

Список основных публикаций
работников ведущей организации в отрасли науки,
соответствующей теме диссертации Прынь Е.И.,
в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет

1. Бирюкова, Ю.О. Система работы учителя по формированию личностных универсальных учебных действий у младших школьников / Ю.О. Бирюкова // Грани познания. 2013. № 2 (22). С. 1-5.
2. Карпушова, О.А. Технология организации социального сравнения в развитии самопознания у младших школьников / О.А. Карпушова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Педагогические науки». 2015. № 7(102). С.45-49.
3. Николаева, М.В. Образовательные технологии подготовки педагога к личностному развитию младшего школьника / М.В. Николаева // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 3-6.
4. Николаева, М.В. Личностно-профессиональное развитие педагога – условие развития личности ребенка в условиях стандартизации образования / М.В. Николаева // Грани познания. 2017. № 3 (50). С. 3-7.
5. Николаева, М.В. Образовательные технологии подготовки педагога к личностному развитию младшего школьника / М.В. Николаева // Начальная школа. 2013. № 1. С. 1-5.
6. Опфер, Е.А. Модель управления качеством образовательного процесса в ВУЗе на основе учета требований работодателей / Е.А. Опфер // Вектор науки ТГУ. 2015. № 2 (32-1). С. 190-195.
7. Опфер, Е.А. Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон вуза качеством образования / Е.А. Опфер // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2014. № 5 (132). С. 135-138.
8. Сахарчук, Е.И., Опфер Е.А., Сергеева Е.В. Оценка качества подготовки будущего учителя в контексте требований профессионального стандарта педагога / Сергеев Н.К., Сериков В.В., Сахарчук Е.И. и др. // Непрерывное образование учителя: теория и практика: коллективная монография. - Волгоград: Принт, 2016. – С. 259-283. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27410361>
9. Сахарчук, Е.И. Стандартизация в образовании: признаки целостности / Е.И. Сахарчук // Известия Волгоградского государственного университета. Серия «Педагогические науки». 2017. № 3 (116). С. 49-52.

- 10.Сергеев, Н.К. University pedagogical education under today's conditions / Н.К. Сергеев // Russian Education & Society. 2014. P. 82-97. <http://eric.ed.gov/?id=EJ1013250>
- 11.Сергеев, Н.К. Непрерывное педагогическое образование: путь к новому учителю / Сергеев Н.К., Сериков В.В., Сахарчук Е.И. и др. // Непрерывное образование учителя: теория и практика: коллективная монография. - Волгоград: Принт, 2016. – С. 10-19. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27410361>
- 12.Сергеева, Е.В. Проектирование оценочных процедур мониторинга результатов освоения основных образовательных программ в педагогическом вузе / Е.В. Сергеева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Педагогические науки»2013. № 10. С. 73-77.
- 13.Сергеева, Е.В., Чандра, М.Ю. Организационно-педагогические условия реализации мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ вуза / Е.В. Сергеева, М.Ю. Чандра // Фундаментальные исследования. 2013. № 10 (часть 4). С. 870-874.
14. Сериков, В.В. Патриотическая позиция как вид личностного опыта: условия становления / В.В. Сериков // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Педагогические науки». 2015. № 3(98). С. 22-26.
- 15.Чандра, М.Ю. Организационно-педагогические условия реализации мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ вуза / Е.В. Сергеева, М.Ю. Чандра // Фундаментальные исследования. 2013. № 10-4. С. 870-874.

Проректор по научной работе



В.В. Зайцев