

Публикации официального оппонента
Челышковой Марины Борисовны,
 доктора педагогических наук, профессора,
 соответствующие теме диссертационного исследования
**Шаповаловой Ольги Николаевны «Формирующее оценивание как
 технология развития метапредметных результатов обучающихся основной
 школы» (13.00.01 – общее образование, история педагогики и образования).**

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
 в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. **Innovative approaches to increasing the student assessment procedures effectiveness / Dorozhkin E.M., Chelyshkova M.B., Malygin A.A., Toymentseva I.A., Anopchenko T.Y. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Т. 11. – № 14. – С. 7129-7144.**
2. **Оценка профессиональной готовности специалистов здравоохранения при аккредитации/ Сизова Ж.М., Семенова Т.В., Челышкова М.Б. //Медицинский вестник Северного Кавказа. 2017. Т. 12. № 4. С. 459-463.**
3. **Cross-analysis of big data in accreditation of health specialists/ Chelyshkova M.B., Naydenova N.N., Akhunov V.V., Semenova T.V., Dorozhkin E.M., Malygin A.A. // Electronic Journal of General Medicine. 2018. Т. 15. № 5. С. em72**
4. **Педагогическое тестирование в современном формате: подходы и модели: глава 2.7 в коллективной монографии / Звонников В.И., Челышкова М.Б., Малыгин А.А. // В книге: Профессиональное образование: современные подходы и перспективы развития. Трофимов Е.Н., Кальней В.А., Шишов С.Е., Головкин О.Н., Самойленко Н.Б., Штец А.А., Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И., Питюков В.Ю., Тищенко С.М., Арсений Р.М., Махотин Д.А., Маренго А.К., Торкунова Ю.В., Шаронин Ю.В., Гусева И.В., Дегтярёв В.А., Сесёлкин А.И., Лагушева Н.Н., Мошняга Е.В. и др. – Москва, 2019. – С. 114-118.**
5. **Perspective approaches to students competence assessment in modern University / Sizova Zh., Semenova T., Naydenova N., Zvonnikov V., Chelyshkova M., Malygin A. // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. – 2019. – С. 851-858.**
6. **Доказательный подход в разработке оценочных средств для аккредитации выпускников /Малахова Т.Н., Челышкова М.Б., Семёнова Т.В. // Педагогические измерения. – 2019. – № 1. – С. 55-61.**
7. **Современные подходы к индивидуализации итоговой аттестации студентов: глава в коллективной монографии / Звонников В.И., Челышкова М.Б., Зорин И. В. //В книге: Профессиональное образование: современные подходы и перспективы развития. Трофимов Е.Н., Кальней В.А., Шишов**

С.Е., Головки О.Н., Самойленко Н.Б., Штец А.А., Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И., Питюков В.Ю., Тищенко С.М., Арсений Р.М., Махотин Д.А., Маренго А.К., Торкунова Ю.В., Шаронин Ю.В., Гусева И.В., Дегтярёв В.А., Сесёлкин А.И., Лагушева Н.Н., Мошняга Е.В. и др. – Москва, 2019. – С. 109-114.

8. О разработке и применении множественных кейсов в аккредитации специалистов здравоохранения/ Сизова Ж.М., Челышкова М.Б., Семёнова Т.В., Алексеева Е.И., Чистякова Е.Г., Кондрикова Е.В., Князева С.А., Малахова Т.Н., Ших Е.В. // Вопросы современной педиатрии. 2019. Т. 18. № 1. С. 49-55.
9. Fairness principle in accreditation of health specialists: the differential item functioning method / Sizova Z.M., Chelyshkova M.B., Semenova T.V., Naydenova N.N., Narbut V.V., Masalimova A.R. // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2019. Т. 15. № 9. С. em1749.

Список иных публикаций официального оппонента по теме диссертации

1. Оценивание результатов электронного обучения на основе современной теории тестов / А.А. Малыгин, М.Б. Челышкова // В сб.: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Мат-лы Всерос. научно-методич. конференции. –2019. – С. 5193-5201.
2. Перспективные подходы к оцениванию компетентности обучающихся в современном вузе /Сизова Ж.М., Семенова Т.В., Найденкова Н.Н., Звонников В.И., Челышкова М.Б., Малыгин А.А.//В сб.: Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019. Сборник научных трудов: Мат-лы Межд. научно-практич. конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. – 2019. – С. 559-572.
3. Оценочный инструментарий, используемый при аккредитации специалистов здравоохранения / Сизова Ж.М., Челышкова М.Б., Малахова Т.Н., Князева С.А.//Медицинское образование и ВУЗовская наука. – 2019. – № 1 (15). – С. 6-10.
4. Совершенствование качества оценочного инструментария для аккредитации специалистов здравоохранения/ Сизова Ж.М., Челышкова М.Б. // Медицинское образование и вузовская наука. 2018. № 1 (11). С. 19-23.
5. Перспективные направления развития методического обеспечения для аккредитации специалистов здравоохранения/ Сизова Ж.М., Челышкова М.Б. // Медицинское образование и вузовская наука. 2017. № 1 (9). С. 6-11.
6. Современные подходы к оцениванию качества результатов высшего образования / Звонников В.И., Челышкова М.Б. //Педагогические измерения. – 2016. – № 1. – С. 32-38.
7. Педагогические измерения: разработка инструментария / Малыгин А.А., Челышкова М.Б. – Учебно-методическое пособие. – Иваново, 2016. – 92 с.