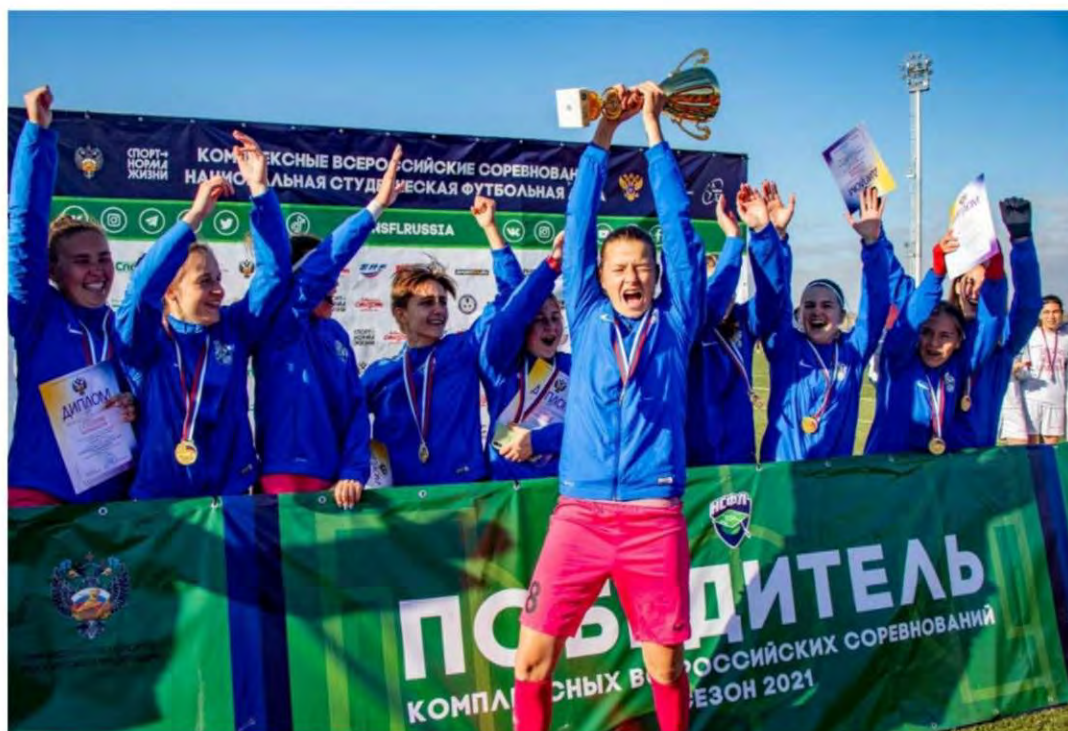
В 2021 г. совместными силами кафедры физического воспитания, спортивного клуба, профсоюза студентов и объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» было организовано участие студенческих команд и отдельных спортсменов вуза в 36 спортивных мероприятиях от внутривузовских до международных. Всего в мероприятиях приняло участие 1966 обучающихся всех направлений подготовки.

Наиболее значимые достижения:

18–21 марта 2021 г. прошел личный чемпионат России по прыжкам на батуте. Студентка 4 курса факультета компьютерных технологий и прикладной математики Кубанского государственного университета Ирина Силичева по итогам соревнований заняла 1 место по прыжкам на акробатической дорожке.

Студентка факультета управления и психологии Кубанского госуниверситета Полина Лукьяненко завоевала золотую медаль на чемпионате России по легкой атлетике-2021 в г. Чебоксары. Полина стала лучшей в России по прыжкам в длину с результатом 6,61м.

Студенческая гребная лига завершила летний сезон соревнований. Финальные заезды прошли в середине октября в г. Санкт-Петербурге. Команда Кубанского государственного университета, впервые выступавшая в лиге, заняла 5 место из 38 участников.



В г. Екатеринбурге с 21 по 25 ноября проходил чемпионат Европы по пауэрлифтингу. **Руслан Дорогин**, магистрант факультета химии и высоких технологий, показал наилучший результат и занял 1 место среди юниоров (Sub Junior) в дисциплине «жим» с весом штанги 300 кг.





Команда студентов Кубанского государственного университета заняла 1 место в командном зачете 16–17 декабря во Всероссийском открытом турнире среди студентов по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта».





В КубГУ 14–15 декабря состоялся традиционный турнир студентов по борьбе самбо.



Футбольный клуб КубГУ занял 3 место в итоговой турнирной таблице НСФЛ и 2 место по системе футбол+шахматы.



Женская футбольная команда КубГУ 17 ноября стала двукратным чемпионом России.



#### 6. Творческие и спортивные объединения университета

Для всех желающих студентов функционируют творческие студии и спортивные секции.



Творческие студии Молодежного культурно-досугового центра охватывают более 1000 студентов:

«Танцевальная компания «Dance code» – руководитель Агеева Анна Сергеевна.

«Студия изобразительного искусства и истории искусства» – руководитель Акопян Вардан Сергеевич.

«Основы современной пластики» – руководитель Артишевская Алиса Андреевна

«Студия русских народных танцев «Сударушка» – руководитель Банянин Евгений Евгеньевич.

«Основы SMM технологий» – руководитель Богатырёва Виктория Павловна.

«Основы фотодела и фотомастерства» – руководитель Гац Андрей Анатольевич.

«Студия короткометражного кино» – руководитель Ишутин Алексей Сергеевич.

«Студия гитарной песни «Синкопа» – руководитель Кириченко Антон Олегович.

«Основы музыкальной аранжировки» – руководитель Копничева Анна Юрьевна.

«Студия спортивно-бального танца «Антарес» – руководитель Лебедева Елена Сергеевна.

«Студия КВН» – руководитель Моисеенко Павел Александрович.

«Студия организации и проведения мероприятий» – руководитель Мыс Любовь Николаевна.

«Основы танцевального мастерства в стиле «брейк-данс»» – руководитель Новосельская Ангелина Борисовна.

«Студия эстрадно-джазового вокала «Vocal Family» – руководитель Петросян Джульетта Арменовна.

«Студия кельтского танца» – руководитель Руднева Наталия Евгеньевна.

«Основы исполнительского мастерства игры на баяне» – руководитель Савельев Дмитрий Валерьевич.

«Студия актерского мастерства и сценического движения «ШОК» – руководитель Точиев Исмаил Бесланович.

«Студия диджеинга» – руководитель Трофимов Владислав Александрович.

«Студия кавказских танцев» – руководитель Гегечкори Тамаз Тамазиевич.

«Студия русской песни» – руководитель Удодова Марина Викторовна.

«Студия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»» – руководитель Усков Александр Владимирович.

«Танцевальная компания «Жест» – руководитель Чалова Анастасия Игоревна.

«Студия графического и цифрового дизайна» – руководитель Шевякова Екатерина Александровна.

В спортивных секциях занимаются более 650 студентов Кубанского государственного университета по следующим видам спорта:

- армрестлинг (М, Ж);
- бадминтон (М, Ж);
- баскетбол (М, Ж);
- баскетбол (начальная подготовка);
- бокс (М, Ж);
- волейбол (М, Ж);
- вольная борьба (М, Ж);
- ВФСК «ГТО» (М, Ж);
- гандбол (М, Ж);
- гиревой спорт (М, Ж);
- греко-римская борьба (М, Ж);
- дзюдо (М, Ж);
- киберспорт (М, Ж);
- кикбоксинг (М, Ж);



- Ж);
- легкая атлетика (многоборье, прыжки, барьерный бег, кросс, беговые виды (М, Ж);
- мини-футбол (М, Ж);
- мини-футбол ОФП (М, Ж);
- настольный теннис (М, Ж);
- начальная подготовка футбольных арбитров (М, Ж);
- пауэрлифтинг (М, Ж);
- плавание (М, Ж);
- регби-7(М);
- самбо (М, Ж);
- спортивное ориентирование (М, Ж);
- спортивный танец и аэробика (Ж);
- стрельба (М, Ж);
- туризм (М, Ж);
- тхэквандо (М, Ж);
- тяжелая атлетка (М, Ж);
- фитнес (Ж);
- футбол (М, Ж);
- футбол (начальная подготовка);
- футбол (ОФП) (М, Ж);
- черлидинг (М, Ж);
- шахматы (М, Ж).

## 5.2. Волонтерская деятельность

Волонтерский центр КубГУ в 2021 г. сотрудничал с такими организациями, как Ассоциация волонтерских центров, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление молодежной политики Краснодарского края, ГКУ КК «Центр молодежных инициатив», Управление по делам молодежи г. Краснодара, АНО «Росконгресс», АНО «Росгонки», ООО «Архитектура спорта», ООО «Комрадс», ККДЮООИДиДИ «Инва-студия», ООО «Лига героев», Южное отделение ГУ Банка России, БФ «Шередарь», Ассоциация студенческого баскетбола России, приюты для пострадавших и бездомных животных и т.д.

Волонтерский центр КубГУ за 2021 г. принял участие в крупных мероприятиях: акция взаимопомощи во время распространения коронавирусной инфекции «#МыВместе», Formula 1 ВТБ Гран-при России, федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», IRONSTAR SPRINT, OLYMPIC, Всероссийский полумарафон «Забег.РФ», Петербургский и Восточный экономические форумы, и т.д.

Подробный перечень мероприятий и проектов указан в таб. 7.



Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта, программы, события и т.д.	Формат (акция, мероприятие, конкурс, проект, программа, форум и т.д.)	Краткое описание	Достигнутые количественные показатели (сколько было привлечено волонтеров, посажено деревьев, сделано добрых дел и т.д.)
1	Праздничный концерт КубГУ, посвященный Дню защитника Отечества	Мероприятие	17–19 февраля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 12
2	Легкоатлетический онлайн-забег «Городской ультрамарафон «Hard Run»	Мероприятие	21 февраля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 18
3	Первый совместный молодежный инклюзивный патриотический форум «Объединение»	Мероприятие	26–27 февраля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 10
4	Первенство Краснодарского края по синхронному катанию на коньках	Мероприятие	27-28 февраля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 10
5	Дистанционное общение с иностранными студентами на русском языке (совместно с департаментом по международным связям)	Мероприятие	Февраль-апрель 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 15
6	Акция по сбору помощи приюту для пострадавших животных «Кошкин дом»	Мероприятие	Февраль-март 2021 г., проведение мероприятия	Привлечено волонтеров – 25
7	Донорская акция	Мероприятие	10 марта, 05 апреля 2021 г, проведение мероприятия	Привлечено волонтеров – 20
8	Международный турнир по футболу среди студентов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Кубок Победы»	Мероприятие	22-24 марта 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 16
9	Международный фестиваль молодежного научно-технического творчества «От Винта!»	Мероприятие	25-27 марта 2021 г, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 15



10	Вечер бокса. Ялыев – Рамирес. Папазов – Долголевец	Мероприятие	1 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 38
11	Полуфинал конкурса «Мастера гостеприимства» проекта платформы «Россия – страна возможностей»	Мероприятие	1–4 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 5
12	Ежегодная международная акция «Тотальный диктант»	Мероприятие	10 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 26
13	Конкурс красоты «Мисс КубГУ-2021» в рамках «Открытого фестиваля молодежных творческих инициатив КубГУ 2021»	Мероприятие	14 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 2
14	Международный строительный чемпионат	Мероприятие	17-24 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 2
15	Всероссийская акция «Корзина доброты»	Мероприятие	22-24 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 5
16	Легкоатлетический забег «Гонка героев URBAN»	Мероприятие	24 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 70
17	Матч звезд АСБ 2021	Мероприятие	24 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 9
18	Легкоатлетический забег «Run Kuban»	Мероприятие	24-25 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 45
19	Конференция в рамках инфотура «Плохой хороший Интернет»	Мероприятие	30 апреля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 1
20	Волонтерский корпус проекта «Бессмертный полк онлайн»	Мероприятие (online)	Апрель-май 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 13
21	Международный фестиваль бега ROSA RUN 2021	Мероприятие	1-4 мая 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 16



22	Соревнования по триатлону «IRONSTAR GELENDZHİK 2021»	Мероприятие	21-22 мая 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 4
23	Всемирные олимпийские квалификационные соревнования по гребле на байдарках и каноэ в г. Барнаул	Мероприятие	15-25 мая 2021 г., помощь в проведении мероприятия (в рамках Программы мобильности волонтеров РФ)	Привлечено волонтеров – 1
24	Всероссийский полумарафон «Забег.РФ»	Мероприятие	30 мая 2021 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 110
25	Волонтерский корпус федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	Мероприятие	Май 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 10
26	Петербургский международный экономический форум	Мероприятие	2-5 июня 2021 г., помощь в проведении мероприятия (в рамках Программы мобильности волонтеров РФ)	Привлечено волонтеров – 3
27	Чемпионат Европы по футболу UEFA 2020 г.	Мероприятие	8 июня – 5 июля 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 2
28	Российский этап чемпионата мира по мотокроссу MXGP (Гран-при России)	Мероприятие	12–13 июня 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 13
29	Мероприятие Южного ГУ Банка России по финансовой грамотности для пенсионеров	Мероприятие	18 июня 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 2
30	Легкоатлетический забег «Самопревосхождение»	Мероприятие	20 июня 2021 г.,	Привлечено волонтеров – 5





			помощь в проведении мероприятия	
31	Ликвидация последствий ЧС (наводнение) в пос. Мирный	Мероприятие	Июль 2021 г., оказание помощи	Привлечено волонтеров – 72
32	Обучающая стажировка в сфере гражданской активности и добровольчества (волонтерства)	Стажировка	8–15 сентября 2021 г., участие	Привлечено участников – 1
33	Легкоатлетический забег «Самопревосхождение»	Мероприятие	15 августа 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 5
34	Фестиваль единоборств «Матчевая встреча сборная России – сборная мира по греко-римской борьбе»	Мероприятие	22 августа 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 10
35	Чемпионат молодых профессионалов «WorldSkills Russia» (г. Уфа)	Мероприятие	25–29 августа 2021 г., помощь в проведении мероприятия (в рамках Программы мобильности волонтеров РФ)	Привлечено волонтеров – 1
36	VI Восточный экономический форум (г. Владивосток)	Мероприятие	2-4 сентября 2021 г., помощь в проведении мероприятия (в рамках Программы мобильности волонтеров РФ)	Привлечено волонтеров – 3
37	Обучающая стажировка в сфере гражданской активности и добровольчества (волонтерства)	Стажировка	12–19 сентября 2021 г., участие	Привлечено участников – 1



38	Единый день голосования	Мероприятие	17-19 сентября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 23
39	FORMULA 1 ВТБ Гран-при России 2021 (Сочи)	Мероприятие	20-26 сентября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 6
40	Контрольная тренировка «Город»	Мероприятие	17 октября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 84
41	Молодёжный добровольческий (волонтерский) форум «ДоброKRD»	Мероприятие	15–17 октября 2021 г., участие	Привлечено участников – 5
42	Волонтерская деятельность в рамках реабилитационной программы БФ «Шередарь»	Мероприятие	16–29 октября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 1
43	XXVII Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	Мероприятие	20-21 октября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 4
44	Легкоатлетический забег «Самопревосхождение»	Мероприятие	24 октября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 5
45	Чемпионат Европы по плаванию на короткой воде (г. Казань)	Мероприятие	1–8 ноября 2021 г., помощь в проведении мероприятия (в рамках Программы мобильности волонтеров РФ)	Привлечено волонтеров – 4



46	Всероссийская акция «Свои для всех»	Акция	16 ноября 2021 г., помощь в проведении акции	Привлечено волонтеров – 13
47	FIA WTCR ВТБ Гонка России 2021 (г. Сочи)	Мероприятие	26–28 ноября 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 4
48	Международный форум гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ»	Мероприятие	2–5 декабря 2021 г., участие	Привлечено участников – 2
49	Совет ректоров Краснодарского края и Республики Адыгея	Мероприятие	14 декабря 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 18
50	Акция помощи приюту «Матроскин»	Акция	16 декабря 2021 г., помощь в проведении акции	Привлечено волонтеров – 8
51	Организация праздничных мероприятий в ККДЮООИДиДИ «Инва-студия»	Мероприятие	24–25 декабря 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 26
52	Организация вакцинации в ФГБОУ ВО «КубГУ»	Мероприятие	Сентябрь – декабрь 2021 г., помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров – 34



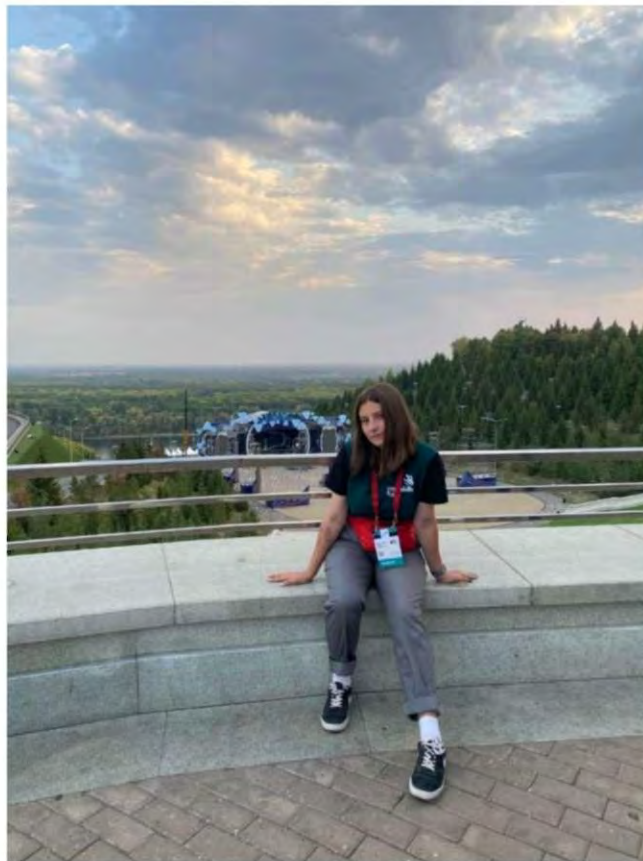
Посещение приюта «Матроскин»



Волонтерская стажировка в Ленинградской области



Восточный экономический форум 2021



Worldskills 2021



Чемпионат Европы по футболу



ПМЭФ 2021



RosaRun 2021



Тотальный диктант 2021



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническая база

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 272 аудитории имеют мультимедийное оборудование с доступом к сети Интернет, в 93 аудиториях установлены интерактивные доски и интерактивные системы. Мультимедийное оборудование есть во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видео-конференц-связи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется лицензионное программное обеспечение Cisco WebEx Meetings Server 2.5. Для организации синхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся широко используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Teams.

В университете 3466 персональных компьютеров, ноутбуков и терминальных станций, 66 физических сервера, 220 виртуальных серверов, 311 единиц управляемого активного сетевого оборудования. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.

Центр обработки данных (ЦОД) оснащен блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP, Cisco Catalyst 6509E и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10 Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных – сетевые накопители QNAP TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft. Создание ЦОД позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

– Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2): Rpeak - 9,114 TFlops Rmax - 8,107 TFlops (LINPACK HPL);

– IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak - 0,661 TFlops Rmax - 0,515 TFlops (LINPACK HPL).

Вычислительные серверы:

– Supermicro SC825TQ-R740LPB (2 x Intel E5-2695v2) – 2 шт.; Rpeak - 0,960 TFlops (2x0,480); Rmax - 0,872 TFlops (2x0,436) (LINPACK HPL);

– Supermicro 6018R-WTR (2 x Intel E5-2660v4) - Rpeak - 1,080 TFlops (2x0,540); Rmax - 0,962 TFlops (2x0,481) (LINPACK HPL);

– Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,518 TFlops;

– Rmax - 0,472 TFlops (LINPACK HPL);

– Asus Z10PA-D8 Platform (2 x Intel E5-2630v3) – 2 шт. Rpeak - 0,664 TFlops (2x0,332); Rmax - 0,562 TFlops (2x0,281) (LINPACK HPL);

– Cisco UCS C240M4SX (2 x Intel E5-2690v4 512Gb RAM, 2 x NVIDIA Tesla M60) – 2 шт. Rpeak - 0,940 TFlops (2x0,470); Rmax - 0,814 TFlops (2x0,407) (LINPACK HPL)

– Сервер Рикор (РЭ-403/21) 3450U2R 2xG5220R, 512GB, L9361-8i2G, CV2, 2DT480, 6Q1800G10, 2GLAN, 800W, RМК, ONS3S, процессор – 2 шт.: 24 ядра 48 потоков 2,2 ГГц, 35,75 Мб cash, Оперативная память 512 Gb: 16 штук SO-DIMM 32 GB DDR4, SSD 2x 480 GB SATA, HDD – 6 штук 1800 Gb (10000 об/ мин) – 3 шт.





На базе построенного ЦОД развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам вуза с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов, а также оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным WI-FI доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет. К распределенной сети WI-FI КубГУ в рабочее время одновременно подключается до 1000 пользователей.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/с. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 100 Мбит/с. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннеktivность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 500 Мб/с. и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 200 Мб/с.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2021 г. составил 17 035,9 тыс. руб., в том числе 2 154 тыс. руб. на приобретение лицензионного программного обеспечения российского производства.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и др.



Кубанский государственный университет с 2000 г. имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края «KUBANnet-EDU», объединяющая более 1400 образовательных учреждений разного уровня, детских дошкольных учреждений и муниципальные органы управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ. Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылки для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. На базе КубГУ функционирует Региональный ситуационный центр единого государственного экзамена.

Накопленный сотрудниками Управления информационных технологий профессиональный опыт применяется в преподавании учебных дисциплин по ряду направлений подготовки, а также специальных дисциплин в сетевых академиях CISCO, в которых с момента их открытия в 2006 г. прошли обучение 16 инструкторов локальных академий CISCO 232 слушателей полного курса CCNA. Сотрудниками Управления ведется обучение по программам Академии ORACLE, совместно с представителями московских IT-компаний разработан и реализуется факультативный курс «Современные технологии программирования», предназначенный для студентов старших курсов, специализирующихся в области программирования. В Управлении регулярно проходят практику и приобретают практические навыки студенты университета, специализирующиеся в области информационно-коммуникационных технологий.

Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных интернет-олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.



В КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.



Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).



Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.



Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.

Футбольная команда Кубанского государственного университета – это самая титулованная команда России и

Европы: в ее арсенале есть все без исключения титулы и награды.

Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АкваКуб» Кубанского госуниверситета был открыт для академических занятий и абонементных групп 12 февраля 2013 г. Распорядок работы комплекса предусматривает ежедневные занятия по физкультуре для студентов всех факультетов в плавательном бассейне и тренажерном зале с 8-00 до 16-00. Общая численность студентов, которые занимаются в «АкваКубе», составляет не менее 350 человек ежедневно. Для посетителей бассейна и тренажерного зала по платным абонементам предусмотрено время утром с 7-00 до 8-00 и во второй половине дня с 16-00 до 22-00.

Занятия оздоровительным плаванием по абонементам пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, а также среди жителей города. Кроме того, в бассейне организованы группы занятий аквааэробикой и синхронным плаванием. В «АкваКубе» уделяется особенное внимание детям от 9 до 15 лет. Для них организованы специальные группы: обучение плаванию, специализация на различных стилях плавания, начальная подготовка для пятиборья. Ежедневно не менее 150 детей плавают в бассейне. Это серьезная социальная программа, которая обеспечивает решение целого ряда задач, связанных с оздоровлением детей, привитием здорового спортивного образа жизни, закаливанием подростков.

В бассейне на регулярной основе занимаются оздоровительным плаванием члены городского клуба инвалидов «Искра».

В бассейне проводятся различные спортивные и культурные мероприятия. Это первенство университета по плаванию среди факультетов, проведение веселых стартов на днях факультетов, внутренние соревнования детских групп по плаванию, синхронному плаванию, соревнования коллективов физкультуры различных учреждений и организаций г. Краснодара.

В 2021 г. было реализовано более 3000 абонементов в бассейн и более 200 абонементов в тренажерный зал трем категориям лиц: студентам Кубанского госуниверситета, сотрудникам и сторонним посетителям.



Плавательный бассейн КубГУ

### Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27 082 м<sup>2</sup>. В общежитиях функционируют прачечные (33,9 м<sup>2</sup>), душевые (227 м<sup>2</sup>), комнаты гигиены (293 м<sup>2</sup>), кухни (932, 4 м<sup>2</sup>).

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 м<sup>2</sup> на 1143 посадочных места.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м<sup>2</sup>. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивации к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет реализовывать курс вуза на формирование здорового образа жизни.

№ п/п	Адрес	Количество койко-мест	Аспиранты	Подготовительное отделение	Бюджет	Контракт	Иностранцы студенты	Сотрудники	Члены семьи
1	Общежитие №1, ул. Октябрьская / ул. Постовая, дом №25/39	45	0	0	12	8	0	15	10
2	Общежитие №2, ул. Димитрова, 170	638	5	6	481	142	3	1	0
3	Общежитие №3, ул. Димитрова, 172	637	6	0	499	97	0	31	4



4	Общежитие №4, ул. Димитрова, 174	491	1	27	189	174	88	9	3
5	Общежитие №5, ул. Димитрова, 176	524	5	30	207	131	138	11	2
	ИТОГО	2335	17	63	1388	552	229	67	19

### Санаторий-профилакторий «Юность»

Важным инструментом решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и



профилактикой различных заболеваний, стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. м<sup>2</sup>.

В КубГУ ежегодно оздоравливается более 1300 сотрудников и 150 детей и членов семей сотрудников. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, по борьбе с курением и наркоманией, по организации ЗОЖ.

#### 6.2. Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Кубанском государственном университете разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В главном учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149) оборудованы 4 санитарных узла для инвалидов, пандусы и поручни на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъёмник для перемещения инвалидов по этажам. На входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории и мест, наиболее востребованных при посещении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По пути следования имеются таблички для слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории).

В учебном здании (литер А2 г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149) работают два лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольные помещения. На входе смонтирован пандус. В здании отремонтирован санитарный узел для инвалидов, имеется напольная тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приёмной комиссии.





В учебном здании (литер А4 г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149) имеются два санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в помещения цокольного этажа.

На территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию проложена тактильная плитка с понижением существующих бордюров, до входа в столовую, стадиона, учебного корпуса, приёмной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах есть поручни, кнопки вызова персонала, информационные табло.

Имеется необходимое оборудование и соответствующие условия в других зданиях КубГУ:

- общежитие № 3: оборудован пандус;
- общежитие № 4: смонтирован пандус, оборудованы две комнаты для проживания инвалидов, а также санитарный узел и душевая комната;
- учебный корпус по ул. Сормовская, 19 оборудован пандусом;
- учебная лаборатория (литер С г. Краснодар, ул. Мира, д. 4/1) оборудована пандусом.

В учебно-лабораторном корпусе №2 (г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 25) отремонтировано два санитарных узла.

В учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) смонтирован пандус и оборудован санитарный узел, установлены мнемосхемы, таблички для слабовидящих, выполнены тротуары и тактильная плитка.

Проводятся работы по реконструкции перехода, соединяющего главный корпус и литер А2 с лифтами, что позволит инвалидам беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета, будут также приобретены гусеничные подъёмники, отремонтированы санитарные узлы.

Работы по капитальному ремонту зданий и сооружений Кубанского государственного университета в обязательном порядке предусматривают выполнение требований по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников университета по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. Действуют Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ.

Современный бассейн университета полностью приспособлен для людей с ограниченными возможностями здоровья: здесь имеется оборудование для погружения инвалидов в чашу плавательного бассейна, отдельные раздевалки, душевые, пандусы и лифт.







#### Научная библиотека КубГУ в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. Все компьютеры имеют программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, т.е. каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».



Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 г. контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

### **6.3. Социально-бытовые условия**

Оздоровлением и профилактикой различных заболеваний студентов и сотрудников занимается персонал санатория-профилактория «Юность» (общей площадью 1020,5 м<sup>2</sup>).

Студенческие семьи проживают компактно.

Проводится необходимая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья и формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Создан студенческий спортивный клуб КубГУ, а также в рамках программы развития деятельности студенческих объединений создан студенческий спортивный клуб «Империал». Клубами была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) в настоящее время увеличено до 30. На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаутплощадки (для занятий на турниках, брусках и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.



Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов, нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудована еще одна комната для пребывания в ней инвалида, проведен круглый стол **«Высшая школа – среда, доступная для всех»** – совместный проект Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека и Кубанского государственного университета.



Таким образом, основные результаты, проведенного в 2021 году самообследования показывают, что Кубанский государственный университет успешно развивается, совершенствуя основные показатели базовых видов деятельности, обеспечивая высокие показатели эффективности образовательного, научного и воспитательного процессов.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Наименование образовательной организации** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

**Регион** Краснодарский край  
**Почтовый адрес** ул. Ставропольская, 149, г. Краснодар. 350040  
**Ведомственная принадлежность** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	23218
1.1.1	По очной форме обучения	человек	16573
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	736
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5909
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры, стажировки, в том числе:	человек	289
1.2.1	По очной форме обучения	человек	151
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2782
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2782
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0



1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	—
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	человек/%	112/0,03



	(курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	115/14,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани)</i>  <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i>  <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск)</i>	человек	2709  1447  384  432



	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавир (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавир)</i>		446
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	258,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	898,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	479,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	119545,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0



2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	249 /18,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	723/53,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	198/14,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани)</i>		47/55,3
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i>		11/57,9%





	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск)</i>		14/82,3
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавир (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавир)</i>		12/85,7
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик)</i>		6/26,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	166/0,71%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	154/0,93
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	7/0,95
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,085
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек/%	436/1,78



	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	321/1,81
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	26/3,53
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	99/1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33/0,67
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68/1,38
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	21
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0,001
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/7,25



	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,58
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	63574,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3198526,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3134,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1662,25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,51
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,23



5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	—
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	69162
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4273
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2450/0,69
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	259/1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	231
6.3.1	по очной форме обучения	человек	177
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	34



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	120
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	29
6.5.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0