

Список основных публикации

работников ФГБОУ ВО «СмолГУ» по теме диссертации

Иванова Виктора Александровича: «Когнитивно-креативный потенциал цифрового учебника и его использование в профессиональной подготовке педагогов» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Киселева М.П. Организация познавательной деятельности и систематизация знаний с помощью лэпбуков. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 141-145.

2. Киселева М.П. Выбор системы дистанционного обучения. В сборнике: Образование в цифровую эпоху. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц. 2019. С. 88-91.

3. Киселева М.П. Интерактивные сервисы для развития пространственного и творческого мышления. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 18-22.

4. Киселева М.П. Моделирование и программирование как элемент компьютерной развивающей предметной среды. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 25-30.

5. Киселева М.П. Подготовка будущих учителей к работе в условиях цифровизации образования. Учитель и время. 2018. № 13. С. 107-111.

6. Самарина А.Е., Киселева М.П. Возможности использования программ и сервисов для обучения 3d-моделированию для обучающихся разных возрастных групп. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник научных трудов. 2017. С. 24-30.

7. Самарина А.Е., Киселева М.П., Тимофеева Н.М. Использование информационных сетевых технологий в проекте изучения культуры родного края. Учитель и время. 2016. № 11. С. 210-213.

8. Сенькина Г.Е. Центр робототехники и аддитивных технологий «модуль»: от проекта к реализации. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 29-34.

9. Евдокимова Г.С., Сенькина Г.Е. Об обучении стохастике в вузе. Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. С. 19.

10. Сенькина Г.Е. Исследование профессиональной направленности и учебных предпочтений студентов направления бакалавриата "педагогическое образование" на примере физико-математического факультета смоленского

государственного университета. Системы компьютерной математики и их приложения. 2020. № 21. С. 404-410.

11. Сенькина Г.Е. О проблемах и перспективах создания центра по робототехнике и аддитивным технологиям на базе СмолГУ. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 210-214.

12. Ескермесулы А., Сенькина Г.Е. Особенности преподавания web-программирования в вузе. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 90-94.

13. Жамалова С.А., Сенькина Г.Е. Особенности применения информационных технологий в образовании XXI века. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 94-98.

14. Ескермесулы А., Сенькина Г.Е., Алматова А.М. Использование информационных технологий в вузе - залог качественного образования. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 88-92.

15. Сенькина Г.Е. Единый государственный экзамен: проблемы и тенденции математической подготовки обучающихся. Современные проблемы науки и образования. 2018. № 6. С. 256.

16. Сенькина Г.Е. Организация проектной деятельности обучающихся в системе "школа-вуз". Системы компьютерной математики и их приложения. 2018. № 19. С. 388-392.

17. Сенькина Г.Е., Сенькин И.И. Проблемы внедрения и применения автоматизированных информационных систем в образовании. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник научных трудов. 2017. С. 62-65.

18. Сенькина Г.Е. Формирование метапредметных образовательных умений как проблема многоуровневого высшего педагогического образования. Известия Смоленского государственного университета. 2016. № 1 (33). С. 276-284.

19. Сенькина Г.Е. Духовно-нравственное развитие одаренных детей в условиях летнего физико-математического лагеря: проблемы и опыт. Учитель и время. 2016. № 11. С. 275-282.

20. Сенькина Г.Е. Применение технологии "перевернутый урок" в процессе обучения в вузе. Системы компьютерной математики и их приложения. 2016. № 17. С. 254-255.

21. Максимова Н.А. Анализ образовательных платформ для осуществления онлайн-обучения. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-

практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 78-82.

22. Немченкова Е.С., Максимова Н.А. Использование информационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на примере урока физики. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 111-116.

23. Максимова Н.А. Методические особенности обучения робототехнике. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 35-40.

24. Максимова Н.А. Формирование адаптивной образовательной среды учебного заведения: анализ проблемы. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2018. № 10. С. 74-84.

25. Максимова Н.А. Анализ модели построения единой системы информационного обмена в рамках сетевого образовательного пространства. Учитель и время. 2018. № 13. С. 160-166.

26. Бояринов Д.А., Максимова Н.А. Автоматизированная система поддержки обучения детей с ограниченными возможностями. В сборнике: Российские инициативные разработки (Инициатива. Предприимчивость. Смекалка). Научное издание. Saint-Louis, Missouri, USA, 2017. С. 72-73.

27. Максимова Н.А. Особенности использования сетевых сервисов в учебном процессе. Современные наукоемкие технологии. 2016. № 10-2. С. 352-355.

28. Савченкова Н.Н., Максимова Н.А. Социальные сетевые сервисы в учебном процессе. Современные наукоемкие технологии. 2016. № 11-1. С. 161-164.

29. Максимова Н.А. Моделирование информационно-образовательной среды учебного заведения. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. № 5. С. 195-200.

30. Максимова Н.А. Моделирование образовательной среды личностного развития учащихся. Бюллетень науки и практики. 2016. № 5 (6). С. 481-484.

31. Морозова Е.В., Подлущая А.Г. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса в условиях цифровизации образования. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 88-92.

32. Морозова Е.В., Подлущая А.Г., Борисенкова А.В. Использование технологии интерактивного тестирования plickers в обучении математике.

33. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 107-111.

34. Морозова Е.В. Разработка электронных образовательных ресурсов как средство повышения педагогического мастерства учителя. В сборнике: Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии. Сборник результатов научных исследований. Киров, 2018. С. 505-509.

35. Морозова Е.В. Проектная деятельность как способ формирования профессиональной компетентности будущего педагога. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 175-180.

36. Самарина А.Е., Самулышко А.Л. О проведении эксперимента по использованию цифровой среды teacher desmos в дистанционном обучении математическим дисциплинам в учреждении среднего профессионального образования. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве. IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция, посвященная 75-летию факультета физики, математики, информатики Курского государственного университета. Курск, 2020. С. 463-467.

37. Самарин Д.В., Самарина А.Е. Орнаменты в образовательных steam-проектах с использованием информационных технологий. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 166-171.

38. Самулышко А.Л., Самарина А.Е. О некоторых возможностях использования цифровой интерактивной среды teacher desmos в обучении.

39. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 98-102.

40. Самарина А.Е. Возможности реализации технического направления дополнительного образования детей на основе дистанционных технологий.

41. Учитель и время. 2018. № 13. С. 248-254.

42. Самарина А.Е., Киселева М.П., Тимофеева Н.М. Использование информационных сетевых технологий в проекте изучения культуры родного края. Учитель и время. 2016. № 11. С. 210-213.

43. Абрамова О.А., Морозова Е.В. Развитие пространственного мышления учащихся 10-го класса с использованием интерактивных технологий.

44. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. № Т39. С. 1266-1270.

45. Тимофеева Н.М. О цифровых технологиях из арсенала современного преподавателя. В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленский государственный университет. Киров, 2020. С. 108-113.

46. Тимофеева Н.М., Тимофеева Т.И. Инфографика как средство цифровизации образования. Системы компьютерной математики и их приложения. 2020. № 21. С. 410-415.

47. Самуйленкова О.В., Тимофеева Н.М. О развитии образно-логического мышления школьников в условиях цифровизации образования. В сборнике: Образование в цифровую эпоху. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц. 2019. С. 66-68.

48. Тимофеева Н.М. Анимированные презентации как средство визуализации информации (на примере использования веб-сервиса powtoon). В сборнике: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 127-131.

49. Тимофеева Н.М. О структурировании и наглядном представлении информации в виде интеллект-карт средствами онлайн-сервисов. Системы компьютерной математики и их приложения. 2019. № 20-2. С. 214-218.

50. Быков А.А., Коткина Н.А., Сенчилов В.В., Тимофеева Н.М., Киселева О.М. Педагогические аспекты внедрения дистанционного курса по алгебре 9 класс для детей с особыми образовательными потребностями. European Social Science Journal. 2017. № 10. С. 193-200.

51. Тимофеева Н.М. Использование информационных технологий в курсовом проектировании по методическим дисциплинам. Системы компьютерной математики и их приложения. 2017. № 18. С. 256-258.

52. Киселева О.М., Быков А.А., Сенчилов В.В., Тимофеева Н.М. Возможности программного обеспечения при дистанционном обучении математике детей с особыми образовательными потребностями. Евразийское Научное Объединение. 2017. Т. 2. № 8 (30). С. 111-112.

53. Гулевич А.А., Тимофеева Н.М. Отношение педагогов к проектированию и реализации элективных курсов. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии. 2017. № 2. С. 43-45. 0

54. Сенчилов В.В., Быков А.А., Тимофеева Н.М., Киселева О.М., Шатохина А.А. Реализация индивидуального подхода при дистанционном преподавании математики детям с особыми образовательными потребностями. Вопросы педагогики. 2017. № 9. С. 60-64.

55. Самарина А.Е., Киселева М.П., Тимофеева Н.М. Использование информационных сетевых технологий в проекте изучения культуры родного края. Учитель и время. 2016. № 11. С. 210-213.