

АННОТАЦИЯ

Рассматривается дидактическое сопровождение формирования информационной компетентности как процесс функционирования целостного учебно-методического обеспечения, ориентированного на гармонизацию общенаучной, профессиональной и информационной подготовки. Концептуальная составляющая процесса создания дидактического сопровождения дополнена специфическими принципами, направляющими преподавателей на создание педагогических условий для перехода образовательного процесса в фазу развития и обогащения ментального опыта обучающихся.

Ключевые слова: информатизация общества, информационная компетентность, электронные образовательные ресурсы, дидактическое сопровождение, ментальный опыт, ментальное пространство

