

Сведения о ведущей организации

по диссертации Леус Ольги Викторовны по теме: «Квалиметрический мониторинг профессионального мастерства учителя» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ЮУрГГПУ)
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ЮУрГГПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ
Наименование структурного подразделения, готовящего отзыв:	Кафедра педагогики и психологии
Место нахождения	г. Челябинск
Почтовый индекс, адрес организации	454080, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Телефон (при наличии)	Тел.: 8 (351) 216-56-01
Адрес электронной почты (при наличии)	e-mail: postbox@cspu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	http://www.cspu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
<p>1. Антонова, Н. А. Анализ самооценки готовности студентов бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование" к педагогической практике / Антонова Н. А., Шеффер О. Р. // Актуальные проблемы науки и образования в современном ВУЗе: сборник трудов IV Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 23–25 мая 2019 г.). Т. II / отв. ред. А. Л. Галиев. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2019. – С. 386–391.</p> <p>2. Большакова, З. М. Дидактическая система самообразования в техническом университете / Большакова З. М., Медведев И. Ф. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – №</p>	

5. – С. 20–33.

3. Большакова, З. М. Трансформация модели подготовки современного педагога / Большакова З. М., Тулькибаева Н. Н., Голошумова Г. С. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2017. – № 9. – С. 26–31.

4. Василькова, Н. А. Разработка оценочных средств по методике профессионального обучения в модели ФГОС ВО 3++ : учебно-методическое пособие / Василькова Н. А. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 25 с. – ISBN: 978-5-93162-282-8.

5. Гордеева, Д. С. Профессиограмма будущего выпускника: рефлексия эколого-экономической направленности профессионального образования / Гордеева Д. С. // Экономика образования. – 2019. – № 4 (113). – С. 19–26.

6. Мухаметшина, О. В. Роль поведенческо-процессуального компонента в формировании рефлексивной компетенции у будущих учителей / Мухаметшина О. В., Кусарбаев Р. И., Калугина Е. В. // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8, № 3 (28). – С. 100–102.

7. Пахтусова, Н. А. Мониторинговое исследование профессиональных намерений выпускников в условиях профессионально-педагогического вуза / Пахтусова Н. А. // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – С. 55.

8. Савченков, А. В. Профессиональная устойчивость как ключевая "soft skills" педагога / Савченков А. В., Уварина Н. В. // Вестник Марийского государственного университета. – 2019. – Т. 13, № 3. – С. 375–382.

9. Шенцова, О. М. Профессионализм педагога-практика как неотъемлемый образовательный ресурс в подготовке специалистов творческой направленности / Шенцова О. М., Булычева С. В. // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-2. – С. 232–236.

10. Шефер, О. Р. Модель управления деятельностью обучающихся по освоению основной образовательной программы средствами комплексных задач / Шефер О.Р. // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : XV межвузовский сборник научных трудов / под ред. О. Р. Шефер ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : ООО "Край Ра", 2019. – С. 7–29.

11. Шефер, О. Р. Электронное портфолио в системе подготовки студентов бакалавриата к будущей профессиональной деятельности / Шефер О. Р., Носова Л. С., Лебедева Т. Н. // Информатика и образование. – 2019. – № 2 (301). – С. 56–62.

12. Электронная модель портфолио студента бакалавриата педагогического вуза / Шефер О. Р., Носова Л. С., Гиляева Н. В., Лебедева Т. Н. // Вестник Челябинского государственного педагогического

университета. – 2019. – № 3. – С. 189–208.

13. Суховиенко, Е. А. Диагностика соответствия подготовки будущих учителей математики профессиональному стандарту педагога / Суховиенко Е. А. // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3 (70). – С. 295–298.

14. Технология анализа и визуализации многомерных данных педагогического мониторинга в высшем образовании / Овсяницкая Л. Ю., Никитина Е. Ю., Лысенко Ю. В., Подповетная Ю. В., Постовалова И. П., Овсяницкий А. Д. // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2018. – Т. 14, № 4. – С. 793–802.

15. Автоматизированная информационная система расчета рейтинга научных достижений НПП и обучающихся / Федоров Д. А., Лебедева Т. Н., Нагорная О. С., Шефер О. Р. // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2017661460, 13.10.2017. – Заявка № 2017616568 от 06.07.2017.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



Е.В.Гнатышина

«20» 04 2020 г.

Первый проректор - проректор по науке
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
кандидат педагогических наук



А.Н. Богачев