

**Николаева Юлия Евгеньевна**

**«Специфика научно-информационного контента отечественных психологических журналов: историко-типологический аспект»**

**Аннотация.** В диссертации исследуется тема «Специфика научно-информационного контента отечественных психологических журналов: историко-типологический аспект» на примере публикаций психологических журналов, таких как «Вопросы философии и психологии» 1889–1918 гг.; «Вестник психологии, криминальной антропологии и педологии» 1904–1919 гг.; «Психофизиология труда и психотехника» как серия (В) в составе формально одного журнала под названием «Журнал психологии, педологии и психотехники» (1928–1932, с 1932 – «Советская психотехника») 1928–1934 гг.; «Вопросы психологии» 1955 г.- н. в., и «Психологический журнал» 1980 г.- н. в.

Обзор современных многочисленных журналов по психологической проблематике составлен на основе данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования).

Сформулирован вывод о том, что становление и развитие психологического печатного продукта происходит в сложноорганизованной системе смежных научно-популярных изданий, что детерминировало общую структуру и архитектуру данного вида изданий в период различных государственных образований. С опорой на первоисточники стало возможно сформулировать вывод о том, что на каждом этапе становления психологических периодических изданий существует преемственность, не только по типологическим характеристикам, но и по качественным параметрам научно-информационного контента представленных публикаций, отражавших состояние общественно-политической, научной и культурной жизни Российского общества.

**Ключевые слова:** журнал, отечественный психологический журнал, специализированная периодика, история становления психологических журналов, типология психологических журналов, этапы становления психологической периодики, научно-информационный контент, социальная значимость, выдающие редакторы психологических журналов, динамика трансформации научно-информационного контента.