

**УТВЕРЖДАЮ**

ректор ФГБОУ ВО



«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»  
доктор исторических наук, профессор

А.В. Якуб

Н О Я Б Р Я 2018

### **ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»  
на диссертационную работу Хозяиновой Полины Михайловны  
«Личностные особенности матери как фактор ее со-бытия с ребенком в  
неполной семье», представленную на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности: 19.00.01 – общая психология,  
психология личности, история психологии

**Актуальность темы выполненного исследования и ее связь с соответствующей отраслью науки и практики.** Трансформация ролевых отношений в современном обществе является важной стороной перестройки и брачно-семейных отношений. Последние исследования показывают, что традиционная модель семьи, основанная на полоролевой дифференциации, все меньше соответствует потребностям не только партнеров, но и самого общества. Доминирующим типом личности становится андрогинный, способный обеспечить взаимозаменяемость и взаимодополнительность партнеров при решении внутри- и внесемейных задач. Этому процессу активно содействуют современные тенденции – демократизация, эмансипация, эгалитаризация, обуславливая стремление к «половому равенству», освобождению от навязываемых стереотипов и паттернов, изменению ролевого поведения в разных сферах жизнедеятельности. Вместе с тем, данные ориентиры запускают и другие процессы, способные привести, в том числе, к негативным последствиям. Повсеместно наблюдается маскулинизация женщин на фоне феминизации мужчин. Современные женщины, стремясь занимать лидирующие функции и за пределами семьи,

закономерно сталкиваются с ролевой перегрузкой, приводящей к напряжению, снижающему, в целом, эффективность ролевого поведения во всех сферах жизни. В частности, выполнение воспитательной функции современной женщиной, совмещающей профессиональные и семейные роли, необратимо ведет к дефициту общения с собственными детьми, снижая уровень эмоционального благополучия детско-родительских отношений. Отдельным фактором, усугубляющим эту проблему, выступает рост семей одиноких матерей, в которых нет возможности делегирования ответственности за решение важных задач партнеру. В связи с этим, закономерно возникает вопрос о психологическом благополучии таких семей, а также о ресурсах одиноких женщин, в том числе личностных, способных оказывать положительное влияние на взаимодействие матери с ребенком в неполной семье.

Таким образом, диссертационное исследование П.М. Хозяиновой, посвященное изучению личностных особенностей матери как факторов ее со-бытия с ребенком в неполной семье, отличается бесспорной актуальностью и остротой для российской действительности, с ее самобытными семейными традициями, с одной стороны, и стремлением учитывать и соответствовать мировым трендам, с другой.

Опираясь на теоретические положения субъектно-бытийного подхода, автору удалось подойти к решению личностной обусловленности взаимодействия матери с ребенком в неполной семье, учитывая объективные условия жизни женщин, ее личностные особенности и характер отношения к ребенку. Выбранный методологический подход позволил рассмотреть проблему многоаспектно, еще раз доказывая актуальность темы исследования и эвристичность избранного подхода.

Объект диссертационного исследования П.М. Хозяиновой (личностные особенности матери и ее со-бытие в неполной семье), его предмет (обусловленность со-бытия матери с ребенком в неполной семье личностными особенностями женщины), направленность научного поиска, обозначенные в эмпирических гипотезах и в поставленных задачах, в полной мере соответствуют паспорту научной специальности 19.00.01 – общая психология,

психология личности, история психологии, в частности, таким его компонентам как: семейные ценности, гендерные характеристики, объективное бытие и со-бытие личности, притязания личности, отношения личности, направленность локуса контроля, аутентичность личности.

**Научная новизна полученных в исследовании результатов.** В диссертации выявлено и доказано, что личностные особенности одинокой матери, находящейся в осложненных условиях бытия, отличаются от особенностей личности матери, находящейся в браке, и являются фактором ее со-бытия с ребенком.

Приведены новые данные о различиях личности женщин, воспитывающих детей в полных и неполных семьях. Было дано обоснование изучения, мало представленных в психологических исследованиях, и связанных с особенностями бытия одиноких матерей, их личностных качеств (семейных ценностей, представлений о распределении ролей в семье, гендерных характеристик, уровня субъективного контроля).

Были получены данные о различиях семейных ценностей в двух группах женщин и выделена специфика ценностей одинокой матери, заключающаяся в большей концентрированности на семье и сфокусированности на родительско-воспитательной функции и социальной активности. Выявленные особенности представлений о распределении семейных ролей одинокой женщины свидетельствуют о ее склонности к традиционным супружеским отношениям, когда муж является главой семьи.

В ходе изучения гендерных характеристик было установлено, что маскулинные качества личности больше выражены у одиноких матерей, а феминные – у замужних женщин. На основе сопоставления данных об особенностях бытия матери в неполной семье и ее феминной позиции в представлениях о распределении семейных ролей, автор сделал вывод о «вынужденной» маскулинности одиноких женщин.

Выявлено, что для одиноких матерей характерным является экстернальная направленность локуса контроля, что интерпретируется в связи со сложностью обстоятельств их жизни.

В диссертации доказано, что личностные особенности матери в неполной семье, являются фактором ее со-бытия с ребенком. Установлены связи между личностными особенностями матерей с их со-бытием с ребенком в полной и неполной семье.

На основании анализа связей между семейными ценностями и параметрами взаимодействия матери с ребенком был сделан вывод о деструктивном характере со-бытия с ребенком под влиянием некоторых семейных ценностей. Повышение значимости для одиноких женщин хозяйственно-бытовой функции обуславливает противоречивость воспитательных стратегий, а преувеличенная значимость эмоционально-терапевтической функции приводит к гиперопеке в отношении к ребенку.

Анализ связей гендерных характеристик одинокой матери с параметрами взаимодействия с ребенком показал, что выраженность феминных качеств связано с конструктивным характером ее со-бытия с ребенком, а усиление маскулинных качеств приносит элементы деструктивности.

Под влиянием экстернальной направленности личности одинокой матери при взаимодействии с ребенком также проявляется деструктивность (снижается базовый параметр – принятие ребенка). Конструктивность со-бытия с ребенком связана с повышением интернальной направленности личности матери.

**Значимость полученных соискателем выводов для науки и практики.** В диссертационном исследовании П.М. Хозяиновой реализован субъекто-бытийный подход к изучению бытия личности матери и ее со-бытия с ребенком в неполной семье. Дополнены представления о потенциальной детерминации личности одинокой матери ее условиями бытия, в том числе, выявлены особенности личности, отличающие ее от женщины, находящейся в браке, и обуславливающие элементы деструктивности ее со-бытия с ребенком.

Уточнены и конкретизированы связи между личностными особенностями матери в неполной семье и характером взаимодействия с ребенком.

Значимость для психологической науки и практики имеют результаты сравнительного анализа со-бытия матери с ребенком в полных и неполных семьях в зависимости от личностных особенностей женщин. Выявленные деструктивные и конструктивные стратегии взаимодействия матери с ребенком в неполной семье помогут направленно, с учетом личностных особенностей матери, оказывать психологическую помощь в оптимизации их взаимодействия.

Выделенный автором в процессе анализа эмпирического материала характер со-бытия матери с ребенком в неполной семье, обусловленный особенностями ее личности, позволяет индивидуализировать консультативную, коррекционную и профилактическую психологическую помощь неполной семье.

**Значимость полученных автором диссертации результатов для развития общей психологии и психологии личности.** Диссертационное исследование личностных особенностей матерей, обуславливающих из со-бытие с ребенком в неполной семье, выполнено в соответствие с формулой специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, в частности того ее аспекта, в котором подлежат анализу фундаментальные психологические механизмы и закономерности происхождения и функционирования психики человека, самосознания и личности: применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики и консультирования.

Диссертация выполнена в поле следующих областей исследования, обозначенных паспортом специальности 19.00.01 (раздел «Области исследования» п.п. №№ 1, 13, 17, 29, 30, 31, 33), чем способствовала развитию данного направления науки.

– В соответствии с пунктом 1 *«Психическая жизнь и поведение человека. ... Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека»* в исследовании теоретически обосновано и эмпирически доказано, что условия жизни одинокой матери осложнены объективными и субъективными причинами и обуславливают ее особенности личности, а личностные особенности являются фактором со-бытия матери с ребенком.

– В соответствии с пунктом 13 *«Психологические проблемы общения и коммуникации. ...»* дается характеристика со-бытия матери с ребенком через конструктивные и деструктивные параметры ее взаимодействия с ребенком в неполной и полной семье. Характер взаимодействия матери с ребенком в семье, рассматривается как со-бытие, включающее объективные условия бытия матери в полной и неполной семье и их особенности личности. Установлено, что со-бытие матери с ребенком в неполной семье характеризуется элементами деструктивности, проявляющиеся чаще в противоречивости параметров взаимодействия (повышенная требовательность и непоследовательность в требованиях, снижение принятия ребенка и повышение тревожности за него).

– В соответствии с пунктом 17 *«...Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. ... Направленность и ее системообразующая роль. ...»* в исследовании изучены семейные ценности матерей, воспитывающих детей в неполной семье. Установлено, что в этих условиях мать в большей степени, чем мать в полной семье, сконцентрирована на ценностях семьи и в первую очередь на родительской роли и социальной активности, которые для неё являются приоритетными.

– В соответствии с пунктом 29 *«Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. ...»* представлен сравнительный анализ особенностей личности одиноких матерей и матерей, находящихся в браке и обусловленность их со-бытия с ребенком такими личностными особенностями как семейные ценности, гендерные характеристики, уровень субъективного контроля. Выявлены различия особенностей личности матерей в полных и неполных семьях. Обосновано, что различия обусловлены объективными условиями их бытия.

– В соответствии с пунктом 30 *«...Стили общения, активности, саморегуляции ... Эмоциональные стили»* в теоретической части исследования подробно рассмотрена и проанализирована типология родительских стилей, позиций, стратегий отношения к ребенку. В эмпирической части дана характеристика отношения к ребенку матерей в полных и неполных семьях.

Выявлено, что в полных семьях со-бытие матери с ребенком строится более конструктивно, а в неполных отмечаются элементы деструктивности, среди которых присутствует параметр «эмоциональное отвержение».

– В соответствии с пунктом 31 «...Проблема индивидуальных различий. ...Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. ...» в диссертации изучены особенности семейных ценностей матерей в полных и неполных семьях, дается их сравнительная характеристика, определяется позиция женщин по отношению к ребенку в соответствии с их личностными особенностями.

– В соответствии с пунктом 33 «Проблема субъекта в психологии» женщина-мать в неполной семье рассматривается с позиций субъектно-бытийного подхода, в котором бытие понимается как субъективно-объективная реальность. Внешняя реальность (осложненные условия жизни матери) становится, под влиянием человека, субъективной реальностью в отношениях с ребенком, бытие матери является со-бытием, где усиливаются личностные особенности самой матери и актуальным становится рассмотрение детерминации со-бытия матери с ребенком ее личностными особенностями.

В целом полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения можно рассматривать как вклад в развитие общей психологии и психологии личности.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Реализованный в работе субъектно-бытийный подход к изучению личности матери и ее со-бытия с ребенком в неполной семье может быть рекомендован для дальнейшего применения в изучении проблем личности, находящейся в различных условиях бытия. Установленные особенности личности одинокой матери, которые являются фактором ее со-бытия с ребенком, применимы в консультировании как по личным проблемам женщин, воспитывающих ребенка в неполной семье, так и проблемам взаимодействия с ребенком.

Представленные автором результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе в рамках целого ряда дисциплин –

психологии личности, психологии семьи и детско-родительских отношений, психологического консультирования и коррекции.

**Структура и содержание работы.** Работа состоит из введения; двух глав (теоретической и эмпирической); заключения; приложений и списка использованной литературы, включающего иностранные источники. Эмпирический материал исследования, сопровождается наглядным иллюстративным материалом (19 таблиц и 11 рисунков) и активной интерпретацией, объяснением, доказательством выявленных закономерностей.

Текст диссертации стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, целостностью и завершенностью.

Автор квалифицированно и корректно определяет объект, предмет, гипотезы, цель и задачи исследования. В работе использован комплекс современных, информативных, надежных научных методов и психодиагностических инструментов, адекватных поставленным задачам. Результаты исследования и выводы логично связаны с текстом диссертации и соответствуют сформулированным теоретическим и эмпирическим задачам. Вынесенные на защиту положения полностью отражают суть и степень доказанности исходных гипотетических предположений.

Достоверность и обоснованность полученных результатов, научных положений и выводов диссертации определяется выверенным подходом к проведению исследования, в основе которого лежит ориентация автора на субъектно-деятельностный подход (К.А. Альбуханова-Славская, Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский, С.Л. Рубинштейн и др.), субъектно-бытийный подход (К.А. Альбуханова-Славская, В.В. Знаков, З.И. Рябикина и др.), концепции материнства (Н.Н. Васягина, Р.В. Овчарова, Г.Г. Филиппова и др.), теоретические положения о родительском отношении (А.Я. Варга, В.С. Мухина, Э.Г. Эйдемиллер и др.); теоретические подходы к изучению психологии неполной семьи (А.И. Захаров, О.М. Здравомыслова, Р.В. Овчарова и др.).



Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечены также применением современных методов психологического исследования, последовательным процессом апробации результатов исследования как на научно-практических конференциях различного уровня, включая международный, так и в научных публикациях. Обработка и анализ эмпирических данных исследования, их корректная и аргументированная интерпретация, в целом, свидетельствуют о высокой научной квалификации автора.

Текст автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

**Замечания по диссертации.** В целом, достаточно высоко оценивая диссертационную работу П.М. Хозяиновой и отмечая ее завершённый характер, считаем, что она не исключает ряд дискуссионных моментов, уточнение которых способствовало бы повышению убедительности полученных автором результатов.

1. Формулировка темы и, как следствие, структура исследования, предполагает установление связи между личностными особенностями женщины и ее отношением к ребенку через призму конкретной модели семьи, в данном случае, неполной. Если оценка характеристик матери включает несколько параметров, предварительно обоснованных автором в теоретической части исследования, то эмпирическая оценка ее отношений с ребенком ограничивается исключительно изучением типов взаимодействия с ним. В связи с этим, возникает вопрос: какие еще компоненты со-бытия с ребенком могут определяться сложившейся семейной ситуацией, с одной стороны, и личностными особенностями взрослых членов семьи (в данном случае, матери), с другой?

2. Отдельный вопрос касается формулировок гипотез исследования и первого положения, выносимого на защиту. В чем заключается эвристичность, инновационный потенциал предположений автора? Это, скорее, констатация, притязающая на конкретный факт, уже установленный в науке и подтвержденный социальной практикой. На наш взгляд, особый интерес как раз представляет содержательный прогноз о том, в чем именно будет

проявляться влияние модели неполной семьи на личностные особенности женщины-матери и ее со-бытие с ребенком.

3. Главным критерием для определения выборки исследования выступил тип семьи – полная и неполная. В связи с этим, выборку исследования составили разведенные женщины, воспитывающие ребенка 6–8 лет (эмпирическая группа) и замужние женщины, воспитывающие ребенка в браке (контрольная группа). Группы были уравнены по возрасту матери и ребенка, количеству детей и социально-экономическому статусу. К сожалению, из текста работы не ясно, учитывались ли другие критерии, значимые, на наш взгляд, в контексте заявленной проблематики: стаж супружества и, что, особенно важно, стаж развода, наличие (отсутствие) контакта ребенка с отцом, пол ребенка, уровень образования женщин, их профессиональная занятость и пр.. Есть опасения, что изучаемые группы, включающие достаточно ограниченное количество испытуемых, неоднородны, что могло сказаться на полученных автором результатах и требовало учета при их интерпретации. В связи с этим, а также, опираясь на стремление автора установить не столько взаимосвязь, сколько зависимость одних переменных от других, полагаем, что изначальное усиление сравнительного и корреляционного анализа, например, дисперсионным, а также коррекция самой модели исследования, позволили бы более отчетливо проследить тенденции, имеющие решающее значение для структуры работы. В частности, автор утверждает, что маскулинизация разведенных женщин является вынужденным следствием их положения. Допускает ли автор, что это гипотетически могло, в определенной степени, быть не следствием, а его причиной? Мы осознаем, что проведение лонгитюдного исследования в данном случае весьма затруднительно, но можно было воспользоваться не продольными, а поперечными срезами, например, сопоставив данные о личностных особенностях женщин в зависимости от «стажа» развода.

4. В теоретической и эмпирической частях исследования при анализе данных автор преимущественно рассматривает деструктивные параметры отношения родителей к детям, недостаточно уделяя внимание конструктивным, которые могли бы прояснить прогноз развития личности

ребенка. То же можно отнести и к анализу личностных особенностей одиноких матерей, связанных с деструктивностью их со-бытия с ребенком. На наш взгляд, было бы полезно выделить и ресурсы этой категории женщин, в том числе с целью конкретизации рекомендаций по психологическому сопровождению членов неполных семей.

### *Заключение по присуждению учёной степени*

Тема диссертации Хозяиновой Полины Михайловны «Личностные особенности матери как фактор ее со-бытия с ребенком в неполной семье» и ее содержание соответствуют паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной для научной отрасли «Общая психология, психология личности, история психологии» задачи: анализ и обоснование обусловленности со-бытия матери с ребенком ее личностными качествами в условиях неполной семьи.

По своей актуальности, научной новизне, качеству выполненного исследования и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 9, п. 10 обозначенного Положения.

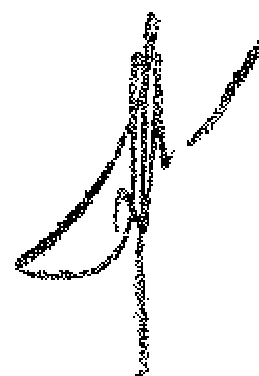
Основные материалы диссертационного исследования в полной мере представлены в 12-ти публикациях автора, три из которых – в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. В диссертации и публикациях автора соблюдены требования, установленные п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

По содержанию, предмету, аппарату исследования, примененным теоретико-методологическим подходам диссертация «Личностные особенности матери как фактор ее со-бытия с ребенком в неполной семье»

соответствует профилю Совета Д 212.101.06, а ее автор – Хозяинова Полина Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Маленовой Ариной Юрьевной. Отзыв заслушан, обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» (Протокол №2 от 24.10.2018).

Заведующий кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», доктор психологических наук, профессор



Людмила Ивановна  
Дементий

Полное официальное наименование учреждения:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»  
Адрес: 644077, Россия, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А  
Телефон: +7 (3812) 67-01-04  
Сайт организации: [http:// www.omsu.ru](http://www.omsu.ru)  
E-mail: [rector@omsu.ru](mailto:rector@omsu.ru)

Подпись работника *Деметий Л.И.*  
заверяю: Ученый секретарь Ученого совета  
университета *№ 1* Д.И.Ковалева  
06.11.18

*С отзывом ознакомлена*  
*06.11.2018.*

