

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Белякова Александра Петровича: *«Деятельность армейского и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств у военнослужащих (на материале армии и флота дореволюционной России XVIII – начала XX вв.)»* на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Александра Петровича Белякова посвящено исследованию актуальной и недостаточно разработанной в отечественной педагогике деятельности военного духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств у военнослужащих до революции 1917 года. В связи с недавним возрождением этой воспитательной структуры в вооруженных силах нашей страны, рассматриваемая работа имеет очевидный научный и практический интерес.

Несомненно, что духовно-нравственный уровень военнослужащих является важнейшим компонентом эффективности их военно-профессиональной деятельности. Всю ратную историю нашего Отечества сопровождала высокая духовная и нравственная мощь его защитников, ключевыми положениями которой всегда были - вера в правоту своего священного долга и постоянная готовность жертвования за «друзья своя».

Сегодня, в условиях глобализационных процессов в мире, развернувшейся против нашей Родины информационной войны, сохранить традиционные духовные начала нашего народа – это важнейшая задача ныне живущих российских поколений. Отсюда понятно, что духовная и нравственная сила армии - это тот фундамент, на котором должно строиться и сегодня военное дело. Защита интересов своего государства и народа всегда требовала, и будет требовать от воинов жертвенного подвига.

Однако до недавнего времени, в результате смены парадигм общественно-политического развития страны, сама тематика духовности и нравственности в обществе все более отходила на второй план. Одновременно с этим нарастали пацифистские и антиармейские настроения, появились попытки полной замены всеобщей воинской повинности однозначной контрактной системой. Это неминуемо вело к отрыву военной организации от народа, к тотальной подмене миссии служения на «оказание платных услуг», что с неизбежностью приводило к распаду патриотических, духовных и

нравственных настроений в армейской среде, а также и в стране в целом.

И тем не менее, в современном общественном сознании, в массе своей сохраняется исторически сложившаяся установка: военнослужащие русской армии и флота всегда отличались и отличаются высокой общей культурой, гуманитарным мышлением и высокими нравственными стандартами выполнения воинского долга. Соответствовать историческим традициям и высоким оценкам в общественном мнении - задача и современных военнослужащих. Именно поэтому очень важно, что появляются научные работы, которые направлены на выявление, изучение и сохранение ценностно-смысловых составляющих героизма Российских Вооруженных Сил.

Рецензируемая работа, я хочу это особо подчеркнуть, не идеологична и не конфессиональна, хотя ее основное содержание связано с анализом воспитательной деятельности военного духовенства в дореволюционной России. Она – поистине исторична и поистине педагогична.

Так, исторический характер работы задан вовлечением в рассмотрение огромного массива документов и научных источников (более 300 наименований) по теме исследования. А также, отчетливой периодизацией изменений, как мы сегодня бы сказали, в предметном содержании и в методических средствах духовно-нравственного воспитания военнослужащих с 18-го века до начала 20-го столетия.

Соответственно, педагогическая направленность работы в полноте своей задана, во-первых, четким определением самого предмета исследования: «содержание деятельности военного и флотского духовенства по воспитанию духовных и нравственных качеств военнослужащих». А, во-вторых, анализом трех основных форматов воспитательной деятельности священнослужителей: пастырское богослужение, пасторская внеслужебная деятельность и просветительская деятельность. Таким образом, есть все основания считать, что диссертационное исследование Белякова А.П. является масштабным, весьма важным и своевременным.

Основные научные результаты проведенного исследования, его научную новизну можно свести к следующим положениям.

1. Тщательно проанализирована источниковедческая база исследования. При этом выявлен генезис понятия «духовно-нравственное воспитание» в историографии: В XVIII в. использовались категории *воспитание духа*, на-

ставление в благочестии, в благом поведении. В 19-ом веке этот процесс назван *религиозно-нравственным воздействием*. В советское время проводились исследования по *нравственному формированию личности*. Понятие *духовно-нравственное воспитание* стало использоваться лишь в последние два десятилетия. В результате автор делает важный вывод, что духовно-нравственное воспитание не есть вид или часть одного из видов воспитания (например, патриотического). Оно пронизывает весь путь становления личности человека.

2. Осуществлено теоретическое обоснование сущности, содержания духовности и нравственности человека и процесса становления этих ценностей. Духовность в святоотеческой традиции понимается как стремление личности к высшим идеалам и смыслам жизни. Нравственность - это субъективная ценностная система человека, его собственный выбор поведения вне зависимости от господствующих правил и норм, существующих на данный момент в окружающей среде. Духовно-нравственное воспитание представляет собой педагогическое явление, направленное на формирование в человеке стремления к идеалу, ориентации на высшие ценности в его взаимоотношениях с миром, с собой, с другими людьми.

3. Раскрыто влияние православной церкви на воспитание духовных и нравственных ценностей у военнослужащих. Выявлены периоды становления института военного духовенства, а также – главные направления его деятельности, формы и методы воспитательной работы.

4. Произведен анализ причин, негативно влиявших на воспитание духовных и нравственных качеств личности. Основная из них – духовный кризис, охвативший Россию начиная с 18-го века, следствием которого стали: полное подчинение православной церкви государству и отступление от христианских начал значительной части российского общества, прежде всего, его элиты.

5. Показана результативность воспитания веротерпимости в вооруженных силах дореволюционной России. Этот опыт востребован и весьма актуален в условиях нынешнего обострения межрелигиозных проблем не только в армии, но и в обществе в целом.

Полученные результаты позволяют считать, что научные положения, выводы и рекомендации, представленные соискателем в диссертации, обос-

нованы и достоверно аргументированы. Так, сформулированные в работе теоретические положения позволяют системно представить современные научные взгляды ученых и практиков на сущность воспитания духовных и нравственных ценностей военнослужащих. Они же могут являться научной опорой для исследования проблем духовно-нравственного развития современных военнослужащих на разных ступенях их профессионального становления. Научные положения работы обогащают педагогическую культуру российского общества в целом и военнослужащих в частности, вносят вклад в содержание военно-педагогической подготовки будущих офицеров в военно-учебных заведениях и повышения их квалификации в период службы в войсках.

Несомненна также и практическая значимость исследования. Его материалы направлены на повышение эффективности деятельности военных руководителей, командования воинских частей, руководителей военных вузов в работе с офицерским и рядовым составом, с будущими военными при использовании исторического опыта в развитии традиционных духовных и нравственных ценностей у военнослужащих российской армии.

В целом, диссертационное исследование А.П. Белякова выполнено на высоком профессиональном уровне. Его сильными сторонами являются структурная целостность, последовательность и доказательность представленных выводов. Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата, а также в публикациях автора: 3 монографии, 25 статей, из них 5 в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем, есть определенные замечания, которые носят скорее рекомендательный характер в перспективе будущих изысканий.

1. Исследование, несомненно, бы выиграло, если бы автор отразил взаимосвязь уровня духовно-нравственного развития военнослужащих русской армии XVIII - начала XX века, характера воспитательной деятельности военных священнослужителей и побед русской армии в войнах указанного периода.
2. Хотя автор и указывает, что полученные результаты исследования в перспективе могут быть использованы в нынешних вооруженных силах России, однако в каких конкретно направлениях это оказалось бы возможным в

