

**Отзыв официального оппонента доктора психологических наук,
профессора,
профессора кафедры общей психологии и истории психологии
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Филипповой Галины Григорьевны
на диссертацию Щербины Сусанны Музекировны «Отношение
приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности: 19.00.01 - общая психология, психология личности
и история психологии**

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Институт приемных семей в нашей стране активно расширяется, что само по себе порождает ряд проблем. При заметном росте числа приемных семей наблюдается и значительное количество возврата детей в интернатную систему, что в первую очередь вызвано неподготовленностью приемных родителей, и главное – приемных матерей к замещающему родительству. Важнейшей темой в этом аспекте является сама психологическая позиция приемной матери, выражающаяся в ее отношении к детям и ее восприятию себя – как приемной матери. Изучение данной проблематики поможет понять психологическое содержание отношения приемных матерей к детям и причины их неуспешности в приемном материнстве.

Высокая практическая востребованность разработки научно обоснованных средств и методов психологического сопровождения приемного материнства и коррекционной работы с неуспешными приемными матерями является еще одним основанием актуальности темы диссертационного исследования С.М. Щербины.

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что полученные данные расширяют и углубляют психологические представления о материнстве в целом и о приемном материнстве в частности. Дополнено понимание отношения приемной матери к ребенку как области психологии материнства и психологии личности. Результаты диссертационного исследования позволяют выявить психологическое содержание отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье. Дана психологическая типология приемного материнства, выявлены типы проблемного приемного материнства. Обоснована модель психологического сопровождения приемного материнства.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений и определяется тем, что автором определены особенности структуры отношения приемных матерей к детям в профессиональной замещающей семье; уточнено и конкретизировано понятие «отношение приемной матери к приёмному ребенку», выделены критерии оценки успешности приемного материнства, определены психологические особенности успешной приемной матери и характеристики

успешного взаимодействия с приемным ребенком; эмпирически выявлены и описаны типы неуспешного отношения приемных матерей к детям. В исследовании получено представление о технологиях коррекционного воздействия на личность женщины, имеющей проблемы в воспитании приемных детей, на основании чего разработана и апробирована модель психологического сопровождения приемного материнства, которая основывается на типе отношения приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье.

Практическая значимость исследования С. М. Щербини связана с задачами практической психологической работы с приемными родителями. В диссертации предложены диагностические методики для выявления проблем в реализации женщинами роли приемной матери, которые могут использоваться в практической работе психологов и патронатных служб, в частности авторская методика «Мотивация к созданию приемной семьи». Автором разработана и внедрена модель психологического сопровождения приемного материнства в работе с женщинами, имеющими психолого-педагогические проблемы с приемными детьми. Основные положения диссертации использованы при разработке методических рекомендаций психологам и социальным работникам, работающим с приемными семьями.

Обоснованность и достоверность результатов исследования, научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций; чётким определением предметной области, цели и задач исследования; строгостью концептуального аппарата; применением методов и методик исследования, адекватных природе изучаемого явления, целям и задачам исследования; достаточным объемом и репрезентативностью выборки; сочетанием количественного и качественного анализа полученных данных и использованием методов математической статистики. Автором проведено сравнение результатов, полученных в процессе научного анализа, с опубликованными данными других исследователей по проблеме приемного материнства и психологии личности в целом. Показано, что полученные в работе результаты согласуются со сложившимися в психологии личности и психологии материнства подходами к исследуемой проблеме.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений, представляющих методическую базу работы и результаты статистической обработки данных, содержит рисунки и таблицы. Общий объем работы 221 страница, основной текст исследования изложен на 155 страницах. Библиография включает 204 наименования, из них 37 на английском языке.

Во Введении автор определяет проблему исследования, обосновывает ее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, характеризует степень разработанности проблемы исследования, описывает этапы проведенной работы, формулирует гипотезы исследования, цель и задачи

работы, определяет методологические основания и методы решения поставленных задач, обосновывает положения, выносимые на защиту. Четкое и ясное описание целей и задач исследования позволяет понять замысел автора и общий план диссертации. Таким образом, научный аппарат исследования задает ему методологически верное направление и последовательность, что в совокупности с проведенным анализом эмпирических данных обеспечивает обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации.

На защиту вынесены пять положений, каждое из которых обладает новизной, являясь научным продуктом проведенного разностороннего анализа. Изложение вводной части дает полноценное представление об общей идее работы и ее структуре, а также позволяет оценить соответствие задач исследования и полученных результатов, отраженных в положениях на защиту.

В первой главе работы представлен обзор научной литературы, посвященный анализу основных подходов к изучению материнства в целом и приемного материнства в частности. Следует отметить четкую ориентированность изложения материала на цели и задачи диссертационной работы. Автор на основании личностно-деятельностного подхода последовательно проводит линию анализа от изучения общих особенностей материнства – к обоснованию особенностей приемных матерей. В результате автор выделяет составляющие отношения приемной матери к ребенку и формулирует свою оригинальную концепцию содержания психологических составляющих успешной приемной матери – как приближающихся к позиции «хорошего педагога». В этой части дискуссионным представляется соотнесение автором качеств «неуспешной приемной матери» и биологической матери. Видимо, здесь не хватает типологизации биологических матерей, в которой лишь один вариант (адекватные матери) признается в литературе успешным, а остальные как раз относятся к различным девиантным типам. Также вызывает сомнение утверждение автора о том, что только биологическим матерям присуще истинное «материнское отношение», и тем более, что он запускается с момента зачатия, вынашивания и родов. Вся психология материнства свидетельствует о том, что это характерно не для всех типов материнского отношения, и что адекватное материнское отношение возможно и не к родным детям. Тем не менее, заслуживает несомненного признания и поддержки авторская идея о целесообразности такого типа отношения приемной матери к ребенку, которое приближается к педагогической позиции, и гипотеза о неадекватности приближения приемной матери к позиции биологической матери, что провоцирует амбивалентность и психологические защиты у таких женщин.

В итоге предпринятого автором теоретического анализа становится понятной и обоснованной идея эмпирического исследования, формулировка гипотез и задач, подбор методик и формирование выборки испытуемых.

В целом структура теоретической главы ясная и четкая, сам текст написан грамотным, профессиональным языком. В изложении хорошо представлена

позиция автора, обоснован выбор теоретических подходов к анализу изучаемых феноменов и методик эмпирического исследования.

Во второй главе в соответствии с целями и задачами работы, представлено эмпирическое исследование психологических особенностей приемных матерей и их отношения к детям. Автором предпринято объемное и трудоемкое исследование на достаточно репрезентативной выборке (254 женщины). Каждая позиция исследования (выбор испытуемых, программа обследования, подбор и разработка исследовательских методик, методы математической обработки данных) подробно описаны и аргументировано обоснованы. Эмпирическая часть работы имеет четкую и логическую структуру. Полученные данные отражены в таблицах и графиках, представлен обоснованный качественный анализ и интерпретация результатов исследования. Используемые в эмпирическом исследовании методики адекватны целям и задачам диссертационной работы, методы математической обработки результатов соответствуют характеру полученных данных и подтверждают сделанные автором выводы. Достоинством работы является использование как авторских, так и известных валидизированных методик, а также использование экспертной оценки, что обеспечивает достоверность полученных результатов и сделанных автором выводов. Несомненной ценностью работы является разработка и грамотная апробация авторской методики «Мотивация к созданию приемной семьи», а также использование проективных рисуночных методик и структурированного интервью. Такой дизайн исследования следует оценить как очень продуманный и позволяющий убедительно подтвердить сформулированные автором гипотезы и обосновать положения, выдвинутые на защиту. При обработке и анализе результатов автор подробно обсуждает нюансы несоответствия данных по некоторым методикам и обоснованно делает выводы о наличии психологических защит у испытуемых, что характеризует методическую грамотность и высокую профессиональную позицию исследователя.

Изучению подвергнуты различные качества матерей, которые характеризуют их отношение к детям, их представление о своей ролевой позиции, а также ряд личностных особенностей, определяющих стили их поведения и психологические защиты. В результате проведенного исследования подробно изучены и описаны особенности отношения к детям разных групп матерей, и эмпирическая обоснована предложенная автором модель «успешной приемной матери», приближающаяся по содержанию к модели отношения эффективного педагога к воспитаннику и способствующая успешной деятельности приемной матери по воспитанию ребенка. Показано различие в содержании всех компонентов материнского отношения в группах успешных и неуспешных приемных матерей, а также сходство содержания этих компонентов у неуспешных приемных матерей и биологических матерей. Эти результаты и их интерпретация соответствуют логике предложенной автором модели «успешной приемной матери» и обосновывают отличие позиции приемной матери от биологической. Полученные в результате проведенного исследования данные позволили автору выделить типы отношения к детям и своей

материнской позиции неуспешных приемных, что несомненно является одним из важнейших результатов работы как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Выделение данных типов позволило обосновать направления диагностики и коррекции, положенных в основу предлагаемой автором программы сопровождения приемного материнства.

Наряду с несомненно положительной оценкой эмпирической части работы дискуссионным видится такое прямое сопоставление неуспешных приемных матерей и биологических. Даже сами выделенные типы неуспешных приемных матерей явно видятся как соотносимые с разными типами биологических матерей. Мне кажется, было бы целесообразно выделить также типы исследуемых биологических матерей и показать, что неуспешные приемные матери по ряду качеств (отношение к детям и своей материнской позиции, личностным качествам, психологическим защитами и копингам) соответствуют разным типам биологических матерей. Объединение всех биологических матерей в одну группу только на основании экспертных оценок в данном случае кажется недостаточным.

Эмпирическая часть заканчивается представлением программы психологического сопровождения приемного материнства, в котором на практике подтверждаются положения теоретического анализа и эмпирического исследования автора. Предлагаемая С.М. Щербиной модель психологического сопровождения неуспешных приемных матерей способствует изменениям в отношении неуспешных приемных матерей к детям. Результаты диссертационной работы продемонстрировали высокую эвристичность предлагаемой программы, что позволяет рекомендовать ее применение в практике социальных центров, сопровождающих приемные семьи. Созданная модель психологического сопровождения приемных матерей может использоваться в качестве эффективного методологического инструмента оценивания неуспешности приемных матерей в воспитании детей в профессиональных замещающих семьях. Полученные материалы также могут быть использованы в практике высших учебных заведений при подготовке психологов и социальных работников, а также в системе повышения квалификации преподавателей высшей школы и психологов.

В заключении обобщены результаты теоретической и эмпирической частей диссертации, сформулирована теоретическая новизна работы и обоснована практическая значимость полученных в исследовании результатов. Результаты проведенного автором исследования подтверждают выдвинутые гипотезы и позволяют представить обоснованные выводы.

В приложениях полноценно представлены методики исследования и способы обработки эмпирических данных, таблицы результатов исследования.

Текст диссертации свидетельствует о существенном **личном вкладе автора** в исследование обозначенной проблемы. Он заключается в теоретическом анализе литературы и выдвижении на его основе авторской концепции

структуры и содержания отношения приемной матери к ребенку и выделении определяющих успешность этого отношения факторов, в организации процесса исследования, сборе большого объема эмпирических данных, их детальной содержательной и статистической обработке, в представлении результатов исследования научному сообществу в виде семнадцати публикаций и выступлений на конференциях и методологических семинарах.

Автореферат отражает основное содержание диссертационной работы и оформлен в соответствии с требованиями ВАК РФ. Основные результаты исследования полноценно отражены в научных публикациях автора.

Несмотря на очевидные достоинства диссертационной работы С.М. Щербины, считаю возможным высказать **следующие замечания и пожелания:**

1. Во введении сформулирована только одна гипотеза, которую следовало бы разделить на общую теоретическую и эмпирические, что собственно и сделано в самой эмпирической части.
2. Определение успешности и неуспешности приемных и биологических матерей только по экспертной оценке представляется не полным. В первую очередь адекватность материнского отношения определяется по эмоциональному благополучию и успешности развития ребенка, а это оценивалось только внешне, как соответствие поведения детей ожиданиям других взрослых. Возможно, в работе надо было обсудить, что вообще является критерием успешности материнства – и в чем отличие такой успешности у приемных и биологически матерей.
3. В продолжение предыдущего замечания – явно недостаточно дифференцировано автор подходит к характеристике биологических матерей. Несмотря на оценку их экспертами как «успешных», они несомненно представляют разнородную группу, и видимо поэтому часть их качеств приближаются к успешным приемным матерям (и педагогам), а большая часть – к неуспешным приемным матерям. Хочется пожелать автору в будущем более подробно разобраться с этими результатами.

Высказанные замечания не затрагивают существа исследования, выводов и положений диссертации и не влияют на общую положительную оценку работы.

Диссертационное исследование С.М. Щербины вносит вклад в общую психологию и психологию личности, в психологию родительства в целом и психологию приемного родительства в частности, и раскрывает новые возможности для оптимизации приемного материнства и воспитания детей в приемной семье. Представленное диссертационное исследование является самостоятельным, завершенным, качественно проведенным исследованием, содержит несомненную научную новизну, теоретическую значимость и приложение в практике.

Заключение. Диссертационная работа Щербины Сусанны Музекировны «**Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье**» является завершенным, самостоятельно выполненным научным трудом. Диссертация по теме, предмету, решаемым задачам и сделанным научным выводам, по совокупности методологических приемов соответствует паспорту специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии; она отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10, 11, 13, 14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д 212.101.06. Её автор, **Щербина Сусанна Музекировна** заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры общей психологии и истории психологии
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»,
доктор психологических наук, профессор

16 мая 2017г.



Т.Г. Филиппова

Проректор по научной работе АНО ВО
«Московский гуманитарный университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Л.В. Романюк

111395, г. Москва, ул. Юности, 5, корп. 3
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
кафедра общей психологии и истории психологии
Телефон: +7 (499) 374 67 20; +7 (499) 374-51-51;
E-mail: k_opsy@mail.ru
filippova_galina@mail.ru; +7 (916) 118 53 65
сайт организации: <http://www.mosgu.ru>