

В работе рассматривается актуальность проблемы формирования ИКТ-компетенций студентов непрофильных (по отношению к информатике) направлений подготовки высшей школы и предлагается педагогическая стратегия решения этой проблемы – ролевое информационное моделирование, целью которой служит создание педагогических условий для формирования у студентов умений разрабатывать, анализировать, защищать и корректировать компьютерные информационные модели. Суть предлагаемой стратегии РИМ состоит в том, что все этапы моделирования, а также защита разработанных компьютерных информационных моделей перед сокурсниками и преподавателем осуществляются с позиций личностно значимых для студентов социальных ролей. В работе создана теория указанной педагогической стратегии, приведено её экспериментальное подтверждение.