

**ОТЗЫВ**  
**официального оппонента**  
**доктора психологических наук, доцента**  
**Водопьяновой Наталии Евгеньевны на диссертацию**  
**Бабичковой Екатерины Сергеевны «Эмоционально-смысловая регуляция**  
**поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности» по**  
**специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история**  
**психологии (психологические науки)**

**Актуальность и общая характеристика диссертационного исследования.**

В настоящее время перед научным сообществом стоит проблема оказания помощи в условиях затрудненной жизнедеятельности. В основе данной проблемы лежит противоречие, с одной стороны, между большим и устойчивым арсеналом теоретико-методологически обоснованного знания о психологии человека, феноменологии его самореализации, ресурсов преодоления кризисных событий на разных этапах жизнедеятельности. С другой стороны, стремительно возросшему запросу социальной практики к научно обоснованным реальным программам оказания психологической поддержки российских граждан, напрямую сталкивающимися с актуальными вызовами нестабильного мира, что затрудняет становление и социальную адаптацию современного человека. Актуальность исследования Е.С. Бабичковой определяется теоретической и практической значимостью разрешения данного противоречия и развития теоретико-методологических основ психической регуляции поведения личности в затруднительных условиях жизнедеятельности.

Диссертация Е.С. Бабичковой посвящена одному из аспектов обозначенной проблемы. Целью исследования является выделение психологических предикторов, которые определяют специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности на примере периода пандемии Covid-19.

Диссертационное исследование Е.С. Бабичковой является целостным и завершенным исследованием. Диссертация написана ясным научным языком, в ее тексте отражено последовательное решение поставленных задач. Текст работы хорошо структурирован и иллюстрирован, состоит из трех глав и приложений. Во введении четко сформулированы основные форматные характеристики работы: объект, предмет, цели и задачи, гипотезы; дано описание теоретико-методологических принципов исследования и эмпирической базы, оценены новизна и научно-практическая значимость полученных результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Автор выделила описательную статистику в отдельные разделы третьей главы, статистические таблицы размещены в разделе «Приложения». Это позволило логично, последовательно и убедительно провести психологическую интерпретацию полученных данных.

Выводы, содержащиеся в разделе «Заключение», отражают сущность нового знания, полученного в процессе решения поставленных задач, определение практической значимости проведенного исследования.

Общий объем диссертации (203 страницы), соотношение ее основных разделов, наглядный материал в виде рисунков, схем, таблиц оптимальны, как и объем проанализированных источников (178 наименований, из них 17 на иностранном языке).

### **Обоснованность научных положений, выводов, сформулированных в диссертации.**

На основании проведенного исследования Е.С. Бабичкова делает содержательные выводы, выносит на защиту шесть хорошо обоснованных положений. Такое завершение научного труда обеспечено следующими аналитическими данными.

В *теоретической части* исследования (глава 1), проведя анализ сложившихся научных подходов к феноменологии эмоционально-смысловой регуляции поведения в условиях затрудненной жизнедеятельности, автор решает задачу выделения научной проблемы, теоретико-методологических основ исследования и выработки собственной исследовательской позиции. Диссертант демонстрирует достаточный уровень владения методологией теоретического анализа. В диссертации представлено всестороннее знание отечественных методологических традиций деятельностного, субъектно-деятельностного, субъектно-бытийного, субъектно-ресурсного подходов, научных концепций экзистенциальной психологии, психологии смысла и жизнестойкости, стресса и совладающего поведения, неравновесных психических состояний, механизмов психической, в том числе и смысловой регуляции деятельности, стилей произвольной саморегуляции поведения, а также умение автора применять эти знания в собственном исследовании. Екатерина Сергеевна констатирует выраженные различия современных подходов к дефинициям, определяющим понятие «трудная жизненная ситуация», успешно обосновывает методологию ресурсного подхода и теоретическую позицию изучения феноменологии эмоционально-смысловой регуляции поведения в условиях затрудненной жизнедеятельности.

Эмпирическая часть диссертации представлена в двух главах. Во второй главе дается описание концептуальной схемы исследования в соответствии с поставленными целью, задачами, гипотезами. Автор обосновывает комплектование выборки и диагностического пакета методик.

К достоинствам работы относится репрезентативность выборки, обеспеченная как численным составом, так и социально-демографическими характеристиками (в целом на разных этапах исследования совокупная выборка включала 361 респондентов). Используются современные методы эмпирического поиска, обработки, анализа и интерпретации результатов психодиагностики. Значительное место во второй главе занимает подробное описание процедуры разработки исходного диагностического инструмента – авторской анкеты «Пандемия в моей жизни».

Последовательность и логичность построения эмпирического раздела работы подтверждается соотнесением задач исследования и использованных методов обработки данных, в том числе методов многомерной статистики.

В третьей главе в логике последовательного рассмотрения эмпирических гипотез проводится разносторонний анализ оснований для введения понятия «Затрудненные условия жизнедеятельности»; анализируются психические состояния и актуализируемые ресурсы совладания, экзистенциально-ценностные ресурсы, обосновываются особенности ресурсов произвольной саморегуляции личности в затрудненных условиях жизнедеятельности. Как логическое завершение исследования определены психологические факторы, моделирующие типы эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний.

Несомненный научный вклад в психологию совладания вносят результаты системного анализа совокупных данных и обоснование базовой предикторной роли экзистенциально-ценностных ресурсов: развитой жизнестойкости и конструирующих ее компонентов – вовлеченности и контроля жизни; нормативных ценностей безопасности, конформности, доброты, достижений. Автор корректно отмечает, что полученные результаты согласуются с данными, представленными в других исследованиях, где показано, что жизнестойкость выступает надежной опорой личности в сложных обстоятельствах ее бытия (Д.А. Леонтьев, 2014, 2020 и др.; С. Мадди, 2005).

В исследовании Е.С. Бабичкова продемонстрировала уверенное владение современными методами математической статистики. Выделение в каждом разделе третьей главы двух частей (результаты и описательная статистика; обсуждение результатов) дает возможность читателю ясно видеть логику и последовательность анализа, убедительность аргументации, представленной в итоговой части главы – «Резюме».

Завершает диссертацию содержательно наполненный раздел «Заключение», в котором приводятся десять выводов, подтверждающих обоснованность сформулированных гипотез и достижение поставленной цели.

В целом положения, вынесенные автором диссертации на защиту, в полной мере обоснованы результатами эмпирического поиска и разностороннего их анализа.

**Новизна научных положений и выводов, представленных в диссертации.**

К новым фактам, полученным в результате проведенного исследования, следует отнести:

К новым фактам, полученным в результате проведенного исследования, следует отнести:

– Введено понятие «Затрудненные условия жизнедеятельности», как некоторый образ мира человека, обуславливающий глобальный экзистенциальный кризис, в котором личность непредсказуемо продолжительно переживает ограничения субъектной активности,

самореализации в основных аспектах бытия: личностном, средовом и социально-психологическом. Такая дефиниция, на мой взгляд, теоретически обоснована и может использоваться в качестве научного понятия.

– Установлено преобладание в затрудненных условиях жизнедеятельности сегмента лиц, испытывающих устойчивые психические состояния, что трактуется автором как эффект личностной адаптации к глобальному экзистенциальному кризису.

– Обоснована базовая предикторная роль в затрудненных условиях жизнедеятельности экзистенциально-ценностных ресурсов (развитая жизнестойкость на основе глубокой вовлеченности в процесс жизни, контроля жизни; нормативные ценности безопасности, конформности, доброты, достижений), независимо от напряженности психоэмоциональной сферы, вида деятельности и пола субъекта.

– Выделение в системе произвольной саморегуляции личности в затрудненных условиях жизнедеятельности приоритетной роли механизма моделирования и регуляторно-личностного свойства гибкости, а также обоснование их тесной взаимосвязи с экзистенциально-ценностной сферой личности.

– Обоснование специфики психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения субъектов труда в зависимости *видов деятельности, в частности, пилотов гражданской авиации и медицинских работников*. Обнаружена более успешная адаптация к затрудненным условиям жизнедеятельности пилотов гражданской авиации по сравнению с медиками. *Показаны различия в комбинации ресурсов ценностной сферы (ресурсной базе) пилотов и медицинских работников*. У первых это комплекс – доброта, безопасность, конформность; конструктивные копинг-стратегии дистанцирования, самоконтроля, принятия ответственности, положительной переоценки, поиска социальной поддержки; у вторых (медицинских работников), это более выраженная склонность к неравновесным состояниям в затрудненных условиях жизнедеятельности, ориентированность на экзистенциальный ресурс контроля в системе жизнестойкости, копинг-стратегии поиска социальной поддержки и планирования решения проблемы.

– Доказана специфика эмоционально-смысловой регуляции поведения в затрудненных условиях жизнедеятельности в мужском и женском популяционных сегментах. В *мужской среде* более высокую ресурсную роль играют жизнестойкость и вовлеченность, ценность доброты и безопасности, гармоничный профиль саморегуляции средне-высокого уровня с преобладанием регуляторно-личностного свойства самостоятельности, копинг-стратегии дистанцирования, самоконтроля, планирования; для женщин более характерна подверженность к неравновесным состояниям тревожности и психологической депрессивности, в условиях затрудненной жизнедеятельности ресурсную роль выполняют такие переменные эмоционально-смысловой регуляции поведения как жизнестойкость и контроль жизни, ценности достижений, самостоятельности и стабильности, саморегуляция с

акцентированием на процессах моделирования, оценки результатов, программирования, преобладание копинг-стратегии поиска социальной поддержки).

– Выявлены факторы эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности психических состояний. При равновесных психическими состояниях – это факторы, моделирующие психологические ресурсы процессов саморегуляции и гибкости; экзистенциально-ценностной сферы; экзистенциально-когнитивного совладания; взаимовлияния ценностной сферы и равновесных психических состояний; копинг-стратегия положительной переоценки. При неравновесных психических состояниях это- психологические ресурсы жизнестойкости; компенсации дефицита конструктивных копинг-ресурсов и др. Это подтверждает наличие различных стратегий психической регуляции в зависимости от актуального состояния.

**Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена:**

- обстоятельным теоретическим анализом проблемы;
- надежностью теоретико-методологических оснований исследования и строгим последовательным их применением;
- чётким определением предметной области, цели и задач, концептуального аппарата исследования;
- применением разнообразных, взаимодополняемых и соответствующих предмету анализа психологических методов исследования;
- репрезентативностью совокупной выборки и ее адекватностью цели исследования;
- продолжительностью эмпирических наблюдений и корректной математико-статистической обработкой массива психодиагностических данных;
- строгим следованием при разработке концепции работы и ее последующей реализации паспорту научной специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

#### **Теоретическая значимость исследования**

Полученные результаты расширяют интерпретационное поле понятий «трудная жизненная ситуация»; «психические состояния»; «смысловая регуляция поведения»; «ценностные ориентации».

Применительно к психологическому анализу феноменологии личности в периоды биогенных, социогенных угроз водится понятие «Затрудненные условия жизнедеятельности», определены его дефиниции.

Обоснована и расширена применительная практика концепции смысловой регуляции поведения в научном поиске психологических ресурсов эмоционально-смысловой, экзистенциальной сфер личности в затрудненных условиях жизнедеятельности.

Подтверждена эвристичность методологии субъектно-ресурсного подхода, верифицировано ее применение при анализе феноменологии личности в затрудненных условиях жизнедеятельности.

**Практическая значимость** диссертационного исследования обусловлена:

- разработкой анкеты «Пандемия в моей жизни», которая концептуально применима в исследованиях психологии человека в нестабильных, изменяющихся условиях жизнедеятельности;
- установленными психологическими характеристиками моделей эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний, что позволяет опираться на эти конструкты при организации психологической службы в сферах гражданской авиации и общественного здравоохранения.

Анкета «Пандемия в моей жизни», описание процедуры ее разработки, а также сформированный в исследовании пакет психодиагностических методик целесообразно рекомендовать для применения в образовательном процессе по программам высшего образования и аспирантуры направления «Психология».

**Полнота изложения материалов диссертации в публикациях соискателя**

Основные результаты исследования Е.С. Бабичковой представила в достаточном объеме в различных научных публикациях (всего 10), в том числе – четыре статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, одна из них – в издании, индексируемом базой Scopus.

Автореферат отражает основное содержание текста диссертации и оформлен в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Несмотря на очевидные достоинства диссертационной работы Е.С. Бабичковой, считаю возможным высказать некоторые **замечания**.

1. Поскольку концепция неравновесных психических состояний и их смысловой регуляции является важной теоретической основой исследования, автору следовало выделить особым разделом главы 1 обзор научных подходов в этом направлении общей психологии и психологии личности.
2. Хотелось бы уточнить, чем объясняет автор различия, которые обнаружены по факторам эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности психических состояний, а также между мужчинами и женщинами.
3. Несмотря на обстоятельные выводы, завершающие работу, в них, к сожалению, не определены перспективы развития исследований в обозначенном проблемном поле, поскольку поднятыми и проанализированными аспектами не исчерпывается решение противоречия, обозначенное автором как триггер проблемы. Желательно, чтобы Е.С. Бабичкова в процессе выступления на заседании диссертационного совета озвучила, как видит она в дальнейшем линии научного поиска.
4. Работа значительно обогатилась бы наличием раздела «Рекомендации», поскольку практическая значимость полученных в исследовании результатов

