

Аннотация к диссертации

Бунчука Сергея Викторовича на тему: «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

В работе раскрывается авторский подход к решению проблемы формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза. Показано, что формирование профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза станет эффективным при организации педагогического сопровождения этого процесса.

Научно обоснована и реализована концепция педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа преподавателя военного вуза, основанная на позициях базовых методологических подходов и системе педагогических принципов, обуславливающих содержание и механизмы его функционирования.

Разработаны критерии, показатели и диагностический инструментарий оценки уровня сформированности профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза и критерии эффективности функционирования педагогического сопровождения.

Исследование выполнялась на базе Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова (КВВАУЛ) и его факультетов. В эксперименте приняли участие 125 офицеров-преподавателей и курсовых командиров различных воинских званий, возрастов, опыта военно-педагогической деятельности, разнопрофильных кафедр и 535 курсантов базового вуза и его факультетов в других городах (Армавир, Борисоглебск, Балашов).

Математическая обработка результатов производилась при помощи методов корреляционного анализа, Наглядность обеспечивалась использование метода корреляционных плеяд.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты обогащают теорию профессионального образования новыми теоретическими представлениями о сущности, содержании и структуре профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза и авторском подходе к организации педагогического сопровождения этого процесса.

Практическая значимость исследования заключается в том, что научно обоснованный и экспериментально апробированный авторский подход к проектированию педагогического сопровождения процесса формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза, включающий в себя модель и технологию может быть использован в организационно-методической деятельности военных вузов по развитию профессионализма военных преподавателей.