

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОПШОНЕНТА

доктора педагогических наук, профессора Сергеевой Светланы Васильевны на диссертацию Николаенко Александра Викторовича на тему: «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования и её соответствие отрасли науки. Актуальность темы диссертационного исследования Николаенко Александра Викторовича «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности» заключается в разработке модели педагогической системы профессионального обучения, позволяющей успешно формировать регламентированную последовательность действий персонала опасных производственных объектов (ОПО).

В условиях общества инновационного типа, с характерным для него ускоренным темпом изменений, решением задач, связанных с «достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования», остро встала проблема по насыщению рынка труда квалифицированными рабочими кадрами. Квалификация выпускников образовательных организаций, как убедительно показано в диссертационном исследовании А.В. Николаенко, должна соответствовать требованиям производственных структур. Анализ соискателем сложившейся практики профессиональной подготовки персонала ОПО, приводит его к выводу о необходимости введения новых образовательных технологий, модернизации существующих программ обучения, пересмотра содержания образовательного процесса.

В этой связи определение Александром Викторовичем практических предпосылок и теоретических основ профессиональной подготовки персонала ОПО, разработка им модели педагогической системы профессионального обучения персонала производственных объектов на основе введения зон деятельности своевременно позволяет решать стоящие перед ним задачи профессиональной подготовки востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров.

Диссертация А.В. Николаенко, выполненная в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой самостоятельное, научное исследование, посвящённое одной из серьёзных проблем теории и методики профессионального образования – профессиональной подготовке персонала ОПО в системе профессионального обучения и соответствует отрасли науки 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Изучение текста

диссертации позволяет сделать вывод об обоснованности сформулированных соискателем научных положений, выводов и рекомендаций. Они базируются, во-первых, на совокупности положений, идей и принципов системного, деятельностного, технологического и модульного подходов, адекватных сущности изучаемого явления и исследовательским задачам.

Во-вторых, научные положения, выводы и рекомендации сформулированы на основе междисциплинарного анализа и обобщения большого массива научной психолого-педагогической, нормативной и справочно-энциклопедической литературы. Список литературы содержит указания на 205 наименований.

В-третьих, научные положения, выводы и рекомендации сформулированы на основе анализа результатов организации и осуществления лично автором исследовательской деятельности с 2013 по 2019 гг.). Проведение педагогического эксперимента в ходе исследования включало в себя три этапа: констатирующий (входной), формирующий и контрольный. Программа эмпирического исследования, этапы и содержание опытно-экспериментальной работы по исследованию эффективности подготовки персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности представлены в третьей главе диссертации. Результаты педагогического эксперимента корректно обработаны и представлены в виде рисунков и таблиц. В результате организации и осуществления спланированного педагогического эксперимента А.В. Николаенко приходит к обоснованному выводу об эффективности разработанной им модели педагогической системы профессионального обучения персонала опасных производственных объектов.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Обоснованность теоретико-методологических оснований исследования, проверка основной гипотезы исследования в условиях реального педагогического процесса, опытно-экспериментальная работа, репрезентативность выборки участников экспериментального исследования (313 человек разных возрастных категорий и уровней образования), тщательная статистическая обработка материала, его корректная педагогическая интерпретация, а также многолетняя апробация результатов работы в исследовательской практике и их внедрение в практическую деятельность в филиале Ростовское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Краснодар», в филиале Таганрогское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Краснодар», в филиале Учебно-производственный центр ООО «Газпром трансгаз Краснодар», АНО ДПО «Учебно-консультационный центр «ПрофТехЭксперт» позволили А.В. Николаенко сформулировать достоверные, обладающие новизной научные положения, теоретические выводы и практические рекомендации.

Новизна результатов исследования.

1. Определены предполагаемые причины аварийности на ОПО, указывающие на просчёты в ходе профессиональной подготовки персонала.
2. Теоретически обоснована потребность введения «зон

деятельности» персонала ОПО, позволяющая регламентировать обязанности работников и структурировать их деятельность через порядок действий.

3. Предложена идея относительно внедрения матрицы моделей деятельности персонала в контексте режимов функционирования психики рассматриваемого субъекта, позволяющая в зависимости от уровня активации организма прогнозировать поведение персонала в различных зонах деятельности, а соответственно вносить элементы определённости в программу подготовки на этапе профессионального обучения.

4. Теоретически обоснована, сконструирована и апробирована трехуровневая модель педагогической системы профессионального обучения персонала ОПО на основе введения зон деятельности.

Теоретическая значимость исследования. Полученные соискателем в ходе диссертационного исследования результаты содержат решение актуальной научно-педагогической и организационно-методической проблемы профессиональной подготовки персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности, в ходе которого:

- определены подходы к исследованию сущности понятий «опасная зона производственного объекта», «охранная зона производственного объекта», «безопасная зона производственного объекта», определяющие границы действия опасных производственных факторов;

- теоретически обоснована потребность формирования установочной деятельности у персонала ОПО в связи с падением уровня восприятия при действии опасных производственных факторов;

- определена совокупность принципов структурирования содержания образования с сохранением требований типовых программ;

- предложена идея выбора методов обучения исходя из предполагаемой модели деятельности персонала ОПО при реализации конкретной трудовой деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработаны и предложены:

- модель педагогической системы профессионального обучения персонала ОПО, включающая три уровня (общей, специальной и экстремальной) подготовки, ориентированные на реализацию соответствующей трудовой функции;

- порядок выбора форм и методов обучения при подготовке персонала ОПО, исходя из предполагаемой модели деятельности;

- модель дорожной карты слушателей групп, в которой заложен порядок чередования этапов подготовки, требования к содержанию каждого этапа и движение сопроводительной документации;

- методика оценка знаний и уровня сформированности деятельности у слушателей групп при имитации экстремальных условий деятельности.

Положения исследования по внедрению зон деятельности персонала

ОПО реализуются в практике проведения инструктажей, организации технической учёбы в филиалах ООО «Газпром трансгаз Краснодар», где в 2016 г. были проверены положения по совершенствованию подготовки персонала ОПО при проведении занятий курса профессиональной подготовки «Оператор газораспределительной станции (ГРС)». Отдельные исследования внедрены в учебный процесс АНО ДПО «Учебно-консультационный центр «ПрофТехЭксперт»».

Результаты по совершенствованию профессиональной подготовки персонала ОПО на основании введения зон деятельности могут использоваться руководством предприятия, службами промышленной безопасности и охраны труда; производственными структурами предприятий; учебным управлением образовательных организаций; методистами образовательных организаций; преподавательским составом и мастерами производственного обучения; слушателями групп. Результаты проведенного исследования могут быть использованы в процессе обучения персонала опасных профессий, не ограничиваясь рамками ОПО.

Наряду с общей положительной оценкой диссертационного исследования А.В. Николаенко, хотелось бы высказать некоторые замечания:

1. В разделе диссертации «Введение»: соискатель убедительно представил актуальность исследования, однако целесообразно было бы социальную и практическую актуальность рассматривать единым блоком и не делить их степенью разработанности вопроса в научной литературе. Одновременно, следовало бы чётче соотнести между собой гипотезу и задачи исследования, а также положения, выносимые на защиту.

2. Требуется дополнительный комментарий относительно того, в какой части определений уточнены формулировки терминов «опасная зона производственного объекта», «охранная зона производственного объекта», «безопасная зона производственного объекта», определяющие границы действия опасных производственных факторов в их педагогическом прочтении.

3. В диссертации роль адаптивных процессов в подготовке персонала ОПО рассмотрена преимущественно с позиции физиологии и психологии. Можно ли данный процесс рассмотреть с позиции профессиональной педагогики и как?

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Автореферат и публикации соответствуют содержанию диссертации. В автореферате излагаются основные идеи и выводы диссертационной работы. Он служит самостоятельным информационным источником проведённого исследования, отражающим сущность научной проблемы, ход её решения и подтверждение результативности. Количество, содержание и уровень публикаций соответствует современным требованиям. Материалы диссертации отражены в 13 публикациях, среди которых 7 статей опубликованы в журналах, включённых в рекомендованный перечень ВАК (4,47 усл. п. л.), 6 в других изданиях (3, 66 усл. п. л.).

Заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Можно констатировать, что представленная к защите диссертация Александра Викторовича Николаенко «Профессиональная подготовка персонала опасных производственных объектов на основе введения зон деятельности» является научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно, на высоком научно-методическом уровне. Проведённое исследование актуально, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Поставленные задачи решены, цель исследования достигнута.

Считаю, что диссертационное исследование А.В. Николаенко можно охарактеризовать как целостное и завершённое. Представленная работа полностью соответствует требованиям (пункты 9-11, 13,14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а соискатель А.В. Николаенко заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

27.12.2019 г.

Профессор кафедры «Педагогика и психология»
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пензенский
государственный технологический
университет»,

доктор педагогических наук, профессор

Сергеева С.В. Сергеева

Адрес места основной работы: 440039, Пенза, проезд Байдукова/
ул. Гагарина, 1а/11

Телефоны места работы: +7 8412 49-54-41, (8412) 49-65-73

e-mail места работы: rector@penzgtu.ru

web-сайт места работы: <http://www.penzgtu.ru>

Подпись Сергеевой Светланы Васильевны, официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» заверяю.

Учёный секретарь,
кандидат педагогических наук, доцент

О.А. Петрунина

«*ПТ*» *декан*

2019

С согласия оппонента
13 января 2020г. *С.И. Николаенко*

