

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за 5 лет

1. Архипова Ю.И. Педагогические условия организации образовательной речевой коммуникации в процессе обучения младших школьников / Ю.И. Архипова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2020. – № 2. – С. 25-27
2. Шавринова Е. Н. Средства педагогической поддержки ребенка: сущность и содержание // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 4. – С. 297-301
3. Степихова В. А., Лютова Н. П. Социальное проектирование как возможность самовыражения и социализации школьников // Научный журнала «Человек и образование». – №3 (60) 2019 – С.14-19
4. Свирина Н.М. Чтение подростков: результаты исследования и сравнительный анализ. // Филологический класс. – 2017. – № 3 (49). – С. 64-72.
5. Багге М.Б. Понимание авторской мысли как основа литературного образования школьника. // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. № 51 – 5. С. 61 – 69.
6. Матюшкина М. Д. Характеристика функциональной грамотности выпускников петербургских школ 2016 года // Научное мнение. – 2016, – № 16. – С. 107-113.
7. Свирина Н.М. О взаимосвязи развития читательской интуиции с умением школьников аргументировать (часть первая). // Школьные технологии. – 2016. – № 2. – С. 86-96.
8. Свирина Н.М. О взаимосвязи развития читательской интуиции с умением школьников аргументировать (часть вторая). // Школьные технологии. – 2016. – № 3. – С. 102-112.

Список иных публикаций специалистов ведущей организации по теме диссертации

1. Полякова Т.И. Трансформация чтения детей и взрослых в цифровом мире// Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики: сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. /ред.-сост.: Т.И. Полякова, В.В. Рудник. – СПб: СПб АППО, 2021. – С.4-12.
2. Свирина Н. М. Модели Петербургского опыта сохранения семейного чтения / Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.) / Ответственный редактор кандидат педагогических наук, доцент О. В. Шатунова; Научный редактор кандидат филологических наук, доцент Г. Н. Божкова – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С.357-364.
3. Шавринова Е.Н. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни как условие повышения эффективности воспитательной деятельности / Журнал «Академический вестник», научный журнал, выпуск, 2019. – 2 (44), – с.25-29
4. Полякова Т. И. Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики: сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. /ред.-сост.: Т.И. Полякова. В 2-х ч. – СПб: СПб АППО, 2018.
5. Свирина Н.М. Аргументы современных подростков «ЗА» и «ПРОТИВ» чтения. // Современный литературный поток в школьном образовательном процессе/ Сб. научных статей по итогам IX Международной научно-практической конференции/ Под ред. Т.Г. Галактионовой, Е.И. Казаковой. СПб.: Издательство ЛЕМА, 2018. – С. 54-57.

6. Шавринова Е.Н. Эффективные стратегии обновления социальных практик// Журнал «Академический вестник», научный журнал, выпуск, 2018. – 1 (39).
7. Полякова Т.И. Международная конференция как территория объединения библиотек в целях читательского развития детей: сборник докладов и выступлений участников конференции «Библиотека-трансформер как культурный феномен времени». – СПб.: СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина», 2017.– С.31-37.
8. Полякова Т.И. Международная конференция по чтению – эффективный ресурс для воспитания читателя//Непрерывное образование. – 2017. – Вып. 1(9). – С. 73-77.
9. Браун Т.П. Чтение как ресурс формирования нравственных основ профессиональной деятельности педагога: сб. ст. междунар. науч.-прак. конф. / ред.-сост. Т.Г.Браже, Т.И. Полякова. – СПб.: СПб АППО, 2016. – 156 с.
10. Полякова Т.И. Информационно-библиотечному центру – новые кадры// Школьная библиотека. – 2016. – 12. – С.58.
11. Полякова Т.И. Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности: сб. ст. междунар. науч.-прак. конф. / ред.-сост. Т.Г.Браже, Т.И.Полякова. – СПб.: СПб АППО, – 2016. – 156 с.

Ректор ГБОУ ДПО СПб АППО



*[Handwritten signature]*

Говорушина Т.К.