

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Вызулиной Ксении Сергеевны «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.01.-общая психология, психология личности и история психологии

Офицеры как профессиональная группа сталкивается с большими моральными и физическими нагрузками, которые требуют от них выносливости, крепкого физического и психического здоровья, способности противостоять неблагоприятным факторам, но в процессе службы надежность личностных ресурсов постепенно истощается. Воздействие значительного числа профессиональных стресс-факторов могут вызывать нервно-психическое напряжение, переходящее в хроническую напряженность, психосоматические жалобы, контрпродуктивные формы поведения, снижение эффективности деятельности, эмоциональный стресс.

В современных условиях проводятся единичные исследования, раскрывающие роль личности в социально-психологической адаптации на разных этапах профессионального пути военнослужащих. Диссертационное исследование Вызулиной Ксении Сергеевны выполнено на значимую тему для теории и практики психологического обеспечения служебной деятельности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, раскрывающую личностные ресурсы социально-психологической адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах профессиональной деятельности. Результаты исследования позволят своевременно осуществлять комплекс мероприятий по укреплению и сохранению личностных ресурсов и тем самым укреплять кадровый потенциал для войск. Формулировка темы отражает современные тенденции развития психологической мысли и насущные запросы практики в получении

эффективного методического инструментария в интересах психологического сопровождения офицерских кадров, определяет перспективные направления дальнейших исследований личностно-психологических ресурсов в профессиональной деятельности.

Следует отметить, что проблема личностно-психологических ресурсов у субъектов труда не является для психологической науки новой. В современной психологической науке значительно возрастает интерес к исследованиям адаптационных резервов человека, создаются различные модели сохранения и развития профессионального здоровья: адаптационная, акмеологическая и культурологическая. Очевидным является то, что ресурсы играют важную роль в адаптации человека к изменяющемуся миру. В исследованиях социально-психологической адаптации военнослужащих большое внимание уделяется изучению социальных и психологических ресурсов при вхождении в воинский коллектив, выполняющий боевые задачи или приспособления к гражданскому образу жизни после увольнения из рядов Вооруженных Сил.

Научная новизна темы диссертационного исследования обусловлена тем, что изучение личностно-психологических свойств расширяет представления о роли скрытых ресурсов личности, позволяющих успешно адаптироваться к профессиональной среде и неблагоприятным жизненными событиями. Военные психологи различных школ и направлений подвергают анализу личностные, социальные и психологические факторы, феноменологию динамических показателей уровней адаптации, адаптационных потенциалов личности и разрабатывают методы их коррекции и поддержки. Проведенное диссертационное исследование Вызулиной Ксении Сергеевны социально-психологической адаптации кадрового военнослужащего на разных этапах жизненного пути (курсанты, младшие офицеры, офицеры старших чинов, офицеры запаса) является актуальным и весьма своевременным потому, что исследования социально-психологических ресурсов на разных этапах профессиональной деятельности

офицеров защиты государственной тайны до сих пор не проводились. Обобщая вышеизложенное, можно утверждать, что тема рецензируемой диссертации соответствует требованиям научной актуальности и практической значимости.

Творческий подход к определению предмета, цели и задач исследования, проделанный диссертантом, анализ многочисленных научных трудов по изучению личности, феномена востребованности. ценностей и ценностных ориентаций в процессе социально-психологической адаптации, а также применение корректно выбранной совокупности методов психологического исследования позволили автору тесно увязать теорию вопроса с практическими потребностями в изучении личностных ресурсов офицеров.

Представленные в диссертации положения, выносимые на защиту, свидетельствуют, что автору удалось решить поставленные в исследовании задачи: уточнить психологическую сущность процесса включения личностных ресурсов в социально-психологическую адаптацию, обосновать модель и типы личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего.

Работу выгодно отличает методологическая выдержанность. Выбрав в качестве теоретического основания совокупность объяснительных принципов и исследовательских подходов, разработанных в русле общепсихологической теории личности, автор вначале раскрывает: психологические особенности потребностной сферы в структуре движущих сил развития личности, мотивационно-ценностные ресурсы и их связь с социальной адаптацией. К сожалению, в содержании разделов недостаточно уделено внимание содержанию деятельности и направлениям адаптации военнослужащих.

Ксения Сергеевна изучает внешние и внутренние факторы, определяющие роль личности в направленности процесса адаптации, и на этой основе переходит к экспериментальному исследованию личностных

ресурсов, детерминирующих достижение разных уровней адаптации военнослужащими. Путь от общего к частному, от анализа влияния личностных детерминант к определению роли индивидуально-психологических особенностей в социально-психологической адаптации военнослужащих свидетельствует в пользу высокой методологической культуры автора и позволяет говорить о строгой логике исследования.

Полученные исследователем научные результаты следует классифицировать как новые по следующим основаниям:

а) предметно-объектная сфера (предложено авторское определение социальной адаптации, которая рассматривается как приспособление личности к существованию в социуме в соответствии с его нормами и требованиями, а также согласно с основными потребностями, стремлениями, мотивами, интересами и самоопределением самой личности);

б) содержание анализа исходит из теории деятельности (выделены специфические и инвариантные личностно-психологические ресурсы на разных этапах жизнедеятельности, обуславливающие достижение социальной адаптации);

в) комплексность решения научной задачи (автор не останавливается на констатации статус-кво, а экспериментально обосновывает модель личностно-психологических ресурсов, обеспечивающих достижение разных уровней социальной адаптации кадрового военнослужащего);

г) обобщение полученных результатов и выделение оснований для типологизации субъектов адаптации (выделены типы личностно-психологических ресурсов социальной адаптации кадрового военнослужащего).

Кроме того, представляют научный интерес, полученные лично соискателем новые данные о: 1) специфических компонентах ресурсной модели социально-психологической адаптации кадрового военнослужащего; 2) типах личностных ресурсов социальной адаптации кадрового

военнослужащего по признаку уровня ее выраженности; 3) сочетании ресурсов каждого типа.

Важным теоретическим результатом является обоснованная автором теоретическая модель личностно-психологических ресурсов, обеспечивающих достижение социальной адаптации кадрового военнослужащего. Модель раскрывает сочетание двух видов ресурсов: инвариантных (ресурсы, характерные для личности кадрового военнослужащего независимо от переживаемого жизненного этапа) и специфических (ресурсы, характерные для личности военнослужащего на разных этапах жизненного пути).

Эмпирическое исследование было направлено на определение уровней социально-психологической адаптации кадровых военнослужащих и выявление совокупности и специфики ценностно-мотивационных образований и личностных особенностей, свойственных кадровому военнослужащему на разных этапах жизненного пути. Для этого был сформирован довольно представительный пакет методик для изучения социальной адаптации личности («Оценка уровня социально-психологической адаптации», К. Роджерс, Р. Даймонд,, «Адаптивность» А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин; «Профессиональная востребованность личности» Е.В. Харитоновна, Б.А. Ясько; «Вы сами», «Ваша профессиональная деятельность» М. Вудкок, Д. Френсис); мотивационно-ценностное «ядро» личности («Смыслоразнозначные ориентации» Д.А. Леонтьев; «Ценностные ориентации» М. Рокич; опросника для диагностики системы профессиональных ценностей сотрудников организации Ш. Ричи, П. Мартин, методики «Мотивация профессиональной деятельности» К. Замфир в модификации А. Реана; бланочного теста диагностики статусов профессиональной идентичности Л.Б. Шнейдер). Личностный профиль кадрового военнослужащего исследован с применением 16-факторного личностного опросника Р. Кеттелла.

Исследование проводилось на базе высшего военно-образовательного учреждения г. Краснодара. Выборка испытуемых составила 145 чел. Среди них курсанты выпускного курса (56 чел.), молодые офицеры низших чинов – командиры взводов (48 чел.), офицеры старших чинов – преподаватели и офицеры запаса (41 чел.).

Тщательный поиск психологических детерминат, обеспечивающих устойчивую социальную адаптацию военнослужащего на этапах жизненного пути, прослеживается в процессе тщательного анализа эмпирических данных.

Широкое использование корреляционного анализа направлено на получение информации о связи социально-психологической адаптации с мотивационными особенностями и личностными качествами при этом увлеченность интерпретацией не учитывает, что корреляция отражает линейную зависимость и не подходит для описания зависимостей, а там где коэффициенты менее 0,2, вообще очень слабая статистическая взаимосвязь. В малых выборках для интерпретации корректнее отбирать сильные корреляции на основании уровня статистической значимости. В гуманитарных науках корреляция считается сильной, если ее коэффициент выше 0,60, если же он превышает 0,90, то корреляция считается очень сильной. Для исключения влияния других случайных величин необходимо рассчитывать частный коэффициент корреляции, показывающий меру и тесноту взаимосвязи между двумя величинами при исключении влияния других переменных. Подобные утверждения следует формулировать как предположения, которые нуждаются в теоретическом обосновании. В подавляющем большинстве исследований во всех трех выборках «профили», по сути, идентичны, и для анализа различий используется попунктовый сравнительный анализ ответов по методикам, и только профили» факторов шкал жизненных ценностей в подгруппах военнослужащих различаются. шкал жизненных ценностей в подгруппах военнослужащих различаются.

В тоже время эмпирическое выделение слабого стремления военнослужащих к поддержанию долгосрочных взаимоотношений с коллегами, товарищами по службе можно рассматривать как подтверждение известного тезиса субъектно-деятельностной парадигмы о влиянии специфики деятельности на личности. Умение хранить тайны, принимать ответственные решения, а во взаимоотношениях с коллегами следовать требованиям воинских Уставов, все это в совокупности может влиять на низкий показатель потребности устанавливать долгосрочные взаимоотношения с коллегами.

Малая значимость потребности во власти указывает на то, что военнослужащие привыкли к жесткому единоначалию, строго следуя кругу должностных функций.

Кроме того в выборках кадровых военнослужащих, различающихся по возрасту и статусу, различий в «профилях» мотивов профессиональной деятельности не обнаружено. Возраст и звание не оказывают никакого значимого влияния на мотивацию военнослужащих. Результаты проведенного анализа позволяют выделить следующие мотиваторы, обуславливающие профессиональную направленность кадровых военнослужащих-удовлетворение от хорошо выполненной работы; общественная полезность труда и стремление к карьерному продвижению по работе. Специфической потребностью является стремление избежать критики со стороны коллег, а также возможных наказаний или неприятностей.

В соответствии с традициями отечественной психологии в диссертации рассматриваются психологические ресурсы личности на трех уровнях ее регуляции: психофизиологическом, социально-психологическом и ценностно-смысловом. В теоретическом плане диссертационное исследование расширяет и дополняет представления о личностно-психологических ресурсах социальной адаптации кадрового военнослужащего на разных этапах жизненного пути, развивает субъектно-

ресурсную концепцию социальной адаптации, концепцию личностного потенциала как интегральную системную характеристику индивидуально-психологических особенностей личности.

Применение апробированной в диссертации программы исследования личностных ресурсов, основу которой составляют методы оценки ценностно-смысловой сферы, в консультировании позволит существенно снизить выраженность симптомов эмоционального выгорания и отслеживать динамику социально-психологической адаптации.

О практической значимости проведенного исследования и о личном вкладе автора свидетельствует внедрение результатов в образовательный процесс Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, использование их в ходе психологического сопровождения курсантов. Реализация полученных К.С. Вызулиной научных результатов способствует углублению представлений военных психологов о роли личностных ресурсов в социально-психологической адаптации военнослужащих, а пакет психодиагностических методик может эффективно использоваться в консультационно-развивающей работе на разных этапах профессионального и жизненного пути кадрового военнослужащего. Представленные практические результаты вооружают руководителей, психологов, наставников и сотрудников подразделений психологической работы вуза технологиями, способствующими оптимизации и интенсификации процесса адаптации курсантов, определяют перспективные пути совершенствования деятельности профессорско-преподавательского состава по обучению будущих офицеров методам психологической регуляции поведения и преодоления симптомов сниженной социально-психологической адаптации на ранних стадиях.

Оценивая степень достоверности и обоснованности полученных результатов, а также личный вклад автора, следует сказать, что научные положения, выводы и практические рекомендации, изложенные в диссертации, убедительно обоснованы фактическим материалом и логически

вытекают из результатов исследования. Достоверность результатов обеспечена несколькими позициями:

- исследование построено на теориях, раскрывающих психологию социальной адаптации личности (концепции субъектного, субъектно-деятельностного, субъектно-бытийного подходов, личностного потенциала, субъектно-ресурсной концепции адаптации; мотивации и ценностно-смысловых образований как психологического «ядра» личности);
- идея работы базируется на запросе психологической практики в определении научно обоснованных путей оказания консультационной и поддерживающей помощи кадровому военнослужащему в достижении и поддержании социальной адаптации на разных этапах жизненного пути;
- применялись сравнения результатов, полученных в процессе эмпирического исследования, с опубликованными данными других исследователей по проблеме формирования личности как субъекта деятельности, в частности, личности кадрового военнослужащего, достижения социальной адаптации, влияния субъектных качеств личности на профессиональную и жизненную активность офицера;
- использованные методы сбора, обработки, интерпретации эмпирических данных, соответствуют современным требованиям к психологическому эксперименту, а сформированная совокупная выборка репрезентативна и адекватна объекту и предмету исследования.

Основные результаты исследования отражены в девяти публикациях, в том числе в трех рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки РФ.

В целом, научная новизна и оригинальность проведенного исследования, не вызывает сомнения и выполнена на достаточно высоком методическом уровне отражающем высокий научный потенциал

диссертации. Диссертация и автореферат написаны хорошим литературным языком, текст работы достаточно иллюстрирован. Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК России. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности. Диссертация оформлена в традиционном плане и включает введение, три главы, заключение, список литературы, приложение.

В целом создается положительное отношение к исследованию, в то же время по результатам диссертационного исследования есть некоторые вопросы, требующие раскрытия и пояснения автора.

1. Военная психология базируется на исследованиях общей психологии и использует на практике ее понятийный аппарат, но уточняет его, исходя из специфики воздействия на субъекта деятельности определенных, специфических факторов (боевые условия, риск для жизни, принятие решений в экстремальных условиях, экстремальность жизнедеятельности, боеготовность и др.), поэтому глубина теоретического анализа была бы более полной, если бы автор показала связь экстремальности профессиональной деятельности с процессом адаптации и содержанием личностных ресурсов.

2. По содержанию диссертационного исследования не вносится четкой ясности о специфичности ресурсов личности кадрового военнослужащего и их отличии от других профессиональных групп, а также возможность применения результатов к офицерам разных специальностей. Одновременно не достаточно четко прослеживается связь личностных ресурсов с успешностью адаптации, которая позволяет, помимо корреляционных связей, объяснить механизмы снижения адаптационных резервов личности под влиянием неблагоприятных факторов деятельности.

3. В связи с тем, что эффективность социально-психологической адаптации во многом также зависит от уровней профессиональной подготовленности и развития способностей к деятельности целесообразно для выделения роли личностных особенностей использовать внешние критерии успешности адаптации военнослужащих.

4. Обращает на себя внимание однородность выборки курсанты, офицеры воспитатели и профессорско-преподавательский состав Краснодарского Высшего военного училища имени Генерала Армии С. М. Штеменко, поэтому возникает вопрос: можно ли результаты исследования использовать для расширенной интерпретации для всех кадровых военнослужащих?

Перечисленные вопросы подчеркивают высокий общий уровень и значимость проведенного исследования и больше акцентируют внимание автора для дальнейшей работы над рассматриваемой проблемой.

Диссертационное исследование является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком методическом уровне. Работа отличается четкой структурой, логичностью изложения, написана грамотным языком, базируется на достаточном числе исходных данных и расчётов. Достоверность полученных данных обеспечивается тщательным и глубоким многомерным статистическим анализом, проведённым на современном уровне.

**Вывод:** диссертация Вызулиной Ксении Сергеевны «Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах» является научно-прикладным исследованием, её замысел, содержание и структура решает важную научно-практическую проблему и вносит существенный вклад в развитие теории и практики общей психологии. Выполненное исследование расширяет научные представления о роли личностных ресурсов в социально-психической адаптации военнослужащих, раскрывает содержание личностных особенностей и показателей личностных ресурсов, а также открывает возможности

психологического сопровождения военнослужащих. Является завершенной квалификационной научной работой и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в соответствии с п.9. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842. Автор заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01—общая психология, психология личности, история психологии.

### Официальный оппонент

Начальник лаборатории научно-практического центра Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, доктор психологических наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации

«28» февраля 2017 г.



А.Н.Глушко

Контактные данные:

Почтовый: 109652 г. Москва ул. Подольская дом 27 к.1 кв.53

Телефон: +7 (903) 127-40-80

e-mail: [aglushko@yandex.ru](mailto:aglushko@yandex.ru)

Подпись профессора А.Н. Глушко заверяю  
Ученый секретарь ученого совета Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, доктор военных наук, профессор

«28» февраля 2017 г.



В.К. Копытко

*С любовью и уважением*

10.03.2017г.

