

Список научных трудов Татьяны Алексеевны Бороненко,
официального оппонента по теме диссертации Вязанковой Виктории
Валериевны «Дидактическое сопровождение формирования
информационной компетентности студентов технического вуза»

1. Бороненко Т.А., Федотова В.С. Теория организации исследовательской деятельности студентов педагогических специальностей университета на основе праксиологического подхода (монография) // СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. – 131 с.
2. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Пальчикова И.Н. Технология создания учебных мультимедиа средств (монография) // СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. – 147 с.
3. Бороненко Т.А., Пальчикова И.Н., Федотова В.С. Подготовка бакалавров и магистрантов педагогического образования к разработке электронных образовательных ресурсов (статья)// Science and Society ISPC 2013: 5th International Scientific Conference 21–22 October 2013. – London, 2013. P. 27 – 34.
4. Бороненко Т.А., Голышева О.А. Моделирование как деятельность по формированию специальных профессиональных компетенций бакалавра в области прикладной информатики (статья) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2010. – № 1. – С. 58-62.
5. Бороненко Т.А. Роль методической системы обучения информатике в профессиональной подготовке педагогов // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. 2012. Т.3. №1. – С. 107-113.
6. Бороненко Т.А., Федотова В.С. Дистанционные образовательные технологии в научно-методическом сопровождении дисциплины «Инновационные процессы в образовании» при подготовке магистров педагогического образования // Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. – № 6 (59). – С. 94-98.
7. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Мультимедийные технологии в организации самостоятельной работы студентов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. – № 7. С. 187-192.
8. Бороненко Т.А., Федотова В.С. Направления подготовки будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности (праксиологический аспект деятельностного подхода) // Образование и наука. 2015. – № 3(122). – С. 87-105.
9. Бороненко Т.А., Федотова В.С. Формирование ИКТ-компетентности научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования // Образование и наука. 2016. – № 1(130). – С. 95-108.