

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Коткова Вячеслава Михайловича на диссертацию Белякова Александра Петровича на тему: «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств у военнослужащих (на материалах армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация А.П. Белякова представляет собой завершенное, самостоятельное, оригинальное научное исследование, посвященное теме, представляющей безусловный не только теоретический, но и практический интерес. Эта работа подняла и в целом удачно разрешила весьма острую проблему духовно-нравственного воспитания военнослужащих Вооруженных сил РФ при опоре на отечественное и культурное наследие, на духовно-нравственную культуру традиционных религий; вопросы педагогической аксиологии; истории развития военной риторики, как составной части процесса воспитания и др.

Актуальность темы исследования определяется происходящими изменениями в государственном и военном строительстве, повлекшими за собой необходимость пересмотра всей системы обучения и воспитания военнослужащих армии и флота, приведения ее в соответствие с теми требованиями, которые происходят в обществе. Воспитание и обучение военных кадров в современных условиях в значительной степени будет зависеть от того, как мы сумеем воспользоваться положительным опытом прошлого. Поэтому обращение к этому опыту имеет непреходящее значение. И в этом отношении диссертационное исследование А.П. Белякова – весьма своевременное и необходимое.

В условиях коренного изменения российского общества меняются нравственные и духовные ценности граждан и в первую очередь – молодежи. Отсюда – рост нигилизма и разочарования среди молодежи, приобщение ее к наркотикам, сравнительно легкое вовлечение в преступные деяния религиозных сект, террористических организаций. В этих условиях командиры, офицеры по работе с личным составом Министерства обороны РФ стремятся найти эффективные пути обучения и воспитания военнослужащих, обращая внимание на многовековой опыт духовно-нравственного воспитания военнослужащих русской императорской армии.

Еще К.Д. Ушинский отмечал, что современная педагогика выросла на христианской почве. Проблема, исследуемая в диссертации, является весьма

актуальной, особенно в нынешнее время, когда происходит переосмысление роли религии в истории нашего государства. При том, что церковь отделена от государства, не случайным явлением является факт принятия решения о введении в армии и на флоте института военного духовенства и должностей помощников командиров частей по работе с верующими военнослужащими. Это решение вызвано ростом числа верующих в армии и на флоте, общее количество которых достигло 70%, а в частях, участвующих в боевых действиях в горячих точках, доходит до 90%. Бурное развитие государственно-религиозных отношений требует от ученого сообщества всестороннего осмысления роли религии в решении задач воспитания защитников Отечества. Этот процесс идет с большими трудностями. Связано это с тем, что в недалеком прошлом господствовал воинствующий атеизм и основные научные разработки велись в области борьбы с религией и теоретического обоснования путей атеистического воспитания военнослужащих. Исследования возможности применения потенциала церкви в воспитательных целях находились под запретом. Поэтому сейчас анализ роли Русской Православной церкви в развитии педагогической системы воспитания военнослужащих, в поднятии боевого духа ратных людей, исторические уроки, которые можно извлечь из опыта педагогической деятельности военного духовенства, имеют исключительную ценность.

Диссертацию отличает широта и многоаспектность решения задач, теоретическая новизна и практическая направленность научных выводов.

Методологическую основу исследования составили положения цивилизационного подхода (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев), который основан на представлении о традиции как системе условий духовно-нравственного развития личности, и разработанных на его основе современных антропологического (В.И. Слободчиков, А.В. Шувалов) и антропоцивилизационного подходов (М.В. Захарченко, А.С. Панарин, архим. Георгий (Шестун), в соответствии с которыми религия составляет духовную основу цивилизации, а комплекс связей традиции с религиозным преданием определяет ее как цивилизационную традицию.

Теоретическую основу исследования составили взгляды на духовно-нравственное становление и развитие личности военнослужащих (известные военачальники: А.В. Суворов, М.И. Драгомиров, С.О. Макаров и др.; философы: И.А. Ильин, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.) и идеи о духовно-нравственном воспитании человека в контексте православной педагогической культуры (С.Ю. Дивногорцева, М.В. Захарченко, А.А. Остапенко и др.). Духовные педагогические традиции православной культуры открываются через обращение к творениям свт.

Феофана Затворника, св. прав. Иоанна Кронштадтского, прп. Серафима Саровского, свт. Игнатия Брянчанинова и других религиозных мыслителей.

Анализ диссертационного исследования и научных работ диссертанта свидетельствуют, что А.П. Беляков продемонстрировал способность высококвалифицированно решать проблемы педагогического и социально-культурного характера.

Достоверность исследования обеспечена глубокой обоснованностью исходных методологических позиций, длительностью и полнотой научного анализа, широтой использования документов и иных источников информации, системой взаимодополняющих методов исследования.

Диссертация имеет четкий план и хорошо определенную структуру: введение, две главы (шесть параграфов), выводы по каждой главе, заключение, библиографический список, включающий 314 наименований. Принцип членения на главы и параграфы соответствует логике построения общей теоретико-методологической направленности работы. Обращает на себя внимание стремление автора подтвердить и проиллюстрировать теоретические положения яркими примерами (параграфы обеих глав диссертации). Особо отмечаю взвешенность оценок А.П. Белякова, умело оценивающего опыт прошлого. Автор сумел избежать всякой сенсационности, шараханий в крайности, поэтизации исторического опыта, проявил достаточную взвешенность в своих рассуждениях.

Научная новизна исследования определяется тем, что в работе подводятся итоги многолетнего педагогического вклада военного духовенства в духовно-нравственное и патриотическое воспитание военнослужащих русских армии и флота. В этом контексте диссертация самобытна и вносит свой вклад в осмысление возможности качественной организации воспитательной работы в армии и на флоте. Исследуемая тема до сего дня недостаточно изучена военными педагогами и представляет собой несомненный интерес на современном этапе развития и реформирования Вооруженных сил Российской Федерации. В первую очередь это связано с возрождением института военного духовенства, а с ним и лучших воинских традиций, обращением к накопленному за сотни лет опыту воспитания русского воинства.

Автором уточнено содержание понятий «духовность», «нравственность» и «духовно-нравственное воспитание» в свете святоотеческих традиций, показано значение их религиозной составляющей.

Впервые проанализированы причины трудностей, с которыми сталкивалось армейское и флотское духовенство в процессе воспитания духовных и нравственных качеств

Исследован вопрос решения межрелигиозных проблем и воспитания

веротерпимости в вооруженных силах дореволюционной России.

Анализируя первую главу «Теоретико-методологические основания исследования процесса воспитания духовных и нравственных качеств военнослужащих дореволюционной России» (стр. 13 -79), следует отметить, что автор уточняет такие понятия как «духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание» для того, чтобы внести научную ясность этих понятий с точки зрения христианской антропологии. Взаимосвязь этих понятий рассматривается в контексте святоотеческих традиций, что не противоречит научным взглядам ведущих дореволюционных педагогов и современных исследователей. Анализ этих взглядов позволил автору сделать вывод, что понятия «духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание» связаны между собой и религиозная составляющая в них доминирует. Духовность определяется высотой намерений человека, а нравственность – качеством его поведения. Духовно-нравственное воспитание представляет собой педагогическое явление, направленное на формирование в человеке стремления к идеалу, ориентации его на высшие ценности и характер взаимоотношения с другими людьми на основе этих ценностей. Сложности воинского служения, наделенность военнослужащих правом применения оружия накладывает на них особую как духовную, так и нравственную ответственность. В данной главе исследователем показано место религии в воспитании духовных и нравственных качеств у военнослужащих, раскрыты этапы становления военного и морского духовного ведомства как воспитательного органа.

Анализируя вторую главу диссертации А.П. Белякова «Место священников в воспитании духовных и нравственных качеств у военнослужащих дореволюционной России» (стр. 80 – 143) следует отметить, что автор целенаправленно посвящает ее практическому аспекту деятельности военного духовенства. Совершенно справедливо считает, что победы русского оружия в первую очередь обусловлены духовно-нравственными факторами. А.П. Беляков тщательно анализирует направления, формы и методы воспитательной деятельности военного духовенства. Он не идеализирует военное духовенство, справедливо подвергая критике отдельных его руководителей, допущенные ими ошибки. Весьма важно, что А.П. Беляков подробно рассмотрел организацию воспитания веротерпимости, описал взаимоотношения основных религиозных конфессий в вооруженных силах дореволюционной России.

В исследовании содержится немало оригинальных суждений, выводов и оценок. Автор поднимает острую проблему духовной силы, полагая, что именно сплочение армии и народа, искренняя вера в Бога позволяли и

позволяют военнослужащим держаться в труднейших ситуациях военного времени и одерживать блестящие победы, как в далекие времена, так и сегодня.

Несомненным вкладом автора в историко-педагогическую науку является исследование проблем в организации духовно-нравственного воспитания военнослужащих дореволюционной России.

Исследованный опыт воспитания веротерпимости в вооруженных силах имеет особую актуальность и востребованность в условиях нынешнего обострения межрелигиозных проблем в мире.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты исследования могут быть учтены и использованы: - при выработке современной концепции воспитательной работы с воинами; - при дальнейшем изучении истории военной педагогики России; - при написании учебных пособий и специальных курсов по военной педагогике, отечественной и военной истории, религиоведению и ряду других дисциплин в военных учебных заведениях, а также в ходе разработки программ и учебно-методических материалов по духовно-нравственному воспитанию военнослужащих.

Практическая значимость результатов исследования обусловлена их прикладной направленностью: -опыт воспитательной работы военного и морского духовного ведомства дореволюционной России может быть использован в процессе становления института военного духовенства в современных Вооруженных Силах; - результаты исследования могут использоваться в практической деятельности органов военного управления по духовно-нравственному воспитанию; - немаловажное значение имеет учет дореволюционного опыта решения межрелигиозных вопросов в вооруженных силах при воспитании современных военнослужащих; - материалы диссертации могут быть использованы в учебном процессе при преподавании курса «Военная педагогика».

Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечивается грамотной разработкой научного аппарата, соответствием применяемых методов исследования его цели и задачам, адекватной теоретико-методологической базой диссертации, анализом обширного количества источников.

Объективная позиция автора в оценке деятельности военного духовенства русской императорской армии, а также хороший литературный язык, делают диссертацию привлекательной не только для военных священников и офицеров по работе с личным составом, но и для всех, кто интересуется историей России, военной педагогикой и психологией.

Результаты научных исследований А.П. Белякова нашли отражение в

научных изданиях: опубликовано 3 монографии, 25 статей, из них 5 в научных журналах, рекомендуемых ВАК.

Несмотря на все достоинства диссертации А.П. Белякова, необходимо указать некоторые недостатки, которые выявлены в процессе экспертного оценивания.

1. Анализируя воспитательную деятельность военного и флотского духовенства дореволюционных вооруженных сил, автор не вполне конкретно отвечает на следующий вопрос: какие коррективы необходимо внести в существующую систему воспитания военнослужащих и в практическую работу по развитию духовно-нравственных качеств современных воинов с учетом исследованного исторического опыта и возрождения института военного духовенства? Диссертация значительно выиграла бы в случае, если бы автор подготовил программу духовно-нравственного воспитания военнослужащих в современных условиях. Тогда бы и не возник этот вопрос.

2. В более глубоком анализе нуждается выявление роли в воспитании военнослужащих наиболее значимых представителей военного духовенства. Из содержания автореферата (стр. 11 - 21) особенно заметно отсутствие такого внимания к личностям военного духовного ведомства, хотя в тексте диссертации и в публикациях автор обращается к опыту военных пастырей, внесших весомый вклад в организацию духовно-нравственного воспитания военнослужащих, таких как обер-священник П.Я. Озерецковский, иеромонах Иоанникий (Добротворский), священник Стефан Щербаковский и другие.

3. Думается, что если бы автор обратился к материалам Российского Государственного Исторического Архива (Ф. 806 – архив протопресвитера армии и флота) (г. Санкт-Петербург) - то доказательная база, содержание исследования получили бы значительное качественное усиление.

Источниковедческая база исследования, подробно представленная в известных монографиях автора, почему то поверхностно представлена в диссертации.

Можно было бы включить в список литературы, к прочим двум работам, учебное пособие одного из заметных современных православных педагогов - доктора педагогических наук архимандрита Георгия (Шестун) «Православная педагогика» (М., 2001. 560 с.), в котором тот обращается к духовно-нравственным традициям отечественного образования, наиболее перспективным для восстановления национального уклада жизни и рассматривает историко-церковные основы православной педагогики, ее общие и теоретические проблемы.

4. Следует отметить невнимательность автора к оформлению использованной литературы как в тексте диссертации (стр. 17, 18, 23, 26, 38 и др.), так и в библиографическом списке (стр. 150, 151, 153, 157, 158 и др.).

Отмеченные недостатки не снижают общей положительной оценки диссертационной работы и могут быть учтены в дальнейшей научно-исследовательской деятельности автора.

Таким образом, кандидатская диссертация Белякова Александра Петровича «Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств у военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)» представляет собой законченную, самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, оформленную согласно требованиям, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития системы воспитания военнослужащих, теории и практики обучения и воспитания военных кадров. По своей актуальности, содержанию, теоретической и практической значимости, научному уровню исследование отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВООУ ВПО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации



В.М. КОТКОВ

С отзывом ознакоми.

17.01.2018 г.

А. П. Беляков