

СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
по диссертации Назарова Алексея Васильевича
«Профессиональная подготовка учителей математики и информатики при
переходе на свободное и отечественное программное обеспечение»
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Полное название ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»
Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание руководителя ведущей организации	Артеменков Михаил Николаевич, ректор, кандидат исторических наук
Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание заместителя руководителя ведущей организации	Устименко Юлия Александровна, проректор по учебно-методической деятельности, кандидат педагогических наук
Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание сотрудника, составившего отзыв ведущей организации	Сенькина Гульжан Ержановна, доктор педагогических наук, профессор
Адрес ведущей организации	214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4
Контактный телефон	+7(4812) 700-201, 38-31-57
E-mail	rectorat@smolgu.ru
Web-сайт	http://smolgu.ru/

Список основных публикации
работников ФГБОУ ВО «СмолГУ» по теме диссертации
Назарова Алексея Васильевича «Профессиональная подготовка учителей
математики и информатики при переходе на свободное и отечественное
программное обеспечение»
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Сенькина, Г. Е. Проектирование взаимодействия центров цифрового дополнительного образования, вузов и ИТ-компаний (на примере проекта «Провод IT») / Г. Е. Сенькина, В. А. Ковалев // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 12-1. – С. 159-164. – DOI 10.17513/snt.39876. – EDNIMSMZI.
2. Сенькина, Г. Е. Оценка восприятия обучающимися формата онлайн-обучения: преимущества и недостатки, перспективы развития / Г. Е. Сенькина, К. В. Осипян // Вестник Университета Российской академии образования. – 2021. – № 2. – С. 61-71. – DOI 10.24411/2072-5833-2020-10070. – EDNQPFPUQ.
3. Сенькина, Г. Е. Цифровые системы для сопровождения деятельности обучающихся и учителя: результаты опроса и постановка проблемы проектирования / Г. Е. Сенькина, К. В. Осипян // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2023. – № 64. – С. 318-341. – DOI 10.47388/2072-3490/lunn2023-64-4-318-341. – EDNNIMNFB.
4. Ястребов, А. В. О методологии анализа крупного педагогического форума / А. В. Ястребов, Г. Е. Сенькина // Математика в школе. – 2024. – № 3. – С. 3-8. – DOI 10.47639/0130-9358_2024_3_3. – EDNSWDBCA.
5. Сенькина, Г. Е. Проектирование инновационных образовательных программ на физико-математическом факультете: постановка проблемы / Г. Е. Сенькина // Системы компьютерной математики и их приложения. – 2021. – № 22. – С. 383-388. – EDNNFYQDY.
6. Сенькина, Г. Е. О создании федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе СмолГУ: цели, задачи, направления / Г. Е. Сенькина // Системы компьютерной математики и их приложения. – 2022. – № 23. – С. 381-386. – EDNNSMDBW.
7. Сенькина, Г. Е. Проблемы совершенствования профессиональной подготовки учителей математики с применением цифровых платформ / Г. Е. Сенькина // Математика и проблемы образования : Материалы 41-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Киров, 22–24 сентября 2022 года. – Киров: Издательство "Веси", 2022. – С. 32-34. – EDNGWMWPV.
8. Сенькина, Г. Е. Подготовка будущего учителя математики и информатики на физико-математическом факультете Смоленского государственного университета: проблемы и Точки роста / Г. Е. Сенькина // Актуальные

- проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В.А. Гусева : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 ноября 2022 года / Под редакцией М.В. Егуповой. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 138-146. – EDNEHFNEM.
9. Глава 4. Моделирование автоматизированной развивающейся педагогической системы / Г. Е. Сенькина, Е. П. Емельченков, В. И. Мунерман, К. В. Осипян // Цифровые технологии в формировании единого образовательного пространства : Коллективная монография. – Смоленск : Смоленский государственный университет, 2023. – С. 151-183. – EDNIHALRE.
10. Киселева, М. П. Формирование профессиональных компетенций в области информационных технологий у студентов гуманитарных факультетов / М. П. Киселева // Развитие научно-технического творчества детей и молодежи : Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Смоленск, 21 апреля 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 111-114. – EDNNHMSAR.
11. Киселева, М. П. Формирование естественно-научной грамотности на основе кейс-метода / М. П. Киселева // Математика и математическое образование: проблемы, технологии, перспективы : Материалы 42-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Смоленск, 12–14 октября 2023 года. – Смоленск: Смоленский государственный университет, 2023. – С. 66-69. – EDNWIBHIZ.
12. Киселева, М. П. Стратегия обучения будущих учителей цифровым технологиям / М. П. Киселева // Математика и проблемы образования : Материалы 41-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Киров, 22–24 сентября 2022 года. – Киров: Издательство "Веси", 2022. – С. 104-105. – EDNFFTXXVS.
13. Максимова, Н. А. Возможности формирования компетенций XXI века при изучении дисциплины "Цифровые технологии в образовании" / Н. А. Максимова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2021. – № 4. – С. 88-100. – DOI 10.24412/2304-120X-2021-11024. – EDNOQKVHZ.
14. Максимова, Н. А. Особенности разработки и использования автоматизированных систем управления школой в учебном процессе / Н. А. Максимова // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 7. – С. 171-175. – DOI 10.17513/snt.40103. – EDNBSTPKJ.
15. Максимова, Н. А. Тенденции развития цифрового образования в России / Н. А. Максимова // Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты : Сборник статей VI Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Юбилею инженерно-экономического института, проводимой в рамках Десятилетия науки и технологий в России, Брянск, 16–17 мая 2024

- года. – Брянск: Брянский государственный инженерно-технологический университет, 2024. – С. 434-437. – EDNLDNUPY.
16. Цифровые технологии в формировании единого образовательного пространства : Коллективная монография / С. В. Козлов, Д. А. Бояринов, Е. В. Миренкова [и др.]. – Смоленск : Смоленский государственный университет, 2023. – 183 с. – ISBN 978-5-88018-718-8. – EDNCCCDXI.
 17. Максимова, Н. А. Цифровые средства формирования индивидуального образовательного контента / Н. А. Максимова // Инновационная деятельность педагога: традиции и современность : Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Владикавказ, 19 мая 2023 года. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, 2023. – С. 585-589. – EDNELDMNY.
 18. Резванцева, А. А. Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса / А. А. Резванцева, Н. А. Максимова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В.А. Гусева : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 ноября 2022 года / Под редакцией М.В. Егуповой. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 649-654. – EDNRCJUMR.
 19. Резванцева, А. А. Использование современных цифровых технологий при преподавании школьного курса математики / А. А. Резванцева, Н. А. Максимова // Некоторые вопросы анализа, алгебры, геометрии и математического образования. – 2022. – № 12. – С. 152-153. – EDNGGYBIX.
 20. Самарина, А. Е. Нейросети для генерации изображений: педагогический потенциал в высшем образовании / А. Е. Самарина, Д. А. Бояринов // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – № 11. – С. 161-179. – DOI 10.24412/2304-120X-2023-11116. – EDNDGBASD.
 21. Самарина, А. Е. Дидактический потенциал цифровой математической среды TeacherDesmos в высшем образовании / А. Е. Самарина, Д. А. Бояринов // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2022. – № 12. – С. 1-21. – DOI 10.24412/2304-120X-2022-11082. – EDNXVGVPH.
 22. Самарина, А. Е. Подготовка студентов педагогических специальностей в области образовательной робототехники / А. Е. Самарина // Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве : Сборник избранных статей IX Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 марта 2025 года. – Курск: Курский государственный университет, 2025. – С. 224-229.
 23. Тимофеева, Н. М. Оценка качества электронного обучения и возможности его повышения / Н. М. Тимофеева // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 6. – DOI 10.17513/spno.31855. – EDNEILTRH.

24. Тимофеева, Н. М. О проблеме здоровьесбережения в электронном обучении (сетевой формат: факторы, влияющие на здоровье участников образовательного процесса, и их нивелирование) / Н. М. Тимофеева // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 1. – С. 24. – DOI 10.17513/spno.32406. – EDNTFUGIF.
25. Тимофеева, Н. М. Сравнительный анализ возможностей нейронных сетей для реализации индивидуального подхода в обучении / Н. М. Тимофеева, В. В. Казанцев // Естественные и технические науки. – 2025. – № 3(202). – С. 265-268. – EDNFRTFMZ.
26. Тимофеева, Н. М. Роль программистского фольклора в обучении алгоритмизации и программированию / Н. М. Тимофеева // Естественные и технические науки. – 2025. – № 2(201). – С. 226-228. – DOI 10.25633/ETN.2025.02.16. – EDNKMBIRB.

10.09.2025

Ректор
ФГБОУ ВО «СмолГУ»



М.Н. Артеменков