

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Асламазовой Лилии Артуровны о диссертации Щербины Сусанны Музекировны «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии

На протяжении последнего десятка лет в России отмечается стремительное сокращение численности воспитанников детских домов в связи с широким распространением семейных форм устройства. Происходит не только укрепление и развитие института замещающей семьи, но и постепенная профессионализация приемного родительства. Так, в государственной думе разрабатывается законопроект о профессиональной семье, согласно которому появится профессиональный стандарт деятельности родителей, а также их труд будет регламентироваться и Трудовым кодексом в том числе.

Вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что в подавляющем большинстве российских замещающих семей основная воспитательная нагрузка приходится именно на замещающих матерей, которые максимально включены в выполнение своих обязанностей по воспитанию приемных детей, не имеют возможности брать отпуск (как это возможно в любой другой профессиональной сфере), часто лишены качественного сопровождения, начиная с самых ранних этапов появления ребенка в семье, что приводит к колоссальному перенапряжению, быстрому накоплению воспитательной усталости и, как следствие, к эмоциональному выгоранию и построению неадекватных взаимоотношений с приемными детьми. Дети же при этом остро нуждаются в высокочувствительной матери, способной чутко отвечать на все их потребности и нужды, создавать атмосферу стабильности и заботы, которая позволила бы формировать отношения привязанности, являющиеся залогом благополучного

развития приемного ребенка. При этом существует ограниченное число исследований, особенно в российской психологической науке, посвященных изучению отношения приемных матерей к детям, находящимся на воспитании в их семьях. В свете обозначенной выше ситуации следует отметить, что представленная к защите работа С.М. Щербины написана на крайне **актуальную** для современного российского общества тему и является весьма своевременной, т.к. направлена на исследование психологического содержания отношения приемных матерей к детям и выявление причин их неуспешности в родительской деятельности.

Во введении диссертант, следуя общепринятой традиции и правилам, подробно обосновывает актуальность темы своего исследования.

Объект и предмет исследования соответствуют заявленной теме и обсуждаемой проблематике.

Цель своей работы автор видит в раскрытии психологического содержания отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье, и в проведении сравнения успешного и неуспешного материнства. Поставленная цель реализуется через теоретическое, методическое и эмпирическое изучение, что конкретизируется в соответствующих задачах. В целом, цель и задачи объединены внутренней логикой и хорошо согласуются с общепринятыми нормами построения научных исследований.

Гипотеза исследования тщательно сформулирована автором и не вызывает возражений.

Рецензируемая работа представляет собой результат большого и многопланового труда диссертанта, выполненная на довольно объемной и репрезентативной выборке – 254 испытуемых.

Несомненна **научная новизна** рецензируемой работы, которая заключается, прежде всего, в разностороннем подходе к проблеме замещающего материнства: с точки зрения общих положений психологии семьи, культурологических исследований и личностно-деятельностного подхода. Проведенное исследование позволило автору определить особенности четырехкомпонентной

структуры отношения приемных матерей к детям в профессиональной замещающей семье и построить его типологию, соотнести образ идеальной матери у успешных и неуспешных приемных матерей с педагогической деятельностью и биологическим материнством, а также разработать и апробировать адресную модель психологического сопровождения приемного материнства, основывающуюся на типе отношения матери к ребенку в замещающей семье.

Очевидным достоинством работы является разработка диссертантом двух авторских методик, одна из которых направлена на изучение мотивации к созданию приемной семьи, а другая – на анализ образа приемной матери. Кроме того, в исследовании использовано 10 диагностических методик, а также структурированное интервью и метод экспертных оценок, что делает возможным разностороннее рассмотрение изучаемой проблемы отношения приемных матерей к детям.

Рассматриваемое нами диссертационное исследование С.М. Щербины имеет **теоретическую значимость**, которая заключается в раскрытии и типологизации психологического содержания отношения приемных матерей к детям в профессиональных замещающих семьях, а также в теоретическом обосновании модели психологического сопровождения приемного материнства, что, в целом, является ценным вкладом диссертанта в развитие психологии материнства и психологии личности.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности использования его частей в совершенствовании деятельности российских служб сопровождения замещающих семей в области работы с приемными матерями, а также в расширении содержания программ обучения граждан, выразивших желание стать замещающими родителями, реализуемых в рамках региональных «Школ приемных родителей».

Выполненное С.М. Щербиной эмпирическое исследование методологически продумано, использованная четырехкомпонентная структура материнского отношения позволила сопоставить данные экспериментальной и кон-

трольных групп, а также предложить авторскую модель психологического сопровождения приемного материнства, учитывающую тип отношения к ребенку. Достоверность полученных результатов обеспечена сопоставимостью использованных в исследовании компонентов структуры, адекватностью и надежностью способов их измерения, корректным применением аппарата математической статистики, что, в целом, повышает уверенность в достоверности полученных результатов. Представленные выводы, а также положения, выносимые на защиту, полностью обоснованы полученными в исследовании результатами.

Рецензируемая работа состоит из следующих разделов: введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 224 страницы. Работа хорошо иллюстрирована и включает 22 таблицы и 16 рисунков. Список литературы состоит из 204 источников, 36 из которых на английском языке. В диссертации представлено 13 приложений, в которых приведено как описание диагностических методик, так и результаты статистического анализа. Работа оформлена с соблюдением требований ВАК России.

В первой главе диссертации представлен обзор и анализ довольно многочисленной теоретической литературы о замещающей семье и приемном материнстве. Автор достаточно хорошо разбирается в отечественных работах по проблеме исследования, что позволяет ему критически их оценивать и высказывать собственные соображения. В качестве достоинства необходимо отметить, что уже в первой главе Щербина С.М. приходит к выводу о возможности изучения отношения приемной матери к ребенку как совокупности когнитивных, мотивационных, эмоциональных и поведенческих компонентов, определяющей успешность/ неуспешность родительства и проявляющейся во взаимоотношениях с приемным ребенком. В результате у автора появляется основание говорить не просто об отношении матери к ребенку, но детализировать

его сквозь призму четырехкомпонентной структуры. Это один из существенных вкладов в понятийный строй проблемы изучения материнского отношения к ребенку в профессиональной замещающей семье.

Вторая глава – «Эмпирическое исследование отношения приемных матерей к детям». Эта глава, наряду с обстоятельным обсуждением рабочей модели исследования, включает обоснование и описание диагностического инструментария, ситуации проведения исследования, требований, предъявляемых к выборке и непосредственную ее характеристику. Эмпирическая модель исследования включала изучение мотивационной, эмоциональной, когнитивной и поведенческой составляющих отношения женщин к приемным детям.

Автором выявлены особенности психологической структуры материнского отношения к приемным детям, подробно изучены его компоненты, определены портреты успешного и неуспешного замещающего материнства, обнаружены сходства между успешными приемными матерями и успешными педагогами, а также между неуспешными приемными матерями и биологическими матерями.

Во второй главе также представлена детально и тщательно разработанная автором модель психологического сопровождения приемного материнства, направленная на коррекцию мотивации родительства, улучшение эмоционального отношения к воспитанникам, формирование адекватных когнитивных образов материнства и конструктивных поведенческих стилей во взаимоотношениях с приемными детьми. Модель сопровождения была апробирована в ходе непосредственной работы с приемными матерями с неуспешным типом родительства на базе «Крымского республиканского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» и доказала свою эффективность.

Ценной особенностью эмпирического исследования, представленного во второй главе, является то, что автор собирал эмпирический материал в разных организациях (Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи, МБОУ № 3, 10), что весьма важно для проведения глубокого сравнительного анализа.

Хотелось бы также отметить, что безусловным достоинством работы является описание в эмпирической части конкретных кейсов, взятых диссертантом из практики реализации программы сопровождения и непосредственной работы с приемными матерями.

Результаты эмпирического исследования статистически обработаны и детально обсуждены.

В Заключении диссертационной работы сформулированы общие выводы по результатам проведенного исследования.

Изложение материала хорошо структурировано и последовательно. Текст диссертации и автореферата написан грамотным литературным языком. Содержание диссертационной работы свидетельствует о понимании автором необходимости учитывать многоаспектность изучаемого феномена замещающего материнства и тенденции анализировать его как с точки зрения его внутренних характеристик, так и с точки зрения сопоставления с другими аналогами в виде педагогической деятельности и биологического материнства.

Основные результаты исследования отражены в 17 публикациях, в том числе в 4 рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки РФ. Научную зрелость автора подтверждает не только наличие достаточного числа публикаций по теме исследования, но и ее участие в научных и научно-практических конференциях разного уровня.

Несмотря на все достоинства рассматриваемой работы, диссертация содержит ряд недостатков, о которых необходимо сказать ниже.

1. В параграфе 1.1, на наш взгляд, недостаточно четко прослеживается логика рассуждений автора в построении линии семья – замещающая семья – профессиональная замещающая семья, что несколько мешает ясно увидеть сходства и отличия семейных форм и определить специфику функционирования каждой из них.

2. Несмотря на детальный и обстоятельный анализ российских исследований по изучаемой проблеме материнского отношения к приемному ребенку,

проведенный в теоретической главе, отмечается недостаточная представленность работ зарубежных авторов, тогда как в странах Западной Европы и Северной Америки психологи давно занимаются изучением функционирования замещающей семьи, особенностей взаимоотношений в ней, включая разносторонний анализ замещающего материнства, а также отношения матери к принятому на воспитание ребенку. Литературный обзор выглядел бы значительно полнее при включении в него анализа значительного пласта зарубежных исследований, хотя бы на уровне выделения основных тенденций.

3. Хотелось бы, чтобы в программе психологического сопровождения приемных матерей были отмечены сроки реализации каждого из ее этапов, что позволило бы оценить длительность коррекционного воздействия, оказываемого на участниц с неуспешным типом родительства для понимания того, насколько пролонгированной должна быть работа с ними с точки зрения достижения положительных результатов.

4. Некоторые из выводов, представленные во второй главе исследования, чрезмерно объемны и излишне детализированы, в связи с чем нуждаются в более глобальном обобщении, которое позволило бы выделить самые существенные стороны изучаемой проблемы.

5. Наконец, в Заключение диссертации представлены обобщенные выводы по работе в целом, однако автором не показано, в чем состоят отличия его исследования от ранее выполненных по сходной тематике, не намечено и перспектив для дальнейшего изучения столь интересной проблемы, поднятой диссертантом, не дано рекомендаций по практическому использованию полученных результатов, а также не отражены ограничения выполненного исследования.

В целом, высказанные замечания не снижают общей положительной оценки представленного диссертационного исследования, никоим образом не уменьшают его ценности и безусловных достоинств.

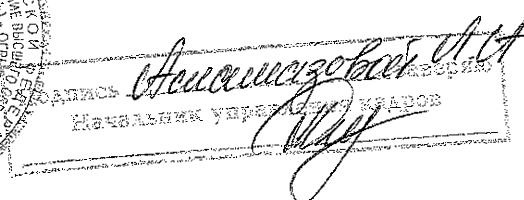
Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации.

Заключение. Обобщая все вышеизложенное, можно сделать вывод, что диссертация Щербины Сусанны Музекировны «Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, является законченным самостоятельным научным исследованием, имеющим научную и практическую ценность, выполненное на актуальную психологическую тему. Оно полностью соответствует требованиям п. п. 9 – 11 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842. Автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогической
психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»

Лилия Артуровна Асламазова

«10» мая



Сведения об оппоненте:

Асламазова Лилия Артуровна, e-mail: lilyanima@mail.ru, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, тел. +7 (961) 586-27-58, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (АГУ). Ученая степень: кандидат психологических наук по специальности 19.00.10 – Коррекционная психология (психологические науки).