

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.101.19,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 27 февраля 2018 г. № 9

О присуждении Федотовой Екатерине Евгеньевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Языковая репрезентация когнитивно-ментальной сферы “мыслительная активность” в произведениях Ф.М. Достоевского» по специальности 10.02.19 – Теория языка принята к защите 25 декабря 2017 г., протокол № 8, диссертационным советом Д 212.101.19 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», Министерство образования и науки, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, приказ № 1273/нк Минобрнауки России о выдаче разрешения на создание совета от 14 октября 2016 г.

Соискатель Федотова Екатерина Евгеньевна, 1983 года рождения, в 2005 году окончила ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет». Работает преподавателем на кафедре лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации .

Диссертация выполнена на кафедре общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель - Рядчикова Елена Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Официальные оппоненты:

Пименова Марина Владимировна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных и русского языков Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства обороны РФ,

Аглеева Зухра Равильевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка Астраханского государственного университета

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, в своем положительном отзыве, подписанном Мещеряковой Еленой Владиленовной, доктором филологических наук, профессором, заместителем заведующего кафедрой теории английского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета указала, что диссертация «Языковая репрезентация когнитивно-ментальной сферы “мыслительная активность” в произведениях Ф.М. Достоевского» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологии, и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским исследованиям в п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней».

Соискатель имеет 21 опубликованную работу, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ (4.23 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликованы 3 работы:

1. Федотова, Е.Е. Концепт «мысль» в произведениях Ф.М. Достоевского / Е.Е. Федотова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Майкоп, 2010. Вып. 2. №205 – с. 69-73.

2. Федотова, Е.Е. Изучение мыслительных процессов в лингвистике / Е.Е. Федотова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Майкоп, 2011. Вып. 1. – с. 121-125.

3. Рядчикова, Е.Н., Федотова, Е.Е. Ценностно-оценочные приоритеты Ф.М. Достоевского, реализованные в концепте «мысль» и в описании мыслительного процесса / Е.Н. Рядчикова, Е.Е. Федотова // Казанская наука. 2016. № 4. – с. 84-86.

В указанных публикациях нашли отражение основные цели, задачи и содержание диссертационного исследования.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

Чулкиной Нины Леонидовны, доктора филологических наук, профессора кафедры общего и русского языкознания филологического факультета ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; **Уваровой Ирины Викторовны**, кандидата филологических наук, доцента, зав. кафедрой лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России; **Кушу Сулеты Алиевны**, кандидата филологических наук, доцента, зав. кафедрой арабского языка и вторых иностранных языков ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; **Данилевской Татьяны Александровны**, кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка довузовского этапа обучения иностранных учащихся Института международного образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; **Масаловой Марины Юрьевны**, кандидата филологических наук, доцента кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» ЧОУ ВО ЮУ «Институт Управления, Бизнеса и Права». Все отзывы положительные. Во всех отзывах отмечается соответствие диссертации требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в

редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842), а также актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическая ценность. Замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты являются компетентными специалистами в проблематике и теме диссертации, имеют публикации в соответствующей сфере исследования (когнитивной лингвистике, лингвокультурологии, изучении языка автора, фразеологии, лексической семантике); профессорско-преподавательский состав кафедры теории английского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета – ведущая организация – имеет публикации в соответствующей данному диссертационному исследованию сфере и способен определить научную новизну, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная концепция, которая вносит вклад в развитие отечественной лингвокогнитивистики, лингвопрагматики и лингвоаксиологии моделированием и изучением языковых единиц и их логических последовательностей, образных средств языка, концептов, репрезентирующих мышление в языке произведений Ф.М. Достоевского, их семантических значений и семантических связей;

предложена оригинальная научная гипотеза, согласно которой понятийная сфера «мыслительная активность» представлена как сфера когнитивно-ментальная;

доказана перспективность применения полученных результатов в исследованиях, посвященных изучению языковой репрезентации мышления, языковой картины мира Ф.М. Достоевского в аспекте заключенных в них ценностно-оценочных приоритетов классика русской литературы.

созданы модели 20 логических последовательностей, когнитивно-семантических цепочек, участвующих в отражении мыслительных процессов, и типов мыслительных операций, представленных языковыми единицами, лингвистическими и ментальными категориями, концептами «мысль» и «думать», обозначающими мыслительный процесс в языке произведений Ф.М. Достоевского; значительно **расширены** списки семантических признаков лексем, именующих указанные процессы.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:

доказаны положения, которые вносят вклад в изучение теории языковой репрезентации когнитивно-ментальной сферы «мыслительная активность», нашедшей отражение в текстах Ф.М. Достоевского;

применительно к проблематике диссертации результативно, эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов, использован эмпирический анализ языкового материала; анализ словарных дефиниций; описательный метод; метод интерпретации с применением приемов наблюдения и обобщения; методы семантического, когнитивного и компонентного анализа и моделирования; лингвокультурологический метод, направленный на изучение кодов культуры, вскрывающих образные признаки концепта; лингвопрагматический и аксиологический подходы;

изложены основания, позволяющие представить понятийную сферу «мыслительная активность» как сферу когнитивно-ментальную, а также результаты исследования смысловой составляющей языковых единиц, концептов, категорий, семантических групп, репрезентирующих сферу мыслительной активности;

раскрыты аксиологические особенности репрезентации мыслительной активности в текстах Ф.М. Достоевского, выявлены способности человека, могущие быть представленными на шкале основных ценностей писателя, связанных с мышлением;

изучены языковые средства, используемые Ф.М. Достоевским для показа процессов формирования, протекания, осознания и оценивания мысли, для демонстрации динамики мыслительного процесса, включая рефлексивность, самоанализ, неожиданные мысли, колебания в принятии решений, стыд за собственные мысли, сложность самоопределения;

проведено уточнение семантических признаков языковых единиц, концептов и образных средств, репрезентирующих когнитивно-ментальную сферу «мыслительная активность», что позволяет значительно расширить их ряды и внести коррективы в существующие словарные дефиниции одноименных лексем.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана методика исследования когнитивно-ментальной сферы «мыслительная активность», которая расширяет традиционные методы изучения языковой репрезентации мышления;

определены перспективы дальнейшего исследования, которые видятся в исследовании специфики ментальных процессов, репрезентированных в языке произведений других авторов, а также в сопоставлении этих особенностей с отражением их Ф.М. Достоевским, в выявлении и других мыслительных операций, помимо названных, изучении их этапов и языковых средств выражения.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория имеет под собой обширную теоретико-методологическую базу, в основе которой лежат доказанные в лингвистике положения о понятии, семантике, моделях, концепте, языковой картине мира писателя, о когнитивно-ментальной сфере;

идея базируется на обобщении передового опыта лингвокогнитивных исследований, на анализе языкового материала в трех аспектах: когнитивном, лингвопрагматическом и лингвоаксиологическом;

использованы традиционные методики сбора, анализа и интерпретации практического материала;

установлено качественное совпадение авторских результатов и выводов исследования с результатами и выводами, представленными в независимых источниках по тематике диссертации.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии автора на всех этапах процесса исследования когнитивно-ментальной сферы “мыслительная активность” в произведениях Ф.М. Достоевского, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, в обработке объемного практического материала из текстов различных видов, в подготовке публикаций по выполненной работе.

На заседании 27 февраля 2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Федотовой Е.Е. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали: за 17, против 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель

диссертационного совета

Исаева Лидия Алексеевна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Факторович Александр Львович

27.02.2018 г.

