

СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
по диссертации Ушакова Алексея Антониновича
«Педагогическое обеспечение профессионального
саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде»
5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Сокращенное наименование организации	СГУ
Наименование структурного подразделения	кафедра информационных систем и технологий в обучении
Почтовый адрес	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д.83
Телефон	+7 (8452) 26 - 16 - 96
Адрес электронной почты	rector@sgu.ru
Адрес официального сайта	https://www.sgu.ru/

СПИСОК

публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Александрова Н.А. Реализация персонализированного образования на основе анализа больших данных / Н.А. Александрова // Информационные технологии в образовании. – 2024. – № 7. – С. 9–15.
2. Векслер В.А. Педагогические измерения с использованием средств программирования / В.А. Векслер // Информационные технологии в образовании. – 2024. – № 7. – С. 40–44.
3. Александрова Е.А. Методология педагогики / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова, М.В. Богуславский, С.В. Бобрышов, Н.Л. Коршунова, В.Г. Рындак. – Москва: Научно-издательский центр «Инфра-М», 2024. – 296 с.
4. Александрова Е.А. Педагогическое отрицание отрицания как признак культуросообразной педагогики / Е.А. Александрова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2024. – № 3 (105). – С. 93–102.
5. Большакова А.С. Цифровая трансформация профессиональной деятельности педагога / А.С. Большакова, К.В. Мохнаткина // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 109-1. – С. 94–97.
6. Александрова, Н. А. Подготовка будущих педагогов в контексте цифровой трансформации школы / Н. А. Александрова // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19–22 сентября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 678-682.
7. Бурмистрова М.Н. Социальная сеть как цифровой образовательный ресурс в подготовке педагога / М.Н. Бурмистрова // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 6. – С. 60–71.
8. Александрова Е.А. Педагогическая поддержка как культурно-педагогическая практика: история понятия, тактики и стратегии / Е.А. Александрова // Известия Российского государственного педагогического им. А.И. Герцена. – 2023. – № 210. – С. 117–123.
9. Александрова Е.А. Концептуальные идеи модернизации педагогического образования в контексте развития личностного потенциала будущего педагога / Е.А. Александрова, М.Н. Бурмистрова, Т.Г. Фирсова // Социально-политические исследования. – 2023. – № 1 (18). – С. 148–166.
10. Векленко К.В. От обучения к практике: обзор мобильных приложений для развития навыков алгоритмизации и программирования / К.В. Векленко, О.А. Литвинова // Информационные технологии в образовании. – 2023. – № 6. – С. 56–61.
11. Петренко Д.П. Влияние искусственного интеллекта и нейросетей на цифровую образовательную среду: угрозы и возможности / Д.П.

Петренко // Информационные технологии в образовании. – 2023. – № 6. – С. 262–267.

12. Александрова, Н. А. Персонализированное обучение школьников на основе анализа больших данных в образовании / Н. А. Александрова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 9(101). – С. 123–126.

13. Александрова, Н.А. Развитие аналитического мышления обучающихся на уроках информатики средствами имитационного моделирования / Н. А. Александрова, А. Н. Тимонин // Информатика в школе. – 2022. – № 2(175). – С. 18–27.

14. Александрова Е.А. Форматы педагогического сопровождения в цифровой образовательной среде / Е.А. Александрова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 30–43.

15. Саяпин Н.В. Активизация познавательной деятельности будущих учителей при помощи цифровых инструментов / Н.В. Саяпин // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 212–216.

16. Бурмистрова М.Н. Цифровая компетентность педагога как показатель трансформации образовательной среды: на примере Саратовского региона / М.Н. Бурмистрова, М.П. Зиновьева, Т.Г. Фирсова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 4 (44). – С. 367–383.

17. Глазунова А.А. Самоэффективность как профессиональное качество педагогов / А.А. Глазунова // Страховские чтения. – 2022. – № 30. – С. 92–97.

18. Пичугина Г.А. Развитие личностно-профессиональных качеств будущего педагога на основе акмеологических подходов / Г.А. Пичугина // Карельский научный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 20–23.

19. Пичугина Г.А. Формирование личностно-профессиональных качеств в подготовке будущего педагога / Г.А. Пичугина, Э.Б. Абдулаева // Гуманитарные балканские исследования. – 2021. – Т. 5, № 2 (12). – С. 23–26.

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
информационных систем
и технологий в обучении

 Н.А. Александрова

Проректор по научной работе
и цифровому развитию
ФГБОУ ВО «Саратовский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»,
доктор физико-математических наук,
профессор

  А.А. Короновский

