

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ВЕДУЩЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА ЛАБОРАТОРИИ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, ЭРГНОМИКИ, ИНЖЕНЕРНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ «ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (ИП РАН) АЛДАШЕВОЙ АЙГУЛЬ АБДУЛХАЕВНЫ О ДИССЕРТАЦИИ ХОЗЯИНОВОЙ ПОЛИНЫ МИХАЙЛОВНЫ «ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИ КАК ФАКТОР ЕЕ СО-БЫТИЯ С РЕБЕНКОМ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К ЗАЩИТЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.00.01 – ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ).

Диссертационное исследование Полины Михайловны Хозяиновой направлено на изучение крайне важной проблемы, одной из самых острых и актуальных для понимания отношения матери в неполной семье к ребенку. Неполная семья в современном мире все чаще становится обыденным явлением. Современная женщина-мать в неполной семье воспитывает ребенка, берет на себя экономические тяготы жизни, делает карьеру, профессионально совершенствуется. Роль матери, воспитывающей ребенка в неполной семье, характеризуется не только полнотой ответственности за семью, но и совмещением в одном лице двух ролей – матери и отца, что порождает необходимость преодоления проблем, связанных с отсутствием участия отца в воспитании ребенка.

Вместе с тем, несмотря на специфику видов неполных семей, их во многом объединяют условия их бытия, которые отличают матерей, воспитывающих детей в неполной семье от матерей с детьми в браке. Тот факт, что все семейные функции женщина берет на себя, дает право говорить о том, что ее бытие с ребенком отличается от жизни замужней женщины и имеет свои особенности. Как изменяется её личность под влиянием встающих перед ней проблем и как это сказывается на ее со-бытии с ребенком – это тот аспект, который мало представлен в психологических исследованиях, что и определило цель работы и её новизну.

Заявленная тема диссертационного исследования П. М. Хозяиновой обусловлена попыткой автора ответить на вопрос, – какими личностными особенностями обладают женщины - матери из неполных семей и как складывается их со-бытие с ребенком, в отличие от матерей из полных семей. Для достижения поставленной цели автор разрабатывает систему задач, в которых отражены конкретные шаги реализации теоретической и эмпирической частей исследования.

**Научная актуальность диссертации П. М. Хозяиновой** не вызывает сомнений: данная работа вносит существенный вклад в накопление достоверных научных знаний о психологических механизмах представлений о ценностях семьи в целом, и со-бытие матери с ребенком в неполной семье. В работе показана продуктивность субъектно-бытийного подхода, как теоретической основы рассмотрения психологических факторов, влияющих на со-бытие в неполной семье, а также в расширении представлений об особенностях личности матерей, развития личности ребенка, а также исследования отношения матери к ребенку в неполной семье. В теоретической части диссертации подробно и обстоятельно рассматриваются и анализируются отечественные и зарубежные исследования личности женщины - матери в контексте трансформации современной семьи, как полной, так и неполной. Показано, что бытие и личностные особенности матери в неполной семье влияют на особенности отношения с ребенком.

Итоги диссертационного исследования представлены в тексте диссертации и обобщены в тексте автореферата. Диссертация имеет четкую структуру, соответствующую критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней. Работа состоит из введения, двух глав (теоретической и эмпирической), выводов по результатам выполненной работы, заключения, списка литературы и очень подробных приложений. Работа проиллюстрирована 17 таблицами и 11 рисунков, вынесенных в приложение, приложение выполнено информативно, что способствует

быстрому схватыванию главных фактов и основных результатов исследования. Список литературы включает 174 научных источника, как отечественных, так и иностранных.

Несомненным достоинством работы П. М. Хозяиновой является глубокий анализ научных представлений о личности матери и материнства в современной семье, подходов к изучению личности матери, объективного бытия в неполной семье, отношения к ребенку, как функции материнства. Обозначив проблемную зону в психологических исследованиях с позиций субъектно-бытийного подхода, автор рассматривает бытие матери как субъективно-объективную реальность, логически обосновывая предмет исследования, его психологическое содержание - представление о роли женщины - матери в неполной семье, ценностях, ожиданиях, личностных особенностях и стратегиях взаимодействия в диаде «мать – ребенок», что позволяет сформулировать гипотезы эмпирического исследования. Важно отметить, что изучение специфики принятия семейных ролей матерями из неполной семьи строится на сопоставлении женщин, находящихся в браке или вне брака.

Эмпирическая часть диссертационного исследования (представленная во второй главе) изложена в соответствии с предложенной автором поэтапной программой сбора и анализа материала, включающей решение задач:

- 1) создать диагностического инструментария для выявления изучения личностных особенностей матерей и их отношения к детям;
- 2) сравнить особенности личности матери в полной и неполных семьях;
- 3) выявить обусловленность со-бытия матери с ребенком в неполной семье её личностными особенностями.

Программа исследования выстроена для проверки выдвинутых гипотез о значимости бытовых проблем, ценности внешней привлекательности, представлений о распределении ролей в семье, «вынужденной»

маскулинности и экстернальной направленности локуса контроля, организации со-бытия с ребенком, включающее элементы деструктивности, которые проявляются в противоречивости взаимодействия с ребенком: повышенной требовательности, снижении последовательности в требованиях к ребенку, тревожности за ребенка, которая препятствует безусловности его принятия, что приводит к воспитательной конфронтации.

Следует отметить, что в тексте эмпирической главы П. М. Хозяинова, точно и емко представляет результаты выполнения каждого из этапов исследования. Высокий теоретический уровень работы становится очевиден при ознакомлении с тем, как обоснованно и убедительно автор излагает собранные факты, анализирует данные и грамотно их обобщает. Достоинством работы является сравнительный анализ матерей, воспитывающих ребенка в неполной семье и матерей, находящихся в браке, представления о семейных ценностях и о распределении ролей в семье (соотношение ожиданий, адресованных партнеру, и собственных притязаний) по-разному обуславливающие организацию со-бытия с ребенком. Завершается эмпирическое исследование точными выводами и заключением, которые, без сомнения, теоретически и эмпирически обоснованы.

Таким образом, аккуратно и точно изложенные материалы исследования П.М. Хозяиновой, представленные ею аналитические обобщения и сформулированные выводы позволяют убедиться в том, что работа полностью состоялась, намеченный план исследования выполнен, собранные данные позволяют говорить о подтверждении основных гипотез исследования. Более того, автор, представляет данную работу не только как актуальное и перспективное научное исследование, но и как возможность более глубокого изучения со-бытия матерей с детьми разного возраста и в разных типах неполных семей.

Исследование П.М. Хозяиновой вносят несомненную научную новизну, которая заключается: в 1) в том, что со-бытие матери с ребенком в

неполной семье обусловлено личностными особенностями матери и характеризуется элементами деструктивности; 2) повышенная значимость семейных ценностей, преобладание ожиданий большей активности от возможного партнера в выполнении им семейного функционала над собственными притязаниями; 3) вынужденная маскулинность и повышенная экстернальность матери, воспитывающей ребенка в неполной семье, обуславливают противоречивость в организации со-бытия с ребенком, которая проявляется: в повышении требовательности и одновременно в снижении последовательности в предъявлении этих требований; в амбивалентности чувств - повышении тревожности за ребенка и одновременно сложности с принятием ребенка, которая проявляется в возникновении воспитательной конфронтации.

Представленные автором материалы **репрезентативны и достоверны**. Достоверность и полнота собранных П.М. Хозяиновой данных подтверждается соответствием теоретико-методологической базы исследования его цели и задачам, скрупулезным анализом опубликованных научных источников и их глубоким теоретическим осмыслением, обоснованностью задач исследования, методов сбора и анализа эмпирических данных. Обоснованным и правильным применением современных методов статистической обработки материалов.

Вместе с тем, несмотря на высокий научный уровень работы, можно отметить и некоторые ее недостатки, как основания для ряда замечаний к тексту работы.

1. Полагаем, что было бы целесообразно наиболее развернуто остановиться на соотношении таких понятий, как «отношение» матери к ребенку, «взаимодействие» матери с ребенком, «со-бытие» матери с ребенком.

2. Эмпирическое исследование следовало бы дополнить интервью, которое позволило бы расширить психологическую интерпретацию представлений матерей, воспитывающих детей в неполных семьях.

3. В качестве замечания, можно отметить, что представленная выборка исследования не включает дифференциацию матерей, имеющих детей мужского либо женского пола. Целесообразно было бы учесть пол детей, в виду того, что отношение матери к сыну или дочери могут иметь различный характер, соответственно и результаты исследования, возможно, обрели бы иной вектор.

Сделанные замечания, безусловно, не снижают высокой оценки выполненного диссертационного исследования. Результаты работы Полины Михайловны Хозяиновой является актуальными не только в аспекте изучения личности матери и ее отношения к ребенку в рамках субъектно-бытийного подхода, но и объясняют причины проблем детско-родительских отношений в неполной семье. Автореферат диссертации адекватно и точно отражает основное содержание диссертационного исследования П. М. Хозяиновой.

Результаты диссертационной работы были представлены на 8 всероссийских и 1 международной научно-практических конференциях, а также на методологических семинарах кафедры психологии личности и общей психологии Кубанского государственного университета.

По теме диссертации опубликовано 12 научных статей, 3 из которых в журналах, рекомендованных ВАК. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п. 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней. Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 212.101.06.

**Заключение.** Диссертационная работа Полины Михайловны Хозяиновой на тему «**Личностные особенности матери как фактор ее со-бытия с ребенком в неполной семье**» соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). Работа полностью отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор данной диссертационного исследования – **Полина Михайловна Хозяйнова** достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

**Официальный оппонент:**

доктор психологических наук,  
ведущий научный сотрудник  
лаборатории психологии труда,  
эргономики, инженерной и  
организационной психологии  
ФГБУН «Институт психологии РАН»

А.А. Алдашева

Личную подпись тов. ... *Алдашева А.А.*  
Удостоверяю: ... *В.М. Терехин*  
Зам. ст. кад. ... *01.11.18*

Специальность по которой защищена докторская диссертация  
19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (психологические науки).

Специальность по которой защищена кандидатская диссертация  
19.00.01 - «Общая психология, психология личности, история психологии»  
(психологические науки).

Контакты: Почтовый адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д.13  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт психологии Российской академии наук» (ИП РАН), лаборатория психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии  
Телефон: +7(926)417-41-96  
e-mail: [aigulmama@mail.ru](mailto:aigulmama@mail.ru)  
Сайт: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)

*С отзывом ознакомлена*  
*02.11.2018.*