

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ФГКОУ ВО

«Московский университет

Министерства внутренних дел

Российской Федерации имени

В.Я. Кикотя»

генерал-лейтенант полиции

кандидат педагогических наук

И.А. Калиниченко



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» на диссертационную работу Фролова Алексея Анатольевича «Самооценка и правовое самосознание личности: особенности взаимосвязи (на примере сотрудников ОВД)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01. – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность темы выполненного исследования и ее связь с соответствующей отраслью науки и практики. Область изучения самооценки является одной из наиболее сложных сфер в психологии личности. В структуре личности самооценка рассматривается как чрезвычайно важное интегративное образование, выступающее мощным регулятором поведения, обуславливающее динамику и направленность развития субъекта. Более того, самооценка является системообразующим и интегративным ядром индивидуальности человека, которое во многом определяет его жизненные позиции и уровень притязаний, составляет особую систему оценок. Как результат, тему, представленную в диссертации А.А. Фролова – особенности взаимосвязи самооценки и правового самосознания личности сотрудников правоохранительных органов в контексте успешности их профессиональной деятельности можно с полным основанием рассматривать одним из актуальных направлений исследований в области психологической науки. Выделенная проблема, объект и предмет

исследования, решаемые эмпирические задачи, принятые диссертантом теоретико-методологические подходы, в полной мере соответствуют паспорту научной специальности 19.00.01. – общая психология, психология личности, история психологии.

Научная новизна полученных в исследовании результатов, сформулированных выводов и рекомендаций. К новым фактам, полученным в результате проведенного исследования, можно отнести:

- установленное положение самооценки в качестве внутреннего содержания самосознания и правового самосознания, принадлежность правового самосознания самосознанию личности и идентичность их структуры;
- данные о месте самооценки в структуре самосознания и правового самосознания, представленные в виде одноименной авторской модели части самосознания, отображающей механизм взаиморасположения его конкретных составляющих (самооценки и правового самосознания), дополняющий представление и подтверждающий существование взаимосвязи;
- данные о взаимосвязи уровней самооценки и правового самосознания обусловленные своеобразным сочетанием индивидуально-психологических, поведенческих и половозрастных особенностей, а также профессионального опыта, определяющие предрасположенность к совершению сотрудниками определенного вида поведения – запрещаемого, осуждаемого, одобряемого или дозволенного;
- данные незначительного отклонения от кривой нормального распределения в сторону высокого уровня самооценки в результатах общего расположения самооценки по группам, подтверждающие заявления отечественных и зарубежных исследователей о выделении высокого уровня самооценки, в отличие от среднего, в качестве наиболее оптимального для развития личности;
- установление гендерной обусловленности количеству получаемых взысканий сотрудниками мужчинами и женщинами, подтверждающей теорию психоаналитического феминизма К. Гиллиган;
- данные о возрастной обусловленности достижения высшего уровня правового самосознания, подтверждающие ранее сформулированное утверждение Л. Колберга;
- установление зависимости между возрастом респондентов и склонностью к нарушениям дисциплины и законности, обусловленной опытом трудовой деятельности;
- данные факторного анализа индивидуально-психологических и поведенческих особенностей личности, обусловленных взаимосвязью уровней самооценки и правового самосознания, представляющие собой соединение психологических и социально-психологических характеристик личности, рассматриваемые в качестве самостоятельных паттернов поведения (выделение семи факторов);

- данные содержания психологической интерпретации выделенных факторов, определяющие склонность к определенному виду поведения (запрещаемому, осуждаемому, одобряемому или дозволенному) и позволяющие прогнозировать успешность профессиональной деятельности представителей конкретных факторов;
- установление понятия и психологической интерпретации дозволенного поведения личности, позволяющих решить проблему соотношения психологического и правового в поведении личности в рамках специализированной профессиональной деятельности.

Значимость полученных соискателем выводов и рекомендаций для науки и практики. Значимость для науки и практики результатов, полученных А.А. Фроловым, заключается в расширении теоретического базиса психологии в областях изучения самооценки, правового самосознания и самосознания личности и дополняет существующую систему знаний о профессионализации, профессиональной идентичности и пространстве саморазвития.

Основываясь на содержании полученных данных, с учетом репрезентативности выборки и использования пакета современных методов психодиагностики и математико-статистического анализа, опираясь на принципы методологии прикладного психологического исследования сотрудников органов внутренних дел, базовые и научно-научные психологические подходы и принципы отечественной и зарубежной психологии, автором предложено объяснение содержания взаимосвязи самооценки и правового самосознания личности, в том числе предпринята успешная попытка графического отображения расположения самооценки в структуре правового самосознания и самосознания личности.

Установленные связи уровней самооценки и правового самосознания личности, детерминированные индивидуально-психологическими, поведенческими и половозрастными особенностями, а также профессиональным опытом вносят значительный вклад в устранение существующего пробела знаний в сфере общей психологии и психологии личности, где правовое самосознание не рассматривается как область самосознания и непосредственная личностная характеристика.

Эмпирически выделенные и теоретически обоснованные паттерны поведения, обусловленные взаимосвязью уровней самооценки и правового самосознания личности, индивидуально-психологическими, поведенческими и половозрастными особенностями, а также профессиональным опытом демонстрируют эвристичность концепции психологического моделирования личности, углубляют и расширяют интерпретационный контекст моделирования психической реальности.

Предложенная в работе психологическая интерпретация выделенных паттернов позволила сформулировать не только определение и границы

нового понятия — дозволительного поведения личности, но и рассчитать прогноз успешности профессиональной деятельности каждого паттерна в отдельности.

Полученные знания могут эффективно использоваться в практической деятельности психологов органов внутренних дел и иных силовых структур, гражданских организаций и учреждений как на этапе отбора, так и в процессе психологического сопровождения персонала, а также при разработке спецкурсов и образовательных программ по психологии личности, организации психологической службы в ОВД для курсантов, слушателей и студентов образовательных организаций.

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития соответствующей отрасли науки. Исследование в диссертации А.А. Фролова особенностей взаимосвязи самооценки и правового самосознания личности сотрудников правоохранительных органов, выполнено в соответствие с формулой специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии, в частности того ее аспекта, в котором подлежат анализу фундаментальные психологические механизмы и закономерности происхождения, и функционирования психики человека, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования.

Диссертация выполнена в поле следующих областей исследования, обозначенных паспортом специальности 19.00.01 (раздел «Области исследования» п.п. №№ 1, 11, 14, 19, 20, 29, 31), чем способствовал развитию данного направления науки:

- в соответствии с пунктом 1 (*«Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека»*) введено понятие дозволительного поведения личности - логически обоснованные и всесторонне взвешенные нестандартные экспериментальные решительные действия, направленные на достижение эффективности результата в зависимости от складывающейся ситуации и окружающих людей, характеризующиеся легкостью изменения собственной точки зрения, терпимостью к противоречиям, выраженной готовностью к конструктивным преобразованиям, предпочтением разумно корректировать устоявшиеся способы действия, с приемлемой критикой оценивая распространенные взгляды и привычки; определены границы его действия, детерминанты возникновения и ситуации его проявления;

- в соответствии с пунктом 11 (*«... Построение моделей психической реальности. ... Возможности моделирования психической реальности»*) предложена авторская модель расположения самооценки в структуре самосознания и правового самосознания, позволяющая рассматривать самооценку в качестве центрального системообразующего компонента правового самосознания личности;

- в соответствии с пунктом 14 («...Психология смысла. Смысловая регуляция поведения личности...») доказана обусловленность взаимосвязи уровней самооценки и правового самосознания своеобразным сочетанием индивидуально-психологических, поведенческих и половозрастных особенностей, а также профессионального опыта, демонстрирующая предрасположенность к определенному виду поведения (запрещаемому, осуждаемому, одобряемому или дозволяемому);
- в соответствии с пунктом 19 («...Психология половых различий...») определена гендерная обусловленность количества получаемых взысканий, подтверждающая теорию психоаналитического феминизма К. Гиллиган – сотрудницы-женщины имеют меньшую склонность к риску, чем сотрудники-мужчины, в следствие чего они реже совершают противоправные действия; произведен качественный анализ выявленной взаимосвязи и ее причинно-следственная обусловленность;
- в соответствии с пунктом 20 («...Вероятностное прогнозирование») осуществлен прогноз успешности профессиональной деятельности в градациях благоприятного и неблагоприятного исходов, а также нейтрального с тенденцией к благоприятному или неблагоприятному; результаты прогнозирования подтверждены на этапе динамического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников-респондентов в течение рассматриваемого периода, отслеживании и фиксации происходивших изменений; индикатором прогноза успешности выступают нарушения служебной дисциплины и законности, допускаемые сотрудниками в процессе исполнения служебных обязанностей;
- в соответствии с пунктом 29 (...Черты личности, их диагностика...), определены и изучены индивидуально-психологические, поведенческие и половозрастные особенности личности, а также ее профессиональный опыт, причастные к формированию взаимосвязи между уровнями самооценки и правового самосознания; в качестве индивидуально-психологических особенностей выступают внутренние устойчивые свойства личности, под поведенческими особенностями понимаются количественно-качественные характеристики действий и поступков с позиции их соответствия морально-нравственной и правовой нормативности, половозрастные особенности определяются соответствующими критериями возраста и пола, профессиональный опыт обусловлен показателями работы в конкретной сфере; полученные результаты исследования позволяют значительно упростить диагностику правового самосознания личности;
- в соответствии с пунктом 31 («...Проблема индивидуальных различий и типология личности. Духовно-нравственная сфера личности. Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Поступок как личностная категория Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности. Личностная зрелость. Норма и патология личности...») произведен факторный анализ

своеобразного сочетания уровней самооценки и правового самосознания, индивидуально-психологических и поведенческих особенностей личности, отражающий соединение психологического и социально-психологического уровней личности; полученные факторы могут рассматриваться в качестве самостоятельных паттернов поведения и имеют содержательную психологическую интерпретацию, позволяют эффективно прогнозировать успешность профессиональной деятельности относящихся к ним сотрудников правоохранительных органов.

В целом полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения можно рассматривать как вклад в развитие общей психологии и психологии личности.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Реализованный в работе теоретико-методологический подход к определению особенностей взаимосвязи самооценки и правового самосознания личности сотрудников органов внутренних дел может быть рекомендован для дальнейшего применения в качестве научно обоснованного пути исследования психологических механизмов, закономерностей самореализации личности как субъекта деятельности в современных социальных условиях.

Выделенные паттерны поведения и их психологическая интерпретация, а также выводы диссертации целесообразно использовать не только для разработки индивидуальных программ психологического сопровождения субъектов разных сфер и видов деятельности, повышения эффективности использования персонала организаций, организации индивидуально-воспитательной работы и профилактики совершения нарушений дисциплины и законности, но и успешно применять в образовательном процессе по специализированным психологическим дисциплинам и специализированным психологическим курсам.

Сформированный и продуктивно применимый в исследовании психодиагностический инструментарий может быть рекомендован для использования практикующими психологами как в индивидуальной, так и групповой диагностической, консультационной и коррекционной работе.

Структура и содержание работы. Диссертационная работа состоит из введения, теоретической и эмпирической частей (трех глав), заключения, списка используемой литературы, раздела приложений. Содержательный, качественно и количественно обработанный эмпирический материал исследования, дополненный наглядным и информативным иллюстративным сопровождением (39 рисунков, 1 таблица), выступает весомым аргументом в пользу положительного оценивания результатов выполнения поставленных задач.

Текст диссертации изложен в соответствии с фундаментальным тезаурусом современной психологии. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Автор квалифицированно и корректно определяет объект, предмет, гипотезы, цель и задачи исследования. В работе использован комплекс современных, информативных, надежных научных методов и психодиагностических инструментов, адекватных поставленным задачам. Результаты исследования и выводы логично связаны с текстом диссертации и соответствуют сформулированным теоретическим и эмпирическим задачам. Вынесенные на защиту положения полностью отражают суть и степень доказанности исходных гипотетических предположений.

Достоверность и обоснованность полученных результатов, научных положений и выводов диссертации определяется выверенным подходом к проведению исследования, в основе которого лежит ориентация автора на системный подход (Э.Г. Юдин, Б.Ф. Ломов), принцип детерминизма, деятельностный подход (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский); представление о самосознании, и Я-концепции личности как о многоуровневой, но целостной структуре и характеристике личности (Б.Г. Ананьев, Р. Бернс, У. Джеймс и др.), концептуальные положения о сущностных характеристиках правосознания, интериоризированного в сознании отдельного человека (Е.С. Архангельский, М.И. Бобнева, В.К. Кантор и др.), представления о самооценке как основном регуляторе деятельности, общения и взаимодействия людей (Л.И. Божович, Л.В. Бороздина, В.В. Столин и др.), когнитивный подход правового и морально-нравственного развития (Ж. Пиаже, Л. Колберг, Дж. Тапп), теория способностей (Б.М. Теплов, С.Л. Рубинштейн, В.Н. Мясищев), концепции личности В.С. Мерлина, концепции субъектно-бытийного подхода (А.В. Брушлинский, З.И. Рябикина, В.В. Знаков, Г.Ю. Фоменко), представлении о взаимосвязи личностных свойств и эффективности исполнительской деятельности (Э.Л. Носенко, И.И. Чеснокова, V. Sharma и др.).

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечены также применением современных методов психологического исследования, репрезентативностью выборки, последовательным процессом апробации результатов исследования как на научно-практических симпозиумах и конференциях различного уровня, включая международный, так и в научных публикациях. Обработка и анализ экспериментальных данных исследования, их корректная и аргументированная интерпретация свидетельствуют о высокой научной квалификации автора.

Текст автореферата полностью соответствуют структуре и содержанию диссертации.

Замечания по диссертации

В целом, высоко оценивая диссертационную работу А.А. Фролова и отмечая её завершённый характер, считаем возможным высказать автору некоторые замечания:

1. Вызывает некоторое сомнение характер систематизации автором материала, изложенного в теоретической части диссертационного исследования. Во-первых, название второй главы «Особенности исследования правового самосознания личности сотрудника ОВД» предполагает раскрытие неких особенностей, учет которых необходим для построения исследования по заявленному феномену. Однако в большей степени глава посвящена общей характеристике феномена «правовое самосознание», глубоко раскрывая при этом теоретический аспект проблемы. Тогда как особенности построения процедуры исследования заявленного феномена, заложенные в словосочетании «особенности исследования», представлены в тексте слабо. Во-вторых, считаем, что имеет место нарушение логики расположения параграфов 2.2 и 2.3 друг относительно друга. Представляется, что «сравнительный анализ...» может быть эффективно проведен только лишь после глубокого изучения «специфики...». В-третьих, «анализ» в названии параграфа позиционируется автором как «сравнительный» («Сравнительный анализ поведения личности сотрудника правоохранительных органов»). Однако семантическая структура предложения в данной формулировке требует указания, с кем или с чем будет осуществляться сравнение. Такое указание в названии отсутствует. К тому же, следует отметить, что и в тексте параграфа сравнительный анализ осуществлен в недостаточной степени.
2. В работе имеются повторы фактического материала: так, например, воззрения Л. Колберга о шести стадиях морального развития личности излагаются автором не только на стр. 68-69, но и на стр. 102.
3. Представленная в работе форма отражения результатов исследования в виде рисунков и диаграмм при полном отсутствии таблиц с данными описательной статистики существенно затрудняет восприятие изложенного материала, а значит вызывает вполне оправданные сомнения в ее целесообразности.
4. Остается не совсем ясной целесообразность выделения в эмпирическом исследовании категории «дозволительное поведение» в отдельный параграф. Следует отметить, что в теоретической части диссертационного исследования данный феномен не рассматривался, востребованность его исследования не раскрывалась. Как результат, появление его в концептуальном замысле исследования аргументированно не подтверждено.

Замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Заключение по присуждению учёной степени

Тема диссертации Фролова Алексея Анатольевича «Самооценка и правовое самосознание личности: особенности взаимосвязи (на примере сотрудников ОВД)» и её содержание соответствуют специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной для научной отрасли «Общая психология, психология личности, история психологии» задачи: определение особенностей взаимосвязи уровней самооценки и правового самосознания личности; определение самооценки в качестве центрального структурообразующего компонента правового самосознания.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 9, п. 10 означенного Положения.

Основные материалы диссертационного исследования в полной мере представлены в 34-х публикациях автора, восемь из которых - в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации (общий объём публикаций 16,36 печатных листа, авторский вклад – 15,61 печатных листа). В диссертации и в публикациях автора соблюдены требования, установленные п.14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

По содержанию, предмету, аппарату исследования, примененным теоретико-методологическим подходам диссертация «Самооценка и правовое самосознание личности: особенности взаимосвязи (на примере сотрудников ОВД)» полностью соответствует профилю Совета Д 212.101.06, а её автор – Фролов Алексей Анатольевич, достоин присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен кафедрой психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», доцентом кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности, кандидатом психологических наук, доцентом, подполковником полиции Соловьевой Анной Владимировной и начальником кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности, доктором психологических наук, доцентом, полковником полиции Костиной Любовью Николаевной.

Отзыв о диссертации заслушан, обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности (Протокол № 1 от 20 сентября 2018 г.).

Доцент кафедры психологии
учебно-научного комплекса
психологии служебной деятельности
ФГКОУ ВО «Московский университет
Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»
кандидат психологических наук, доцент
подполковник полиции

А.В. Соловьева

Начальник кафедры психологии
учебно-научного комплекса
психологии служебной деятельности
ФГКОУ ВО «Московский университет
Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»
доктор психологических наук, доцент
полковник полиции

Л.Н. Костина

«21» сентября 2018 года

Полное официальное наименование учреждения: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

Структурное подразделение: кафедра психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности

Сайт организации: <https://мосу.мвд.рф>

Адрес: 117437, Москва, ул. Академика Волгина, д.12.

Телефон: (495) 336-22-44

Адрес электронной почты: support_mosu@mvd.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ Начальник ОДПР МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя	
« <u>14</u> »	« <u>10</u> » 20 <u>18</u>

С отзывом ознакомлен

2.11.2018