

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и развитию интеллектуального
потенциала университета
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пятигорский государственный
университет»

д.ф.н., доц. З.А. Заврумов



«27» августа 2021 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» о диссертации Вульфовича Бориса Григорьевича «Лингвопрагматический потенциал комментария как компонента политического интернет-дискурса», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Актуальность диссертационного исследования Вульфовича Бориса Григорьевича «Лингвопрагматический потенциал комментария как компонента политического интернет-дискурса» обусловлена целым рядом как лингвистических, так и экстралингвистических факторов, к наиболее важным из которых, на наш взгляд, относятся: растущий исследовательский интерес к антропоцентрическому подходу в современной лингвистике; востребованность изучения лингвопрагматического потенциала в политическом интернет-дискурсе; недостаточная представленность работ, посвященных комментариям в интернет-дискурсе, оказывающим беспрецедентное влияние на становление и управление общественным сознанием, а также гражданское самоопределение каждого индивида в современном социуме, необходимость комплексного анализа лингвистических приемов и механизмов виртуализации общества, о которой единодушно говорят как отечественные, так и зарубежные исследователи.

Научная новизна диссертационного исследования Вульфовича Б.Г.

обусловлена постановкой и способами решения конкретной злободневной проблемы, имеющей существенное как социальное, так и лингвистическое значение, а именно: автором разработана модель трехкомпонентного анализа лингвопрагматического потенциала интернет-комментариев, позволяющая выявлять позиции и анализировать отношение определенного сегмента пользователей социальных сетей к конкретному политическому событию. Наряду с этим автору исследования впервые удалось установить существенные характеристики виртуальных комментариев в политическом интернет-дискурсе с позиции их лингвопрагматического потенциала как выражения общественного мнения по вопросам политики и формирования злободневной политической «повестки дня».

На основании выполненных соискателем исследований:

– *доказана* перспективность использования новых идей в науке, связанных с применением междисциплинарного подхода к исследованию комментариев политического интернет-дискурса, позволяющего наметить основные тенденции процесса глобализации посредством чат-общения в сети Интернет;

– *предложена* авторская типология преобладающих в комментариях политического интернет-дискурса речевых актов, в основу которой положены интенции и мотивы авторов, а также характер самих комментариев;

– *доказана* оригинальная научная гипотеза о лингвопрагматическом потенциале интернет-комментариев, обоснованном стратагемно-тактической организацией политических интернет-комментариев, а также их речеактовой природой;

— *выявлены и описаны* основные стратегии текстопорождения, используемые в политических интернет-комментариях, а именно: персонная стратегия, позволяющая автору добавлять свои собственные эмоциональные ощущения при комментировании определенных политических событий или персоналий и текстовая, основанная на следовании автором исходного текста и выражении собственного мнения с опорой на исходный текст;

— *проанализированы* стилистические средства на различных уровнях языка, привлекающие внимание адресата либо к какому-то конкретному аспекту комментария, либо формирующие запланированное автором впечатление о комментарии в целом.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что в работе:

- *обоснованы* выводы о важности и значимости комментариев в политическом интернет-дискурсе как одном из важнейших инструментов

современной политической коммуникации, о перспективности применения лингвистического анализа комментариев в политическом интернет-дискурсе в связи с тем значительным психоэмоциональным воздействием на отдельного индивида, которое оказывается данным жанром, приводя к ощутимым преобразованиям политической картины мира современного общества в целом;

- *расширены* представления о природе коммуникативных стратегий в политическом интернет-дискурсе и о лингвистических особенностях формирования общественного сознания в англоязычном виртуальном пространстве «Твиттер» в рамках комментариев участников виртуального взаимодействия.

Полагаем, что обращение Вульфовича Б.Г. к столь сложной проблеме как выявление лингвопрагматического потенциала текстов комментариев участников интернет-дискурса на основе анализа стратегий, тактик и средств лингвистической выразительности может рассматриваться как позитивная инициатива автора, способствующая изучению многих важных вопросов современного языкознания, имеющих важное как методологическое, так и теоретическое значение для политической лингвистики, интернет-лингвистики, прагмалингвистики, дискурсивного анализа, социолингвистики.

Практическая ценность работы заключается в перспективах использования полученных результатов и выводов исследования в преподавании ряда языковых дисциплин, в частности, прагмалингвистики, теории англоязычного политического дискурса, лингвистики текста, социолингвистики, риторики, а также при разработке рекомендаций по речевому поведению в виртуальной политической коммуникации полемической направленности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *разработаны и внедрены* в коммуникативную деятельность филологов, журналистов, политологов, специалистов по связям с общественностью элементы методики трехкомпонентного анализа лингвопрагматического потенциала интернет-комментариев;

– *определены* возможности и перспективы практического использования текстов виртуальных комментариев в политическом интернет-дискурсе при обучении английскому языку в высших учебных заведениях, при чтении курсов по стилистике языка, теории коммуникации, межкультурной коммуникации, при разработке методических материалов по интернет-лингвистике, прагматике, прагмалингвистике, а также при преподавании спецкурсов по дискурсивной лингвистике, политическому дискурсу и др.; при разработке тематики и

написании выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований, для составления методических рекомендаций, учебных и учебно-методических пособий по интернет-лингвистике, политическому дискурсу, стилистике;

– *создана* модель трехкомпонентного анализа лингвопрагматического потенциала интернет-комментариев, позволяющая выявлять основные коммуникативные механизмы и лингвистический инструментарий новой культуры взаимодействий — «коллаборации», обмен информацией и ресурсами в политическом интернет-дискурсе, с одной стороны, и предоставляющая валидные данные об общественном отношении к определенной политической персоне или конкретному политическому событию, с другой;

– *представлены* предложения по дальнейшему совершенствованию речевой деятельности участников виртуального взаимодействия в политическом интернет-дискурсе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– *теория* о лингвопрагматическом потенциале интернет-комментариев в современном виртуальном политическом дискурсе *построена* на известных, проверяемых данных, фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации или по смежным отраслям и т.п.;

– *идея* о стратегемно-тактическом использовании разнообразных лингвистических средств на различных языковых уровнях *базируется* на анализе практики, обобщении передового опыта по проблеме взаимосвязи дискурс-анализа, политической и интернет-лингвистики, прагмалингвистики, стилистики;

– *использованы* результаты анализа авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике: по дискурсивной лингвистике, интернет-лингвистике, межкультурной коммуникации, прагмалингвистике, политической коммуникации, стилистике;

– *установлено* качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

– *использованы* современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах процесса, непосредственном участии соискателя в сборе и обработке значительного эмпирического материала, получении исходных данных, личном участии в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично автором, подготовке основных публикаций по выполненной работе и т.п.

Оценка содержания диссертации. Структура диссертации соответствует теме и цели исследования. Работа состоит из введения, двух глав, посвященных соответственно рассмотрению современных подходов к изучению политического дискурса, специфике репрезентации политического дискурса в интернет-пространстве, интернет-лингвистике как исследовательской области, изучающей коммуникативное взаимодействие в глобальной компьютерной сети Интернет и анализирующей лингвистически релевантные особенности интернет-коммуникации на различных языковых уровнях: морфологическом, лексическом, синтаксическом, текстовом (на уровне текста или совокупности текстов), коммуникативном (уровне коммуникативной стратегии) и т.д.. Особый акцент в работе делается на анализе «Твиттера» в рамках политического интернет-дискурса и выявлении сущности и роли интернет-комментариев, распространяемых данной социальной сетью. Автором проводится тщательный анализ интернет-комментариев с позиции теории речевых актов, выявляются и классифицируются используемые в интернет-комментариях стратегии и тактики, описываются основные используемые на различных языковых уровнях стилистические приёмы, призванные формировать и распространять определенное общественное мнение относительно современных политических реалий или фигур. В заключении диссертации подводятся основные итоги работы и систематизируются важнейшие выводы. Работа включает библиографию, насчитывающую 188 наименований, из них 18 – на иностранных языках, перечень источников примеров.

Вопросы и замечания, возникшие при чтении работы, носят дискуссионный характер и сводятся к следующему.

1. Первый вопрос связан с терминологией, использованной в работе, а именно: «элемент дискурса», «компонент дискурса», «часть дискурса», которыми автор определяет интернет-комментарий. Хотелось бы услышать аргументы автора в пользу использования такого разнообразия словосочетаний и понять авторское сущностное понимание комментария в политическом интернет-дискурсе.

2. Представляется важным уточнить у автора исследования вопрос о соотношении использования в интернет-комментариях персонной и текстовой стратегий тектопорождения. Как влияет сложившаяся ситуация, а именно: столь значительное доминирование использования персонной стратегии на формирование и осмысление современного политического ландшафта?

3. Полагаем, что было бы логично разделить тактику эмоциональности на непосредственно тактику эмоциональности и тактику провокации, указав их

дифференциальные признаки, о которых и сам автор вскользь упоминает на стр. 86.

3. Хотелось бы услышать аргументацию автора в использовании терминологии С.Ж. Ергалиевой для наименования тактик, реализующих текстовую стратегию тектопостроения интернет-комментариев, - «тактика копиальности содержания», «тактика копиальности формы», в то время, когда речь идет о копировании (повторении, дублировании)?

4. В работе встречаются погрешности оформления, форматирования текста, а также некоторые орфографические и пунктуационные ошибки. Однако, количество таких неточностей не велико и остается в пределах статистической погрешности.

5. Полагаем, что диссертанту нужно обратить внимание на различное оформление метаданных библиографического описания: отсутствие некоторой информации или же знаки предписанной пунктуации (позиции 5, 17, 39, 47, 48, 80, 124, 147, 181, 185, 187 списка использованной литературы).

Высказанные вопросы направлены на перспективу исследования, а замечания, касающиеся стилистики некоторых формулировок носят частный характер и не снижают общего благоприятного впечатления от диссертационного исследования. Результаты исследования прошли необходимую апробацию на Международных и Всероссийских конференциях и в публикациях. Основное содержание отражено в 10 научных работах, в том числе 4 статьях – в научных журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук. Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат диссертации отражает ее содержание. Полученные Б.Г.Вульфовичем научные результаты соответствуют паспорту заявленной специальности 10.02.19 – Теория языка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» считает, что диссертационная работа Вульфовича Бориса Григорьевича «Лингвопрагматический потенциал комментария как компонента политического интернет-дискурса» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, и отвечает требованиям,

изложенным в пункте 9, 10, 11, 13, 14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842). Полученные научные результаты соответствуют паспорту заявленной специальности и отрасли знаний – филологии. Автор диссертации, Вульфович Борис Григорьевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Отзыв подготовлен доктором филологических наук, профессором, заведующей кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» Татьяной Александровной Ширяевой, обсужден и утвержден на заседании кафедры английского языка и профессиональной коммуникации (протокол №1 от «27» августа 2021 г.).

Заведующая кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет», доктор филологических наук, профессор

Ширяева Татьяна Александровна

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

357532, Ставропольский край, г. Пятигорск,

пр. Калинина, д. 9.

тел.: +7 (8793) 400-105

e-mail: englishcom@pgu.ru; shiryaevat@pgu.ru

официальный сайт: <https://pgu.ru/>

27.08.2021 г.

