

**ОТЗЫВ
ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**на диссертацию Дорофеевой Анастасии Александровны
«Государственно-церковная политика в сфере женского образования
в России в конце XIX – начале XX в. (на материалах Нижнего
Поволжья), представленную на соискание ученой степени кандидата
исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история**

Диссертационное исследование А.А. Дорофеевой продолжает традицию изучения истории духовного образования в России в дореволюционный период. Социально-политические изменения в стране в конце XIX века вызвали интерес общества к различным аспектам духовного наследия. Объектами научного исследования стали история Русской православной церкви, её деятельности, место церковной организации в жизни государства. Особое внимание было обращено на исторический опыт церкви в области образования, ее вклад в религиозно-нравственное развитие и просвещение общества. Немаловажное место в этом направлении отечественных исследований занимает проблема взаимоотношения церкви и государства. Научный интерес представляет недостаточно изученная государственно-церковная политика в сфере женского образования в России на региональном уровне в конце XIX – начале XX в., осуществлявшаяся в условиях бурного социально-экономического и культурного развития общества, сопровождавшаяся политическими потрясениями и кризисом духовного образования, что, безусловно, влияло на ее реализацию в стране.

Актуальность диссертационного исследования А.А. Дорофеевой определяется необходимостью комплексного анализа государственно-церковной политики, в том числе в части реализации религиозного компонента, в сфере женского образования в России на территории одного из регионов России – Нижнего Поволжья в конце XIX – начале XX в.

Во «Введении» достаточно четко определены объект, предмет научного исследования, обоснованы географические рамки, включающие территории двух губерний Нижнего Поволжья (Астраханской и Саратовской), региональная специфика которых позволила автору выявить особенности реализации государственно-церковной политики в женских учебных заведениях ве-

домства православного исповедания в конце XIX – начале XX в. Хронологические рамки исследования охватывают временной отрезок с 1880–х гг. до 1917 г., когда решались важнейшие вопросы в области образования, позволяя диссертанту проследить основные изменения в рассматриваемой сфере.

Степень обоснованности научных положений диссертации А.А. Дорофеевой достаточно репрезентативна, подтверждается анализом и оценкой историографии. В работе дан развернутый историографический обзор с обоснованным выделением основных этапов изучения интересующих аспектов темы, каждый из которых содержит характеристику и анализ исследовательской литературы, как на общероссийском, так и на региональном уровнях, что позволило диссертанту определить спектр проблем и их решение в отечественной исторической науке. Исходя из степени изученности темы, автор чётко определяет цель и задачи диссертационного исследования (с.18–19), которые не вызывают возражений.

В вводной части диссертации раскрыты теоретико-методологические основы исследования. Работа базируется на основополагающих принципах исторического познания: историзма, объективности и системности. В процессе исследования автор использовал историко-сравнительный, структурно-функциональный, системный методы, которые позволили выявить и раскрыть общие тенденции развития и региональную специфику, ключевые аспекты функционирования женских учебных заведений духовного ведомства в рамках реализации государственно-церковной политики в конце XIX – начале XX в. Вполне обоснованным является применение автором статистического и факторного анализа для определения динамики развития обозначенных учебных заведений и выявления форм девиации в поведении их воспитанниц. Выбор научных методов соответствует решению задач исследования.

Диссертация А.А. Дорофеевой основана на широком круге источников, как опубликованных, так и не опубликованных. Автор использовал материалы тридцати шести архивных фондов из Российского государственного исторического архива, Государственного архива Республики Татарстан, трех государственных архивов Саратовской, Астраханской и Волгоградской облас-

тей. Многие из использованных источников были впервые введены в научный оборот.

Таким образом, достоверность научных положений диссертации А.А. Дорофеевой подтверждается применением методологической и теоретической базы, а также использованием источниковой базы исследования.

Научная новизна диссертационной работы А.А. Дорофеевой несомненна. Следует отметить, что диссертация является исследованием, в рамках которого впервые рассматривается эволюция государственно-церковной политики в области женского духовного образования в Нижнем Поволжье в конце XIX – начале XX в. Автор, вводя в научный оборот пласт документальных материалов, проанализировал правотворческие инициативы представителей духовенства Нижнего Поволжья в образовательном пространстве, определил эффективность мероприятий государства и церкви в управленческой структуре женского образования, обозначил проблемы в обеспечении женских епархиальных училищ и церковных школ на региональном уровне. А.А. Дорофеева в указанных хронологических и территориальных рамках провела комплексный анализ кадрового состава женских учебных заведений духовного ведомства с учетом основных направлений политики государства и церкви в этом вопросе, определила особенности организации процессов образования и воспитания в обозначенных ведомственных учреждениях. Заслуживает внимания выявленные автором формы протекания кризиса в системе женских духовно-учебных заведений в период политических трансформаций начала XX века в России.

Диссертационное исследование концептуально выстроено. Не вызывает сомнений теоретическая состоятельность выносимых на защиту положений, которые соответствуют выводам работы.

Представленная диссертация – законченное научное исследование. Предложенная структура работы не вызывает возражений, позволяет логично и достаточно полно раскрыть тему исследования.

В первой главе диссертации «Организационно-правовые основы и эволюция государственно-церковной политики по отношению к женскому образованию в России в конце XIX – начале XX в.» А.А. Дорофеева

рассматривает изменение государственно-церковной политики в сфере женского образования в стране на рубеже XIX – XX в. в организационном и правовом поле.

В первом параграфе диссертант определила и раскрыла основные направления развития епархиальных женских училищ и церковных школ в рамках государственной политики в сфере образования в России в конце XIX – начале XX в., указывая на их взаимосвязь в рамках реализации. Анализ нормативно-правовых актов позволил автору показать динамику развития женских учебных заведений духовного ведомства в период 40-х гг. – начала 80-х гг. XIX в. как в масштабах страны, так и на региональном уровне.

Во втором параграфе А.А. Дорофеева охарактеризовала изменения в правовом сегменте женских учебных заведений православного ведомства Российской империи в конце XIX – начале XX в., особо подчеркнув активное участие духовенства Нижнего Поволжья в процессе разработки проектов по реформированию епархиальных женских училищ. Автор исследования вполне обоснованно утверждает, что развитие епархиальных женских училищ в 1880–1900-е гг. было неразрывно связано с системой начального образования в России. Первые были переориентированы на обеспечение начальных церковных школ педагогическими кадрами (с. 52).

Вторая глава диссертации «Реализация основных направлений государственно-церковной политики в практике женских духовно-учебных заведений Нижнего Поволжья в конце XIX – начале XX в.» посвящена ключевым вопросам, нашедшим свое отражение в образовательном пространстве региона в указанный период.

В первом параграфе «Структура управления процессами образования и воспитания в женских духовно-учебных заведениях Нижнего Поволжья в конце XIX – начале XX в.» в ходе детального анализа постепенно формировавшегося механизма управления епархиальными женскими училищами и церковными школами Нижнего Поволжья в исследуемый период автором была дана оценка эффективности реализации государственных задач в данном аспекте. А.А. Дорофеевой был затронут один из важных вопросов в истории образования – соподчиненность законоучителей светских учебных за-

ведений. Диссертант обозначил роль съездов законоучителей светских средних учебных заведений как посредника между социумом, государством и церковью, «призванного решать проблемы реализации» религиозного компонента «образования светской школы» в начале XX в. (с. 93).

Во втором параграфе «Организация материального и финансового обеспечения деятельности духовно-учебных заведений для женщин в Нижнем Поволжье» А.А. Дорофеева на основе анализа статистических данных, в том числе архивных, раскрывает источники содержания и основные статьи расходов региональных женских епархиальных училищ и церковных школ в конце XIX – начале XX в., определяя степень участия государства в этом вопросе, а также факторы, влияющие на их благосостояние, используя сравнительный подход, даёт оценку материальному обеспечению учебных заведений (снабжение учебно-методической литературой, школьными принадлежностями, оснащение учебных кабинетов приборами). Диссертант приходит к обоснованному выводу о том, что финансовое обеспечение учебных заведений влияло на их кадровый состав (с. 153).

В третьем параграфе второй главы диссертации «Реализация кадровой политики в системе женских духовно-учебных заведений» в центре внимания автора кадровый состав нижеволжских средних и начальных учебных заведений духовного ведомства в конце XIX – начале XX в. Автор вполне обоснованно проводит его качественный и количественный анализ, который позволяет определить основные направления политики государства и церкви в решении кадрового вопроса в отношении женских духовно-учебных заведений (обеспечение учреждений высококвалифицированными кадрами и снижение «текучести кадров», в том числе за счет внутренних ресурсов, повышения уровня образования педагогов посредством организации курсов) и выявить последовавшие изменения. А.А. Дорофеева приходит к выводу о том, что кадровая политика была противоречивой в области трудоустройства выпускниц женских епархиальных училищ (с. 154).

В третьей главе диссертации «Организация процессов образования и воспитания в системе женских духовно-учебных заведений Нижнего

Поволжья на рубеже XIX – XX вв.» А.А. Дорощеева проанализировала содержательный компонент женского образования.

Первый параграф третьей главы отражает эволюцию содержания образования и воспитания в духовно-учебных заведениях для женщин на территории Нижнего Поволжья в конце XIX – начале XX в. Диссертантом проведен сравнительный анализ образовательных программ в части реализации религиозного компонента женских епархиальных училищ и светских учебных заведений Нижнего Поволжья в рассматриваемый период, что позволило автору проследить изменения в содержании образования в духовно-учебных заведениях, выявить специфику и отличительные черты учебно-воспитательного процесса в Астраханском и Саратовском епархиальных женских училищах. Такой же подход был автором использован и при выявлении специфики реализации религиозного компонента в начальных школах. На основе широкого круга источников, прежде всего архивного, А.А. Дорощеева оценивает результативность государственно-церковной политики в этом направлении на двух уровнях: ученическом (успеваемость) и педагогическом (позитивные и негативные явления в преподавании «Закона Божьего», методы обучения и воспитания) (с. 176–183).

Особый интерес в третьей главе представляет второй параграф «Норма и девиация в системе женского образования в период политической трансформаций начала XX в.», в котором автор рассматривает вопрос: как кризис духовного образования проявлялся в системе женских духовно-учебных заведений и в каких формах находил своё выражение? Анализ фактического материала, извлеченного из центрального и регионального архивов, позволил сделать вывод о том, что суициды, вовлеченность в революционные движения, нарушения этических норм воспитанницами учебных заведений не просто форма проявления общего кризиса духовного образования, а в первую очередь, следствие кризиса идентичности личности обучающихся, возникшего в сложных исторических реалиях начала XX в. (с. 201).

В заключении диссертации сделаны выводы, соответствующие задачам исследования и подтверждающие его новизну.

Несмотря на очевидные достоинства работы, диссертационное исследование имеет некоторые недостатки.

1. Автор диссертации, исследуя государственно-церковную политику в сфере женского образования на региональном уровне в конце XIX – начале XX в. анализирует деятельность, прежде всего, женских епархиальных училищ и церковных школ. Последние делились на две категории: начальные (школы грамоты, церковно-приходские, воскресные) и учительские (второклассные и церковно-учительские). В работе сделан акцент на первой, тогда как вторая, главным образом, представленная второклассными школами (церковно-учительских не было на территории Саратовской и Астраханской губерний) лишь фрагментарно представлена в тексте исследования (с.75,113,114,116,170). Между тем, учительские церковные школы отличались по положению и устройству от начальных, что позволило бы А.А. Дорофеевой более детально и обстоятельно раскрыть некоторые аспекты темы. Кроме того, автору следовало быть более корректным в обозначении видов учебных заведений (с. 69,115), не смешивать церковно-приходские и школы грамоты, обозначая как «церковно-приходские», а при использовании выражения «церковные школы» уточнять их категорию, вид, тип (одноклассные и двухклассные церковно-приходские).

2. В первом параграфе второй главы есть нарушение логики в анализе управленческой структуры церковных школ. Автор сначала определяет изменения в системе управления по «Положению об управлении церковно-приходскими школами и школами грамоты» 1896 г. (с. 87–89), а затем указывает на деятельность уездных отделений епархиальных училищных советов, которые были учреждены в 1888 г. (с. 90) и в Астраханской губернии они начали функционировать с 1890 г.

3. В списке источников и литературы отсутствует ряд работ, на которые автор ссылается в основной части диссертации (сноска 2 на с. 32 и 34, сноски 1 и 3 на с. 84, сноска 3 на с. 73 и 120).

Высказанные замечания и пожелания не снижают высокой оценки проведенного диссертантом исследования и в основном носят рекомендательный характер. Диссертация А.А. Дорофеевой представляет собой самостоятель-

ное научное исследование. Основные научные положения и выводы автора базируются на фактическом материале и отличаются обоснованностью и достаточной новизной.

Автореферат диссертации в полной мере отражает содержание работы. Основные положения и выводы диссертации отражены в научных публикациях автора.

Диссертация А.А. Дорофеевой «Государственно-церковная политика в сфере женского образования в России в конце XIX – начале XX в. (на материалах Нижнего Поволжья)» отвечает требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в действующей редакции, а ее автор – Дорофеева Анастасия Александровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

Отзыв дан в диссертационный совет 24.2.320.01 на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар).

17.04.2023 г.

С отзывом ознакомлена
Дорофеева А.А.
17.04.2023 г.

Официальный оппонент:
кандидат исторических наук
(специальность 07.00.02 – Отечественная история), доцент
заведующий кафедрой истории, географии и экологии
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
Шуйский филиал _____ *В.И.* _____ Красницкая Татьяна Александровна

Почтовый адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24 ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал

Рабочий телефон: 8(49351) 3-06-39

E-mail: krasniz_t@mail.ru



Красницкая Т.А.
ЗАВЕРЯЮ
Ивановский филиал ИвГУ *В.И.*

Филиппова О.Ю.

17.04.2023